

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL-HIDAYAH BOGOR****JURUSAN TARBIYAH****PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM***Jl. Raya Dramaga KM. 7 Kel. Margajaya Kec. Bogor Barat Kota Bogor 16116**Email: stai_alhidayah@yahoo.com Website: http://staia.ac.id***RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah		Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
STATISTIK PENDIDIKAN		PAI 50703		4	V	20 Agustus 2022
Otorisasi		Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
		Dr. Agus Sarifudin, M.M.			<u>Muhamad Priyatna, M.Pd.I.</u> NIK. 207006015	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah					
	1.	Capaian Kompetensi Sikap a. Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; d. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; e. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; f. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; g. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	2.	Capaian Kompetensi Pengetahuan a. Memiliki pengetahuan tentang Konsep Dasar Statistik dan Statistika b. Memiliki pengetahuan tentang peran dan kegunaan statistik dalam penelitian c. Memiliki pengetahuan tentang Pembagian Statistik d. Memiliki pengetahuan tentang Data Statistik e. Memiliki pengetahuan tentang Analisis Korelasi Bivariat dan Korelasi Ganda f. Memilliki Pengetahuan tentang Analisis Komparatif Bivariat g. Memiliki pengetahuan tentang Analisis Varians				

	3. Capaian Kompetensi Keterampilan
	a. Memiliki keterampilan dalam analisis korelasi b. Memiliki keterampilan dalam analisis komparasi c. Memiliki keterampilan menentukan uji statistik d. Memiliki keterampilan mengolah data hasil penelitian kuantitatif
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)
	1. Mahasiswa dapat menentukan jenis statistik deskriptif dan statistik inferensial
	2. Mahasiswa mampu melakukan analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial
	3. Mahasiswa mampu menerapkan statistik dalam penelitian
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa tentang konsep statistik dan statistika sehingga mahasiswa memiliki sikap, pengetahuan dan keterampilan dalam mengaplikasikan statistik dalam penelitian kuantitatif.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Konsep Statistik dan statistika 2. Pembagian Statistik 3. Data Statistik 4. Distribusi Frekuensi dan Grafik 5. Ukuran Nilai Pusat 6. Ukuran Simpangan dan Variansi 7. Pengujian Normalitas Data 8. Pengujian Homogenitas Data 9. Pengujian Linieritas Data 10. Analisis Korelasi Bivariat 11. Analisis Korelasi Ganda 12. Analisis Regresi 13. Analisis Komparatif Bivariat 14. Analisis Varians

Daftar Referensi	Referensi Utama: 1. Maman Abdurahman, Sambas Ali Muhidin, Ating Somantri, <i>Dasar-dasar Metode Statistika untuk Penelitian</i>, Bandung: Pustaka Setia, 2011. 2. Sugiyono, <i>Statistika untuk Penelitian</i>, Bandung: Alfabeta, 2013 3. Syofian Siregar, <i>Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif</i>, Jakarta: Bumi Aksara, 2013. 4. Rostina Sundayana, <i>Statistika Penelitian pendidikan</i>, Bandung: Alfabeta, 2014. 5. Riduan, <i>Dasar-Dasar Statistika</i>, Bandung: Alfabeta, 2014. 6. Riduwan, <i>Metode dan Teknik Menyusun Tesis</i>, Bandung: Alfabeta, 2004
-------------------------	---

	7. Budi Susetyo, <i>Statistika Untuk Analisis Data Penelitian</i>, Bandung: Aditama, 2012 8. Supardi, <i>Statistik Penelitian Pendidikan</i>, Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2017. 9. Mundir, <i>Statistik Pendidikan</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014. 10. Muncarno, <i>Cara Mudah Belajar Statistik Pendidikan</i>, Yogyakarta: Media Akademi, 2017. 11. Amos Neolaka, <i>Metode Penelitian dan Statistik</i>, Bandung: PT RemajaRosdakarya, 2016. 12. D.G. Rees, <i>Essential Statistics</i>, Chapman and Hall/CRC; 4th edition, Boca Raton, London, New York Washington D.C. Referensi Pendukung: 1. Aplikasi Excel dan SPSS
Dosen Pengampu Mata kuliah	
Prasyarat Mata Kuliah	-

AGENDA PEMBELAJARAN

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang konsep Statistik dan Statistika	Konsep Dasar Statistik dan Statistika	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi	2 x 50 menit	Menyimak dan menjelaskan konsep statistik dan statistika	Menjelaskan konsep statistik dan statistika	Ketepatan menjelaskan perbedaan statistik dan statistika	5
2	Mahasiswa dapat menjelaskan pembagian statistik	Pembagian Statistik	Ceramah, Tanya jawab	2 x 50 menit	Menjelaskan Pembagain statistik	Menjelaskan pembagain statistik	Ketepatan menjelaskan pembagian statistik	5

3	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang data Statistik	Data Statistik	Ceramah, Tanya Jawab	2 x 50 menit	Menjelaskan macam-macam data statistik	Menjelaskan macam-macam data statistik	Ketepatan memberikan macam-macam contoh data statistik	5
4	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang Distribusi Frekuensi dan Grafik	Distribusi Frekuensi dan Grafik	Ceramah, tanya jawab, penugasan	2 x 50 menit	Menyusun distribusi frekuensi dan grafik	Membuat distribusi frekuensi dan grafik	Ketepatan membuat distribusi frekuensi dan grafik	5
5	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang ukuran nilai pusat	Ukuran Nilai Pusat	Ceramah, Tanya Jawab, dan Penugasan	2 x 50 menit	Menyimak, mendiskusikan, dan menentukan ukuran nilai pusat	Mendiskusikan dan menentukan ukuran nilai pusat	Ketepatan menentuhkan ukuran pusat	6
6	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang Simpangan dan Variansi	Simpangan dan Variansi	Ceramah, Tanya Jawab, dan Penugasan	2 x 50 menit	Menyimak, mendiskusikan, dan menentukan ukuran simpangan dan variansi	Menentukan ukuran simpangan dan variansi	Ketepatan menentuhkan ukuran simpangan dan variansi	6
7	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang Normalitas Data	Uji Normalitas Data	Ceramah, Tanya Jawab, dan Penugasan	2 x 50 menit	Menguji normalitas data	Mampu menguji normalitas data	Ketepatan uji normalitas data	6
8	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan Uji Homogenitas Data	Homogenitas Data	Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan	2 x 50 menit	Menguji Homogenitas Data	Mampu menguji homogenitas data	Ketepatan uji homogenitas data	6
9	Mahasiswa dapat mengerjakan soal UTS	UTS	Tes Tertulis	2 x 50 menit	Menjawab Soal UTS	Tes	Menjawab Soal UTS	30
10	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang Uji Linieritas Data	Uji Linieritas Data	Ceramah, Tanya Jawab dan Penugasan	2 x 50 menit	Melakukan uji linieritas Data	Uji linieritas data	Ketepatan uji linieritas data	5

11	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang Korelasi Bivariat	Korelasi Sederhana	Ceramah, tanya jawan, penugasan	2 x 50 menit	Melakukan uji korelasi sederhana	Uji korelasi sederhana	Ketepatan uji korelasi sederhana	5
12	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang Korelasi Ganda	Korelasi Ganda	Ceramah, tanya jawan, penugasan	2 x 50 menit	Melakukan uji korelasi ganda	Uji korelasi ganda	Ketepatan uji korelasi ganda	8
13	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang Analisis Regresi	Analisis Regresi	Ceramah, tanya jawan, penugasan	2 x 50 menit	Melakukan uji regresi ganda	Uji regresi	Ketepatan melakukan uji regresi	8
14	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang Analisis Komparatif Bivariat	Komparatif Bivariat	Ceramah, tanya jawan, penugasan	2 x 50 menit	Melakukan analisis komparatif bivariat	Uji Komparatif bivariat	Ketepatan uji komparatif Bivariat	8
15	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang Analisis Varians	Analisis Varians	Ceramah, tanya jawan, penugasan	2 x 50 menit	Melakukan analisis varian satu arah	Uji Varians satu arah	Ketepatan analisis varians satu arah	7
16	Mahasiswa mampu menjawab soal UAS	UAS	Tes	2 x 50 menit	Menjawab Soal UAS	Tes	Ketepatan menjawab UAS	40

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

URAIAN RENCANA TUGAS DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

- Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang Korelasi Bivariat - Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang Korelasi Ganda (Tugas 1) (S1, P1) Tugas 1 - Olahkan sebuah data yang akan menganalisis komparativ bivariat ?! (P1) - Buatlah dua data sampel data atau lebih dengan menggunakan hipotesis korelasi ganda ?? (S1)	P1 : Menguasai konsep, prinsip, teori, hukum dan proses biologi serta terapannya untuk menyelesaikan masalah pendidikan Biologi S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang Analisis Regresi - Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang Analisis Varians (S3,P3,KU1,KK4) Tugas 2 - buatlah sebuah data yang akan menganalisis data regresi ? - buatlah sebuah data yang akan di analisis menggunakan hipotesis korelasi ganda ?	S3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; P3 : Menguasai dasar-dasar sains untuk mendukung penyelesaian masalah pendidikan KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya KK4 : Mampu mengaplikasikan bidang biologi dan pendidikan biologi berbasis kearifan lokal dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam penyelesaian masalah.

PERENCANAAN PENILAIAN

PROGRAM STUDI	:	Pendidikan Agama Islam
MATAKULIAH	:	Statistik pendidikan
KODE MATAKULIAH	:	PAI 50703
SKS	:	4
SEMESTER	:	
MATAKULIAH PRASYARAT	:	Skripsi
DOSEN PENGAMPU	:	Dr. Agus Saarifudin, M.M.
CAPAIAN PEMBELAJARAN	:	
Mahasiswa (1) memiliki pengetahuan, sikap, dan keterampilan praktis dibidangnya, mampu (2) memahami sejarah perkembangan, karakteristik, dan pengelompokan statistika. (3) Menganalisa struktur dan fungsi statistika. (4) Mengeksplorasi konsep dasar berbagai aspek kehidupan data terutama kaitannya dengan kehidupan manusia. (5) Mengkomunikasikan keilmuan statistika. (6) Mempraktikkan dan Menerapkan konsep keilmuan statistika (7) Menganalisis kritis dan Mengavaluasi penelitian relevan terpublikasi sehubungan dengan keilmuan statistika (8) Mengolah data dan interpretasi hasil analisis; (9) Menyajikan analisis dan laporan kerja dalam bentuk artikel, serta mempublikasikan secara mandiri/kelompok.		

No	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator Capaian yang direncanakan	Materi Pembelajaran	Teknik penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang konsep Statistik dan Statistika	Ketepatan menjelaskan perbedaan statistik dan statistika	Konsep Dasar Statistik dan Statistika	Tes Tes Tes
2	Mahasiswa dapat menjelaskan pembagian statisti	Ketepatan menjelaskan perbedaan statistik dan statistika	Pembagian Statistik	Tes
3	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang data Statistik	Ketepatan menjelaskan perbedaan statistik dan statistika	Data Statistik	Tes
4	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang Distribusi Frekuensi dan Grafik	Ketepatan menjelaskan perbedaan statistik dan statistika	Distribusi Frekuensi dan Grafik	Tes

5	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang ukuran nilai pusat	Ketepatan menjelaskan perbedaan statistik dan statistika	Ukuran Nilai Pusat	Tes
6	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang Simpangan dan Variansi	Ketepatan menjelaskan perbedaan statistik dan statistika	Simpangan dan Variansi	Tes
7	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang Normalitas Data	Ketepatan menjelaskan perbedaan statistik dan statistika	Uji Normalitas Data	Tes
8	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan Uji Homogenitas Data	Ketepatan menjelaskan perbedaan statistik dan statistika	Homogenitas Data	Tes
9	Mahasiswa dapat mengerjakan soal UTS	Menjawab Soal UTS	UTS	Tes
10	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang Uji Linieritas Data	Ketepatan menjelaskan perbedaan statistik dan statistika	Uji Linieritas Data	Presentasi Kelompok ,

				diskusi, dan tanya jawab
11	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang Korelasi Bivariat	Ketepatan menjelaskan perbedaan statistik dan statistika	Korelasi Sederhana	Presentasi Kelompok, diskusi, dan tanya jawab
	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang Analisis Regresi	Ketepatan menjelaskan perbedaan statistik dan statistika	Analisis Regresi	Presentasi Kelompok, diskusi, dan tanya jawab
12	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang Korelasi Ganda	Ketepatan menjelaskan perbedaan statistik dan statistika	Korelasi Ganda	Presentasi Kelompok, diskusi, dan tanya jawab

RUBRIK PENILAIAN MAKALAH

A. Konten (Penilaian 30%)

Aspek	Kriteria Penilaian	Deskripsi	Skore
Latar belakang / Pendahuluan	Fenomena	· Fenomena tidak dipaparkan · Fenomena sedikit dipaparkan · Fenomena cukup dipaparkan · Fenomenas dipaparkan dengan sangat kuat	1 2 3 4
	Urgensi	· Urgensi tidak tergambarkan · Urgensi sedikit digambarkan · Urgensi cukup digambarkan · Urgensi tergambar dengan sangat kuat	1 2 3 4
	Konstruk yang dibahas	· Konstruk sangat tidak relevan dengan latar belakang yang dibuat · Konstruk kurang relevan dengan latar belakang yang dibuat · Konstruk cukup relevan dengan latar belakang yang dibuat · Konstruk sangat relevan dengan latar belakang yang dibuat	1 2 3 4
Isi (Kajian Teori dan Pembahasan)	Kedalaman Pembahasan	· Isi (Kajian teori dan pembahasan) sangat sedikit · Isi (Kajian teori dan pembahasan) , namun sangat dangkal · Isi (Kajian teori dan pembahasan) cukup komprehensif · Isi (Kajian teori dan pembahasan) dipaparkan spesifik dan komprehensif	1 2 3 4
Kesimpulan		· Tidak ada kesimpulan · Terdapat kesimpulan, tetapi tidak memiliki koherensi dengan isi tulisan · Kesimpulan cukup memiliki koherensi dengan isi tulisan · Kesimpulan sangat memiliki koherensi dengan isi tulisan	1 2 3 4

B. Struktur (Penilaian 20%)

Aspek	Deskripsi	Skore
Latar belakang / Pendahuluan	· Latar belakang tidak sesuai dengan format penulisan	1
	· Latar belakang 40 % sesuai dengan format penulisan	2
	· Latar belakang 41 % - 80% sesuai dengan format penulisan	3
	· Latar belakang >80 % sesuai dengan format penulisan	4
Isi (Kajian Teori dan Pembahasan)	· Isi (Kajian Teori dan Pembahasan) tidak sesuai dengan format penulisan	1
	· Isi (Kajian Teori dan Pembahasan) 40 % sesuai dengan format penulisan	2
	· Isi (Kajian Teori dan Pembahasan) 41 % - 80% sesuai dengan format penulisan	3
	· Isi (Kajian Teori dan Pembahasan) >80 % sesuai dengan format penulisan	4
Kesimpulan	· Kesimpulan tidak sesuai dengan format penulisan	1
	· Kesimpulan 40 % sesuai dengan format penulisan	2
	· Kesimpulan 41 % - 80% sesuai dengan format penulisan	3
	· Kesimpulan >80 % sesuai dengan format penulisan	4

C. Teknik Penulisan (Penilaian 20%)

Aspek		Deskripsi	Skore
Tata Cara Penulisan	Pengutipan, tabel & simbol statistik, daftar pustaka	· Pengutipan, tabel & simbol statistik, daftar pustaka tidak sesuai dengan format penulisan	1
		· Pengutipan, tabel & simbol statistik, daftar pustaka 40 % sesuai dengan format penulisan	2
		· Pengutipan, tabel & simbol statistik, daftar pustaka 41 % - 80% sesuai dengan format penulisan	3
		· Pengutipan, tabel & simbol statistik, daftar pustaka >80 % sesuai dengan format penulisan	4
Referensi Ilmiah	Jumlah	· Tidak ditemukan refrensi	1
		· Ditemukan 1-2 referensi, dalam bentuk jurnal dan buku	2
		· Ditemukan 3-5 referensi, dalam bentuk jurnal dan buku	3
		· Ditemukan > 5 referensi, dalam bentuk jurnal dan buku	4
	Kebaharuan (10 thn terakhir)	· Tidak ditemukan refrensi yang mutakhir	1
		· Ditemukan < 50% referensi ilmiah, dalam bentuk jurnal dan buku yang mutakhir	2
		· Ditemukan 50% - 79% referensi ilmiah, dalam bentuk jurnal dan buku yang mutakhir	3
		· Ditemukan ≥ 80% referensi ilmiah, dalam bentuk jurnal dan buku yang mutakhir	4
	Relevansi	· Tidak ditemukan refrensi yang relevan	1
		· Ditemukan < 50% referensi ilmiah, dalam bentuk jurnal dan buku yang relevan	2

		· Ditemukan 50% - 79% referensi ilmiah, dalam bentuk jurnal dan buku yang relevan · Ditemukan $\geq 80\%$ referensi ilmiah, dalam bentuk jurnal dan buku yang relevan	3 4
Kerapian	PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia)	· Tidak ditemukan kesesuaian cara penulisan dengan PUEBI · Ditemukan $< 50\%$ kesesuaian cara penulisan dengan PUEBI · Ditemukan 50% - 79% kesesuaian cara penulisan dengan PUEBI · Ditemukan $\geq 80\%$ kesesuaian cara penulisan dengan PUEBI	1 2 3 4
	Pengetikan	· Ditemukan > 20 kesalahan dalam pengetikan · Ditemukan 11 - 20 kesalahan dalam pengetikan · Ditemukan 4 - 10 kesalahan dalam pengetikan · Ditemukan ≥ 3 kesalahan dalam pengetikan	1 2 3 4
	Kebersihan (tidak bernoda, tidak lusuh, tidakj terlipat)	· Tidak memenuhi unsur kebersihan preparasi makalah · Memenuhi 1 unsur kebersihan preparasi makalah · Memenuhi 2 unsur kebersihan preparasi makalah · Memenuhi semua unsur kebersihan preparasi makalah	1 2 3 4

D. Presentasi Makalah (Penilaian 30%)

RUBRIK DESKRIPTIF UNTUK PENILAIAN PRESENTASI MAKALAH

DIMENSI	SKALA				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	Skor ≥ 81	(61-80)	(41-60)	(21-40)	<20
Organisasi	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.

FORM PENILAIAN MAKALAH

Aspek		Kriteria Penilaian	Skore				Jumlah	Rerata	Nilai Akhir
			1	2	3	4			
Konten (30%)	Latar belakang / Pendahuluan	Fenomena						A	NA
		Urgensi							
		Konstruk yang dibahas							
	Isi (Kajian Teori dan Pembahasan)	Kedalaman Pembahasan							
	Kesimpulan								
Struktur (20%)	Latar belakang / Pendahuluan							B	NB
	Isi (Kajian Teori dan Pembahasan)								
	Kesimpulan								
Penulisan (20%)	Tata Cara Penulisan	Pengutipan, tabel & simbol statistik, daftar pustaka						C	NC
	Referensi Ilmiah	Jumlah							
		Kebaharuan (10 thn terakhir)							
		Relevansi							
	Kerapian	PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia)							
		Pengetikan							
		Kebersihan (tidak bernoda, tidak lusuh, tidakj terlipat)							
Presentasi (Penyajian) (30%)	Organisasi							D	ND
	Isi								
	Gaya Presentasi								

Nilai Akhir = Rerata / skor maksimal x 100 x bobot aspek (%)=.....

$$NA = (A/20) \times 100 \times 30\%$$

$$NB = (B/12) \times 100 \times 20\%$$

$$NC = (C/28) \times 100 \times 20\%$$

$$ND = (A/12) \times 100 \times 30\%$$

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP
(KEAKTIFAN DI KELAS)**

Kriteri	Excellent (90-100)	Average (70-80)	Limited (60-70)	Proporsi (%)
Membangun hubungan kerjasama (sosial)	dapat membangun kerja sama dengan semua anggota dalam kelompok	dapat membangun kerja sama dengan sebagian besar anggota dalam kelompok	dapat membangun kerja sama dengan sebagian kecil anggota dalam kelompok	25
Efektivitas dalam diskusi kelompok	memberikan pendapat, terbuka menerima pendapat anggota lain, dan mendukung hasil keputusan Bersama	memberikan pendapat, terbuka menerima pendapat sebagian kecil anggota lain, dan mendukung hasil keputusan bersama	memberikan pendapat, tidak menerima pendapat anggota lain, dan tidak mendukung hasil keputusan bersama	25
Bertanggungjawab (terpadu dalam menuju satu tujuan)	Mengerjakan semua tugas yang diberikan sesuai dengan bagiannya dan menjaga kekompakan kelompok	mengerjakan sebagian kecil tugas yang diberikan sesuai dengan bagiannya dan menjaga kekompakan kelompok.	mengerjakan sebagian kecil tugas yang diberikan sesuai dengan bagiannya tetapi tidak menjaga kekompakan kelompok	25
Etika dan sopan santun (adab berkomunikasi & berpakaian)	Baik budi bahasanya, menggunakan ungkapan yang tepat, santun dalam berpakaian mengekspresikan wajah yang cerah dan berperilaku sopan pada seluruh mahasiswa	Baik budi bahasanya, menggunakan ungkapan yang tepat, santun dalam berpakaian mengekspresikan wajah yang cerah dan berperilaku sopan pada Sebagian mahasiswa saja	Baik budi bahasanya, menggunakan ungkapan yang tepat, santun dalam berpakaian mengekspresikan wajah yang cerah dan	25

			berperilaku sopan pada sekelompok/se-gank-nya saja	
--	--	--	---	--

**KISI – KISI SOAL
MIDLE TEST**

Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Indikator	Soal	Penilaian		Butir Soal Ke-
			Kriteria & Bentuk Penilaian	Ranah	
(2)	(3)		(4)	(5)	(6)
Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang konsep Statistik dan Statistika	Ketepatan menjelaskan perbedaan statistik dan statistika	1. Apa yang dimaksud dengan konsep dasar statistik ? 2. Jelaskan perbedaan statistik dan statistika ?	Essai Test	C2 C2	1
Mahasiswa dapat menjelaskan pembagian statistik	Ketepatan menjelaskan perbedaan statistik dan statistika	1. Jelaskan dan sebutkan pembagian statistik ?	Essai Test	C6 C4	2
Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang data Statistik	Ketepatan menjelaskan perbedaan statistik dan statistika	1. Sebutkan data-data statistik ?	Essai Test	C3 C4	3

Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang Distribusi Frekuensi dan Grafik		1. Apa yang dimaksud dengan distribusi frekuensi ? 2. Apa yang dimaksud dengan grafik ?	Essai Test	C4	4
Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang ukuran nilai pusat	Ketepatan menjelaskan perbedaan statistik dan statistika	1. Apa yang dimaksud dengan ukuran nilai pusat ?	Essai Test	C2 C2 C3	5

MIDLE TEST

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISAM AL-HIDAYAH BOGOR
JURUSAN TARBIYAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Mata Kuliah	:	Statistis Pendidikan
Kode Mata Kuliah	:	PAI 50703
Jumlah sks	:	4 Sks
Semester	:	V (Lima)
Jurusan/prog.Studi	:	TARBIYAH/ PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Dosen Pengasuh Mata Kuliah	:	Dr. Agus Sarifudin, M.M.

Petunjuk Soal

Jawablah Pertanyaan Berikut dengan Singat dan Jelas !

1. Apa yang dimaksud dengan konsep dasar statistik ?
2. Jelaskan perbedaan statistik dan statistika ?
3. Sebutkan data-data statistik ?

4. Apa yang dimaksud dengan distribusi frekuensi ?
5. Apa yang dimaksud dengan ukuran nilai pusat ?

SELAMAT BEKERJA
 POSISIKANLAH DIRI MENJADI Jiwa yang jujur,
 sehingga lebih bermartabat

**KISI – KISI SOAL
 FINAL TEST**

Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Indikator	Soal	Penilaian		Butir Soal Ke-
			Kriteria & Bentuk Penilaian	Ranah	
(2)	(3)		(4)	(5)	(6)
Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang Korelasi Ganda	Ketepatan analisis varians satu arah	1. Buatlah contoh data korelasi ganda ?	Essai Test	C1 C2	1

			Essai Test	C5 C4 C3 C6	2 6
Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang Analisis Regresi	Ketepatan analisis varians satu arah	1. Bagaimana cara untuk menganalisis data regresi ?	Essai Test	C3 C4	3
Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang Analisis Komparatif Bivariat	Ketepatan analisis varians satu arah	1. Bagaimana cara untuk menganalisis komparativ bivariat ?	Essai Test	C4 C4	4
Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang Analisis Varians	Ketepatan analisis varians satu arah	1. Buat data analisis varians ?	Essai Test	C2 C2 C3	5

FINALTEST

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISAM AL-HIDAYAH BOGOR
JURUSAN TARBIYAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Mata Kuliah	:	Statistis Pendidikan
Kode Mata Kuliah	:	PAI 50703
Jumlah sks	:	4 Sks
Semester	:	V (Lima)
Jurusan/prog.Studi	:	TARBIYAH/ PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dosen Pengasuh Mata Kuliah	:	Dr. Agus Sarifudin, M.M.
----------------------------	---	--------------------------

Petunjuk Soal

Jawablah Pertanyaan Berikut dengan Singat dan Jelas !

1. Buatlah contoh data kolerasi ganda ?
2. Bagaimana cara untuk menganalisis data regresi ?
3. Bagaimana cara untuk menganalisis komparativ bivariat ?
4. Buatlah data analisis varians ?

SELAMAT BEKERJA

ORANG YANG CERDAS ADALAH

ORANG YANG MAMPU MENGHARGAI KEJUJURAN DIRI SENDIRI

**RANCANGAN PENILAIAN PRAKTIKUM
MATA KULIAH PERENCANAAN PEMBELAJARAN**

Kriteria Penilaian	Kisaran Nilai	Bobot Nilai (%)	Keterangan
Kehadiran	0-100	40	Individu
Keaktifan	0-100		Individu
Sikap	0-100		Individu
Tugas(laporan praktikum)	0-100		Individu
Tugas akhir (Produk Kinerja/ Artikel)	0-100		Kelompok
UTS	0-100	30	Individu
UAS	0-100	30	Individu
Nilai Total		100	Individu

Penetapan Nilai Akhir

Nilai		Bobot	Kategori
80 - 100	A	4.00	Sangat Baik
70-79	B	3.00	Baik
60 – 69	C	2.00	Cukup
50 – 59	D	1.00	Kurang (Perbaikan)
0 - 49	E	0.00	Sangat Kurang (Perbaikan)