

Анализ работы МО краеведческого направления в 2020-2021 году

1. Проблема МО на 2020-2021 учебный год

Инновационная направленность научно-методического сопровождения повышения профессиональной краеведческой компетентности, педагогического мастерства и методической культуры педагогов МОУ и МУДО

2 Цели и задачи, которые ставились в прошедшем учебном году

Для реализации данной проблемы были разработаны цели и задачи, которые выполнялись в течение года и решали проблемы, выявленные в результате диагностики, анализа:

Цель методического объединения: непрерывное повышение квалификации педагогов через создание единого методического пространства; обеспечение педагогических кадров профессиональным образованием и непрерывным обучением путём совместного поиска, эффективности инноваций коллективным поиском и проверкой, отработкой и внедрением лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимным профессиональным общением, обменом опытом, выработкой единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности и деятельности педагогов.

Задачи

1. Продолжить популяризацию современных идей, технологий, опыта работы педагогов МОУ и МУДО для непрерывного повышения квалификации.
2. Выявлять и рекомендовать для обобщения опыта работы отдельных педагогов в соответствии с современными достижениями педагогической теории и практики.
3. Продолжить работу по повышению методического уровня подготовки педагогов по вопросам организации внеурочной деятельности учащихся.
4. Создать условия для эффективного взаимодействия участников методической работы краеведческого направления.
5. Создать условия для поисково-исследовательской экспериментальной работы педагогов и учащихся по краеведческому направлению.
6. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования города средствами интерактивного методического взаимодействия участников методической работы.
7. Совершенствовать методическое сопровождение повышения краеведческой компетенции педагогов.
8. Поддерживать и внедрять инновационные технологии в краеведческую работу в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования города.

9. Обеспечить соответствующий уровень научно-методического влияния на формирование и развитие готовности педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в реализации образовательной политики по краеведческому направлению.

10. Систематически повышать уровень профессиональной подготовки педагогов МОУ и УДО через семинарские занятия, инструктивно – методические совещания, круглые столы, мастер – классы, презентации опыта работы и т.д.

11. Продолжить работу по формированию банка данных о руководителях обучающихся, педагогах образовательных организаций города краеведческого направления.

3. Выполнение плана работы (план/факт, %).

План/факт (количество)	Мероприятия, проведено		
	очно	% участников	дистанционно
7/7		79%	7

4. В состав методического объединения входят педагоги общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Численность МО определяется желанием и возможностью работы педагогов в краеведческом направлении.

В 2020 – 2021 учебном году в работе методического объединения приняли участие 86 педагогов.

5. Диагностика. Анализ результатов, полученных в ходе проведения

В 2020 – 2021 учебном году проводились:

1. Диагностика педагогических кадров. Обновление базы данных о педагогических работниках связано с желанием и возможностью их работы в краеведческом направлении.

2. Мониторинг участия в МО краеведческого направления, а также в семинарах, конкурсах и других мероприятиях, проводимых на уровне города и на базе учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения учащейся молодёжи», а также других республиканских учреждений. Педагогические работники, руководители музеев общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования активно принимают в них участие как сами, так и с обучающимися в качестве руководителей.

6. Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса (направления деятельности)

Согласно плану работы методического объединения педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования по краеведческому направлению в 2020-2021 учебном году проведён **городской конкурс видеороликов** о музеях и музейных комнатах образовательных организаций города **«Этих дней не смолкнет слава»**.

Конкурс проводился в рамках реализации Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой совместным приказом Министерства молодёжи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики от 22.06.2015 г. № 94 и Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.07.2015г. № 322; Республиканской программы патриотического воспитания граждан Донецкой Народной Республики на 2020 – 2022 годы, утверждённой Постановлением Правительства от 30.06. 2020 года № 22 – 3; плана мероприятий по реализации в городе Макеевке в 2020 году Программы «Патриотическое воспитание граждан Донецкой Народной Республики»; Года Великой Победы.

К участию приглашались активисты музеев, музейных комнат ОО города под управлением руководителя музея, музейной комнаты согласно Положению о проведении конкурса.

На городской конкурс видеороликов «Этих дней не смолкнет слава» представлено 12 работ из 11 образовательных организаций города (МОУ «НШ № 5», «ОШ №№ 43, 101», «СШ №№ 12, 22, 50, 59, 92, 108», МУДО «ГДДЮТ им.В.Джарты», «ЦДЮТ № 2»).

В конкурсе участвовали 34 обучающихся и 11 руководителей – Федорищева Т.В., МОУ «НШ № 5», Семушина Ю.Ю., МОУ «ОШ № 43», Гребеник Л.А., МУДО «ГДДЮТ им.В.Джарты», Шульга И.В., МОУ «СШ № 12», Проценко В.Р., МОУ «СШ № 108», Ромашко О.В., МОУ «СШ № 22», Дондолова Р.Б., МОУ «СШ № 59», Журавлёва Р.И., МУДО «ЦДЮТ № 2», Бондаренко И.И., МОУ «СШ № 50», Панкова С.В., МОУ «СШ № 92» Кошкина Т.В., МОУ «ОШ № 101».

Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики на базе учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения учащейся молодёжи» проведены **республиканские конкурсы**:

- ☐ Открытый республиканский конкурс поисково - краеведческих работ учащейся молодёжи «Донбасс – мой родной край (экскурсионное направление)»;
- ☐ республиканская историко-патриотическая акция учащейся молодёжи «Вахта памяти» в 2021 году.

Во исполнение приказа управления образования администрации города Макеевки от 19.10.2020 № 329 «О проведении городского этапа Открытого

республиканского конкурса поисково-краеведческих работ учащейся молодёжи «Донбасс – мой родной край (экскурсионное направление)», с целью формирования у детей гражданской компетентности, популяризации и воспитания уважения к историко- культурному наследию своего народа, приобщения к туристско-краеведческой деятельности с 10 октября 2020 года по 13 января 2021 года проведён **городской этап Открытого республиканского конкурса поисково-краеведческих работ учащейся молодёжи «Донбасс – мой родной край (экскурсионное направление)».**

На городской этап Открытого республиканского конкурса поисково-краеведческих работ учащейся молодёжи «Донбасс – мой родной край (экскурсионное направление)» представлены 6 работ из 5 общеобразовательных учреждений города (МОУ «ОШ № 25», «СШ №№ 22, 57, 93», «Лицей № 2 «Престиж»).

Самостоятельно в Учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения учащейся молодежи» отправлены 6 работ из 4 ОО (МОУ «СШ №№ 58, 86», МУДО «ЦДЮТ № 1», «ЦДЮТ № 2»). Руководители – Колебанова С.И., МОУ «СШ № 58», Волока А.А., МОУ «СШ № 86», Матюхина О.Н., Каира Е.А., МУДО «ЦДЮТ № 1» Афендикова Д.Э., МУДО «ЦДЮТ № 2».

I место в республиканском этапе Открытого республиканского конкурса поисково-краеведческих работ учащейся молодёжи «Донбасс – мой родной край (экскурсионное направление)» (Приказ МОН ДНР от 10.03.2021 года № 150) заняли:

- Польшко Г., обучающийся СШ № 22;
- Съедина А., обучающаяся СШ № 93;
- Каира Д., обучающийся ЦДЮТ № 1.

II место в республиканском этапе завоевали:

- Кияшко В., обучающаяся СШ № 93;
- Каира Д., обучающийся ЦДЮТ № 1.

Лауреатами республиканского этапа Открытого республиканского конкурса поисково-краеведческих работ учащейся молодёжи «Донбасс – мой родной край (экскурсионное направление)» стали:

- Шулаков А., обучающийся ЦДЮТ № 1;
- Водолазская В., обучающаяся СШ № 86.

Всего в конкурсе приняли участие 12 обучающихся из 9 ОО города.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки ДНР от 01.09.2020 № 1216, приказа управления образования администрации города Макеевки от 01.09.2020 № 256, в целях реализации Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики от 16.08.2017 № 832, Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой совместным приказом Министерства молодёжи, спорта и туризма от 22.06.2015 № 94 и Министерства образования и науки от 17.07.2015 № 322, воспитания у детей и молодёжи патриотизма и уважения к героическому

прошлому своего народа, привлечения учащихся к поисково-исследовательской работе, направленной на изучение и увековечивание подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг., проведена **Республиканская историко-патриотическая акция учащейся молодёжи «Вахта памяти»** (далее – Акция). В Акции приняли участие обучающиеся всех общеобразовательных учреждений города Макеевки.

В городском этапе Республиканского конкурса поисково-исследовательских работ «История одной улицы» участвовали 23 обучающихся, представлено 23 работы из 13 общеобразовательных учреждений (МОУ «НШ № 5», «ОШ №№ 13, 25, 46, 90, 91, 109», «СШ №№ 7, 11, 16, 47, 58», «Лицей № 2 «Престиж»).

Работы победителей конкурса - обучающихся МОУ «ОШ № 46», «СШ №№ 11, 93» направлены на республиканский этап конкурса.

В рамках Республиканской историко-патриотической акции учащейся молодёжи «Вахта памяти» в 2020 – 2021 учебном году в городе был объявлен конкурс репортажей «Они ковали Победу в тылу».

На конкурс подана 1 работа (МОУ «Лицей № 2 «Престиж»)). На республиканский этап работа не отослана.

В рамках Республиканской историко-патриотической акции учащейся молодёжи «Вахта памяти» учащимся МОУ «СШ № 4» подготовлен переносной музейный стенд «Их обвенчала война», посвящённый землякам-участникам Великой Отечественной войны, которые познакомились и связали свою судьбу узами брака в суровые военные годы.

Стенд отправлен в Учреждение дополнительного образования «Республиканский Центр туризма и краеведения учащейся молодёжи» для участия в конкурсе музейных стендов «Их обвенчала война».

В городе проведена поисковая операция «Я – правнук Великой Победы». Обучающиеся собрали биографический материал, изучили и проанализировали семейные фото (из личного архива) и документальные источники, систематизировали и обобщили воспоминания и рассказы членов семьи, которые были участниками или свидетелями событий Великой Отечественной войны. Поисковики собранный материал оформили в виде презентаций.

В Учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения учащейся молодёжи» отправлены 28 работ из 18 ОО города (МОУ «НШ № 5», «ОШ №№ 39, 41, 80», «СШ №№ 4, 15, 16, 18, 21, 47, 53, 72, 83, 92, 93, 108, «Лицей № 2 «Престиж»; МУДО «ГДДЮТ им. В.Г. Джарты»).

В январе-феврале 2021 года прошёл муниципальный этап конкурса творческих исследовательских работ «История фронтовой фотографии», посвящённый Дню начала войны, в котором приняли участие 17 работ из 12 образовательных организаций города (МОУ «НШ № 5», «ОШ №№ 17, 46», «СШ №№ 12, 19, 21, 47, 83, 92, 93», «Лицей № 2 «Престиж», МУДО «ЦДЮТ № 1»).

Победителями конкурса были признаны учащиеся МОУ «СШ №№ 47, 83, 93», МОУ «Лицей № 2 «Престиж», МУДО «ЦДЮТ № 1». Работы отправлены для участия в республиканском этапе конкурса.

Авторами лучших работ Республиканской историко-патриотической акции учащейся молодёжи «Вахта памяти» в 2019-2020 учебном году (приказ МОН ДНР от 31.03.2021 № 231) признаны:

- в конкурсе поисково - исследовательских работ «История одной улицы» - обучающаяся МОУ «ОШ № 46» (Руководитель – Божко О.Н.);
- в конкурсе творческих исследовательских работ «История фронтовой фотографии» - обучающаяся МОУ «СШ № 47» (Руководитель – Очканова Л.В.);
- в поисковой операции «Я - правнук Великой Победы»:
 - обучающийся МОУ «ОШ № 41» (Руководитель – Воронова Т.Н.);
 - обучающаяся МОУ «СШ № 108» (Руководитель – Зиза Н.Н.).

Активные участники акции:

конкурса поисково - исследовательских работ «История одной улицы» - обучающаяся МОУ «СШ № 93» (Руководитель – Пономарёва Т.В.).

Поисковой операции «Я - правнук Великой Победы» - обучающийся МОУ «ОШ № 80» (Руководитель – Жаекбаева И.А.).

Конкурса музейных стендов «Их обвенчала война» - обучающаяся МОУ «СШ № 4» (Руководитель – Руцкая В.В.).

Конкурса творческих исследовательских работ «История фронтовой фотографии»:

- обучающаяся МОУ «СШ № 83» (Руководитель – Кожевникова В.И.);
- обучающаяся МОУ «СШ № 93» (Руководитель – Пономарёва Т.В.).

В 2020 – 2021 учебном году коллективы образовательных организаций во второй раз стали участниками **Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»**. Его писали 675 человек из 30 ОО города (МОУ №№ 11, 16, 17, 18, 21, 24, 25, 29, 34, 36, 40, 44, 47, 49, 57, 86, 90, 92, 95, 102, 108, 109, лицей № 2, гимназия; МОУ №№ 4, 87, 114, 122; МУДО «ЦДЮТ № 1»; ГПОУ «Макеевский политехнический колледж»; методический центр управления образования администрации города Макеевки. Из них обучающихся - 538; педагогов - 137.

Обязательные формы методической работы - МО, ИМС, КС.

Различные формы методической работы по выбору - КС, СП, презентация опыта работы, мастер - классы.

В течение года методистом организована консультативная и методическая помощь по программному, методическому и организационному обеспечению по краеведческому направлению.

В действии система методического сопровождения профессионального

развития педкадров как очная, так и заочная (сайт МЦ, блог городского методического объединения по краеведению «Донбасс – наш родной край»). Из – за режима повышенной готовности очная форма проведения консультаций и мероприятий была приостановлена.

Организация МО

В текущем учебном году в работе МО принимали активное участие педагоги ОО города.

В онлайн – режиме прошли МО, КС, ИМС, СП, в работе которых высокопрофессиональные педагоги использовали ИКТ при раскрытии конкретной темы. Материалы заседаний, размещённые на блоге городского методического объединения по краеведению «Донбасс – наш родной край», педагоги образовательных учреждений взяли для дальнейшего использования при изучении краеведческого материала.

Так, цель заседания ИМС «Анализ состояния методической работы краеведческой направленности, определение вектора её совершенствования» - анализ работы МО по краеведению за прошедший учебный год, создание базы данных педкадров ОО города, работающих по программам краеведческой направленности, ознакомление с планом работы МО на текущий год, с мероприятиями городского и республиканского уровней.

Цель заседания ИМС «Проведение республиканских конкурсов в МОУ и МУДО по направлениям краеведческой работы» - совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций; организация и проведение конкурсов: сроки проведения, положения о проведении конкурсов, цели и задачи, участники, номинации конкурсов, требования к оформлению работ, критерии оценивания конкурсных работ, награждение победителей.

В работе круглого стола «Роль образовательной организации в сфере патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи» приняли участие руководители и учителя МОУ, которые поделились с коллегами своими инновационными наработками по теме МО. Цель КС: совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций в вопросах патриотического воспитания обучающихся. Руководитель – методист Евдан Е.Б., количество участников – 5 педагогов МОУ.

Проектная деятельность педагогов представлена на семинаре - практикуме «Презентация проектов по теме «Славные имена земляков». Цели: развитие глубокого интереса к своим историческим корням и сохранению исторической памяти о родном крае; совершенствование содержания, форм и методов поисковой, исследовательской,

презентационной, учебно-воспитательной деятельности патриотической направленности. Руководитель – методист Евдан Е.Б, количество участников – 4 педагога МОУ и МУДО.

Трансляция эффективного опыта работы педагогов представлена на мастер-классе «Повышение профессиональной компетентности педагогов через обобщение и трансляцию эффективного опыта работы» Цель: развитие творческих способностей педагогов; повышение профессионального мастерства и стремления к достижению высоких результатов в преподавательской деятельности; распространение передового опыта; использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрения; изучение опыта работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. Руководитель – методист Евдан Е.Б., 6 педагогов МОУ и МУДО.

Круглый стол «Презентация опыта работы по организации проектной и исследовательской деятельности краеведческой направленности как средства успешного воспитания и социализации обучающихся». Цель: расширение границ собственного опыта работы по организации проектной и исследовательской деятельности краеведческой направленности как средства успешного воспитания и социализации обучающихся.

Круглый стол «По итогам городских, республиканских и международных мероприятий краеведческого направления 2020 -2021 учебного года». Цель: подведение итогов, анализ и обобщение работы МО.

Все мероприятия МО, городские и республиканские конкурсы были направлены на реализацию программ и концепций по гражданскому и патриотическому воспитанию учащейся молодёжи, внедрению инновационных технологий в краеведческую работу в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования города, т.к. приоритетным направлением работы методического объединения ответственных за краеведение являлось решение проблемы инновационного направления научно-методического сопровождения повышения профессиональной компетентности учителей.

Работа в этом направлении будет продолжена в 2021 – 2022 учебном году.

Консультации проведены методистом по организации поисково - исследовательской краеведческой работы в городе по изучению родного края, сохранению исторической памяти, лучших традиций и культурных ценностей народов, населяющих Донбасс; городским и республиканским конкурсам:

- городской конкурс видеороликов о музеях и музейных комнатах образовательных организаций города «Этих дней не смолкнет слава» (консультируемые – 11 руководителей конкурсантов);

- Открытый республиканский конкурс поисково-краеведческих работ учащейся молодёжи «Донбасс – мой родной край» (консультируемые – 5 руководителей конкурсантов);

- Республиканская историко-патриотическая акция учащейся молодёжи «Вахта памяти» (консультируемые – 44 руководителя конкурсантов).

7. Повышение квалификации педагогических кадров в текущем учебном году

Для повышения квалификации педкадров в 2021 – 2022 учебном году запланированы городские и республиканские конкурсы согласно плану МО на следующий год, в которых педагоги могут принять участие как самостоятельно, так и в качестве руководителей конкурсантов – обучающихся МОУ и МУДО.

8. Информационное обеспечение

- С ноября 2017 года работает блог городского методического объединения краеведения «Донбасс – наш родной край», на котором отображена работа МО; результаты проведённых акций, конкурсов; методические рекомендации, методические продукты, литература, представленные в помощь педагогам, и т.д.

- Отражение работы в СМИ

- Статья «Память о Великой Победе – важнейшая составляющая духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения Донецкой Народной Республики» в популярном педагогическом журнале «КРЕДО», № 33, часть 2, 2021 год, с. 86. Составитель: Евдан Е.Б., методист методического центра управления образования администрации города Макеевки.

- Статья «Уроки Великой Победы и наша современность» сборнике «Материалы международной научно - практической конференции «Историческая память о Великой Победе как основа духовного единства Донбасса и России (в рамках празднования 75 – летия Великой Победы», Донецк, издательство ДонНУ, 2020, с.236. Составитель: Евдан Е.Б., методист методического центра управления образования администрации города Макеевки.

- Статья «Ваши года – наше богатство» в сборнике «К юбилею В.М. Калинкина», Симферополь, 2021. Составитель: Евдан Е.Б., методист методического центра управления образования администрации города

Макеевки.

9. Издательская деятельность

Методическая продукция:

- Электронный сборник материалов победителей и призёров городского конкурса видеороликов о музеях и музейных комнатах образовательных организаций города «Этих дней не смолкнет слава» (протокол № 2 (58) от 31.05.2021 года). Составитель: Евдан Е.Б., методист методического центра управления образования администрации города Макеевки.

10. Экспериментальная и инновационная деятельность:

- Социально – ориентированный проект «Помним! Гордимся! Чтим!». Опубликован в «Наука и образование ON LINE». Международный конкурс педагогического мастерства «Идеи образования 2021», Москва. Составитель: Евдан Е.Б., методист методического центра управления образования администрации города Макеевки.

- Участие во Всероссийском конкурсе минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь», Таганрог, 2021. Автор видеороликов – Евдан Е.Б.

11. Общие выводы и предложения

Цели и задачи, которые выполнялись в течение учебного года и решали проблемы, выявленные в результате диагностики, анализа, выполнены в полном объёме.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по проблеме МО и поставленным задачам на новый учебный год.

Проблема методической службы заключается в том, что категория педагогов разнопрофильная – это учителя начальных классов, учителя – предметники, классные руководители, заместители директоров по ВР, педагоги – организаторы, библиотекари, руководители кружков, музеев и музейных комнат МОУ и МУДО. Все они связаны с краеведческим компонентом. Для повышения уровня их педагогической активности рекомендовано широко знакомить педагогов города с мероприятиями городского, республиканского уровней.

12. Определение цели и задач на новый учебный год

Цель: непрерывное повышение квалификации педагогов МО через создание единого методического пространства обеспечение педагогических кадров профессиональным образованием и непрерывным обучением путём совместного поиска, эффективности инноваций коллективным поиском и

проверкой, отработкой и внедрением лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимным профессиональным общением, обменом опытом, выработкой единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности и деятельности педагогов.

Задачи на новый учебный год

1. Продолжить работу по повышению методического уровня подготовки педагогов по вопросам организации внеурочной деятельности учащихся.

2. Создать условия для эффективного взаимодействия участников методической работы краеведческого направления.

3. Создать условия для поисково-исследовательской экспериментальной работы педагогов и учащихся по краеведческому направлению.

4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования города средствами интерактивного методического взаимодействия участников методической работы.

5. Совершенствовать методическое сопровождение повышения краеведческой компетенции педагогов.

6. Внедрять инновационные технологии в краеведческую работу в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования города.

7. Обеспечить соответствующий уровень научно-методического влияния на формирование и развитие готовности педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в реализации образовательной политики по краеведческому направлению.

8. Систематически повышать уровень профессиональной подготовки педагогов МОУ и УДО через семинарские занятия, инструктивно – методические совещания, круглые столы, мастер – классы, презентации опыта работы.

9. Продолжить популяризацию современных идей, технологий, опыта работы педагогов МОУ и МУДО для непрерывного повышения квалификации.

10. Выявлять и рекомендовать для обобщения опыта работы отдельных педагогов в соответствии с современными достижениями педагогической теории и практики.

11. Продолжить работу по формированию банка данных о руководителях обучающихся, педагогах образовательных организаций города

краеведческого направления в новом учебном году.