

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะครูชำนาญการ คือ การแก้ไขปัญหา การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่องการปัญหาเรื่อง**การเขียนเรื่องตามจินตนาการ** โดยใช้เทคนิคการเขียนเรื่อง

จากภาพและคำถามกระตุ้นความคิด เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเรื่องตามจินตนาการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

จากการดำเนินการจัดการเรียนการสอนจะพบเห็นได้ว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ส่วนใหญ่สามารถเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง แต่ยังขาดทักษะการเรียบเรียงเรื่องราวตามจินตนาการให้มีความน่าสนใจ และต่อเนื่อง เนื่องจากขาดความคิดริเริ่มในการใช้ถ้อยคำที่หลากหลาย และไม่สามารถเชื่อมโยงความคิดให้เป็นเรื่องราวที่สมบูรณ์ได้ การจัดการเรียนรู้แบบเดิมที่เน้นการให้เขียนตามหัวข้อที่กำหนดเพียงอย่างเดียวไม่สามารถช่วยให้ผู้เรียนปลดปล่อยจินตนาการได้อย่างเต็มที่

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 กำหนดกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 คน

2.2 วิธีดำเนินการ

ขั้นที่ 1: วิเคราะห์และออกแบบ: วิเคราะห์ปัญหาการเขียนของนักเรียน จากนั้นออกแบบ “ชุดกิจกรรมการเขียนเรื่องจากภาพและคำถามกระตุ้นความคิด” ที่ใช้สื่อเป็นภาพที่หลากหลายและมีคำถามปลายเปิดเพื่อกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์

ขั้นที่ 2: สร้างและพัฒนา: จัดทำสื่อการเรียนรู้ ได้แก่ ชุดบัตรภาพที่มีความหลากหลายและชวนจินตนาการ พร้อมทั้งชุดคำถามกระตุ้นความคิด เช่น "ภาพนี้เกิดขึ้นที่ไหนและเมื่อไหร่" หรือ "ตัวละครในภาพกำลังรู้สึกอย่างไร"

ขั้นที่ 3: จัดกิจกรรมการเรียนรู้: ดำเนินการสอนโดยใช้บัตรภาพเป็นจุดเริ่มต้น ให้นักเรียนได้ดูภาพและใช้คำถามกระตุ้นความคิดเพื่อช่วยในการสร้างโครงเรื่อง จากนั้นให้ผู้เรียนลงมือเขียนเรื่องราวของตนเอง

ขั้นที่ 4: ประเมินผลและสรุป: ประเมินผลงานเขียนของนักเรียนโดยใช้แบบประเมิน Rubric ที่เน้นด้านความคิดสร้างสรรค์ การใช้ภาษา และความต่อเนื่องของเนื้อหา เพื่อสรุปผลและนำไปพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีคะแนนการเขียนเรื่องตามจินตนาการสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถเรียบเรียงเรื่องราวได้อย่างน่าสนใจและต่อเนื่อง สามารถใช้ถ้อยคำและสำนวนในการบรรยายได้อย่างหลากหลาย และมีความมั่นใจในการเขียนมากขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวปายยา ภาษาไทย)

ตำแหน่ง ครู

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 ตุลาคม 2568

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข

และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวปายยา ภาษาไทย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปายยาภาษาไทย

1 ตุลาคม 2568