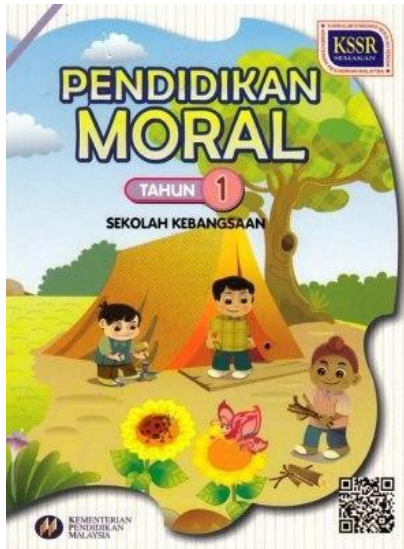




## RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN

NAMA SEKOLAH:

---

—

ALAMAT SEKOLAH:

---

—

NAMA GURU:

---

—

TAHUN:

---

—

PENDIDIKAN  
MORAL  
TAHUN 1 (SK)  
2024/2025

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MINGGU: 1-4                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | MINGGU TRANSISI                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| MINGGU: 5                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| MINGGU: 6 - 7                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | TEMA : DIRI SAYA                   | UNIT 1 : PEGANGAN HIDUP SAYA                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| STANDARD KANDUNGAN             | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                     | STANDARD PRESTASI                  |                                                                                                                | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | TAHAP PENGUASAAN                   | TAFSIRAN                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. Agama atau Kepercayaan Saya | Murid boleh :<br><br>1.1 Menyatakan agama atau kepercayaan diri.<br><br>1.2 Menghuraikan kepentingan mempunyai agama atau kepercayaan.<br><br>1.3 Mengenal pasti ciptaan Tuhan.<br><br>1.4 Melahirkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan.<br><br>1.5 Melaksanakan nilai-nilai keagamaan atau kepercayaan. | 1                                  | Menyatakan agama atau kepercayaan diri.                                                                        | NILAI :<br><br>• Kepercayaan kepada Tuhan<br><br>CADANGAN AKTIVITI :<br><br>• Murid menghasilkan peta bulatan tentang agama atau kepercayaan diri.<br>• Murid bercerita berpanduan gambar tentang amalan keagamaan atau kepercayaan diri.<br>• Murid mewarnakan gambar alam semulajadi ciptaan Tuhan.<br>• Murid menanam pokok bunga atau pokok taueh di dalam bilik darjah.<br><br>MINGGU 7:<br>PENDIDIKAN SIVIK (APRIL)<br>TEMA: KEGEMBIRAAN |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                  | Menerangkan kepentingan mempunyai agama atau kepercayaan.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                  | Menunjuk cara melaksanakan nilai-nilai keagamaan atau kepercayaan dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                  | Menunjuk cara melaksanakan nilai-nilai keagamaan atau kepercayaan dalam pelbagai situasi.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                  | Mengamalkan nilai-nilai keagamaan atau kepercayaan dalam kehidupan seharian.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6                                  | Mengamalkan nilai-nilai keagamaan atau kepercayaan dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| MINGGU: 8-9                     | TEMA : DIRI SAYA                                                    | UNIT 2: BAIK HATI AMALAN SAYA |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STANDARD KANDUNGAN              | STANDARD PEMBELAJARAN                                               | STANDARD PRESTASI             |                                                                                                            | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                 |                                                                     | TAHAP PENGUASAAN              | TAFSIRAN                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2. Bantuan Secara Ikhlas</b> | Murid boleh :                                                       | 1                             | Menyatakan sifat baik hati yang ada pada diri.                                                             | <b>NILAI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Baik hati</li> </ul> <b>CADANGAN AKTIVITI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid bercerita dan melakonkan mengikut gambar situasi yang berkaitan dengan pemberian bantuan.</li> <li>Murid mengumpul keratan surat khabar yang menggambarkan perlakuan baik hati.</li> <li>Murid menyanyikan lagu bertemakan nilai baik hati.</li> <li>Murid mengumpul bahan kitar semula dan menjualnya untuk mendapat dana membantu kawan yang memerlukan.</li> </ul> |
|                                 | 2.1 Menyenaraikan sifat baik hati yang ada pada diri.               | 2                             | Menerangkan cara memberi bantuan kepada orang lain.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                 | 2.2 Memberi cadangan cara membantu orang lain.                      | 3                             | Menunjuk cara memberi sokongan moral dan bantuan kepada orang lain dalam sesuatu situasi dengan bimbingan. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                 | 2.3 Memberi alasan pentingnya menghulurkan bantuan.                 |                               |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                 | 2.4 Menunjukkan perasaan apabila dapat memberi bantuan.             | 4                             | Menunjuk cara memberi sokongan moral dan bantuan kepada orang lain dalam pelbagai situasi.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                 | 2.5 Memberikan sokongan moral dan kebendaan kepada yang memerlukan. | 5                             | Mengamalkan sikap memberi sokongan moral dan bantuan kepada orang lain dalam kehidupan seharian.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |   |                                                                                                                                    |  |
|--|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 6 | Mengamalkan sikap memberi sokongan moral dan bantuan kepada orang lain dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi. |  |
|--|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| MINGGU: 10-11         | TEMA : DIRI SAYA                                                                | UNIT 3: TANGGUNGJAWAB SURESH |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STANDARD KANDUNGAN    | STANDARD PEMBELAJARAN                                                           | STANDARD PRESTASI            |                                                                                                        | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                       |                                                                                 | TAHAP PENGUASAAN             | TAFSIRAN                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. Tanggungjawab Diri | Murid boleh :                                                                   | 1                            | Menyatakan tanggungjawab terhadap diri sendiri.                                                        | <b>NILAI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanggungjawab</li> </ul> <b>CADANGAN AKTIVITI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid menghasilkan buku atau kad kecil yang bertajuk "Tanggungjawab Saya".</li> <li>Murid dikehendaki menjaga kebersihan dan kekemasan kelas.</li> <li>Murid menyenaraikan tanggungjawab terhadap diri selama</li> </ul> |
|                       | 3.1 Menyenaraikan tanggungjawab terhadap diri sendiri.                          | 2                            | Menerangkan kepentingan melaksanakan tanggungjawab terhadap diri sendiri.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                       | 3.2 Membincangkan kepentingan melaksanakan tanggungjawab terhadap diri sendiri. | 3                            | Menunjuk cara melaksanakan tanggungjawab terhadap diri sendiri dalam sesuatu situasi dengan bimbingan. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                       | 3.3 Mencadangkan cara bertanggungjawab terhadap diri sendiri.                   | 4                            | Menunjuk cara melaksanakan tanggungjawab terhadap diri sendiri dalam pelbagai situasi.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                       | 3.4 Berasa bangga                                                               |                              | Mengamalkan sikap                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                 |   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | apabila dapat melaksanakan tanggungjawab terhadap diri sendiri. | 5 | bertanggungjawab terhadap diri sendiri dalam kehidupan seharian.                                                     | seminggu dengan melengkapkan jadual tanggungjawab. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid melakar peta bulatan untuk menyatakan kepentingan melaksanakan tanggungjawab terhadap diri.</li> </ul> |
|  | 3.5 Melaksanakan tanggungjawab terhadap diri sendiri.           | 6 | Mengamalkan sikap bertanggungjawab terhadap diri sendiri dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi. |                                                                                                                                                                                                          |

### CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025

KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024

| MINGGU: 12-14            | TEMA : DIRI SAYA                                      | UNIT 4: TERIMA KASIH, KAWAN-KAWAN |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STANDARD KANDUNGAN       | STANDARD PEMBELAJARAN                                 | STANDARD PRESTASI                 |                                                                           | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                          |                                                       | TAHAP PENGUASAAN                  | TAFSIRAN                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. Sikap Berterima Kasih | Murid boleh :                                         |                                   |                                                                           | <b>NILAI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berterima kasih</li> </ul> <b>CADANGAN AKTIVITI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid menyanyikan lagu berterima kasih ciptaan guru atau yang boleh didapati dalam <i>youtube</i>.</li> <li>• Murid menghasilkan kad ucapan terima kasih dalam pelbagai bahasa.</li> <li>• Murid menghasilkan</li> </ul> |
|                          | 4.1 Mengucapkan terima kasih dalam pelbagai bahasa.   | 1                                 | Menyatakan ucapan terima kasih dalam pelbagai bahasa.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                          | 4.2 Mengenal pasti pelbagai cara memberi penghargaan. | 2                                 | Menerangkan pelbagai cara memberi penghargaan.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                          | 4.3 Menghuraikan kepentingan memberi penghargaan.     | 3                                 | Menunjuk cara memberi penghargaan dalam sesuatu situasi dengan bimbingan. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                             |   |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 4.4 Menyatakan perasaan apabila dapat memberi penghargaan.                  | 4 | Menunjuk cara memberi penghargaan dalam pelbagai situasi.                                         | <p>pelbagai cenderahati daripada bahan terpakai atau origami sebagai tanda penghargaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid melakukan simulasi atau main peranan untuk menunjukkan pengiktirafan dan penghargaan dalam pelbagai situasi.</li> </ul> |
|  | 4.5 Mencipta pelbagai cenderahati dan kraftangan sebagai tanda penghargaan. | 5 | Mengamalkan sikap memberi penghargaan dalam kehidupan seharian.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                             | 6 | Mengamalkan sikap memberi penghargaan dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi. |                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| MINGGU:15-17                                         | TEMA : DIRI SAYA                                                                                                                                              | UNIT 5: BUDI BAHASA AMALAN SAYA |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STANDARD KANDUNGAN                                   | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                         | STANDARD PRESTASI               |                                                            | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                      |                                                                                                                                                               | TAHAP PENGUASAAN                | TAFSIRAN                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>5. Bersopan dalam Tutur Kata dan Tingkah Laku</b> | Murid boleh :                                                                                                                                                 | 1                               | Menyatakan tutur kata dan tingkah laku yang bersopan.      | <p><b>NILAI :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hemah tinggi</li> </ul> <p><b>CADANGAN AKTIVITI :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid melakonkan situasi tingkah laku dan pertuturan yang sopan semasa di kantin.</li> <li>• Murid menghasilkan poster</li> </ul> |
|                                                      | 5.1 Mengenal pasti tutur kata dan tingkah laku yang bersopan.<br><br>5.2 Meramalkan kesan tutur kata dan tingkah laku yang sopan.<br><br>5.3 Menunjukkan cara | 2                               | Menerangkan kesan bertutur dan bertingkah laku yang sopan. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                   |   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | berkomunikasi dengan beradab sopan dalam tutur kata dan tingkah laku.             | 3 | Menunjuk cara bertutur dan bertingkah laku yang sopan dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.                  | <p>dengan menggunakan huruf daripada surat khabar untuk membina ungkapan berkaitan hemah tinggi yang telah diberi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid dikehendaki memilih kad situasi berkaitan hemah tinggi dan melakonkan situasi yang tertulis pada kad tersebut.</li> <li>• Murid menyenaraikan tutur kata yang bersopan dan membuat corak di kertas lukisan untuk di pamer.</li> </ul> <p><b>MINGGU 15:</b><br/><b>PENDIDIKAN SIVIK (JUN)</b><br/><b>TEMA:</b><br/><b>HORMAT-MENGHORMATI</b></p> |
|  | 5.4 Menzahirkan perasaan apabila beradab sopan dalam pertuturan dan tingkah laku. | 4 | Menunjuk cara bertutur dan bertingkah laku yang sopan dalam pelbagai situasi.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | 5.5 Mengamalkan tutur kata dan tingkah laku yang bersopan.                        | 5 | Mengamalkan tutur kata dan tingkah laku yang sopan dalam kehidupan seharian.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                   | 6 | Mengamalkan tutur kata dan tingkah laku yang sopan dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| MINGGU: 18-20          | TEMA : DIRI SAYA                                                                                                 | UNIT 6: HORMATI DIRI DISANJUNG TINGGI |                                           |                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STANDARD KANDUNGAN     | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                            | STANDARD PRESTASI                     |                                           | CATATAN                                                                                                                                                                                            |
|                        |                                                                                                                  | TAHAP PENGUASAAN                      | TAFSIRAN                                  |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>6. Hormati Diri</b> | Murid boleh :<br><br>6.1 Memberi contoh menghormati diri sendiri.<br><br>6.2 Menerangkan faedah menghormati diri | 1                                     | Menyatakan cara menghormati diri sendiri. | <b>NILAI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hormat</li> </ul> <b>CADANGAN AKTIVITI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid menyenaraikan cara menghormati diri</li> </ul> |
|                        |                                                                                                                  | 2                                     | Menerangkan kepentingan                   |                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                       |   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | sendiri.                                                                              |   | menghormati diri sendiri.                                                                              | sendiri.<br>• Murid dikehendaki memilih gambar situasi yang berkaitan dengan sikap hormat.<br>• Murid merekacipta bentuk mahkota daripada kad manila yang mengandungi ungkapan sikap hormat terhadap diri.<br>• Murid membuat poster seperti Anti Merokok atau Anti Buli dan sebagainya. |
|  | 6.3 Membanding beza cara menghormati diri sendiri dan tidak menghormati diri sendiri. | 3 | Menunjuk cara menghormati diri sendiri dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | 6.4 Menyatakan perasaan apabila dapat menghormati diri sendiri.                       | 4 | Menunjuk cara menghormati diri sendiri dalam pelbagai situasi.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | 6.5 mempraktikkan sikap menghormati diri sendiri dalam kehidupan seharian.            | 5 | Mengamalkan sikap menghormati diri sendiri dalam kehidupan seharian.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                       | 6 | Mengamalkan sikap menghormati diri sendiri dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi. |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

MINGGU 19:  
 -PENDIDIKAN SIVIK (JUL)  
 TEMA: BERTANGGUNGJAWAB

| MINGGU: 21-22      | TEMA : DIRI SAYA                                                                     | UNIT 7: SAYANGI DIRI SENDIRI |                                                          |                                                      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                | STANDARD PRESTASI            |                                                          | CATATAN                                              |
|                    |                                                                                      | TAHAP PENGUASAAN             | TAFSIRAN                                                 |                                                      |
| 7. Sayangi Diri    | Murid boleh :<br><br>7.1 Menyenaraikan cara menjaga kebersihan dan keselamatan diri. | 1                            | Menyatakan cara menjaga kebersihan dan keselamatan diri. | NILAI :<br>• Kasih sayang<br><br>CADANGAN AKTIVITI : |
|                    |                                                                                      | 2                            | Menerangkan cara menjaga kebersihan dan                  |                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>7.2 Menjelaskan dengan contoh kesan tidak menjaga kebersihan dan keselamatan diri.</p> <p>7.3 Memberi alasan pentingnya menjaga kebersihan dan keselamatan diri.</p> <p>7.4 Mengekspresikan perasaan setelah menjaga kebersihan dan keselamatan diri.</p> <p>7.5 mempraktikkan amalan menjaga kebersihan dan keselamatan diri dalam kehidupan seharian.</p> | <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> | keselamatan diri.                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid meniru perlakuan guru cara menggosok gigi dengan betul.</li> <li>• Murid dikehendaki membawa bahan atau alatan menjaga kebersihan dan keselamatan diri untuk pameran di dalam bilik darjah.</li> <li>• Murid menonton tayangan video yang berkaitan dengan nilai sayangi diri seperti menjaga kebersihan dan keselamatan diri, cara mencuci tangan dan cara memakai topi keledar atau tali pinggang keselamatan.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     | Menunjuk cara menjaga kebersihan dan keselamatan diri dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     | Menunjuk cara menjaga kebersihan dan keselamatan diri dalam pelbagai situasi.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     | Mengamalkan sikap menyayangi diri dengan menjaga kebersihan dan keselamatan diri dalam kehidupan seharian.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     | Mengamalkan sikap menyayangi diri dengan menjaga kebersihan dan keselamatan diri dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| MINGGU: 23-24      | TEMA : DIRI SAYA      | UNIT 8: ADIL MEMBAWA SEJAHTERA |          |         |
|--------------------|-----------------------|--------------------------------|----------|---------|
| STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | STANDARD PRESTASI              |          | CATATAN |
|                    |                       | TAHAP PENGUASAAN               | TAFSIRAN |         |

|                                            |                                                                        |   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8. Adil dalam Perlakuan Sehari-hari</b> | Murid boleh :                                                          | 1 | Menyatakan contoh keadilan dalam perlakuan sehari-hari.                               | <b>NILAI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Keadilan</li> </ul> <b>CADANGAN AKTIVITI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid dikehendaki melengkapkan jadual tugas kelas secara adil.</li> <li>Murid melakukan simulasi cara mengagihkan barang secara adil dalam kumpulan.</li> <li>Murid dan guru bersoal jawab sebab-sebab perlunya berlaku adil dalam perlakuan sehari-hari.</li> <li>Murid memadamkan situasi gambar dengan pernyataan yang menunjukkan perlakuan adil.</li> </ul> |
|                                            | 8.1 Menyatakan contoh keadilan dalam perlakuan sehari-hari.            | 2 | Menerangkan sebab perlunya bersikap adil dalam perlakuan sehari-hari.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                            | 8.2 Menceritakan sebab perlu berlaku adil dalam perlakuan sehari-hari. | 3 | Menunjuk cara bertindak adil dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                            | 8.3 Menilai kesan ketidakadilan dalam perlakuan sehari-hari.           | 4 | Menunjuk cara bertindak adil dalam pelbagai situasi.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                            | 8.4 Menghayati sikap adil dalam perlakuan sehari-hari.                 | 5 | Mengamalkan sikap adil dalam kehidupan sehari-hari.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                            | 8.5 Bertindak adil dalam perlakuan sehari-hari.                        | 6 | Mengamalkan sikap adil dalam kehidupan sehari-hari secara tekal atau boleh dicontohi. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**MINGGU 24:**  
**PENDIDIKAN SIVIK (OGOS)**  
**TEMA: KEGEMBIRAN**

|                           |                              |                                          |                 |                |
|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------|-----------------|----------------|
| <b>MINGGU: 25-26</b>      | <b>TEMA : DIRI SAYA</b>      | <b>UNIT 9: BERANI MENGHADAPI CABARAN</b> |                 |                |
| <b>STANDARD KANDUNGAN</b> | <b>STANDARD PEMBELAJARAN</b> | <b>STANDARD PRESTASI</b>                 |                 | <b>CATATAN</b> |
|                           |                              | <b>TAHAP PENGUASAAN</b>                  | <b>TAFSIRAN</b> |                |

|                                                                          |                                                                                     |   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. Berani Mempertahankan Maruah Diri                                     | Murid boleh :                                                                       |   |                                                                                                                 | <b>NILAI :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Keberanian</li></ul> <b>CADANGAN AKTIVITI :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Murid menonton tayangan video yang berkaitan dengan sikap berani mempertahankan maruah diri.</li><li>Murid melakonkan cerita teladan „Arnab dan Kura-kura”.</li><li>Murid mewarnakan poster atau lukisan yang berkaitan dengan sikap berani.</li><li>Murid melakukan sumbangsaran berdasarkan kad situasi atau keratan akhbar yang berkaitan dengan sikap berani.</li></ul> |
|                                                                          | 9.1 Memberikan contoh perlakuan berani mempertahankan maruah diri.                  | 1 | Menyatakan contoh perlakuan berani mempertahankan maruah diri.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                          | 9.2 Mengenal pasti kepentingan bersikap berani untuk mempertahankan maruah diri.    | 2 | Menerangkan kepentingan bersikap berani mempertahankan maruah diri.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                          | 9.3 Menilai kesan apabila bertindak berani secara melulu tanpa berfikir.            | 3 | Menunjuk cara perlakuan berani mempertahankan maruah diri dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                          | 9.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat mempertahankan maruah diri.              | 4 | Menunjuk cara bersikap berani mempertahankan maruah diri dalam pelbagai situasi.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                          | 9.5 Mengaplikasikan sikap berani mempertahankan maruah diri dalam pelbagai situasi. | 5 | Mengamalkan sikap berani mempertahankan maruah diri dalam kehidupan seharian.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                          |                                                                                     | 6 | Mengamalkan sikap berani mempertahankan maruah diri dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CUTI PENGGAL 2, SESI 2024/2025                                           |                                                                                     |   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| KUMPULAN A: 13.09.2024 - 21.09.2024, KUMPULAN B: 14.09.2024 - 22.09.2024 |                                                                                     |   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                      |                         |                                     |
|----------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>MINGGU: 27-28</b> | <b>TEMA : DIRI SAYA</b> | <b>UNIT 10: KOK HENG YANG JUJUR</b> |
|----------------------|-------------------------|-------------------------------------|

| STANDARD KANDUNGAN                           | STANDARD PEMBELAJARAN                                            | STANDARD PRESTASI |                                                                                     | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                  | TAHAP PENGUASAAN  | TAFSIRAN                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>10. Jujur dalam Kehidupan Sehari-hari</b> | Murid boleh :                                                    | 1                 | Menyatakan contoh sikap jujur dalam pelbagai situasi.                               | <b>NILAI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kejujuran</li> </ul> <b>CADANGAN AKTIVITI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid menonton tayangan video yang mempunyai nilai kejujuran.</li> <li>Murid melengkapkan peta pelbagai alir berkaitan kepentingan bersikap jujur dan memberikan sebab (situasi) dan akibat (kesan) bersikap jujur.</li> <li>Murid melakonkan situasi jual beli yang mengaitkan sikap jujur.</li> <li>Murid menghasilkan penanda buku yang bertemakan kejujuran.</li> </ul><br><b>MINGGU 27:</b><br><b>PENDIDIKAN SIVIK (SEPT)</b><br><b>TEMA: KASIH-SAYANG</b> |
|                                              | 10.1 Memberikan contoh perlakuan jujur dalam kehidupan seharian. | 2                 | Menerangkan sebab perlunya bersikap jujur.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                              | 10.2 Menghuraikan sebab perlunya bersikap jujur.                 | 3                 | Menunjuk cara bersikap jujur dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                              | 10.3 Menunjuk cara bersikap jujur dalam kehidupan seharian.      | 4                 | Menunjuk cara bersikap jujur dalam pelbagai situasi.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                              | 10.4 Meluahkan perasaan apabila bersikap jujur.                  | 5                 | Mengamalkan sikap jujur dalam kehidupan seharian.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                              | 10.5 Mengaplikasikan sikap jujur dalam pelbagai situasi.         | 6                 | Mengamalkan sikap jujur dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                              |                                                                  |                   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| MINGGU: 29-31                    | TEMA : DIRI SAYA                                                               | UNIT 11: BLOG KERAJINAN |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STANDARD KANDUNGAN               | STANDARD PEMBELAJARAN                                                          | STANDARD PRESTASI       |                                                                                     | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                  |                                                                                | TAHAP PENGUASAAN        | TAFSIRAN                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11. Rajin dalam Perlakuan Harian | Murid boleh :                                                                  |                         |                                                                                     | <b>NILAI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kerajinan</li> </ul> <b>CADANGAN AKTIVITI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid mengaitkan cerita semut dan belalang dengan nilai kerajinan melalui kaedah sumbangsaran.</li> <li>Murid menyanyikan lagu „Rajin Adik Rajin” yang boleh dilayari melalui internet.</li> <li>Murid menjalankan projek keceriaan bilik darjah secara berterusan dengan menghias sudut mata pelajaran Pendidikan Moral.</li> <li>Murid melakukan simulasi bersikap rajin mengikut situasi yang diberi.</li> </ul> |
|                                  | 11.1 Menyatakan ciri-ciri bersikap rajin.                                      | 1                       | Menyatakan contoh bersikap rajin.                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                  | 11.2 Membincangkan kebaikan bersikap rajin.                                    | 2                       | Menerangkan kebaikan bersikap rajin.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                  | 11.3 Mencadangkan aktiviti yang menunjukkan sikap rajin.                       | 3                       | Menunjuk cara bersikap rajin dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                  | 11.4 Mengekspresikan perasaan apabila bersikap rajin dalam perlakuan seharian. | 4                       | Menunjuk cara bersikap rajin dalam pelbagai situasi.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                  | 11.5 Mengamalkan sikap rajin dalam aktiviti seharian.                          | 5                       | Mengamalkan bersikap rajin dalam kehidupan seharian.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                  |                                                                                | 6                       | Mengamalkan sikap rajin dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| MINGGU: 32-34                                    | TEMA : DIRI SAYA                                                              | UNIT 12: KERJASAMA MEMBAWA BERKAT |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STANDARD KANDUNGAN                               | STANDARD PEMBELAJARAN                                                         | STANDARD PRESTASI                 |                                                                                | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                  |                                                                               | TAHAP PENGUASAAN                  | TAFSIRAN                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>12. Kerjasama dalam Kehidupan Sehari-hari</b> | Murid boleh :                                                                 | 1                                 | Menyatakan aktiviti yang boleh dilakukan bersama-sama.                         | <b>NILAI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kerjasama</li> </ul> <b>CADANGAN AKTIVITI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid merekacipta model daripada bahan kitar semula atau tanah liat.</li> <li>Murid bermain permainan dalaman/ tradisional secara kumpulan.</li> <li>Murid bersama-sama membina model atau monumen menggunakan straw atau lidi dan sebagainya.</li> <li>Murid melakonkan situasi berdasarkan sikap kerjasama yang diberi oleh guru.</li> </ul> |
|                                                  | 12.1 Memerihalkan aktiviti yang boleh dilakukan bersama-sama.                 | 2                                 | Menerangkan kebaikan bekerjasama dengan orang lain.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                  | 12.2 Menghuraikan kebaikan bekerjasama dengan orang lain.                     | 3                                 | Menunjuk cara bekerjasama dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                  | 12.3 Merancang aktiviti yang menunjukkan sikap kerjasama.                     | 4                                 | Menunjuk cara bekerjasama dalam pelbagai situasi.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                  | 12.4 Meluahkan perasaan apabila melaksanakan aktiviti bersama-sama.           | 5                                 | Mengamalkan sikap bekerjasama dalam kehidupan seharian.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                  | 12.5 mempraktikkan nilai bekerjasama demi perpaduan dalam kehidupan seharian. | 6                                 | Mengamalkan sikap bekerjasama dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

MINGGU 32:  
PENDIDIKAN SIVIK (OKT)  
TEMA: HORMAT-MENGHORMATI

dicontohi.

| MINGGU: 35-37                | TEMA : DIRI SAYA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | UNIT 13: PESANAN NENEK |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STANDARD KANDUNGAN           | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | STANDARD PRESTASI      |                                                                          | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | TAHAP PENGUASAAN       | TAFSIRAN                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13. Kesederhanaan dalam Diri | Murid boleh :<br><br>13.1 Memberi contoh sikap tidak keterlaluan dalam kehidupan seharian.<br><br>13.2 Mengenal pasti kepentingan bersikap sederhana.<br><br>13.3 Membanding beza antara sikap bersederhana dengan sikap keterlaluan.<br><br>13.4 Menyatakan perasaan apabila bersikap sederhana dalam kehidupan seharian.<br><br>13.5 Mengamalkan perlakuan sederhana | 1                      | Menyatakan contoh kesederhanaan dalam kehidupan seharian.                | <b>NILAI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kesederhanaan</li> </ul> <b>CADANGAN AKTIVITI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid dibawa melihat keadaan kantin sekolah selepas waktu rehat untuk mengenal pasti sikap keterlaluan murid dalam pembaziran makanan dan utiliti.</li> <li>Murid merekacipta tabung dengan menggunakan bahan kitar semula untuk menggalakkan sikap sederhana.</li> <li>Murid membuat catatan perbelanjaan dalam buku saku yang dibuat sendiri atau guru.</li> <li>Murid melengkapkan peta bulatan mengenai kepentingan bersikap sederhana.</li> </ul> |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                      | Menerangkan kepentingan bersikap sederhana dalam kehidupan seharian.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                      | Menunjuk cara bersikap sederhana dalam sesuatu situasi dengan bimbingan. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                      | Menunjuk cara bersikap sederhana dalam pelbagai situasi.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                      | Mengamalkan kesederhanaan dalam kehidupan seharian.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

MINGGU 36

|  |                           |   |                                                                                       |                                                  |
|--|---------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|  | dalam kehidupan seharian. | 6 | Mengamalkan kesederhanaan dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi. | PENDIDIKAN SIVIK (NOV)<br>TEMA: BERTANGGUNGJAWAB |
|--|---------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|

| MINGGU: 38-39                                 | TEMA : DIRI SAYA                                                                      | UNIT 14: BERTOLAK ANSUR AMALAN SAYA |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STANDARD KANDUNGAN                            | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                 | STANDARD PRESTASI                   |                                                                          | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                               |                                                                                       | TAHAP PENGUASAAN                    | TAFSIRAN                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>14. Toleransi dalam Kehidupan Seharian</b> | Murid boleh :                                                                         | 1                                   | Menyatakan cara bertoleransi dalam kehidupan seharian.                   | <b>NILAI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Toleransi</li> </ul> <b>CADANGAN AKTIVITI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid menjalankan projek „Pokok Toleransi” dengan menggantung kad perkataan yang mengandungi kebaikan toleransi di ranting pokok yang disediakan oleh guru.</li> <li>Murid melakukan simulasi beratur semasa membeli makanan di kantin atau menaiki bas.</li> <li>Murid bermain permainan „Dam Haji” secara berpasangan dengan mengamalkan sikap bertolak ansur, sabar dan mengawal diri semasa</li> </ul> |
|                                               | 14.1 Menyatakan cara bertoleransi dalam kehidupan seharian.                           | 2                                   | Menerangkan kebaikan bertoleransi dalam kehidupan seharian.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                               | 14.2 Membincangkan kebaikan bersabar dan bertolak ansur terhadap diri dan orang lain. | 3                                   | Menunjuk cara sikap bertoleransi dalam sesuatu situasi dengan bimbingan. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                               | 14.3 Mendemonstrasi cara bertoleransi dalam pelbagai situasi.                         | 4                                   | Menunjuk cara sikap bertoleransi dalam pelbagai situasi.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                               | 14.4 Melahirkan perasaan apabila dapat mengawal diri dalam                            |                                     |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                        |   |                                                                                            |                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|  | sesuatu situasi.<br>14.5 mempraktikkan sikap bertoleransi untuk memperkukuh perpaduan dalam kehidupan. | 5 | Mengamalkan sikap bertoleransi dalam kehidupan seharian.                                   | menunggu giliran.<br>• Murid melengkapkan peta dakap dengan ciri-ciri toleransi. |
|  |                                                                                                        | 6 | Mengamalkan sikap bertoleransi dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi. |                                                                                  |

| CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025                                           |                         |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024   |                         |
| 40                                                                       | PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN |
| 41-42                                                                    | PENGURUSAN AKHIR TAHUN  |
| CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025                                   |                         |
| KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025 |                         |