

Exemple de activități pentru educație la distanță

Clasa a IV-a

Limba și literatura română

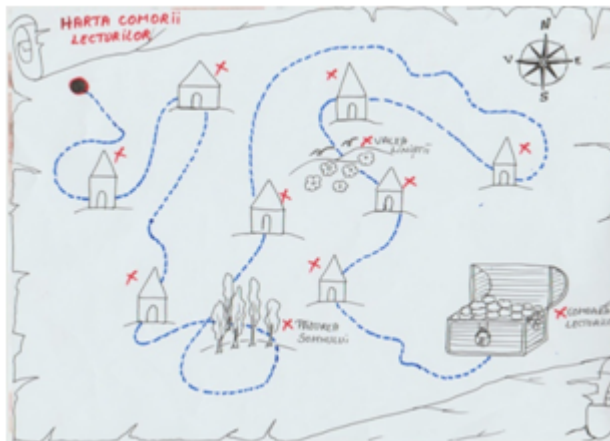
Tip de licență a materialului: CC BY-NC-SA 4.0, [Atribuire-necomercial-distribuire în condiții identice 4.0 internațional](#)

Exemplul 1

Numele autorului	ȘIMON ANGELICA-formator CRED-inspector școlar, IȘJ Satu Mare
Contribuitori	Suth Renata - Școala Gimnazială „Vasile Lucaci” Carei, Satu Mare
Disciplina	Limba și literatura română
Clasa	a IV-a
Competența specifică principală vizată	3.6. Manifestarea interesului pentru lectura literară și de informare
Durata aprox. a activității	la aprecierea învățătorului, activitatea fiind concepută sub forma unui proiect
Indicații, condiții	Este nevoie de utilizarea unei platforme de învățare sau a unei căi de comunicare online: email, whatsapp, facebook, zoom, care să permită transmiterea cerințelor și a link-urilor folosite în lectura celor 5 texte date, timp de 4 săptămâni. La final ar fi indicată utilizarea unei platforme de învățare pentru o întâlnire sincron (Zoom, Meet, Skype), astfel încât fiecare elev să-și prezinte produsele de lectură obținute, adunate într-o cutiuță de pantofi.
Activitatea de învățare la distanță	Copile drag, îți propun ca timp de o lună să pornești într-o călătorie a poveștilor! Întocmește „Harta comorii lecturilor propuse”, după imaginația ta, scriind pe ea titlul poveștii citite și reprezentând în căsuțe: - <i>fie piedicile în calea lecturii</i>: ex. Vulcanul Neascultării, Labirintul TV, Pădurea Somnului..... - <i>fie sprijinul pentru lectură</i> : ex.Tărâmul Imaginației, Valea Liniștii, Oaza

Bucuriei.....

Lecturare plăcută!!!



Vei aduna într-o cutiuță de pantofi toate produsele de lectură create de tine. Poți orna cutia cu ilustrații fantastice, create pentru încurajarea lecturii. Te poți inspira de pe: <https://ro.pinterest.com/pin/166914729924440634/>

Săptămâna 1:

POVESTEA 1: Șoricel de bibliotecă

Link: <http://cosuletulcupovesti.blogspot.com/>

Sarcini :

1. Citește povestea șoricelului scriitor.
2. Realizează fișa de lectură a poveștii, după modelul preferat de tine de pe :<http://clasamea.eu/download/modele-de-fise-de-lectura/>.
3. Creează o pagină de reclamă a cărții, prin care să-i convingi pe copii că merită să citească această poveste!

Săptămâna 2:

POVESTEA 2: Mica rază

Link: <http://cosuletulcupovesti.blogspot.com/>

Sarcini :

	1. Citește povestea fetei care călătorea prin lumea poveștilor . 2. Realizează harta lecturii, precizând: titlul, locul acțiunii, personajele principale, evenimentele în ordinea întâmplării lor, încheierea întâmplării, învățătura desprinsă. Găsești modelul pe: https://ro.pinterest.com/pin/298504281556019822/ 3. Confectionează dintr-un caietel jurnalul tău personal în care să scrii trăirile tale, povestea ta.... În jurnalul tău poți să scrii, să desenezi, să decorezi paginile, să faci orice, că doar nu este caietul pentru școală! <u>Săptămâna 3:</u> POVESTEA 3: Judecătorul Link: http://cosuletulcupovesti.blogspot.com/ Sarcini : 1. Citește lectura dată. 2. Pornind de la textul „Judecătorul”, realizează harta lecturii precizând: personajele, timpul, locul, semnele de punctuație, expresiile frumoase, acțiunea, detaliile- după modelul preluat de pe http://emalascoala.blogspot.ro/. Găsești pe https://ro.pinterest.com/pin/506655026832906537/ . 3. Află curiozități despre lei pe https://www.youtube.com/watch?v=U4CxCLBOFv0! 4. Descoperă și scrie pe o pagină de caiet informații utile și curiozități despre cea mai feroasă felină din lume, Leul! Nu uita să lipești o imagine decupată cu leul feros! POVESTEA 4: Privighetoarea fără glas Link: http://cosuletulcupovesti.blogspot.com/ Sarcini : 1.Citește minunata poveste a privighetorii, pe fondul trilarilor ei încântătoare de pe: https://www.youtube.com/watch?v=y2e2LNLfpzs .
--	--

	2. Analizează pe baza scheletului de recenzie lectura, după următorul plan: • Exprimă într-o propoziție despre ce este vorba în text. • Într-o expresie semnificativă, spune ce conține textul. • Într-un cuvânt, spune ce conține textul (esența textului). • Precizează culoarea pe care o asociem cu conținutul textului. • Spune cel mai important aspect (idee, gând, imagine) care reiese din conținutul textului. / Completează propoziția: "Cel mai bun / mai interesant lucru din acest text este..." • Găsește un simbol (grafic) pentru textul „Privighetoarea fără glas”. 3. Caută și scrie curiozități despre privighetoare....Încearcă să creionezi în grafică o mică și drăguță privighetoare... <u>Săptămâna 4:</u> POVESTEA 5: Împărăția culorilor Link: http://cosuletulcupovesti.blogspot.com/ Sarcini : 1. Citește povestea „Împărăția culorilor”. 2. Redă printr-un organizator grafic- „<i>Copacul ideilor</i>”, sub formă de enunțuri și desene, tot ceea ce ne dăruiește natura prin culorile sale vii. 3. Fii tu însuși/ însăși un artist desăvârșit! Lasă-ți imaginația să zboare! Inspiră-te din ÎMPĂRĂȚIA CULORILOR NATURII GENEROASE și pictează un decor plin de o magică strălucire!
Alte precizări și sugestii	Textul poate fi scris într-un document cu ajutorul unui editor de texte sau scris de mână, fotografiat. De asemenea, toate produsele de lectură vor fi fotografiate. Transmiterea lor se va face săptămânal, la o dată stabilită de învățătoare, prin încărcarea într-un spațiu al fiecărui elev, în situația în care se utilizează o platformă de învățare sau folosind un alt canal fezabil de comunicare. Foarte importantă este ultima întâlnire sincron, în care elevii își prezintă

	produsele de lectură din cutiuța de pantofiori. Este important ca întreaga activitate să fie interactivă, fiecare elev să-și prezinte produsele activității, să se facă auzit și să fie apreciat. De asemenea, aceste activități trebuie să sprijine o abordare pe competențe, scopul fiind încurajarea lecturii în rândul elevilor.
Link la resursele și la aplicațiile folosite	https://ro.pinterest.com/pin/166914729924440634/ http://cosuletulcupovesti.blogspot.com/ http://clasamea.eu/download/modele-de-fise-de-lectura/ https://ro.pinterest.com/pin/506655026832906537/ https://www.youtube.com/watch?v=U4CxCLBOFv0 https://www.youtube.com/watch?v=y2e2LNLfpzs

Exemplul 2

Numele autorului	Tufă Nadia- profesor pentru învățământul primar- Școala Gimnazială George Călinescu Onești, jud. Bacău
Contribuitori	-
Disciplina	Limba și literatura română
Clasa	a IV-a
Competența specifică principală vizată	Exprimarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare
Durata aprox. a activității	30 de minute
Indicații, condiții	Se utilizează o platformă de învățare (Google Classroom- Google Meet/ zoom), care să permită întâlniri sincron, lucrul frontal și individual. Elevii și cadrul didactic trebuie să aibă acces la computer/ laptop/ tabletă și conexiune la Internet.
Activitatea de învățare la distanță	

1. Activitatea începe cu Salutul de dimineață și prezentarea stilului de lucru ales cu o zi înainte (de exemplu, stilul vestimentar și de adresare vesel- adoptat în acea zi). Mesajele-salut sunt scrise pe chat, în timp ce fiecare elev își prezintă, într-un enunț, stilul propriu vesel (tricoul vese, chipul...) Se face trecerea către ideea de copilărie prin completarea unui padlet (https://padlet.com/nadia_tufa/h9lj7t5m34euyjan)
2. Se discută, în grupuri de 5 elevi, despre copilăria bunicilor/ părinților/ a unui scriitor cunoscut (zoom.us- breakrooms), apoi un reprezentant prezintă punctele comune descoperite. Se discută despre copilăria de azi, a elevilor, despre copilăria viitorului (activitate frontală pe Google Meet) Se formulează propoziții despre copilăria din trecut, copilăria din prezent, respectiv cea viitoare. Propozițiile sunt notate pe caiete și pe desktopul cadrului didactic (share screen), apoi se subliniază cuvintele-cheie: confecționau, munceau, tehnologie, prieteni, se vor plictisi, nave spațiale).
3. Copiii vizionează parțial filmul Amintiri din copilărie (de la minutul 31:40 <https://www.youtube.com/watch?v=5CS3AF0fzK4>) Se discută despre acțiunile copiilor din vremea lui Ion Creangă (www.menti.com- join, cod 141905), iar pe caiete se completează un ciorchine, cuprinzând verbe cerute, la timpul trecut. Joc de imaginație: ce joc ar prefera Nică, dacă ar trăi în prezent? (scrierea ideilor pe chat).
4. Pentru a evidenția jocurile copiilor din prezent se completează tema copilăriei în wordart (<https://wordart.com/>) Se concluzionează și se notează o idee despre farmecul copilăriei, pornind de la citatul "Așa eram eu la vârsta cea fericită, și așa cred că au fost toți copiii, de când îi lumea asta și pământul, măcar să zică cine ce-a zice." - Ion Creangă (Copilăria este raiul nostru, deoarece..../ Copilăria rămâne mereu în sufletul nostru, deoarece...)
5. Ca activitate independentă, fiecare elev va redacta un text/ va înregistra un video (la alegere) în care să compare copilăria sa cu cea a unei personalități pe care o admiră (un scriitor, un sportiv, un artist).

Temă de gândire: În ce altă epocă ai dori să îți petreci copilăria? De ce?

Alte precizări și sugestii	Se urmărește ca fiecare elev să își exprime punctul de vedere, activitatea să fie interactivă, iar elevii care răspund corect să fie apreciați printr-un emoticon/ aplauze. Scrierea temei poate fi realizată în spațiul virtual al fiecărui elev, în cazul în care este utilizată o platformă de învățare, sau folosind un alt canal de comunicare virtuală. La finalul activității elevii pot completa un mentimeter, scriind un cuvânt referitor la starea pe care o au (https://www.mentimeter.com/) și organizând o scurtă dezbatere pornind de la rezultate.
Link la resursele și la aplicațiile folosite	https://www.mentimeter.com/ https://padlet.com/ https://wordart.com/ https://www.youtube.com/watch?v=5CS3AF0fzK4

Activitatea 3

Numele autorului	Tufă Nadia
Contribuitori	
Disciplina	Limba și literatura română
Clasa	a IV-a

Competența specifică principală vizată	Receptarea de mesaje scrise în diverse contexte de comunicare
Durata aprox. a activității	30 minute
Indicații, condiții	Se utilizează o platformă de învățare (Google Classroom- Google Meet/ zoom), care să permită întâlniri sincron, lucrul frontal și individual. Elevii și cadrul didactic trebuie să aibă acces la computer/ laptop/ tabletă și conexiune la Internet.
Activitatea de învățare la distanță	1. Vizionarea filmului Amintiri din copilărie, ecranizare după cartea cu același titlu, scrisă de Ion Creangă, cu precizarea scopului: recunoașterea, numirea personajelor, a faptelor sale și a emoțiilor asociate (parțial https://www.youtube.com/watch?v=5CS3AF0fzK4) 2. Discuții pe zoom, identificarea personajelor, repartizarea unui personaj fiecărei grupe de lucru (breakrooms, opțiune pe zoom- timp de 5 minute). Completarea unui tabel privind personaj, fapta sa, trăirea/ emoția sa, cuprinzând ideile elevilor, dar și pe baza imaginilor sugerate de manual (https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20IV-a/Limba%20si%20literatura%20romana/Intuitext/Partea%20II/) 3. Copiii își exprimă părerea despre copilărie, farmecul acesteia, pornind de la copilăria lui Nică și a lor, căutând puncte comune https://padlet.com/nadia_tufa/wz95iwi0q8bkj6v1 Fiecare elev scrie pe padlet, se citesc, se alege o idee, de comun acord, se notează în caiet și pe desktop (share screen, pe zoom). 4. Vizionăm parțial filmul https://youtu.be/VzwG4-GU_hI (părți de propoziție). Formulăm propoziții simple, despre copil- copilăria actuală și despre Nică- copilăria din trecut. Identificăm părțile de propoziție principale și secundare, pe baza întrebărilor, apoi subliniem corespunzător. 5. Joc de verificare: https://answergarden.ch/1225699 Elevii scriu câte o propoziție simplă.

Alte precizări și sugestii	Se urmărește ca fiecare elev să își exprime punctul de vedere, activitatea să fie interactivă, iar elevii care răspund corect să fie apreciați printr-un emoticon/ aplauze. Scrierea temei poate fi realizată în spațiul virtual al fiecărui elev, de pe platforma școlii, sau folosind un alt canal de comunicare virtuală. La finalul activității elevii pot completa un mentimeter, scriind un cuvânt referitor la starea pe care o au (https://www.mentimeter.com/)
Link la resursele și la aplicațiile folosite	https://www.youtube.com/watch?v=5CS3AF0fzK4) (https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20IV-a/Limba%20si%20literatura%20romana/Intuitext/Partea%20II/ https://padlet.com https://youtu.be/VzwG4-GU_hI https://answergarden.ch/1225699 https://www.mentimeter.com