

๑. การประกวดมารยาทงามอย่างไทย

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 จำนวน ๑ ทีม
- 1.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- 1.3 ชื่อในระบบบริหารจัดการเรียนรวม (ระบบ SET) และบันทึกแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (แผน IEP) เรียบร้อยแล้ว

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันเป็นทีม ทีมละ 2 คน (ประกอบด้วยนักเรียนชาย 1 คน และนักเรียนหญิง 1 คน)
- 2.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-6

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 เจ้าหน้าที่ฝ่ายรับรายงานตัวส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันและครูผู้ฝึกสอนให้แก่คณะกรรมการตัดสิน
- 3.2 ผู้เข้าแข่งขันต้องพร้อมในสถานที่แข่งขันก่อนการแข่งขันไม่น้อยกว่า 10 นาที และผู้เข้าแข่งขันต้องอยู่ในสนามแข่งขันครบทีม ตั้งแต่เริ่มการแข่งขันจนถึงสิ้นสุดเวลาการแข่งขัน
- 3.3 ประกวด 2 ประเภท คือ การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ และการไหว้ผู้ใหญ่ในท่ายืนและทำนั่ง
- 3.4 แต่งกายด้วยชุดนักเรียน
- 3.5 ผู้เข้าแข่งขันต้องติดป้ายชื่อ-สกุล โรงเรียน จังหวัด และสังกัดให้ชัดเจนตลอดการแข่งขัน (นำมาเอง)
- 3.6 ใช้เกณฑ์ของกรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม

๔. เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน)

- 4.1 4.1 ความถูกต้องและสวยงาม 50 คะแนน
- 4.2 ความพร้อมเพรียง 25 คะแนน
- 4.3 บุคลิกภาพ 25 คะแนน

๕. เกณฑ์การตัดสิน

คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้
ร้อยละ 80-100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70-79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60-69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรผู้เข้าร่วมแข่งขัน

การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖. คณะกรรมการตัดสิน จำนวน 3 คน

6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการตัดสิน

6.1.1 เป็นครูการศึกษาพิเศษ หรือผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ เป็นอย่างดี จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.1.2 เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มงานการศึกษาพิเศษ

6.1.3 เป็นครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

6.2 ข้อควรคำนึง

6.2.1 กรรมการต้องไม่ตัดสินให้คะแนนในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน

6.2.2 กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอนที่เกี่ยวข้อง

6.2.3 กรรมการควรมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และหน่วยงาน

อื่น

6.2.4 กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็น

ตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษา หรือของภูมิภาค ในส่วนที่นักเรียนยังไม่สามารถปฏิบัติได้เต็มที่

6.3 สถานที่ พิจารณาตามความเหมาะสม

๒. การแข่งขันประติษฐ์รุ่งไยแมงมุงอีสาน (ตุงไยแมงมุงอีสาน)

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 จำนวน ๑ ทีม และนักเรียนระดับชั้น ม.๑-๓ จำนวน ๑ ทีม
- 1.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- 1.3 ชื่อในระบบบริหารจัดการเรียนรวม (ระบบ SET) และบันทึกแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (แผน IEP) เรียบร้อยแล้ว

บุคคล (แผน IEP) เรียบร้อยแล้ว

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันเป็นทีม ทีมละ 3 คน จะเป็นชายล้วนหรือหญิงล้วน หรือคละชายหญิงก็ได้
- 2.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-6 และระดับชั้น ม.๑-๓

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 เจ้าหน้าที่ฝ่ายรับรายงานตัวส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันและครูผู้ฝึกสอนให้แก่คณะกรรมการตัดสิน
- 3.2 ผู้เข้าแข่งขันต้องพร้อมในสถานที่แข่งขันก่อนการแข่งขันไม่น้อยกว่า 10 นาที และต้องอยู่ในสนามแข่งขันครบทีมตั้งแต่เริ่มจนถึงสิ้นสุดเวลาการแข่งขัน
- 3.3 ผู้เข้าแข่งขันต้องจัดเตรียมวัสดุพื้นฐาน เช่น ไม้เสียบ ไม้ตอก ไหมพรม เชือกด้าย มาให้พร้อมก่อนการแข่งขัน
- 3.4 ห้ามตัดหรือประกอบส่วนของงานตุงมาจากบ้าน ห้ามเตรียมชิ้นงานล่วงหน้า ต้องประดิษฐ์ใหม่ทั้งหมดภายในเวลาการแข่งขัน (หากตรวจพบ จะถูกตัดสิทธิ์ทันที)

3.5 ขนาดของผลงานที่ต้องทำให้เสร็จ ได้แก่

- **ตุงขนาดใหญ่** เส้นผ่านศูนย์กลาง 14 เซนติเมตร จำนวน 1 ดอก
- **ตุงขนาดเล็ก** เส้นผ่านศูนย์กลาง 1๐ เซนติเมตร จำนวน 2 ดอกขึ้นไป
สามารถเพิ่มเติมลดทอนหรือตุงเพิ่มได้ตามความสามารถ

3.6 วัสดุตกแต่ง เช่น ลูกปัด ดอกไม้ประดิษฐ์ สามารถนำมาได้ แต่ต้องตกแต่งให้เสร็จในเวลา

การแข่งขัน

3.7 ระยะเวลาการแข่งขัน 3 ชั่วโมง

3.8 ต้องจัดทำป้ายแสดงการคิดราคาทุน-กำไร และราคาจำหน่าย ชัดเจนบนโต๊ะจัดแสดงผลงาน

(นำมาเอง)

3.9 ผู้เข้าแข่งขันต้องติดป้ายชื่อ-สกุล โรงเรียน จังหวัด และสังกัดตลอดการแข่งขัน (นำมาเอง)

๔. เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน)

- 4.1 เตรียมวัสดุอุปกรณ์เหมาะสม (10 คะแนน)
- 4.2 มีกระบวนการทำงานเป็นทีม (5 คะแนน)
- 4.3 ปฏิบัติงานถูกต้องตามขั้นตอน (5 คะแนน)
- 4.4 ผลงานถูกต้องสมบูรณ์ รูปทรงและขนาดเหมาะสม (10 คะแนน)
- 4.5 ความประณีต สวยงาม แข็งแรง (15 คะแนน)
- 4.6 การตกแต่งครบถ้วนตามองค์ประกอบของงานตุง (10 คะแนน)
- 4.7 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (15 คะแนน)
- 4.8 ความประหยัดและคุ้มค่าตามต้นทุนและราคาจำหน่าย (5 คะแนน)
- 4.9 ความสะอาดและการจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ (5 คะแนน)
- 4.10 ทำงานเสร็จภายในเวลาที่กำหนด (10 คะแนน)
- 4.11 การนำเสนอผลงานของนักเรียน (10 คะแนน)

๕. เกณฑ์การตัดสิน

คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

ร้อยละ 80-100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70-79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60-69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรผู้เข้าร่วมแข่งขัน

การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖. คณะกรรมการตัดสิน จำนวน 3 คน

6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการตัดสิน

6.1.1 เป็นครูการศึกษาพิเศษ หรือผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ เป็นอย่างดี จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.1.2 เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มงานการศึกษาพิเศษ

6.1.3 เป็นครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (กลุ่มวิชาคหกรรม)

6.2 ข้อควรคำนึง

6.2.1 กรรมการต้องไม่ตัดสินใจให้คะแนนในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน

6.2.2 กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอนที่เกี่ยวข้อง

6.2.3 กรรมการควรมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และหน่วยงาน

อื่น

6.2.4 กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็น ตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษา หรือของภูมิภาค ในส่วนที่นักเรียนยังไม่สามารถปฏิบัติได้เต็มที่

6.3 สถานที่ ห้องประชุมหรืออาคารเอนกประสงค์

3. การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทบายศรีปากชาม

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 จำนวน ๑ ทีม และนักเรียนระดับชั้น ม.๑-๓ จำนวน ๑ ทีม

1.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

1.3 ชื่อในระบบบริหารจัดการเรียนรวม (ระบบ SET) และบันทึกแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล (แผน IEP) เรียบร้อยแล้ว

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันเป็นทีม ทีมละ 3 คน จะเป็นชายล้วนหรือหญิงล้วน หรือคละชายหญิงก็ได้

2.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-6 และระดับชั้น ม.๑-๓

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 เจ้าหน้าที่ฝ่ายรับรายงานตัวส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันและครูผู้ฝึกสอนให้แก่คณะกรรมการตัดสิน
- 3.2 ผู้เข้าแข่งขันต้องพร้อมในสถานที่แข่งขันก่อนการแข่งขันไม่น้อยกว่า 10 นาที และผู้เข้าแข่งขันต้องอยู่ในสนามแข่งขันครบทีม ตั้งแต่เริ่มการแข่งขันจนถึงสิ้นสุดเวลาการแข่งขัน
- 3.3 ผู้เข้าแข่งขันต้องจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับการประดิษฐ์พานบายศรีปากชามมาให้พร้อมก่อนการแข่งขัน
- 3.4 ห้ามตัดหรือประกอบตกแต่งอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์มาก่อนการแข่งขัน (หากกรรมการตัดสินตรวจพบจะถูกตัดสิทธิ์ออกจากการแข่งขันทันที)
- 3.5 ห้ามใช้โฟมและพลาสติกเป็นองค์ประกอบ
- 3.6 ขนาดของปากชาม มีเส้นผ่าศูนย์กลางไม่เกิน 20 เซนติเมตร
- 3.7 เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน 3 ชั่วโมง
- 3.8 จัดทำป้ายแสดงการคิดราคาทุน และราคาจำหน่ายให้ชัดเจนไว้ที่โต๊ะที่จัดแสดงผลงาน (นำมาเอง)
- 3.9 ผู้เข้าแข่งขันต้องติดป้ายชื่อ – สกุล โรงเรียน จังหวัด และสังกัดให้ชัดเจนตลอดการแข่งขัน (นำมาเอง)

๔. เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน)

- 4.1 เตรียมวัสดุอุปกรณ์เหมาะสมกับการใช้งาน 10 คะแนน
- 4.2 มีกระบวนการทำงานเป็นทีม 5 คะแนน
- 4.3 ปฏิบัติงานถูกต้องตามขั้นตอน 5 คะแนน
- 4.4 ผลงานถูกต้อง สมบูรณ์ มีรูปทรงและขนาดเหมาะสม 10 คะแนน
- 4.5 ความประณีตสวยงาม 15 คะแนน
- 4.6 การตกแต่งเครื่องบูชาครบถ้วน 10 คะแนน
- 4.7 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 15 คะแนน
- 4.8 ความประหยัดและคุ้มค่าเหมาะสมกับต้นทุนและราคาจำหน่าย 5 คะแนน
- 4.9 การจัดเก็บ ทำความสะอาดอุปกรณ์และสถานที่ 5 คะแนน
- 4.10 ทำงานเสร็จภายในเวลาที่กำหนด 10 คะแนน
- 4.11 การนำเสนอผลงานของนักเรียน 10 คะแนน

๕. เกณฑ์การตัดสิน

- คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้
- ร้อยละ 80-100 ได้รับรางวัลเกียรติยศระดับเหรียญทอง
- ร้อยละ 70-79 ได้รับรางวัลเกียรติยศระดับเหรียญเงิน
- ร้อยละ 60-69 ได้รับรางวัลเกียรติยศระดับเหรียญทองแดง

ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรผู้เข้าร่วมแข่งขัน

การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖. คณะกรรมการตัดสิน จำนวน 3 คน

6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการตัดสิน

6.1.1 เป็นครูการศึกษาพิเศษ หรือผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ เป็นอย่างดี จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.1.2 เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มงานการศึกษาพิเศษ

6.1.3 เป็นครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (กลุ่มวิชาคหกรรม)

6.2 ข้อควรคำนึง

6.2.1 กรรมการต้องไม่ตัดสินให้คะแนนในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน

6.2.2 กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอนที่เกี่ยวข้อง

6.2.3 กรรมการควรมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และหน่วยงาน

อื่น

6.2.4 กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็น

ตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษา หรือของภูมิภาค ในส่วนที่นักเรียนยังไม่สามารถปฏิบัติได้เต็มที่

6.3 สถานที่ ห้องประชุมหรืออาคารเอนกประสงค์