

# KISI-KISI SOAL PAS 1

## TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Kelas : **I (Satu)**  
 Muatan Pelajaran : **SBDP**

| No. | Kompetensi Dasar                                 | Indikator Soal                                                                      | Bentuk Soal |       |        | Level Kognitif |     |     | Bentuk. Soal | No. Soal |
|-----|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|--------|----------------|-----|-----|--------------|----------|
|     |                                                  |                                                                                     | PG          | Isian | Uraian | L1             | L2  | L3  |              |          |
| (1) | (2)                                              | (3)                                                                                 | (4)         | (5)   | (6)    | (7)            | (8) | (9) | (10)         | (11)     |
| 1.  | 3.1 Mengenal Karya Ekspresi dua dan tiga dimensi | 3.1.1 siswa dapat menyebutkan contoh karya dua dimensi dengan benar                 | ✓           | ✓     |        |                | ✓   |     |              | 1, 32    |
|     |                                                  | 3.1.2 Siswa dapat menyebutkan ciri ciri karya dua dimensi dengan benar              | ✓           |       |        | ✓              |     |     |              | 21       |
|     |                                                  | 3.1.3 Siswa dapat menyebutkan ciri ciri karya tiga dimensi dengan benar             | ✓           |       |        | ✓              |     |     |              | 2        |
|     |                                                  | 3.1.4 Siswa dapat menyebutkan contoh karya tiga dimensi dengan benar.               | ✓           | ✓     |        | ✓              |     |     |              | 3, 22    |
|     |                                                  | 3.1.5 Siswa dapat menjelaskan perpaduan warna dengan benar                          | ✓           | ✓     |        |                | ✓   |     |              | 4, 23    |
|     |                                                  | 3.1.6 Siswa mampu menjelaskan apa yang dimaksud karya seni dua dimensi dengan benar |             |       | ✓      |                |     | ✓   |              | 31       |
|     |                                                  | 3.1.7 Siswa mampu mengidentifikasi alat untuk menggambar                            | ✓           |       |        | ✓              |     |     |              | 5        |
| 2   | 3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu           | 3.2.1 Siswa mampu mengidentifikasi asal bunyi dengan benar                          | ✓           |       |        |                | ✓   |     |              | 6        |
|     |                                                  | 3.2.2 Siswa dapat menyebutkan judul lagu dengan benar                               | ✓           |       |        | ✓              |     |     |              | 7        |
|     |                                                  | 3.2.3 Siswa dapat menganalisis penggunaan alat musik dengan benar                   | ✓           | ✓     |        |                | ✓   |     |              | 8, 24    |
|     |                                                  | 3.2.4 Siswa dapat menyebutkan jenis suara.                                          | ✓           |       |        |                |     | ✓   |              | 9        |
|     |                                                  | 3.2.5 siswa dapat menentukan jenis suara dengan benar                               | ✓           | ✓     |        |                | ✓   |     |              | 10, 26   |
|     |                                                  | 3.2.6 siswa dapat menjelaskan perbedaan menyanyikan nada panjang dan nada pendek    |             |       | ✓      |                |     | ✓   |              | 33       |
|     |                                                  | 3.2.7 Siswa dapat mengidentifikasi panjang pendek bunyi dengan benar                |             | ✓     |        |                | ✓   |     |              | 25       |

| No. | Kompetensi Dasar                              | Indikator Soal                                                                                         | Bentuk Soal |       |        | Level Kognitif |     |     | Bentuk. Soal | No. Soal |
|-----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|--------|----------------|-----|-----|--------------|----------|
|     |                                               |                                                                                                        | PG          | Isian | Uraian | L1             | L2  | L3  |              |          |
| (1) | (2)                                           | (3)                                                                                                    | (4)         | (5)   | (6)    | (7)            | (8) | (9) | (10)         | (11)     |
| 3   | 3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari | 3.3.1 Siswa dapat menjelaskan pengertian tari dengan benar                                             | ✓           |       |        | ✓              |     |     |              | 11       |
|     |                                               | 3.3.2 Siswa dapat menyebutkan unsur utama dalam tari.                                                  | ✓           | ✓     |        |                | ✓   |     |              | 12, 28   |
|     |                                               | 3.3.3 Siswa dapat mengidentifikasi jenis gerakan tari dengan benar                                     | ✓           | ✓     |        |                | ✓   |     |              | 13, 27   |
|     |                                               | 3.3.4 siswa dapat menentukan contoh gerak tumbuhan dengan benar                                        | ✓           |       |        |                | ✓   |     |              | 14       |
|     |                                               | 3.3.5 Menyebutkan anggota tubuh yang di gunakan saat melakukan gerakan                                 | ✓           |       | ✓      |                | ✓   |     |              | 15,34    |
| 4   | 3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya        | 3.4.1 Di sajikan gambar, siswa mampu menganalisis bahan alami yang digunakan pada gambar dengan benar. | ✓           |       |        |                | ✓   |     |              | 16       |
|     |                                               | 3.4.2 Siswa mampu menganalisis bahan alami yang dapat di gunakan untuk prakarya dengan benar           | ✓           |       |        |                | ✓   |     |              | 17       |
|     |                                               | 3.4.3 Siswa dapat menyebutkan bahan kerajinan dari alam dengan benar                                   | ✓           |       |        |                | ✓   |     |              | 18,35    |
|     |                                               | 3.4.4 Siswa mampu menyebutkan contoh kerajinan dari tanah liat dengan benar                            | ✓           |       |        | ✓              |     |     |              | 19       |
|     |                                               | 3.4.5 Mengenal alat dan bahan dalam membuat karya                                                      | ✓           |       |        | ✓              |     |     |              | 20, 29   |
|     |                                               | 3.4.6 Siswa mampu mengetahui pengertian bahan prakarya dari alam dengan benar                          |             | ✓     |        |                | ✓   |     |              | 30       |

.....,

Penyusun

(.....)  
NIP. -