

KISI-KISI PAS IPS 8 TAHUN 2021

1. Peserta didik dapat mengklasifikasi negara di kawasan Asia Tenggara berdasarkan bentuknya secara geografis (C3)
2. Peserta didik dapat menjelaskan keuntungan letak geografis Indonesia (C2)
3. Peserta didik dapat menyebutkan iklim negara-negara ASEAN (C1)
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi negara ASEAN paling utara (C1)
5. Peserta didik dapat menyebutkan sumber perekonomian utama Brunei Darussalam (C1)
6. Peserta didik dapat menjelaskan kondisi keruangan negara Laos (bentang alam) (C2)
7. Peserta didik dapat menentukan kondisi penduduk/etnik yang mendiami negara Myanmar (C2)
8. Peserta didik dapat menganalisis karakteristik negara Thailand (sumber daya alam dan bentang alam) (C4)
9. Peserta didik dapat menganalisis karakteristik negara Thailand (sumber daya alam dan bentang alam) (C4)
10. Peserta didik dapat menganalisis karakteristik negara Singapura (sumber daya alam) (C4)
11. Peserta didik dapat menentukan faktor pendorong kerja sama negara ASEAN (C3)
12. Peserta didik dapat menyebutkan salah satu bentuk kerja sama dalam bidang ekonomi dan tujuannya (C1)
13. Peserta didik dapat menjelaskan tujuan dari kerja sama di bidang ekonomi (C2)
14. Peserta didik dapat menjelaskan tujuan dari kerja sama di bidang politik (C2)
15. Peserta didik dapat menentukan bentuk kerja sama dalam bidang pendidikan (C3)
16. Peserta didik dapat menjelaskan pengaruh perubahan ruang dan interaksi antarruang terhadap keberlangsungan kehidupan sosial di negara-negara ASEAN (C2)
17. Peserta didik dapat menjelaskan pengaruh perubahan ruang dan interaksi antarruang terhadap keberlangsungan kehidupan politik di negara-negara ASEAN (C2)
18. Peserta didik dapat menjelaskan faktor iklim dalam mempengaruhi perubahan dan interaksi antarruang negara-negara ASEAN (C3)
19. Peserta didik dapat menjelaskan faktor iklim dalam mempengaruhi perubahan dan interaksi antarruang negara-negara ASEAN (C3)
20. Peserta didik dapat menjelaskan faktor iklim dalam mempengaruhi perubahan dan interaksi antarruang negara-negara ASEAN (C3)
21. Peserta didik dapat memberikan contoh pengaruh perkembangan teknologi transportasi di negara Singapura dan Thailand (C3)
22. Peserta didik dapat menyebutkan akibat perkembangan teknologi transportasi dan komunikasi dalam aspek sosial (C1)
23. Peserta didik dapat menyebutkan akibat perkembangan teknologi transportasi dan komunikasi dalam aspek sosial (C1)
24. Peserta didik dapat menentukan dampak konversi lahan pertanian menjadi industri (C3)
25. Peserta didik dapat menentukan faktor penyebab alih fungsi lahan pertanian menjadi pemukiman (C3)
26. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian mobilitas sosial menurut beberapa ahli (C2)
27. Disajikan pernyataan peserta didik dapat menganalisis contoh mobilitas sosial vertikal naik (C4)
28. Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor pendorong mobilitas sosial (C1)

29. Peserta didik dapat memberikan contoh faktor pendorong terjadinya mobilitas sosial penyebab struktural (C2)
30. Peserta didik dapat menganalisis kasus faktor penghambat mobilitas sosial (C4)
31. Disajikan pernyataan peserta didik dapat mengklasifikasikan contoh saluran mobilitas sosial pada bidang organisasi profesi (C3)
32. Peserta didik dapat menjelaskan lembaga yang disebut sebagai *social elevator* (C2)
33. Peserta didik dapat menentukan dampak positif mobilitas sosial (C3)
34. Peserta didik dapat menentukan upaya menghadapi pluralitas di Indonesia (C3)
35. Peserta didik dapat memahami peringatan hari besar Islam (C2)
36. Disajikan daftar suku bangsa peserta didik dapat mengklasifikasikan suku bangsa Nusa Tenggara Barat (C3)
37. Peserta didik dapat menentukan dampak positif daya tarik bangsa asing di bidang ekonomi (C3)
38. Melalui sajian tabel peserta didik dapat mengklasifikasi fungsi keragaman kebudayaan bagi pembangunan nasional (C3)
39. Peserta didik dapat mengidentifikasi dampak positif keragaman budaya di Indonesia (C1)
40. Peserta didik dapat menyebutkan faktor penyebab terjadinya konflik sosial (C1)
41. Peserta didik dapat menganalisis kasus contoh konflik horizontal (C4)
42. Disajikan gambar peserta didik dapat menganalisis faktor penyebab terjadinya konflik sosial (C4)
43. Peserta didik dapat menentukan dampak negatif konflik sosial (C3)
44. Peserta didik dapat menjelaskan cara menangani konflik melalui metode tawar menawar (C2)
45. Peserta didik dapat memahami arti integrasi sosial (C2)
46. Peserta didik dapat menganalisis wujud integrasi sosial dalam kehidupan (C4)
47. Disajikan tabel peserta didik dapat mengklasifikasi syarat terwujudnya integrasi sosial (C3)
48. Peserta didik dapat memahami faktor yang mempengaruhi proses integrasi (C2)
49. Peserta didik dapat menentukan prinsip Bhineka Tunggal Ika dalam berintegrasi (C3)
50. Peserta didik dapat menentukan cara untuk meningkatkan integrasi sosial (C3)