

LOS RETOS DEL CURSO

COMPRENDO Y TRANSFORMO LAS MATES

Datos generales

Sesión y ponente: Juan Pablo Clavijo Ruiz

Etapas/cursos en el que imparte clase y materia: 1º y 2º ESO. Matemáticas, Física y Química y biología

Características generales del alumnado del aula:

1º ESO: Grupo clase muy diverso, donde solo un pequeño grupo sigue el ritmo de clase, otro grupo que intenta ponerse al día y un tercer grupo de alumnos con problemas y otros con gran desmotivación.

2ºESO: grupo clase muy compacto y con un pequeño grupo que presenta algunas dificultades, las cuales compensan con un gran esfuerzo y trabajo.

A lo largo de las distintas unidades trabajamos diferentes actividades matemáticas que refuerzan el razonamiento, donde se intentan mostrar a los alumnos/as que las matemáticas no son solo números

Material de base para realizar el reto (*páginas web, documentos...*)

https://drive.google.com/drive/folders/1B5EF8eGiCgfupz-IU6U8t2mOIT5n_zYa

Cómo se ha **adaptado ese material al contexto del aula** en el que se ha utilizado (*compartir*)

No se ha precisado adaptar el material al contexto del aula.

Momento/s en el que ha realizado el reto con el alumnado (*inserto en una SdA, cuál, como parte de un proyecto más general, como actividad de razonamiento lúdico...*)

La actividad no está insertada en una SdA, se ha trabajado como actividad de aula, fomentando el razonamiento matemático

Evidencias: fotografías o vídeos tanto del material usado en sí como del momento en que se ha aplicado con el alumnado (recordad que los alumnos/as deben salir de espaldas, ya que el site en el que se va a publicar es para difusión). Puede ser también práctico un vídeo del propio docente explicando su experiencia.







