FICHA DIDÁCTICA No. 6



ГЕМА:	Dimensión comunitaria del Modelo Educativo	Págs. del Modelo Educativo:	
		67 a 70	

OBJETIVO GENERAL: Conocer, reflexionar, trabajar y socializar la dimensión comunitaria del Modelo Educativo de la Provincia de México.

APRENDIZAJES ESPERADOS: Reconocer, reflexionar, trabajar en equipo y socializar el concepto de comunidad y familia del Modelo Educativo de la Provincia de México.

RECURSOS QUE SE PROPORCIONAN PARA TRABAJAR ESTA UNIDAD:

- Documento del Modelo Educativo.
- Ficha didáctica.
- Duración: 2 horas.

MATERIALES QUE NECESITARÁN PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES:

- Documento del Modelo Educativo.
- Ficha didáctica.
- Cartulinas.
- Plumones.
- Revistas/o fotos de cada comunidad.

	Pritt.Tijeras.		
DESARROLLO DE LA/ LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS	RECURSOS/ MATERIALES	TIEMPO ESTIMADO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
INTRODUCCIÓN			
 Bienvenida. Repartir a cada participante una tarjeta Solicitar que cada quien escriba su nombre en un lado de la tarjeta. Del otro lado escribir el tipo de actividades que más nos gusta hacer con otros y otras. Ponerlo en común. El facilitador escribe en pintarrón o paleógrafo lo que comparten. 		20'	
DESARROLLO			
 Reflexión sobre lo que es comunidad y familia. Dividir al grupo en equipos. Repartir media cartulina y plumones. Pedir que elaboren una definición de lo que es para el equipo dimensión comunitaria y familia. Poner en común. 		20'	

Colocar la definición de cada equipo en la pared.		
 2. Trabajo en equipo sobre el documento del Modelo Educativo. Repartir las páginas respectivas del documento sobre esta dimensión (pp. 67-70). Pedir que en equipo lo lean y escriban palabras claves del documento. Hacer un collage con imágenes o/fotos de la comunidad en que trabajan y palabras claves. Pedir que si en el documento falta algo sobre lo que es una dimensión comunitaria o familia lo agreguen a su collage Poner en común. Colocar los collage frente a todos. 	40'	
 Reflexión Preguntar: ¿cómo vives la dimensión comunitaria desde tu ser y quehacer en la Sociedad del Sagrado Corazón? Repartir una hoja para que escriban qué hacen y cómo lo hacen para vivir la dimensión comunitaria. Hoja para trabajar (documento en la parte inferior). CIERRE	10'	
 Compartir qué hacemos y cómo vivimos la dimensión comunitaria desde nuestro trabajo en la sociedad del 	30'	

Sagrado corazón	
 Colocar nuestra reflexión alrededor de nuestro collage. 	
 Preguntar: ¿a qué me invita la dimensión comunitaria 	
de nuestro modelo educativo? ¿Qué aprendizajes me	
llevo?	
 Despedida. Terminar con la canción "El mismo cielo" de 	
Ceci Rivero rscj.	

 Se sugiere que el facilitador(a), la institución o la organización entreguen un símbolo creativo que exprese la pertenencia a la comunidad del Sagrado Coraz

COMENTARIOS FINALES

Las evidencias de todos los participantes deberán subirse al Drive creado por el Área de Investigación e Innovación Educativa para cada obra apostólica, para dicho propósito.

YO	VIVO LA DIMENSIÓN COMUNITARIA EN LA SOCIEDAD DEL
SAGRADO CORAZÓN ASÍ:	

