

BIÊN BẢN HỌP
ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN CỦA SINH VIÊN HỆ CHÍNH QUY
HỌC KỲ 2 NĂM HỌC 2024-2025
(Dành cho Hội nghị đánh giá cấp Lớp)

I. Tên lớp, thời gian, địa điểm họp đánh giá:

- Lớp: (VD: **K68KTA**)
- Thời gian: giờ phút, ngày tháng năm 2025.
- Địa điểm: (VD: **Phòng 101 Giảng đường E/Online: Zoom/MS Teams**)

II. Thành phần tham gia gồm: (ghi rõ họ tên và chức vụ)

- Giáo viên chủ nhiệm/Cố vấn học tập:
- Ban cán sự lớp có mặt: / người.
- Chủ tọa (Lớp trưởng/Bí thư hoặc Lớp phó):
- Thư ký (chỉ định):
- Số SV tham dự: người trên tổng số SV của lớp: người, đạt tỷ lệ: %

III. Nội dung cuộc họp:

1. Phần mở đầu:

Chủ tọa thay mặt lớp báo cáo tổng hợp về tình hình tự đánh giá Điểm rèn luyện của sinh viên trong Lớp, cụ thể:

Bảng 1.

TT	Xếp loại	Số SV được xếp loại	Tỷ lệ (%)	Ghi chú
1	Xuất sắc			
2	Tốt			
3	Khá			
4	Trung bình			
5	Yếu			
6	Kém			
7	Không xếp loại			

Chủ tọa trình bày một số nội dung xin ý kiến của tập thể lớp về kết quả đánh giá chung và các trường hợp đặc biệt cụ thể cần thảo luận để thống nhất.

2. Phần nội dung:

Trên cơ sở những nội dung báo cáo của chủ tọa; Cố vấn học tập, Ban cán sự lớp căn cứ vào các tiêu chí đánh giá kết quả rèn luyện theo Quy chế đánh giá kết quả rèn luyện của sinh viên hệ chính quy đối chiếu, kiểm tra, đưa ra ý kiến từng sinh viên, cụ thể:

- Đối với những trường hợp không có sự thay đổi về điểm (*thống nhất, biểu quyết*);

- Đối với những trường hợp có sự thay đổi về điểm: trao đổi, thảo luận và thống nhất biểu quyết kết quả theo mẫu tại bảng 2:

Bảng 2.

ST T	Họ và tên	MSV	ĐRL SV tự đánh giá	ĐRL lớp đánh giá	Lý do thay đổi
1					
2					
.....					

- Đối với những trường hợp đặc biệt chưa thống nhất được ở cấp lớp, cần đề nghị đưa lên Hội đồng cấp Khoa xem xét: nêu cụ thể từng trường hợp và nội dung cần xin ý kiến theo mẫu tại bảng 3:

Bảng 3.

ST T	Họ và tên	MSV	ĐRL SV tự đánh giá	Nội dung xin ý kiến HĐ Khoa/Viện
1				
2				
.....				

- Đối với trường hợp sinh viên chưa tham gia đánh giá ĐRL, đề nghị tổng hợp danh sách theo mẫu tại bảng 4:

Bảng 4.

ST T	Họ và tên	MSV	Lý do chưa đánh giá ĐRL
1			
2			
...			

3. Phần kết luận:

Tập thể lớp đã thảo luận và biểu quyết thông qua kết quả đánh giá ĐRL sinh viên theo bảng tổng hợp sau:

Bảng 5.

TT	Xếp loại	Khung điểm	Số lượng	Tỷ lệ %
Tổng số sinh viên được đánh giá				100%

1	Xuất sắc	Từ 90 đến 100 điểm		
2	Tốt	Từ 80 đến dưới 90 điểm		
3	Khá	Từ 65 đến dưới 80 điểm		
4	Trung bình	Từ 50 đến dưới 65 điểm		
5	Yếu	Từ 35 đến dưới 50 điểm		
6	Kém	Dưới 35 điểm		

(Bảng chi tiết theo Danh sách đính kèm).

Kết quả biểu quyết:

- Đồng ý: / người có mặt, đạt tỷ lệ: % số người có mặt;
- Không đồng ý: / người có mặt, đạt tỷ lệ: % số người có mặt;
- Ý kiến khác: người.

Các ý kiến khác cụ thể là:

.....

.....

.....

.....

.....

Cuộc họp kết thúc hồi giờ phút, ngày tháng năm 2025.

Biên bản gồm ... trang, được hoàn thành hồi giờ phút, ngày tháng năm 2025, đã được các thành viên tham gia cuộc họp lắng nghe và nhất trí./.

THƯ KÝ CUỘC HỌP

(Ký, ghi rõ họ tên)

CHỦ TRÌ CUỘC HỌP

(Ký, ghi rõ họ tên)