

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة... الظاهرة
مدرسة: اسماء بنت الصلت للتعليم الأساسي (1_12)

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

• اسم المعلم/المعلمة: ثريا خليفة سعود الكلبانية

الصف: الخامس	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: اجتناب أمراض القلوب
--------------	-----------------	---

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	بإمكانك التمهيد للدرس بعمل مسرحية صامتة أو فيديو يتكلم عن الحسد أو عرض صور أو الموقف الموجود في الدرس ثم سؤال الطلبة عما يستنتجونه منه	المفاهيم : التباعد . التحاسد . التدابر
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية
1/ يقرأ الطالب الحديث الشريف قراءة صحيحة	(1) الحوار والمناقشة.	1/ بعد ما يستمع الطالب لقراءة المعلم للحديث الشريف
2/ يفهم المعنى الإجمالي للحديث الشريف	() الاستقصاء	يقوم بعض الطلاب بقراءة الحديث مع تصحيح الأخطاء
3/ يعرف راوي الحديث الشريف	(4) العصف الذهني.	2/ مناقشة الطالب في التعريف براوي الحديث الشريف مع كتابة ملخص بسيط لراوي الحديث على السبورة
4/ يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث	() للتمهيد تنبأ، فسر، لاحظ،	3/ مناقشة الطالب في معاني الكلمات والمفاهيم الواردة في الحديث الشريف ثم استنتاج المعنى الإجمالي للحديث الشريف
5/ يستنتج آثار أمراض القلوب على الفرد والمجتمع	(5) التعلم التعاوني.	
	() (شكل (7) المعرفي	

بطاقات	4/ اختيار طالب لاستنتاج امراض القلوب الواردة في الحديث الشريف وتوضيحها	() القياس.	6/ يعدد أمراض القلوب الواردة في الدرس				
	5/ يقسم الطلاب على مجموعات لاستخلاص امراض أخرى لامراض القلوب ووضع ما توصل له الطلاب على السبورة	(7) القصة	7/ يستخلص أمراض أخرى للقلب لم ترد في الحديث الشريف				
صور	6/ تلخيص أثار امراض القلوب في شكل جدول مع بيان اثرها على الفرد او المجتمع	(6) الخرائط الذهنية.	8/ يحرص على إجتنا ب أمراض القلوب				
فيديو	<table><tr><td>اثرها على الفرد</td><td>اثرها على المجتمع</td></tr><tr><td>1. تنشر العداوة والبغضاء</td><td>1. تضعف العلاقات بين افراد المجتمع</td></tr></table>	اثرها على الفرد	اثرها على المجتمع	1. تنشر العداوة والبغضاء	1. تضعف العلاقات بين افراد المجتمع	() الاستكشاف الاستقرائي	9/ يحفظ الحديث الشريف عن ظهر قلب بإتقان
	اثرها على الفرد	اثرها على المجتمع					
1. تنشر العداوة والبغضاء	1. تضعف العلاقات بين افراد المجتمع						
لوحة	وهكذا	() التعلم باللعب.					
	6/ استنتاج ما يمكن ان يستفيدة الطالب من الحديث الشريف وغرس قيمة اجتناب هذه الامراض ثم نوجه الطالب لضرورة حفظ الحديث الشريف عن ظهر قلب	() تمثيل الأدوار.					
		() التعلم بالأقران،					
		() حل المشكلات.					
		● أخرى:					
		_ استنتاج					
		_ تلخيص					

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
1/ اكمل العبارة التالية : الحكم الشرعي لهذه الامراض هو	1) ماذا نستنتج من قوله تعالى : " واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا " 2) ومن قوله عليه الصلاة والسلام " مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم "	1/ ما حكم هذه الأمراض ؟	أ) عرف مفهوم امراض القلوب ؟ ب) عدد أمراض القلوب ؟ ج) اذكر أمراضا أخرى للقلوب غير الوارد في الحديث الشريف ؟

2/ ابحث في مصادر التعلم عم معنى هذه الكلمات ودونها في دفترك _____ الغبطة - الحسد _____ التجسس _ التحسس	مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى" 3) صف حال المجتمع يخلو أفراد من هذه الأمراض ؟	2/ كيف يمكن لي أن أتجنب هذه الأمراض ؟	د) لخص آثار أمراض القلوب على الفرد والمجتمع ؟
			ملاحظات المعلم



يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي