



E.E.PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Professora: Rozimeiri	Disciplina:	7ª série A e B	3º Bimestre
------------------------------	--------------------	-----------------------	--------------------

Justificativa

Compreender como tantas coisas que usamos no dia a dia é simples porem teve que ter evolução para que a nossa comodidade cada vez mais seja o objetivo de tanto estudo dos nossos cientistas, e compreender com tantos conceitos são usados e não prestamos atenção de como tudo acontece devido a ciência. Assim sendo, tais conhecimentos poderão levar a soluções para problemas provocados pelo avanço das indústrias biológica/ química moderna ao meio ambiente ajudando assim, na formação de um cidadão atuante, crítico e participativo na sociedade em que vivem.

3º Bimestre-Julho- 2023-(Semana de Aprofundamento) -25 a 29

Objetivos	Conteúdo da Disciplina	Habilidades
Diversidade de ecossistemas - Conhecendo seu entorno - Ecossistemas brasileiros - A importância da diversidade de espécies vegetais nos ecossistemas. Correção e Comentários da avaliação São paulo - metas a serem alcançadas.	VIDA E EVOLUÇÃO	Habilidade: (EF07CI07) Caracterizar os principais ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, à quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar, à temperatura etc., correlacionando essas características à flora e fauna específicas.

3º BIMESTRE- 01 de Agosto a 29 de Setembro 2023

Objetivos	Conteúdo da Disciplina	Habilidades
------------------	-------------------------------	--------------------



Fenômenos naturais e impactos ambientais Programas e indicadores de saúde pública	Vida e evolução	(EF07CI09) Interpretar as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na leitura, análise e comparação de indicadores de saúde - taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica, entre outros - e de resultados de políticas públicas destinadas à saúde
Fenômenos naturais e impactos ambientais Programas e indicadores de saúde pública	Vida e evolução	(EF07CI10A) Identificar principais características de vírus e bactérias e as principais patologias que provocam no organismo humano. (EF07CI10B) Argumentar sobre a importância da vacinação para a saúde pública, com base em informações sobre a maneira como a vacina atua no organismo e o papel histórico da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças.
Fenômenos naturais e impactos ambientais Programas e indicadores de saúde pública	Vida e evolução	(EF07CI11) Analisar historicamente o uso da tecnologia, incluindo a digital, nas diferentes dimensões da vida humana, considerando e propondo soluções com base em indicadores ambientais e de qualidade de vida.

Tema Transversal

Ética: Desenvolver no aluno a capacidade de confiar em si próprio, intensificando trocas de experiências, para que seja valorizada, respeitando o aluno e suas ideias, incentivando no aluno a solidariedade, a ajuda ao próximo, por meio da aplicação de trabalhos em equipe reforçando os laços de amizade, compreensão e respeito mútuo.

Pluralidade cultural: Demonstrar ao aluno que a é um instrumento de conhecimento e pesquisa de vários povos, enfatizando o respeito às diferenças culturais e étnicas das diversas nações, as quais contribuíram para a evolução da e principalmente em relação à diversidades culturais entre alunos. Aprendendo a se posicionar de forma a compreender a relatividade de opiniões, preferências, gostos, escolhas.



Cidadania: Promovendo de forma direta ou indireta reflexões sobre a responsabilidade de cada um em relação ao meio em que vive, provocando mesmo que lentamente mudanças na postura do aluno.

Meio Ambiente – A natureza e seus recursos materiais.

Estratégias didáticas

Atividades Autodidáticas	Atividades Didático-Cooperativas	Atividades Complementares
Utilização de recursos tecnológicos; Pesquisa na biblioteca e no laboratório de informática; Resolução das atividades dos Cadernos do Aluno currículo em ação; Leitura, interpretação e resolução de situações problemas; Leitura de textos e livros paradidáticos; Resolução de lista de exercícios;	Discussão e socialização das resoluções dos exercícios na sala de aula das Situações de aprendizagem; Resolução de questões propostas; Discussão de textos em grupo; Trabalhos de pesquisa (livro didático ou internet) e socialização das conclusões em grupo; Atividades em grupo, estimulando o trabalho cooperativo onde o aluno respeite e saiba ouvir a opinião do colega;	Realização de atividades experimentais; Exercícios de fixação; Livro Didático; Recuperação contínua e intensiva; Indicação de vídeos, filmes e documentários sobre os temas abordados; Retomada de conteúdos necessários; Pesquisas em sala de Informática; Indicação de textos diversos (caderno do aluno e outros) sobre o assunto abordado em sala, seguida de discussão; Trabalho de projetos com temas importantes e atuais; Projeto: “Cuidando do meu ambiente de estudo”

Valores trabalhados na disciplina

Educação Interdimensional: Preparar o aluno para desenvolver pensamentos autônomos e críticos e para formular seus próprios juízos de valor, por meio de mudanças de métodos e de como conduzir o processo de ensino-aprendizagem.

Pedagogia da presença: Acompanhando com proximidade o desenvolvimento do aluno no dia a dia e o auxiliando no que for necessário.

Protagonismo Juvenil: Envolvendo os alunos na gestão de seu próprio desenvolvimento educacional.

CrITÉRIOS de Avaliação

Participação ativa com vistos no final da aula.

Avaliação Bimestral Sem Consulta.

Trabalhos e pesquisas em grupos.

Uso do Material Digital do Repositório do CMSP
Avaliação de Recuperação Contínua e processual.

CrITÉRIOS de Avaliação:

Prova Paulista= 4 Pontos



Os Quatro Pilares da Educação: (Aprender a Ser- Aprender a Conhecer - Aprender a Fazer – Aprender a Conviver)

Corresponsabilidade: (todos os envolvidos no cotidiano do estudante são responsável pelo processo de ensino e aprendizado).

Trabalhos= 3 Pontos
Vistos = 3 Pontos
Conceito Total= 10 Pontos

Referências

Para o Professor:

SEESP - Currículo do Estado de São Paulo: Ciências da Natureza e suas Tecnologias. Disponível em:
<http://www.educacao.sp.gov.br/arquivos/documentos/pdf>.

Caderno do Aluno – Currículo em ação- produzido pela SEESP

Caderno do professor – Currículo em ação- produzido pela SEESP.

Vídeos YouTube indicados pelo caderno do professor.

Sites de pesquisa de educação: <https://brasilescola.uol.com.br/>, <https://escolaeducacao.com.br/>

Repositório CMSP - <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>

Para o aluno:

Caderno do Aluno – Currículo em ação- produzido pela SEESP

Vídeos YouTube indicados pelo caderno do aluno

Sites de pesquisa de educação: <https://brasilescola.uol.com.br/>, <https://escolaeducacao.com.br/> e outros.