

FICHA DIDÁCTICA No. 6



TEMA:	Dimensión comunitaria del Modelo Educativo	Págs. del Modelo Educativo: 67 a 70
OBJETIVO GENERAL: Conocer, reflexionar, trabajar y socializar la dimensión comunitaria del Modelo Educativo de la Provincia de México.		
APRENDIZAJES ESPERADOS: Reconocer, reflexionar, trabajar en equipo y socializar el concepto de comunidad y familia del Modelo Educativo de la Provincia de México.		
RECURSOS QUE SE PROPORCIONAN PARA TRABAJAR ESTA UNIDAD: ● Documento del Modelo Educativo. ● Ficha didáctica. ● Duración: 2 horas.		MATERIALES QUE NECESITARÁN PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES: ● Documento del Modelo Educativo. ● Ficha didáctica. ● Cartulinas. ● Plumones. ● Revistas/o fotos de cada comunidad.

	● Pritt. ● Tijeras.		
DESARROLLO DE LA/ LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS	RECURSOS/ MATERIALES	TIEMPO ESTIMADO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
INTRODUCCIÓN			
● Bienvenida. ● Repartir a cada participante una tarjeta ● Solicitar que cada quien escriba su nombre en un lado de la tarjeta. ● Del otro lado escribir el tipo de actividades que más nos gusta hacer con otros y otras. ● Ponerlo en común. ● El facilitador escribe en pintarrón o paleógrafo lo que comparten.		20'	
DESARROLLO			
1. Reflexión sobre lo que es comunidad y familia. ● Dividir al grupo en equipos. ● Repartir media cartulina y plumones. ● Pedir que elaboren una definición de lo que es para el equipo dimensión comunitaria y familia. ● Poner en común.		20'	

● Colocar la definición de cada equipo en la pared.			
2. Trabajo en equipo sobre el documento del Modelo Educativo. ● Repartir las páginas respectivas del documento sobre esta dimensión (pp. 67-70). ● Pedir que en equipo lo lean y escriban palabras claves del documento. ● Hacer un collage con imágenes o/fotos de la comunidad en que trabajan y palabras claves. ● Pedir que si en el documento falta algo sobre lo que es una dimensión comunitaria o familia lo agreguen a su collage ● Poner en común. ● Colocar los collage frente a todos.		40'	
3. Reflexión ● Preguntar: ¿cómo vives la dimensión comunitaria desde tu ser y quehacer en la Sociedad del Sagrado Corazón? ● Repartir una hoja para que escriban qué hacen y cómo lo hacen para vivir la dimensión comunitaria. ● Hoja para trabajar (documento en la parte inferior).		10'	
CIERRE			
● Compartir qué hacemos y cómo vivimos la dimensión comunitaria desde nuestro trabajo en la sociedad del		30'	

Sagrado corazón ● Colocar nuestra reflexión alrededor de nuestro collage. ● Preguntar: ¿a qué me invita la dimensión comunitaria de nuestro modelo educativo? ¿Qué aprendizajes me llevo? ● Despedida. Terminar con la canción “El mismo cielo” de Ceci Rivero rscj. ● Se sugiere que el facilitador(a), la institución o la organización entreguen un símbolo creativo que exprese la pertenencia a la comunidad del Sagrado Coraz			
COMENTARIOS FINALES	Las evidencias de todos los participantes deberán subirse al Drive creado por el Área de Investigación e Innovación Educativa para cada obra apostólica, para dicho propósito.		

YO _____ VIVO LA DIMENSIÓN COMUNITARIA EN LA SOCIEDAD DEL
SAGRADO CORAZÓN ASÍ:

