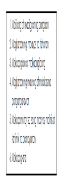
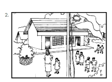
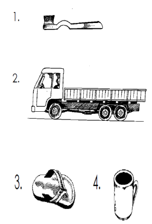
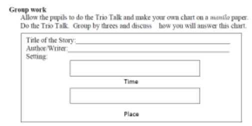
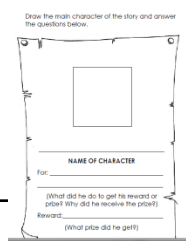
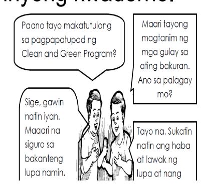
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	II			
	Teacher:		Learning Area:	ALL SUBJECTS			
	Teaching Dates and Time:		Quarter:	4TH QUARTER			
OBJECTIVES	**ESP**	**A.P**	**ENGLISH**	**MTB**	**MATH**	**FILIPINO**	**MAPEH (Music)**
A. Content Standard	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	Naipamamalas ang pagpapahalaga sa kagalingang pansibiko bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	*Oral Language demonstrates understanding of familiar words used to communicate personal experiences, ideas, thoughts, actions, and feelings *Grammar demonstrates understanding of concepts of nouns and adjectives for identification and description	Demonstrates understanding and knowledge of language grammar and usage when speaking and/or writing.	Demonstrates understanding of time, standard measures of length, mass and capacity and area using square-tile units.	Naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan	Demonstrates understanding of the basic concepts of tempo
B. Performance Standard	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	Nakapahahalagahan ang mga paglilingkod ng komunidad sa sariling pag-unlad at nakakagawa ng makakayanang hakbangin bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	Shares/express personal ideas, thoughts, actions, and feelings using familiar words Correctly names people, objects, places and things through theme-based activities	Speaks and writes correctly and effectively for different purposes using the basic grammar of the language.	Is able to apply knowledge of time, standard measures of length, weight, and capacity, and area using square-tile units in mathematical problems and real-life situations.	F2TA-0a-j-3 Nababasa ang usapan, tula, talata, kuwento nang may tamang bilis, diin, tono, antala at ekspresyon	Uses varied **tempi**to enhance rhymes, chants, drama, and musical stories
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	Natutukoy ang mga paraan ng pagbibigay halaga sa bigay ng Panginoon. Nakapagdarasal nang may pagpapasalamat sa mga biyayang tinanggap, tinatanggap at tatanggapin mula sa Diyos ***EsP2PD IVa-d– 5***	Naiuugnay ang pagbibigay serbisyo/ paglilingkod ng komunidad sa karapatan ng bawat kasapi sa komunidad. 3.1 Nasasabi na ang bawat kasapi ay may karapatan na mabigyan ng paglilingkod/ serbisyo mula sa komunidad3.2 Nakapagbibigay halimbawa ng pagtupad at hindi pagtupad ng karapatan ng	Participate in group and individual oral interpretation of short stories in English Identify and differentiate sentences and non-sentences Read routinely 5 high frequency/sight words per day	Nakagagamit ng ekspresyon na angkop sa sariling kultura sa pagpapakita ng lokasyon(dito,diyan, doon) ***MT2GA-Iva-2.4.1***	Shows and uses the appropriate unit of length and their abbreviation cm and m to measure a particular object. ***M2ME-IVb-23***	Nakakagamit ng mga pahiwatig upang malaman ang kahulugan ng mga salita tulad ng paggamit ng mga palatandaang nagbibigayng ka hulugahan (pagbibigay ng halimbawa) ***F2PT-IVa-d-1.9***	1. Mimics animal movements 1.1 horse – fast 1.2 carabao – moderate 1.3 turtle – slow ***MU2TP-IVa-1***

		bawat kasapi mula sa mga serbisyo ng komunidad 3.3 Naipaliliwanag ang epekto ng pagbigay serbisyo at di pagbigay serbisyo sa buhay ng tao at komunidad *AP2PKK-IVb-d-3* Naipaliliwanag na ang mga karapatang tinatamasa ay may katumbas na tungkulin bilang kasapi ng komunidad AP2PKK-IVe-4					
II. CONTENT	**ARALIN 1: PAGPAPASALAMAT SA PANGINOON**	**Paksang Aralin ARALIN 7.2 Mga Karapatan Sa Komunidad**	**Lesson 1: I am a Man for Others** Taxi, Ma'am Sir!	**Modyul 28 UNANG LINGGO Paghihiwalay ng Basura Panghalip na panturo (dito,doon, diyan)**	**Lesson 100: Measuring Length**	**UNANG LINGGO Aralin 1:Magtiwala sa Panginoon Magkasingkahulugan at Magkasalungat na mga Salita**	**TEMPO –Speed of Music**
LEARNING RESOURCES							
A. References	K-12 CGp.38	K-12 CGp.	K-12 CGp.	K-12 CGp.	K-12 CGp.	K-12 CGp.	K-12 CGp.21
1. Teacher's Guide pages	92-94	74-76	2-3	231-232	351-353	141-142	95-97
2. Learner's Materials pages	231-241	222-	365-369	201-202	244-246	378-381	
3. Textbook pages							
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal				K-12 Curriculum Guide Grade 2 Kuwento: " Saludo Ako sa Iyo, Mang Kanor " Akda ni Nida C. Santos			
B. Other Learning Resource	Larawan, tarpapel	Larawan tarpapel	Manila paper, flashcard and Teacher chart	Kuwento " Saludo Ako sa Iyo, Mang Kanor " "prediction chart", tunay na bagay, kuwento, larawan, rap	1. Meter stick or tape measure 2. 2. Ruler with centimetre scale 3. Objects to be measured	larawan ng iba't ibang damdamin, batang tumutulong sa matanda	**Pictures of animals, chat/tarpapel**
III. PROCEDURES							
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Itanong sa mga bata kung paano nila ipinagdiriwang angkanilang kaarawan.	A.Panimula: 1. Bilang pagganyak: 1. Itanong sa mga bata kung ano ang kahulugan ng karapatan at kung ano-ano ang mga	Daily Language Activity: Words for the Day (Drill) Post the strips of paper on an attractive Word Wall. Five words for the day. Let's read spell and learn!	1.Panimulang Gawain Ipabigkas ang "Rap" Tapon dito. Tapon diyan. Basura,Basura Dapat ay doon.	1. Drill Play the Bring Me game. a. Bring me a comb b. Bring me a pencil c. Bring me an umbrella 2. Pre-Assessment	Sabihin kung ng o nang ang angkop sa bawat pangungusap. 1. Ang mga ibon ay kumakain ______ uod.	Greet pupils with SO-LA-SO -MI greeting.

		karapatang tinatamasa nila sa kanilang komunidad. 2. Itanong din kung paano pinangangalagaan ng komunidad ang kanilang mga karapatan.		Doon,doon itapon ! Sa tamang tapunan. Halika, halika doon mo itapon	Use the objects used in the previous game to establish the idea of short and long. Then ask which is short/long between: g. Comb and umbrella h. Umbrella and chalkboard i. Chalkboard and flag pole	2. Nilipad _______ hangin ang mga papel. 3. Malakas kumain _______ saging ang unggoy. 4. Bumili kami _______ mababangong bulaklak. 5. Tanghali na _______ sila ay gumising.	
B. Establishing a purpose for the Lesson	(Maaaring magkaroon ng role playing na birthday party)	Ipasagot ang mga tanong na nasa Alamin Mo ng Modyul 7.2 Ano ang kahulugan ng karapatan? Ano-ano ang karapatang tinatamasa mo sa iyong komunidad? Paano pinangangalagaan ng komunidad ang iyong mga karapatan?	Show the Teacher Chart and then act out the poem while reciting it to show how to care for people. Then allow the children to repeat and read the lines after the first reading. Refer to LM – Every Time by Amcy M. Esteban	Itanong sa mga bata. Ano ang naramdaman ninyo habang binibigkas ang Rap? Ano ang ipinapaalala sa atin ng Rap na ito? Paano kayo tutugon sa ipinapaalala ng Rap na ating binigkas? Saan ninyo itatapon ang mga basura? Pakinggan ang usapan ng mag-amang Ador at Mang kanor kung saan sila dapat magtapon ng basura.	Show to the pupils the materials (ruler with centimetre scale, meter stick or tape measure). Ask the questions that follow. Which is better to use in measuring the length of the room, the ruler or the meter stick? Why? Can the other measuring device be used in measuring the length of the room? 2. Unlocking of difficulties Show to the learners how long is 1 centimeter and 1 meter. Tell them that centimeter is a part of a meter and that the abbreviation of centimeter is cm and meter is m.	Gumuhit ng isang mukha at ipakita dito ang nararamdaman Bakit ganito ang iyong pakiramdam? Paglalahad Nakasaksi ka na ba ng isang aksidente? Ano ang naramdaman sa pangyayaring ito? Pagpapayaman ng Talasalitaan Ipabasa nang malakas ang pangkat ng mga salita mula sa komiks strip. Pag-aralan ang mga salitang magkakasing kahulugan at magkasalungat ang kahulugan.	Activity:(Suggested Songs: Any song with 3 and 4 time signature.) ”
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	2. Basahin nang tahimik ang kuwentong “Ang Kaarawan ni Karlo” sapahina 228 - 229 ng modyul.	Bakit mahalagang matutuhan ang ibig sabihin ng salitang “karapatan”?	Unlocking of difficult words Village Passenger Taxi Pay Motive Question: In our story today, who will show his/her care for others? Let the children guess and make their predictions and list them down on the board.	Tumawag ng bata na aakto sa usapan ng mag-ama na nasa LM.Ipabasa ang mga pangungusap mula sa usapan at ang mga salitang maysalungguhit. Bigkasin nang wasto. Ador: Itay, bakit hindi na lamang natin dito ilagay ang basura? Mang Kanor: Hindi dapat diyan itapon ang basura,tingnan mo may	Present lesson using: A. Concrete B. Pictures/ diagram C. Abstract	Pagbasa ng kuwentong “Magtiwala sa Panginoon” sa pahina na 378	- Ask pupils to listen to the song “Tiririt ng Maya” and “Stand-Up”.

			Interactive storytelling - ***Taxi, Ma'am Sir!***	nakapaskil na karatula. Malayo naman angpinagdadalhan natin ng basura. Doon pasa banda roon. Doon dadaan ang trak.			
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	3. Ipabasa muli ang kuwento nang pabigkas sa bata ang bawat talata hanggang sa matapos ang buong kuwento.	Basahin : Bawat Karapatan, May Pananagutan Ako Mahalagang malaman nating lahat ang ating mga karapatan. Tinatamasa ba natin ito sa ating mga komunidad? Ito ang usapan ng ilang mga bata. (tingnan ang usapan sa tarpapel)	How did Ted help his family? Hpow do you help your family? Share what do you do to the class?	Ano- ano ang mga salitang may salungguhit? (dito, diyan, doon) Ano ang salitang panturo ng lokasyon ang ginamit sa unang pangungusap? Bakit ang salitang dito ang ginamit ni Ador? Kailan ginagamit ang salitang dito? Sino ang nagsabi na hindi dapat diyan itapon ang basura? Bakit salitang diyan ang ginamit ni Mang Kanor? Kailan ginagamit ang salitang diyan? Bakit salitang doon ang ginamit sa pangatlong pangungusap? Ano ang gamit ng mga salitang may salungguhit?	Ask: Which objects are short? Which objects are long? What unit of length (cm or m) do you prefer to use in measuring short objects? Why? What unit of length do you prefer to use in measuring long objects? Why? Is it important to use appropriate unit in measuring the length of an object? Why? Having the idea of the length of 1 centimeter and 1 meter, the pupils can easily which unit of measure is appropriate in measuring lengths.	1.Ano ang pinag-uusapan ng mag-ama? 2. Ano ang ginawa nila? 3. Bakit nila ipinagdasal ang mga naaksidente? 4.Tama ba ang ginawa nila? 5. Ano ang damdamin nila para kay Betsy? 6.Ano-anong damdamin ang nasa usapan?	- Ask pupils to share their feelings after listening
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	4. Pasagutan ang sumusunod na tanong pagkatapos basahin ang kuwento: a. Bakit malungkot si Karlo sa kanyang ikapitong kaarawan? b. Ano ang nakita ni Karlo sa harap ng simbahan na biglang nakapagpabago sa kanyang nararamdaman? c. Dapat bang magpasalamat tayo sa Poong Maykapal? Bakit?	Isagawa: Isulat ang karapatang ipinakikita ng larawan. Piliin ang sagot sa loob ng kahon.  Karapatang____________  Karapatang___________	Answering the motive questions.	Basahin ang diyalogo sa Gawain 1 na nasa LM sa pahina 201-202 at punan ng dito, diyan o doon ang bawat patlang. Basahin ang diyalogo. Punan ng dito, diyan o doon.	Gawain 1 Tingnan ang mga nakalarawan. Anong unit of length ang dapat gamitin sa pagsukat ng haba o taas ng mga ito. Isulat kung centimeter o meter at ang abbreviation nito sa inyong kuwaderno. 	**Pahalagahan Natin** Ang pagdarasal para sa kapakanan ng kapwa ay isang mabuting gawain.	ask pupils to listen and enjoy the music. "High and Low"

		Karapatang ____________					
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)	5. Sa oras ng talakayan, sikaping maipaunawa sa mga mag-aaral ang kahalagahan ng pagbibigay halaga sa bigay ng Panginoon.	Isagawa: Ipabasa muli sa mga bata ang " Bawat Karapatan, May Pananagutan Ako "at pagkatapos ay pasagutan ang mga tanong na inihanda ng guro sa talakayan. Sagutin ang mga sumusunod na tanong: 1. Ano-anong karapatan ang tinukoy ng mga bata sa usapan? 2. Ano-ano ang tungkuling dapat gampanan sa bawat karapatan? 3. Sa iyong palagay, tinatamasa ba ng mga bata sa usapan ang mga karapatan sa kanilang komunidad? 4. Ano ang mga karapatang tinatamasa mo sa iyong komunidad? 5. Ano ang tungkuling dapat mong gampanan sa bawat karapatang tinatamasa mo sa iyong komunidad?		Humanap ng kapareha at gumawa ng usapan gamit ang dito,diyan at doon	Anong unit of length ang dapat gamitin sa pag kuha ng sukat ng mga sumusunod na bagay, lugar o bahagi ng katawan? Isulat ang abbreviation nito sa inyong kuwaderno. 1. kapal ng aklat 2. haba ng medyas 3. lawak ng public plaza 4. taas ng puno ng niyog 5. haba ng basketball court	Anong damdamin ang ipinakikita ng sumusunod na larawan sa Hanay A? Piliin ang letra ng sagot sa Hanay B. 1. 2. 3. 4. A. nagagalit B. natatakot C. nagtataka D. natutuwa E. nalulungkot	Ask them to sing "High and Low"
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Gumuhit ng isang bagay na natanggap mo sa araw na ito. Isulat sa baba ng papel kung paano mo ito ipinagpapasalamat.	Gumupit ng larawan na patungkol sa iyong mga karapatan .Idikit sa loob ng bilog sa ibaba. 	Independent Practice: Make your own wanted poster – **Refer to LM p 368 – I Can Do It** 	Gamitin sa sariling pangungusap ang dito, diyan, at doon. Ipasulat ito sa isang buong papel at ipabasa pagkatapos	Basahin ang comic strip sa ibaba at sagutin ang mga tanong. Isulat ang sagot sa inyong kwaderno. 	Pangkatin ang mga bata. Ipagawa ang Sanayin Natin sa LM pahina 380	Activities Refer to TG p. 95-96

			Discussion after doing the Independent Practice: 1. Who was the person wanted in the story? What did he do to get his reward or prize? 2. What reward did he get? Why?		 Mga tanong 1. Anong tulong ang gagawin ng mga bata sa pagpapatupad ng Clean and Green Program? 2. Anong unit of length ang dapat nilang gamitin sa pagsusukat ng lupa, centimeter o meter? Bakit? 3. Mahalaga ba ang pakikilahok sa ganitong Gawain? Bakit?		
H.Making generalizations and abstractions about the lesson	Ano ang natutunan sa aralin?	Ating Tandaan: Karapatan – mga pangangailangang dapat tinatamasa ng isang tao upang makapamuhay siya nang maayos. Tungkulin - mga pananagutang dapat gawin ng isang tao katumbas ng mga karapatang kanyang tinatamasa. Mahalagang matamo ng bawat bata ang kanyang mga karapatan upang lumaki siyang maayos at kapaki-pakinabang sa kanyang sarili, pamilya at komunidad. Ang katumbas na tungkulin ng bawat karapatan ay dapat isagawa nang buong puso at may pagkukusa. Dapat pahalagahan ang ginagawang pangangalaga at pagpapatupad ng komunidad sa mga karapatan ng bawat tao	The three basic elements of the story are the characters, setting (time and place), and plot (events)	Ang dito, diyan at doon ay mga Panghalip na panturo. Ginagamit ang dito kung ang itinuturo ay sa kinatatayuan ng nagsasalita at kausap. Ginagamit ang diyan kung ang itinuturo ay hindi gaanong malayo sa nagsasalita. Ginagamit ang doon kung ang itinuturo ay malayo sa nag-uusap.	Centimeter (cm) is used to measure short objects and Meter (m) is used to measure long objects.	May iba't ibang damdamin tulad ng pagkatuwa, pagkalungkot, pagkagalit, panghihinayang, pagkainis, paghanga, at pagkagulat na maaaring makita sa isang teksto o sa isang pahayag na nabasa o napakinggan. 🎬 Upang maibigay ang kasalungat ng isang salita, kailangang alamin muna ang kahulugan ng salitang bibigyan ng pagpapakahulugan	Remember: Tempo is the slowness and fastness of music. Slow music for slow movements and fast music for fast movements.
I. Evaluating learning	Sagutan ang mga tanong na ilalahad ng guro (1-5)	Basahin ang bawat pangungusap. Piliin ang	What will happen if you do good things to others?	Basahin ang mga sumusunod na	Anong unit of length ang dapat gamitin sa pagkuha	Hanapin sa pangungusap ang mga	IV. Assessment

		letra ng tamang sagot. Isulat sa papel ang sagot. 1. Si Carlo ay nagkasakit at ipinagamot siya ng kaniyang mga magulang sa ospital. Anong karapatan ang ipinakikita nito? A. Karapatang Makapag-aral B. Karapatang Mabigyan ng Kasuotan C. Karapatan sa Pangangalagang Medikal D. Karapatang Makapaglaro at Maglibang 2. Alin sa mga sumusunod ang dapat ibigay sa mga bata upang sila ay maging malusog na bata? A. mga aklat B. mga damit C. mga laruan D. mga masustansiyang pagkain 3. Pangarap ni Jhon na maging matagumpay na pulis pagdating ng araw. Kaya pinapapasok siya ng kanyang mga magulang sa malapit na paaralan sa kanilang lugar. Anong karapatan ito? A. Karapatang Medikal B. Karapatang Makapaglaro C. Karapatang Makapag-aral D. Karapatang Mabigyan ng Kasuotan 4. Ang bawat karapatan ay may katumbas na_______ A. pagpapahalaga B. pagsasaayos C. pananagutan D. talino	What will happen if you do bad things to others? Do to others what you want others do to you. (vice-versa) Aside from your family who else in the community do you wish to help? Why?	pangungusap. Lagyan ng dito, diyan, o doon ang bawat pangungusap upang mabuo ang kaisipan. 1. _____ako sa Lungsod lumaki ngunit ikaw ay ____ sa lalawigan lumaki (tingnan ang iba sa tarpapel)	ng haba o sukat sa bawat bilang? Isulat ang sagot at ang abbreviation nito sa sagutang papel. 1. Haba ng kuwaderno 6. Haba ng tsinelas 2. Sukat ng iyong baywang 7. Taas ng baso 3. Lawak ng silid-aralan 8. Taas ng niyog 4. Kapal ng iyong aklat 9. Haba ng palaruan 5. Haba ng iyong binti 10. Kapal ng pambura	salitangkasingkahulugan ng salitang nasa loob ng panaklong. 1. (matatayog) Ang mga puno sa bundok ay matataas. 2. (nanlumo) Nanghina ang loob ng ama sa pagkamatay ng kaisa-isang anak. 3. (magiliw) Ang mga bisita ay masayang tinanggap ng mag-anak. 4. (silya) Nilinis ng mga mag-aaral ang kanilang upuan pagkatapos ng baha. 5. (maestra) Napakagaling ng aming bagong guro.	Direction: Answer the following questions based on the lesson learned. 1. In Music, ___________ is the slowness and fastness of music.

		5. Ito ay ang mga bagay o mga pangangailangan ng tao na dapat ibigay. A. kalusugan B. karapatan C. edukasyon D. kayamanan					
J. Additional activities for application or remediation	Gumawa ng isang maikling dasal ng pagpapasalamat sa panginoon.	Magsaliksik ng kuwento tungkol sa kahulugan ng salitang karapatan. Ikuwento sa klase kung ano ang inyong napag-alaman .	Be Your Favorite Community Helper. Let the children draw and write why they want to help their family	Sumulat ng pangungusap gamit ang ditto, diyan at doon	Anong unit of length ang gagamitin sa pagkuha ng sukat ng mga gamit/bahagi sa inyong bahay? Isulat ang abbreviation nito sa iyong kuwaderno. 1. haba ng sandok 2. haba ng kutsara 3. lawak ng silid-tulugan 4. lapad ng bintana 5. haba ng hapag kainan		V. Assignment Group the following song titles based on the tempo of music. Fast Music Slow Music Slow Music
IV. REMARKS							
V. REFLECTION							
A..No. of learners who earned 80% in the evaluation							
B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%							
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson							
D. No. of learners who continue to require remediation							
E. Which of my teachingstrategies worked well? Why did these work?							
F. What difficulties did I encounter which my							

principal or supervisor can help me solve?							
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?							