

School: E.E. Profº Antônio Bernardes de Oliveira.

Nome: _____. Nº _____. Grade: 9th _____.

Teacher: Néia. Year: 2020.

ROTEIRO DAS ATIVIDADES II – 4º BIMESTRE

Observações importantes:

- Qualquer dúvida, me procure no e-mail abaixo.
- Poderá enviar atividades pendentes ,(alunos que não conseguiram entregar nas datas previstas.)
- Prazo de entrega da atividade por e-mail, da semana do dia 06/11 a 20/11/2020. Não se esqueça: A partir desse 3º bimestre as atividades serão quinzenais. Dando assim, um tempo maior para você aluno se organizar, realizar as atividades com mais dedicação e esclarecer suas dúvidas.
- Encaminhar a atividade respondida (no Microsoft word) e enviá-la em formato de arquivo para o e-mail da professora: E-Mailaldeir@professor.educacao.sp.gov.br.
- Não se esqueça de por seu nome, número da chamada e série.
- Você também pode responder no caderno de inglês, tirar fotos e encaminhá-las por E-mail.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES : Fazer uso da língua inglesa para expor pontos de vista, argumentos e contra-argumentos, considerando o contexto e os recursos linguísticos voltados para a eficácia da comunicação.

OBJETIVOS: Formular hipóteses sobre a finalidade de um texto em língua inglesa, com base em sua estrutura, organização textual e pistas gráficas.

SUJESTÃO DE RECURSOS: Uso do dicionário, internet, sites, apostila do aluno Vol 4.

METODOLOGIA: As atividades sugeridas nesta aula pretendem desenvolver a capacidade de: fluência em leitura, compreensão de textos, busca de pistas textuais e intertextuais, compreensão global do texto lido e o que foi aprendido anteriormente.

AValiação: O aluno será avaliado conforme a realização e apresentação das atividades

TEMA: Reading and interpretation of texts and images.

ACTIVITY 1

Science involves “results of studies” from different areas of knowledge. Read the definitions of the words below and answer the questions in Portuguese.

Science “is knowledge from the careful study of the structure and behavior of the physical world, especially by watching, measuring, and doing experiments, and the development of theories to describe the results” of studies. language is a “system of communication”, it will be found in scientific publications. In the past, most scientific publications were made in Latin, but nowadays English has replaced Latin and it is the global language of communication, mainly in scientific publications.

- Leia o texto, as definições das palavras abaixo e responda as questões em português.

1. What is the language we use in the scientific field?
2. Why is it considered the language of science?
3. Why do you need to speak this language to present projects in International Fairs?
4. What is your opinion about this statement?

“This language is important only in science”.

() I agree. This language moves the world.

() I disagree.

() I need more information about it.

ACTIVITY 2

1) Look at the image below and write your impressions in Portuguese. Compare the image and make relationships with the topics you have studied up to now.

-Veja a imagem abaixo e escreva suas impressões em português. Compare a imagem e faça relações com os temas que você estudou até agora.

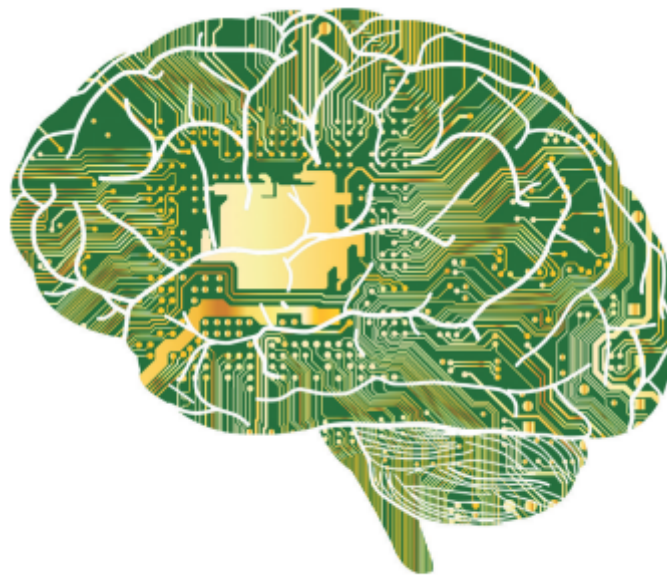
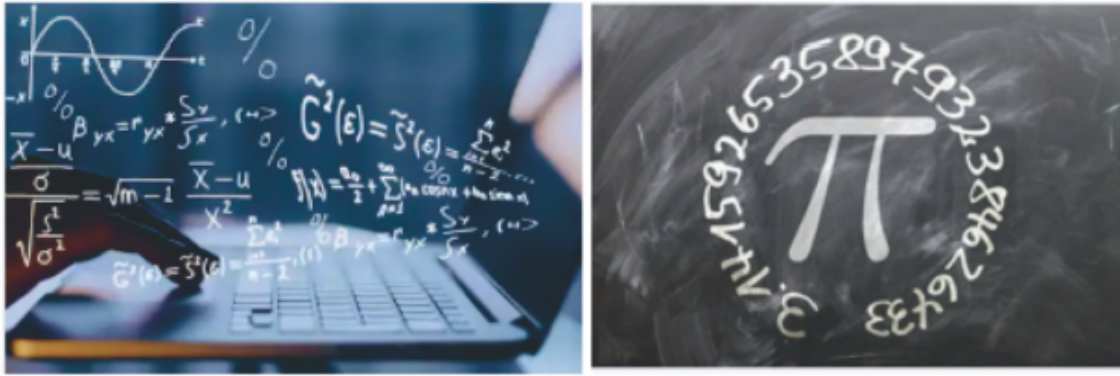


Image: Pixabay.

- 2) Did you know that there is a day dedicated to math? Search and explain.



Images: Pixabay.

In many countries, 14 March (3/14) is already celebrated as Pi Day because π , is one of the world's most widely-known mathematical constants that can be rounded to 3.14. Audrey Azoulay, Director General of Unesco, said: "Some countries have recently declared mathematics to be "in crisis", being rejected by students who consider the subject to be boring."

Em muitos países, 14 de março (14/03) já é comemorado como o Dia do Pi porque π , é um dos mais constantes matemáticas amplamente conhecidas que podem ser arredondadas para 3,14. Audrey Azoulay, Diretora Geral da Unesco, disse: "Alguns países declararam matemática recentemente estar "em crise", sendo rejeitado pelos alunos que consideram o assunto chato. "

-What is your opinion about the statement above? Explain in Portuguese.

- For example:

-Qual a sua opinião sobre o enunciado acima? Explique em português .

- Como por exemplo:

(x) Concordo, mas acho que no Brasil, principalmente em São Paulo a matemática não é problema.

() I agree but I think in Brazil, mainly in São Paulo math is not a problem.

() I do not agree because math is an easy subject.

() I agree, math is boring and I do not understand it.

() I do not agree because I like math, even though most of my friends think it is boring.

Source:

<https://dictionary.cambridge.org/pt/dicionario/ingles/science><https://dictionary.cambridge.org/pt/dicionario/ingles/math><https://dictionary.cambridge.org/pt/dicionario/ingles/language>
 0_49411004 SPFE 9 ano EF Vol4 MIOLO.indb 66 19/08/2020.