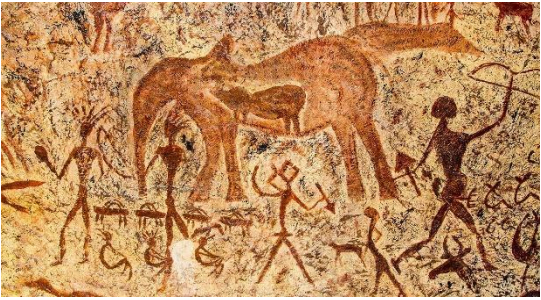


ДІАГНОСТИЧНА №1. «РОЗВИТОК ЛЮДСТВА УПРОДОВЖ ІСТОРІЇ»

Група 1. Орієнтується в історичному часі та просторі, виявляє взаємозв'язки подій і явищ	1. Який період історії називають "кам'яним віком"? а) Період, коли люди навчилися обробляти залізо б) Період, коли основні знаряддя праці виготовляли з каменю в) Період розвитку писемності г) Період виникнення перших міст 2. Встановіть відповідність між періодами та їх характеристиками: Періоди: I. Палеоліт II. Мезоліт III. Неоліт Характеристики: а) Винахід землеробства і скотарства б) Використання мікролітів і луку в) Використання ручних рубил і збиральництво 3. Поясніть, чому виникла потреба у створенні різних систем літочислення в давнину
Група 2. Працює з інформацією історичного та суспільствознавчого змісту	4. Розгляньте зображення наскельного малюнка  ● Що зображено на малюнку? ● Які висновки можна зробити про життя та вірування первісних людей на основі цього зображення? 5. Завдання з вибором декількох правильних відповідей: Які з наведених предметів є джерелами з історії первісності?

	а) Наскельні малюнки б) Писемні документи в) Археологічні знахідки знарядь праці г) Фотографії первісних людей 6. Опишіть, що таке неолітична революція та як вона змінила життя людей
Група 3. Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію	7. Уявіть себе первісною людиною. Напишіть короткий розповідь про свій день, описуючи: ● Чим ви займаєтеся? ● Як взаємодієте з іншими членами племені? ● Які традиції або обряди ви дотримуетесь? 8. Чому співпраця та взаємодопомога були життєво важливими в первісних спільнотах? Наведіть приклади з сучасного життя, де ці цінності є важливими