

Практическая работа № 6

Тема: Анализ слова с точки зрения фонетики (фонетическая транскрипция и фонетический разбор слова).

Цель: формирование умения соблюдать правила и нормы русского языка в устной и письменной речи к освоению профессионального модуля ПМ. 01 по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

Практическое задание:

1. Выполнить предложенные задания.
2. Выполненную практическую работу прикрепить в блог. Блог «русский язык». Страница «фонетика».

Задания:

1. Подчеркни слово. В каком слове (словах) количество гласных и согласных звуков совпадает?

- 1) ателье 2) юбилей 3) несёшь 4) статуя

2. Определите, сколько раз встречается звук [ш] в предложении.

Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож. _

Ответ 4

Охарактеризуйте названный звук.

Ответ [ш]- согласный, глухой, твёрдый.

3. Подчеркни слово. В каком слове все согласные звуки твердые?

- 1) качка 2) пашешь 3) мощный 4) конная

4. Подчеркни слово. В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) южный 2) мороз 3) вглубь 4) вдруг

5. Подчеркни слово. В каком слове произносится гласный [о] ?

- 1) воробей 2) дьякон 3) пойти 4) нёс

Охарактеризуйте указанный звук.

Ответ [о]- гласный, ударный

6. Подчеркни слово. В каком слове все согласные звуки мягкие?

- 1) жизнь 2) приятель 3) степь 4) пишешь

7. Подчеркни слово. В каком слове есть только один мягкий согласный звук?

- 1) ёжик 2) шесть 3) тушь 4) пончик

8. Подчеркни слово. В каком слове произносится звук [г] ?

- 1) сапог 2) когти 3) свежего 4) глина

9. Запиши транскрипцию следующих слов: тишина, приезжий, грязь, груздь, счет, шьет, ёжик, вьюн, клюв, юный, вёл.

тишина — [т'ишына]

приезжий — [пр'ийэжый']

грязь — [гр'ас']

груздь — [груст']

счёт — [щ'от]

шьёт — [шй'от]

ёжик — [й'ожык]

вьюн — [в'й'ун]

клюв — [кл'уф]

юный — [й'уный']

вёл — [в'ол]

Ответ:

10. Укажи, где звуковые обозначения слов не соответствуют записям слов буквами. Исправь ошибку.

- ✓ [акт'абр'] – октябрь _____
- ✓ [м'эс'иц] – месяц _____
- ✓ [пал'то] – пальто _____
- ✓ [й'агодка] – ягодка [й'агатка] _____

11. Прочитайте транскрипцию. Запишите буквами прочитанные предложения.

[ир'инка и й'эй'о брат й'ура купал'ис' в р'ик'э]

Иринка и ее брат Юра купались в реке.

[в рас'ий'и выпал аб'ил'ный' с'н'эк]

В России выпал обильный снег.

12. Составь транскрипцию предложения: Я попросила у соседа по парте циркуль, чтобы нарисовать окружность.

Ответ: [йа прас'ила у сас'эда па парт'э цыркул', штобы нар'исават' акружнас'т']

13. Выполните звуко-буквенный разбор указанных слов (разбор смотрим в лекционных тетрадах, лекция №12, 1 способ): праздник, соловьи, семья, мёд, песня

Праздник – 2 слога [праз'н'ик]

п — [п] — согласный, глухой, твёрдый,

р — [р] — согласный, звонкий, твёрдый

а — [а] — гласный, ударный

з — [з'] — согласный, звонкий, мягкий

д — [-]

н — [н'] — согласный, звонкий, мягкий

и — [и] — гласный, безударный

к — [к] — согласный, глухой, твёрдый

8 букв, 7 звуков.

Соловьи – 3 слога [салав'й'й]

с — [с] — согласный, глухой, твёрдый

о — [а] — гласный, безударный

л — [л] — согласный, звонкий, сонорный, твёрдый

о — [а] — гласный, безударный

в — [в'] — согласный, звонкий, мягкий

ь — [-]

и — [й'] — согласный, звонкий, мягкий

— [й] — гласный, ударный

7 букв, 7 звуков.

Семья – 2 слога [с'им'й'á]

с — [с'] — согласный, глухой, мягкий

е — [и] — гласный, безударный

м — [м'] — согласный, звонкий, мягкий

ь — [-]

я — [й'] — согласный, звонкий, мягкий

— [á] — гласный, ударный

5 букв, 5 звуков.

Мёд – 1 слог [м'ёт]

м — [м'] — согласный звонкий, мягкий

е — [ё] — гласный, ударный

д — [т] — согласный, глухой, твёрдый

3 букв, 3 звуков.

Песня – 2 слога [п'эс'н'а]

п — [п'] — согласный, глухой, мягкий

е — [ё] — гласный, ударный

с — [с'] — согласный, глухой, мягкий

н — [н'] — согласный, звонкий, мягкий

я — [а] — гласный, безударный

5 букв, 5 звуков.

14. Отгадайте метаграммы. Ответы запишите рядом с каждой из них.

Я цвет одинаковый часто имею:

И с [г] зеленею, и с [к] зеленею.

Но с [к] вам со мною рискованно быть:

Могу и до слёз довести, и убить.

Лук

- С [б] мучительной бываю,
 С [м] одежду пожираю,
 С [р] актёру я нужна,
 С [с] для повара важна.

Боль, моль, роль, соль

15. **Вопросы – шутки «на засыпку».**

- В названиях, каких столярных инструментов есть только гласные о? ...молоток
- В названиях, каких растений имена пишутся со строчной буквы?... берёза, Дуб, сосна, ромашка, василёк
- Что мы произносим в начале « урока»?.. звук «у»
- В каких словах по сто согласных ?... стог, стон, стопа, столб
- Что у зайца позади, а цапли впереди ? «ца»
- Какой алфавит состоит всего из шести букв?..Азбука
- Как превратить хвойное дерево в приспособление для накачивания и откачивания воды или газов?..сосна - насос
- Как превратить высокое растение в маленькое животное? Камыш — мышь
- В каком слове сорок гласных? «сорока»
- Какое слово жалуется, что у него не хватает до сотни? «стонет»
- В каком слове семь одинаковых гласных букв? Семья

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно