



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة....الظاهرة مدرسة:اسماء بنت الصلت للتعليم الأساسي (1 _12)

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

,	•	,	مود الكلبانية	ا لمعلمة: ثريا خليفة س	• اسم المعلم/
قلوب	سوع: اجتناب أمراض الم	عنوان الدرس/ الموض	حدة: الثالثة	الو	الصف: الخامس
					اليوم والتاريخ
					الحصة
					الشعبة
					أرقام
					الأهداف/المخرجات

الموقف الموجود في الدرس	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			
_	,	ثم سؤال الطلبة عما يستنتجه منه		
	المفاهيم: التباغض التحاسد التدابر			
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية	
الكتاب المدرسي	1/ بعد ما يستمع الطالب لقراءة المعلم للحديث	(1) الحوار	1/ يقرا الطالب الحديث الشريف قراءة	
	الشريف	والمناقشة.	صحيحة	
الهاتف	يقوم بعض الطلاب بقراءة الحديث مع تصحيح الأخطاء	() الاستقصاء	2/ يفهم المعنى الإجمالي للجديث	
	2/ مناقشة الطالب في التعريف براوي الحديث	(4) العصف	الشريف	
	الشريف مع كتابة ملخص بسيط لراوي الحديث على	الذهني.	3/ يعرف راوي الحديث الشريف	
شاشة العرض	السبورة	(للتمهيد) تنبأ،	4/ يبين معاني المفردات والتراكيب	
	3/ مناقشة الطالب في معاني الكلمات والمفاهيم	فسر، لاحظ،	الواردة في الحديث	
وصلة	الواردة في الحديث الشريف ثم استنتاج المعنى			
	الإجمالي للحديث الشريف	التعاوني.	, .	
		(7) شکل (7)	5/ يستنتج آثار أمراض القلوب على الفرد والمجتمع	
		المعرفي	الفرد والمجتمع	





بطاقات	4/ اختيار طالب الستنتاج امراض القلوب الواردة في	() القياس.	6/ يعدد أمراض القلوب الواردة في
	الحديث الشريف وتوضيحها	(7) القصة	الدرس
	5/ يقسم الطلاب على مجموعات لاستخلاص امراض	(6) الخرائط	7/ يستخلص أمراض أخرى للقلب لم
صور	أخرى لامراض القلوب ووضع ما توصل له الطلاب	الذهنية.	ترد في الحديث الشريف
	على السبورة	() الاستكشاف	8/ يحرص على إجتناب أمراض
	6/ تلخيص أثار امراض القلوب في شكل جدول مع	الاستقرائي	القلوب
	بيان اثرها على الفرد او المجتمع	() التعلم باللعب.	9/ يحفظ الجديث الشريف عن ظهر
فيديو	اثرها على الفرد اثرها على المجتمع	() تمثيل الأدوار.	قلب بإتقان
	1. تنشر العداوة 1. تضعف العلاقات بين	() التعلم	
	والبغضاء افراد المجتمع	بالأقران,	
لوحة		() حل المشكلات.	
	و هكذا	● أخرى:	
	6/ اسنتاج ما يمكن ان يستفيده الطالب من الحديث	_ استنتاج	
	الشريف وغرس قيمة اجتناب هذه الامراض ثم نوجه	_ تلخيص	
	الطالب لضرورة حفظ الحديث الشريف عن ظهر قلب		

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
1/ اكمل العبارة التالية: الحكم الشرعي لهذه الامراض هو	 ماذا نستنتج من قوله تعالى واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا " ومن قوله عليه الصلاة والسلام " مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم 	1/ ما حكم هذه الأمراض ؟	 أ) عرف مفهوم امراض القلوب ؟ ب) عدد أمراض القلوب ؟ ج) اذكر أمراضا أخرى للقلوب غير الوارد في الحديث الشريف ؟





2/ ابحث في مصادر التعلم عم معنى هذه الكلمات ودونها في دفترك الغبطة - الحسد التجسس _ التحسس	مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى " (3 صف حال المجتمع يخلو أفراده من هذه الأمراض ؟	2/ كيف يمكن لي أن أتجنب هذه الأمراض ؟	د) لخص آثار أمراض القلوب على الفرد والمجتمع ؟
	ملاحظات المعلم		





يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي