



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Pengantar Ilmu	Semester : 1	Kode : 19051662W008	SKS: 2
No. Dokumen Ekonomi 190516K2.01	No. Revisi	Hal 1 dari 20	Tanggal Terbit
Mata Kuliah Prasyarat			
Dosen Pengampu	: Dr. Reza. S.Pd., M.Pd.		
CPL Prodi	Ranah Sikap : 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, jujur dan sabar. (S1) 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. (S2) 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbasis keunggulan dan kearifan lokal, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. (S3) 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. (S4) 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. (S5) 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. (S6) 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. (S7) 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. (S8) 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9) 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan berbasis keunggulan dan kearifan lokal. (S10) 11. Menunjukkan sikap sebagai calon guru yang jujur, adil, percaya diri, ramah, sopan, lemah lembut, penggembira, sabar, rela berkorban, berwibawa, bertanggungjawab, suka kepada anak didik, baik terhadap masyarakat dan calon guru lain. (S11) 12. Memiliki komitmen, kesadaran kritis dan kesadaran kolektif dalam menjaga kelestarian dan konservasi hutan hujan tropis basah dan lingkungannya. (S12) Ranah Pengetahuan : 1. Menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi yang relevan dalam lingkup ekonomi dan pendidikan ekonomi untuk merancang dan mengelola pembelajaran ekonomi yang kreatif, inovatif dan kontekstual. (P1) 2. Menguasai konsep-konsep, materi dan metode disiplin keilmuan bidang studi ekonomi dan bidang yang serumpun. (P2)		



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen
190516K2.01

No. Revisi

Hal
1 dari 20

Tanggal Terbit

3. Menguasai konsep dasar ilmu ekonomi secara holistik dan berwawasan global untuk mengantisipasi kebutuhan pasar akan sumber daya manusia yang berkualitas. (P3)
4. Menguasai konsep dasar teori pendidikan dan pengajaran di bidang ekonomi untuk merancang, mengelola dan melakukan evaluasi pembelajaran ekonomi. (P5)
5. Menguasai konsep, materi dan metode ekonomi kreatif dan kewirausahaan secara luas dan mendalam. (P6)
6. Menguasai konsep ekonomi kerakyatan (P8)
7. Menguasai konsep lembaga keuangan bank dan bukan bank (konvensional dan syariah) termasuk pasar modal. (P10)

Ranah Keterampilan Umum :

1. Mampu menerapkan pemikiran di bidang ekonomi dan pendidikan secara logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora. (KU1)
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai calon pendidik atau calon wirausahawan. (KU2)
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi di bidang ekonomi dan pendidikan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlian di bidang ekonomi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. (KU3)
4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja di bidang ekonomi dan bisnis, atau bidang pendidikan dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. (KU6)
5. Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok di bidang ekonomi dan bisnis atau pendidikan dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. (KU7)



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen
190516K2.01

No. Revisi

Hal
1 dari 20

Tanggal Terbit

6. Mampu merencanakan, menyelenggarakan, mengelola dan mengevaluasi kegiatan tertentu di bidang pendidikan dan pembelajaran ekonomi di tempat kerja.(KU8)

Ranah Keterampilan Khusus

1. Mampu menerapkan pemikiran di bidang ekonomi dan pendidikan secara logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora.(KU1)
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai calon pendidik atau calon wirausahawan. (KU2)
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi di bidang ekonomi dan pendidikan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlian di bidang ekonomi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. (KU3)
4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja di bidang ekonomi dan bisnis, atau bidang pendidikan dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. (KU6)
5. Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok di bidang ekonomi dan bisnis atau pendidikan dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.(KU7)
6. Mampu merencanakan, menyelenggarakan, mengelola dan mengevaluasi kegiatan tertentu di bidang pendidikan dan pembelajaran ekonomi di tempat kerja.(KU8)

Capaian Pembelajaran Matakuliah

Setelah mengikuti kuliah pengantar ilmu ekonomi, mahasiswa diharapkan dapat mencapai pemahaman sebagai berikut:

1. Pengertian dan fungsi ekonomi
2. Peran pemerintah dalam bidang ekonomi



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen 190516K2.01	No. Revisi	Hal 1 dari 20	Tanggal Terbit
-----------------------------------	-------------------	-------------------------	-----------------------

	3. Konsep permintaan dan Penawaran 4. Konsep Elastisitas 5. Perilaku Konsumen, Produsen dan Efisiensi Pasar 6. Konsep Biaya Produksi 7. Struktur Pasar 8. Pendapatan Nasional 9. Uang Dan Lembaga Keuangan 10. Bank Central, Kebijakan Moneter, Kebijakan Fiskal 11. Pengangguran dan Inflasi 12. Perdagangan Luar Negeri									
Deskripsi Matakuliah	Dalam mata kuliah ini akan disajikan mengenai konsep dasar teori dan sistem ekonomi serta peranan ekonomi di dalam kehidupan masyarakat dan dihubungkan dengan perkembangan ekonomi Indonesia. Topik inti mata kuliah ini adalah : ilmu ekonomi, masalah ekonomi, kegiatan ekonomi, sistem ekonomi, sumber daya ekonomi, peristiwa ekonomi, nilai dan guna barang, pasar, mekanisme pasar, peranan pemerintah, badan usaha, produk nasional, uang, keuangan negara, pembangunan ekonomi, sistem ekonomi Indonesia.									
Referensi	1. N. Gregory Mankiw. 2014. Principles of Economics, seventh edition.CENGAGE Learning. 2. Prathama Rahardja dan Mandala Manurung, Teori Ekonomi Mikro: suatu pengantar, Buku Seri Teori Ekonomi, Edisi Keempat Cetakan, Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, Jakarta, 2010. 3. Paulus Kurniawan, Made Kembar Sri Budhi, Pengantar Ekonomi Mikro dan Makro, Yogyakarta: Penerbit CV. ANDI OFFSET, 2015 4. Prathama Rahardja dan Mandala Manurung, Teori Ekonomi Makro: suatu pengantar, Buku Seri Teori Ekonomi, Edisi Keempat, Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, Jakarta, 2008 5. Kadori Haidar, Sutrisno. (2020). Analisis Sektor Unggulan Perekonomian Kota Samarinda									
Pert.ke -	Sub-CPMK	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Waktu (mnt)	Referensi
						Jenis	Kriteria	Bobot		



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen 190516K2.01	No. Revisi	Hal 1 dari 20	Tanggal Terbit
-----------------------------------	-------------------	-------------------------	-----------------------

1	Menjelaskan prinsip-prinsip ekonomi sebagai gambaran interaksi individu pada kegiatan ekonomi dalam pengambilan keputusan serta penerapan model ekonomi untuk menjelaskan fenomena isu ekonomi	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ilmu ekonomi dan prinsip-prinsip ekonomi dan dapat menerapkan model ekonomi untuk menjelaskan suatu perekonomian di organisasinya serta interaksi antar pelaku ekonomi	PENGERTIAN DAN FUNGSI EKONOMI Sub Materi: 1. Pengertian Ilmu Ekonomi; 2. 10 prinsip ekonomi; Model Ekonom	Ceramah, diskusi, dan FGD	Mampu memahami pengertian dan prinsip ekonomi	Penilaian Tugas	Penilaian didasarkan pada kerja sama dan partisipasi dalam kelompok, kemampuan berkomunikasi, sikap presentasi, pemahaman teori dan ketajaman analisis.	5%	100	Ref 1, Ref 2, Ref 3, Ref 4, Ref 5
---	--	---	---	---------------------------	---	-----------------	---	----	-----	-----------------------------------



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen 190516K2.01	No. Revisi	Hal 1 dari 20	Tanggal Terbit
-----------------------------------	-------------------	-------------------------	-----------------------

2	Menjelaskan perbedaan dalam sistem perekonomian negara dalam mengelola sumber penerimaan Negara serta peran pemerintah dalam mekanisme pasar.	Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Perekonomian Negara tentang mekanisme pasar dan peran pemerintah dalam mengelola sumber-sumber penerimaan Negara.	PERAN PEMERINTAH DALAM BIDANG EKONOMI Sub Materi: 1. Pasar dan peran Pemerintah; 2. Jenis Sistem Ekonomi; 3. Sumber Penerimaan Negara, Eksternalitas dan Efisiensi Pasar, Kebijakan Publik untuk mengatasi Eksternalitas	Ceramah, diskusi, dan FGD	Mampu memahami dan menjelaskan system perekonomian negara	Penilaian Tugas	Penilaian didasarkan pada kerjasama dan partisipasi dalam kelompok, kemampuan berkomunikasi, sikap presentasi, pemahaman teori dan ketajaman	5%	100	Ref 1, Ref 2, Ref 3, Ref 4, Ref 5
---	---	--	--	---------------------------	---	-----------------	--	----	-----	-----------------------------------



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen 190516K2.01	No. Revisi	Hal 1 dari 20	Tanggal Terbit
-----------------------------------	-------------------	-------------------------	-----------------------

							analisis			
3	Menjelaskan tentang sistem pasar dan persaingan harga melalui konsep Permintaan dan Penawaran.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem pasar dan persaingan harga menggunakan Skedul & kurva Permintaan dan Penawaran	KONSEP PERMINTAAN DAN PENAWARAN Sub Materi: 1. Pasar dan persaingan harga; 2. Skedul & kurva Permintaan	Ceramah dan response/Quiz	Mampu memahami dan menjelaskan sistem pasar dan persaingan harga	Penilaian Tugas	Penilaian didasarkan pada kerjasama dan partisipasi dalam kelompok, kemampuan berkomunikasi, sikap	5%	100	Ref 1, Ref 2, Ref 3, Ref 4



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen 190516K2.01	No. Revisi	Hal 1 dari 20	Tanggal Terbit
-----------------------------------	-------------------	-------------------------	-----------------------

4	Menganalisis sensitifitas perubahan permintaan dan penawaran dengan konsep Elastisitas permintaan dan penawaran serta dapat mengaplikasikannya dalam kasus kasus perekonomian	Mahasiswa mampu menghitung elastisitas permintaan/penawaran yang terdiri dari elastisitas harga, elastisitas pendapatan, elastisitas silang dari permintaan serta factor faktor yang mempengaruhinya	KONSEP ELASTISITAS Sub Materi: 1. Elastisitas permintaan dan elastisitas penawaran 2. Serta factor yang mempengaruhinya	Ceramah, diskusi, dan FGD	Mampu memahami tentang elastisitas permintaan dan penawaran	Penilaian Tugas	Penilaian didasarkan pada kerjasama dan partisipasi dalam kelompok, kemampuan berkomunikasi, sikap presentasi, pemahaman	5%	100	Ref 1, Ref 2, Ref 3, Ref 4
---	---	--	--	---------------------------	---	-----------------	--	----	------------	----------------------------



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen
190516K2.01

No. Revisi

Hal
1 dari 20

Tanggal Terbit

							teori dan ketajam an analisis.			
5	Mengevaluasi maksimisasi kepuasan konsumen dan produsen guna mencapai ekuilibrium pasar.	Mahasiswa mampu menggunakan kurva permintaan dan penawaran untuk mengukur surplus Konsumen serta mengevaluasi efisiensi pasar.	PERILAKU KONSUMEN, PRODUSEN DAN EFISIENSI PASAR Sub Materi: 1. Surplus Konsumen, 2. Surplus Produsen, 3. Efisiensi Pasar	Ceramah, diskusi, dan FGD	Mampu memahami perilaku konsumen dan produsen	Penilaian Tugas	Penilaian didasarkan pada kerjasama dan partisipasi dalam kelompok, kemampuan berkomunikasi,	5%	100	Ref 1, Ref 2, Ref 3, Ref 4



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen 190516K2.01	No. Revisi	Hal 1 dari 20	Tanggal Terbit
-----------------------------------	-------------------	-------------------------	-----------------------

							sikap present asi, pemaha ma n teori dan ketajam an analisis.			
6	Menjelaskan tentang perilaku produsen, teori biaya produksi; serta dapat menentukan nilai jual suatu produk/jasa	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perilaku produsen dengan pendekatan teori biaya produksi,	KONSEP BIAYA PRODUKSI Sub Materi: 1. Teori Biaya produksi; 2. Titik Impas; 3. Konsep Marginal revenue dan marginal cost	Ceramah, diskusi, dan FGD, Self Learning/ V Class-1	Mampu memahami dan menjelaskan konsep biaya produksi	Penilaian Tugas	Penilaian didasarkan pada kerjasama dan partisipasi dalam kelompok,	5%	100	Ref 1, Ref 2, Ref 3, Ref 4



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen 190516K2.01	No. Revisi	Hal 1 dari 20	Tanggal Terbit
-----------------------------------	-------------------	-------------------------	-----------------------

		menghitung titik impas suatu hasil produksi serta mengaplikasikan konsep marginal revenue dan marginal cost dalam menetapkan harga jual produk/jasa. Kemampuan menyelesaikan tugas dan diskusi melalui media V- class terkait bahan kajian/materi kuliah TM-6					kemampuan berkomunikasi, sikap presentasi, pemahaman teori dan ketajaman analisis			
7	Menjelaskan tentang sistem pasar persaingan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang	STRUKTUR PASAR Sub Materi:	Ceramah, diskusi, dan FGD	Mampu memahami dan menjelaskan	Penilaian Tugas	Penilaian didasarkan pada	5%	100	Ref 1, Ref 2, Ref 3, Ref 4



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen 190516K2.01	No. Revisi	Hal 1 dari 20	Tanggal Terbit
-----------------------------------	-------------------	-------------------------	-----------------------

sempurna, pasar monopoli, pasar oligopoly dan persaingan monopolistis.	beberapa struktur pasar, yaitu; sistem pasar persaingan sempurna, pasar monopoli, pasar oligopoly dan persaingan monopolistis	1. Persaingan sempurna, 2. Monopoli, 3. Oligopoly	struktur pasar	kerjasama dan partisipasi dalam kelompok, kemampuan berkomunikasi, sikap presentasi pemahaman teori dan ketajaman analisis
--	--	--	----------------	--



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen
190516K2.01

No. Revisi

Hal
1 dari 20

Tanggal Terbit

8	Ujian Tengah Semester									
9	Menganalisis indicator perekonomian yang dihadapi suatu Negara dengan menghitung nilai nilai produksi dari berbagai sector ekonomi yang selanjutnya disebut pendapatan nasional	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep produksi nasional, menghitung dengan metode perhitungan pendapatan nasional dan mampu menganalisis komponen komponen perhitungan	PENDAPATAN NASIONAL Sub Materi: 1. Konsep Dasar Pendapatan Nasional; 2. Metode Perhitungan Pendapatan Nasional; 3. Perbedaan GDP vs GNP; Pertumbuhan Pendapatan Nasional	Ceramah, diskusi, dan FGD	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai pendapatan nasional	Penilaian Tugas	Penilaian didasarkan pada kerjasama dan partisipasi dalam kelompok, kemampuan berkomunikasi, sikap presentasi, pemahaman teori	5%	100	Ref 1, Ref 2, Ref 3, Ref 4



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen 190516K2.01	No. Revisi	Hal 1 dari 20	Tanggal Terbit
-----------------------------------	-------------------	-------------------------	-----------------------

							dan ke tajama analisis			
10	Menjelaskan fungsi uang dalam perekonomian dan peranan lembaga keuangan sebagai institusi pengenalan moneter (jumlah uang beredar)	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi uang sebagai alat tukar, satuan hitung dan alat penyimpan kekayaan dan unit-unit pengelola pasar uang	UANG DAN LEMBAGA KEUANGAN Sub Materi: 1. Peran Mata Uang; 2. Lembaga Keuangan	Ceramah, diskusi, dan FGD	Mampu memahami dan menjelaskan tentang uang dan lembaga keuangan	Penilaian Tugas	Penilaian didasarkan pada kerjasama dan partisipasi dalam kelompok, kemampuan berkomunikasi, sikap presentasi, pemaha	5%	100	Ref 1, Ref 2, Ref 3, Ref 4



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen 190516K2.01	No. Revisi	Hal 1 dari 20	Tanggal Terbit
-----------------------------------	-------------------	-------------------------	-----------------------

							ma n teori dan ketajam an analisis.			
11	Menjelaskan berbagai perubahan-perubahan jumlah uang beredar dalam perekonomian serta faktor-faktor yang memengaruhinya. Mengevaluasi secara sederhana dampak kebijakan fiskal dan moneter terhadap perekonomian	Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi bank sentral dan mekanisme bekerjanya instrumen kebijakan fiskal dan moneter. Kemampuan menyelesaikan tugas dan diskusi	BANK CENTRAL, KEBIJAKAN MONETER, KEBIJAKAN FISKAL Sub Materi: 1. Peran Bank Central; 2. Kebijakan	Ceramah, diskusi, Self Learning/ V Class-1) dan FGD	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai bank central, kebijakan moneter, dan fiska	Penilaian Tugas	Penilaian didasarkan pada erjasama dan partisipasi dalam kelompok, kemampuan berkomunikasi,	10%	100	Ref 1, Ref 2, Ref 3, Ref 4



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen 190516K2.01	No. Revisi	Hal 1 dari 20	Tanggal Terbit
-----------------------------------	-------------------	-------------------------	-----------------------

		melalui media V class terkait bahan kajian/materi kuliah TM 10	moneter; 3. Kebijakan Fiskal. 4. Sistem Perbankan Syariah (Non Konvensional)				sikap presentasi, pemahaman teori dan ketajaman analisis.			
12	Mengembangkan beberapa konsep dasar yang digunakan dalam menjelaskan perekonomian terbuka	Mahasiswa mampu membedakan nilai tukar nominal dan nilai tukar riil, variable ekonomi perekonomian terbuka serta	1.Pengertian keuangan dan manajemen keuangan 2.Sasaran dan fungsi dari keuangan	Ceramah, diskusi, dan FGD	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai perekonomian terbuka	Penilaian Tugas	Penilaian didasarkan kepada kerjasama	5%	100	Ref 1, Ref 2, Ref 3, Ref 4



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen 190516K2.01	No. Revisi	Hal 1 dari 20	Tanggal Terbit
-----------------------------------	-------------------	-------------------------	-----------------------

		mengukur paritas daya beli.	3.Modal kerja dalam perusahaan 4.Pengertian modal kerja 5.Pendanaan aktiva lancar 6.Ketidakpastian dan margin pengamanan aspek administrasi akuntansi							
13	Menjelaskan tentang trade-off (pertukaran) mengenai inflasi dan pengangguran yang berkembang	Mahasiswa mampu menjelaskan gejala inflasi dan masalah masalah pengangguran pada	PENGANGGURAN DAN INFLASI Sub Materi: 1. Kategori	Ceramah, diskusi, dan FGD	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai pengangguran dan inflasi	Penilaian Tugas	Penilaian didasarkan pada kerjasama dan	5%	100	Ref 1, Ref 2, Ref 3, Ref 4



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen 190516K2.01	No. Revisi	Hal 1 dari 20	Tanggal Terbit
-----------------------------------	-------------------	-------------------------	-----------------------

		perekonomian dan mengevaluasi kombinasi optimal antara inflasi dan tingkat pengangguran dengan analisis kurva Philips	Penganggur dan Bagaimana intensitas 2. penganggur diukur; 3. Kenapa terjadi pengangguran; 4. Inflasi dan perhitungan lainnya				partisipasi dalam kelompok, kemampuan berkontribusi sikap presentasi, pemahaman teori dan ketajaman analisis			
14	Menjelaskan Neraca Perdagangan suatu perekonomian dengan uraian	Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme	PERDAGANGAN LUAR NEGRI Sub Materi: 1.	Ceramah, diskusi, Self	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai	Penilaian Tugas	Penilaian didasarkan pada	10%	100	Ref 1, Ref 2, Ref 3, Ref 4



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen 190516K2.01	No. Revisi	Hal 1 dari 20	Tanggal Terbit
-----------------------------------	-------------------	-------------------------	-----------------------

factor-faktor yang memengaruhi ekspor, impor dan ekspor netto suatu Negara.	terjadinya perdagangan internasional menggunakan pendekatan keunggulan absolut dan keunggulan komparatif dari perekonomian suatu Negara. Kemampuan menyelesaikan tugas dan diskusi melalui media V-class terkait bahan kajian/materi kuliah M-13	Istilah-istilah dalam perdagangan Internasional; 2. Eksport import	Learning/ V Class-1) dan FGD	perdagangan luar negeri		kerjasama dan partisipasi dalam kelompok, kemampuan berkomunikasi, sikap presentasi, pemahaman teori dan ketajam			
---	--	--	------------------------------	-------------------------	--	--	--	--	--



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen
190516K2.01

No. Revisi

Hal
1 dari 20

Tanggal Terbit

							an analisis.			
15	Menjelaskan sebuah sosiopolitik dan sistem ekonomi yang mempunyai karakteristik sebagai sebuah peran teknologi, informasi sebagai nilai ekonomi	Mahasiswa mampu menjelaskan dampak global teknologi informasi dan komunikasi, tidak hanya pada internet, tetapi juga pada bidang ekonomi.	PERTUMBUHAN EKONOMI DAN KONSEP EKONOMI DIGITAL Sub Materi: 1. Masalah masalah dalam pertumbuhan Ekonomi 2. Kebijakan Pertumbuhan & Stabilitas Ekonomi 3. Kebijakan	Ceramah, diskusi, dan FGD	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai konsep ekonomi digital	Penilaian Tugas	Penilaian didasarkan pada kerjasama dan partisipasi dalam kelompok, kemampuan berkomunikasi, sikap present	5%	100	Ref 1, Ref 2, Ref 3, Ref 4



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen 190516K2.01	No. Revisi	Hal 1 dari 20	Tanggal Terbit
-----------------------------------	-------------------	-------------------------	-----------------------

			dalam Perdagangan Internasional 4. Aktivitas E Commerce. 5. Global teknologi dan informasi dalam ekonomi. 6. Real time dalam bertransaksi; RTGS, e Banking. 7. Cyber Marketing.				asi, pemahaman teori dan ketajaman analisis.				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen
190516K2.01

No. Revisi

Hal
1 dari 20

Tanggal Terbit

16

Ujian Akhir Semester

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- 1.
- 2.



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen
190516K2.01

No. Revisi

Hal
1 dari 20

Tanggal Terbit

Mengetahui Ketua Program Studi

Rizal Izmi Kusumawijaya, M.Pd
NIP. 19911217 202203 1 005

Samarinda, 1 Agustus 2024

Dosen Penanggung jawab MK

Dr. Reza, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197906052001121001



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen
190516K2.01

No. Revisi

Hal
1 dari 20

Tanggal Terbit

Keterangan Pengisian

No Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian pembelajaran lulusan	Rumusan capaian pembelajaran lulusan program studi yang telah ditetapkan prodi di kurikulum yang sesuai dengan mata kuliah, bisa CP sikap, CP pengetahuan, CP keterampilan umum atau CP keterampilan khusus yang dibebankan pada matakuliah
2	Capaian pembelajaran mata kuliah	Rumusan capaian pembelajaran mata kuliah yang ditetapkan dosen bersama yang selaras dengan CP lulusan yang dirumuskan dalam mata kuliah
3	Deskripsi mata kuliah	Rumusan deskripsi mata kuliah yang telah dideskripsikan dalam kurikulum prodi
4	Pertemuan ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (satu semester) (bisa 1/2/3/4 mingguan).
5	Sub-CPMK	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah ini diakhir perkuliahan.



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

No. Dokumen 190516K2.01	No. Revisi	Hal 1 dari 20	Tanggal Terbit
-----------------------------------	-------------------	-------------------------	-----------------------

6	Indikator	Indikator merupakan unsur-unsur yang menunjukkan ketercapaian tahap kemampuan
7	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan / sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
8	Metode pembelajaran	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapang, praktek berkelompok, survei lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk/ model pembelajaran tersebut.
9	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan sks (satuan kredit semester). Satu sks setara dengan 50 (lima puluh) menit kegiatan belajar per minggu per semester
10	Penilaian	Sistem evaluasi yang digunakan, jenis tes, penilaian tugas dan kriteria penilaian akhir
11	Kriteria	Berisi indikator yang dapat menunjukan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
12	Bobot	Disesuaikan dgn waktu yang digunakan utk membahas / mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan
13	Referensi	Referensi yang digunakan dalam proses pembelajaran