

«Моя профессия - воспитатель»

Сколько нужно ласки и заботы
Каждому помочь и каждого понять.
Благодарна и трудна работа –
Ежедневно маму заменять.

Быть воспитателем – это призвание. Это прекрасная фраза, которая как нельзя лучше показывает особенность и благородство данной профессии. Человек, который решается быть воспитателем, который берет на себя огромную ответственность за воспитание самого главного в нашей жизни – детей.

Воспитатель – это даже не профессия, а состояние души, это образ жизни. Образ, который я выбрала сама! А рядом со мной моя семья, которая поддерживает меня во всех моих начинаниях.

Почему у меня такой выбор? Что меня подтолкнуло?

Ответ однозначен: это любовь – моя любовь к детям и ответная любовь ко мне. Быть воспитателем - непросто. С одной стороны – это огромная ответственность. С другой – полный драйв! Любить всем сердцем детский смех, детскую речь, непосредственность, чувствовать в себе море позитива – это для меня удовольствие! Это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии.

Удивительно, но работа с детьми дает возможность проявить мне все самое лучшее, что во мне заложено, все мои способности.

Стремлюсь группу "превращать" в сказочный дворец, где в каждом ее уголке регулярно воплощаются интересные, познавательные, доступные, яркие и одновременно таинственные различные пособия, сюрпризные моменты, игровые и развивающие стенды, панно, и др. Среди многообразия учебных материалов в развивающей среде встречаются и результаты творческих совместных проектов, выполненные детьми и родителями при совместных усилиях, что благотворно влияет на успешное обучение ребёнка и его активность в окружающей среде с педагогом вовремя деятельности; "окружающий мир" становится для него ближе, роднее и понятнее.

Особое внимание уделяю развитию речи детей. Речь - показатель умственного развития ребёнка. «Единственное средство умственного общения людей - есть слово», - писал Л. Н. Толстой и я стараюсь заложить эту основу для последующего развития ребёнка как культурной и творческой личности.

С каждым днем я все больше убеждаюсь, что труд воспитателя требует выдержки, терпения, мудрости, доброты, любви к детям и своему делу. А рабочий день воспитателя? Каков он? Только на первый взгляд кажется, что все дни воспитателей одинаковые: встреча деток, завтрак, занятия, прогулка, обед, дневной сон, проснулись, поиграли и домой. А ведь это совсем не так! Никогда не знаешь, что тебя ждет через пять минут, через час, завтра....

Каждое утро жду прихода своих ребят. Все готово. Транспорт стоит в гараже. Ждет своих «водителей». Ждут своих «строителей» недостроенные дома. Книжный уголок раскрыл свои объятия для любителей книжек: чудесные сказки, фантастические рассказы о природе, любимые стихи с нетерпением ждут своих читателей.

Если дети знают, что их ждут, что им рады, они с большим желанием идут в детский сад. Поэтому вечером я всегда говорю своим деткам, что я их очень буду ждать завтра, а утром напоминаю каждому, что очень ждала, когда ты придешь.

Дети приходят в садик с самыми разными настроениями и с самыми разными впечатлениями от событий раннего утра. Поэтому я всегда во время утреннего приема включаю веселые детские песни, они очень хорошо поднимают настроение детям.

Стараюсь создать вокруг ребенка атмосферу любви и взаимопонимания, потому что это способствует раскрытию индивидуальности ребенка, воспитывает у детей уверенность в себе, и чувство собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки. Для меня важно, чтобы ребенок поверил мне, сохранил уважение и признательность.

Я уверена, что детей надо любить такими, какие они есть, одобрять, создавать положительную атмосферу вокруг него.

Всегда нужно верить в возможности каждого ребёнка, в то доброе, что в нём заложено. Я стараюсь учить детей доброте, заботе о ближнем, уважению к другим людям. «Каждый ребёнок – это сосуд, который нужно наполнить любовью».

Хочу отметить, что невозможно работать, не меняясь самому как личности, и не меняя что-либо в своей работе, без постоянного саморазвития и самообразования. Воспитатель постоянно должен совершенствовать свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики. Должен идти вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы. Воспитателю необходимы разнообразные знания, чтобы удовлетворять любознательность современного ребенка, помогать познавать окружающий мир. К.Д. Ушинский сказал: «Педагог живет до тех

пор, пока он учится». Вокруг нас меняется мир, появляются новые тенденции в дошкольном образовании, традиции, меняются подходы к детям и т.д. Безусловно, для меня очень важно ориентироваться в окружающей обстановке, знакомиться с новаторством других педагогов.

В заключение хочется процитировать слова В.А. Сухомлинского: «От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

Я буду безгранично счастлива, если по прошествии лет дети будут вспоминать меня с теплотой и благодарностью.