

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ по закладу дошкільної освіти
(яслах - садку) №1 «Оленка»
комбінованого типу Звенигородської
міської ради Звенигородського району
Черкаської області
від « _____ » _____ 2021 р. № _____

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ відділу освіти
Звенигородської міської ради
від « _____ » _____ 2021 р. № _____

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
закладу дошкільної освіти
(ясел-садка) № 1 «Оленка»
комбінованого типу
Звенигородської міської ради
Звенигородського району
Черкаської області
на 2021 - 2026 роки

СХВАЛЕНО

Рішенням педагогічної ради

закладу дошкільної освіти (яслах - садку)
№1 «Оленка» комбінованого типу
Звенигородської міської ради
Звенигородського району Черкаської
області
Протокол 31.08.2021 р. № 1

Зміст

ВСТУП	3
ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ	4
ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ЗДО (ясел - садка) №1 «Оленка»	9
SWOT-АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДО	
SWOT-АНАЛІЗ ПОТЕНЦІАЛУ РОЗВИТКУ	10
ПРОЄКТ «ІМІДЖ ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ»	11
Комфортне та безпечне освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації	12
Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти	14
Система педагогічної діяльності	15
Кадрове забезпечення закладу освіти	18
Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників	20
Система управлінської діяльності	22
ПРОЄКТ «ВИХОВАННЯ І РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ»	24
ПРОЄКТ «СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД»	26
ПРОЄКТ «НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»	29
ПРОЄКТ «МОВЛЕННЄВЕ РОЗВИВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»	31
ПРОЄКТ «НЕРОЗЛУЧНІ ДРУЗІ: ДІТИ – БАТЬКИ – ПЕДАГОГИ»	35

Вступ

Головна мета дошкільної освіти – виховувати зрілу особистість, в якій сформовані дитячий світогляд, прагнення домогтися успіху, впевненість у собі, почуття власної гідності, емоційна сприйнятливості та вольові риси характеру.

Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти (ясел - садка) №1 «Оленка» визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку навчальної системи ЗДО (ясел - садка) №1 «Оленка».

Планування розвитку освітньої системи ЗДО (ясел - садка) №1 «Оленка» до 2026 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу освіти, вирішенням стратегічних завдань, що стоять перед колективом закладу в нових економічних і соціокультурних умовах.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі закладу дошкільної освіти, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зміни зовнішніх умов, прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності закладу освіти потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази ЗДО (ясел - садка) №1 «Оленка», поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація освітнього процесу дітей дошкільного віку за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організовують освітній простір.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти (ясел - садка) №1 «Оленка» визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості закладу дошкільної освіти, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

Єдина науково-методична проблема, над якою працює заклад дошкільної освіти:

«Збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини через використання інноваційних технологій».

**Паспорт Стратегії розвитку
ЗДО (ясел - садка) №1 «Оленка»**

Назва	Стратегія розвитку ЗДО (ясел - садка) №1 «Оленка»
Підстава для розробки Стратегії розвитку ЗДО (ясел - садка) №1 «Оленка»	Необхідність удосконалення якості освіти, оновлення її змісту, форм і структури у зв'язку з оновленням БКДО ; вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін у державі; оптимізація механізму управління закладом освіти
Нормативно-правова база	• Конституція України; • Національна стратегія розвитку освіти в Україні; • Закони України: - «Про освіту»; - «Про дошкільну освіту». - «Про охорону дитинства»; - «Про захист персональних даних». • Розпорядження Кабінету Міністрів України: від 27.08.2010 № 1721-р «Про схвалення Концепції Державної цільової програми розвитку дошкільної освіти»; • Положення про дошкільний навчальний заклад, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 р. №305; • Про затвердження примірного статуту дошкільного навчального закладу (наказ Міністерства освіти і науки від 24.04.2003 р. № 257); • Накази Міністерства освіти і науки України: ✓ від 13.09. 2010 № 868 «Про виконання постанови Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 785»; ✓ від 01.10.2010 № 912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивної освіти»; • «Про режим роботи дошкільних навчальних закладів» (лист МОН України №1/9-36 від 24.01.2007 р.); • Лист МОН № 1/9-436 від 14.08.2020 року «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)»; • Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (постанова КМУ від 21.08.2019 № 800).
Замовник	Відділ освіти Звенигородської міської ради

Розробники Стратегії розвитку	Заклад дошкільної освіти (ясла - садок) №1 «Оленка» комбінованого типу Звенигородської міської ради Звенигородського району Черкаської області
Керівник	Резнік Ольга Євгенівна
Авторський колектив	Резнік Ольга Євгенівна, директор ЗДО Більмаковська Ріта Миколаївна, вихователь-методист
Учасники Стратегії розвитку	Відділ освіти Звенигородської міської ради, трудовий колектив ЗДО (ясел – садка) №1 «Оленка», навчальні заклади міста, медичні установи, засоби масової інформації, громадські організації та сім'ї здобувачів освіти.
Мета Стратегії розвитку	Створення нового освітнього дизайну, спрямованого на забезпечення якості дошкільної освіти в Україні та приведення її до відповідності міжнародним стандартам Створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти
Завдання Стратегії розвитку	▪ впровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій; ▪ впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес; ▪ створення толерантного, безпечного середовища у закладі освіти; ▪ підтримка дітей з особливими потребами; ▪ забезпечення консолідації та взаємодії із соціальними партнерами з метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища; ▪ приведення матеріально-технічного стану закладу освіти у відповідність потребам сучасної освіти ▪ підвищення професійного рівня педагогів в системі дидактики освітнього процесу: інтеграції освітніх ліній та формування ключових компетентностей майбутніх школярів через впровадження елементів пошуково-дослідної діяльності та STEM-освіти в освітній процес; ▪ реалізації навчальної роботи з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у тріалі «педагог – дитина – батьки».
Терміни реалізації	2021 – 2026 роки
Основні етапи реалізації Стратегії розвитку	Організаційно-проектувальний етап – вересень - жовтень 2021 року: ✓ Аналіз та розробка Стратегії розвитку закладу освіти, складання паспорту; ✓ визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку закладу освіти; ✓ діагностика наявних та виявлення альтернативних ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових), пошук умов для реалізації та виконання Стратегії розвитку.

	Аналітико-практичний етап – вересень 2021 року – вересень 2025 року: ☐ практична реалізація Стратегії розвитку закладу освіти; ☐ організація моніторингового спостереження за результатами виконання заходів Стратегії розвитку закладу освіти; ☐ практична реалізація інноваційних проектів програми; координація дій. Узагальнюючий етап – травень 2025 – грудень 2026 року: • аналіз досягнутих результатів виконання Стратегії розвитку закладу освіти; • визначення перспектив подальшого розвитку закладу освіти; • поширення позитивного досвіду.
Структура Стратегії	Вступ 1. Паспорт Стратегії. 2. Аналіз. 3. Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетний напрямок розвитку ЗДО. 4. SWOT- аналіз діяльності ЗДО. 5. SWOT- аналіз потенціалу розвитку. 6. Проекти з реалізації завдань Стратегії розвитку: I. Проект «Безпека життєдіяльності» II. Проект «Юні пошуковці» III. Проект «Збережемо природу» IV. Проект «Дошкільний заклад – сім'я» V. Проект «Харчування» 7. Фінансово – економічне та ресурсне забезпечення.
Ресурсне забезпечення	▪ Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу; ▪ підвищення ефективності надання освітніх послуг; ▪ формування іміджу закладу; ▪ здобуття педагогами навичок застосування дидактичних прийомів розвитку дитини та формування у неї компетенцій, а не накопичення об'єму знань. ▪ створення унікального дидактичного освітнього дизайну – реалізація проектів ; ▪ підвищення кваліфікаційного рівня керівництва та педагогічних працівників закладу освіти; ▪ залучення та підвищення ефективності використання бюджетних і позабюджетних коштів для навчання педагогів та оснащення предметного освітнього середовища
Загальні характеристики ЗДО	Заклад працює за фізкультурно – оздоровчим спрямуванням. Організовано гурткову роботу на безоплатній основі.

Очікувані результати	Основними результатами Стратегії розвитку ЗДО (ясел - садка) №1 «Оленка» будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема: - створені соціально сприятливі умови для здобуття дошкільної освіти; - сформоване свідоме ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності; - підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі; - сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»; - здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал; - в дітей сформовані вміння та навички, необхідні для продовження освіти в школі; - раціонально використовуватимуться освітні інновації, ідеї передового досвіду та розроблятимуться власні педагогічні технології, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу - створені сприятливі умови для підвищення науково-теоретичної, методичної, практичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів - покращена матеріально-технічна база ЗДО; - висока результативність надання додаткових освітніх послуг; ▪ забезпечена активна участь громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу. ▪ забезпечення сучасних умов для здобуття якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави. ▪ підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання); ▪ підвищення рівня освітніх досягнень дошкільників; ▪ підвищення мотивації дітей до набуття знань та формування компетентностей; ▪ створення ефективної дидактичної освітньої моделі ▪ розвиток соціально значущих життєвих компетенцій відповідно до вимог сучасності; ▪ створення позитивного іміджу ЗДО в соціумі, підвищення його конкурентоздатності.
Показники ефективності планування	▪ збільшення позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг; ▪ збільшення контингенту дітей; ▪ розширення ділових партнерських зв'язків.
Контроль, корекція й оцінювання програми	☐ Системний моніторинг реалізації Стратегії та її фінансування; ☐ участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти в ЗДО (яслах - садку) №1 «Оленка».

**Інформаційно-аналітична довідка
про заклад дошкільної освіти (ясла-садок)
№ 1 «Оленка» комбінованого типу
Звенигородської міської ради
Звенигородського району
Черкаської області**

Діяльність закладу дошкільної освіти (ясел - садка) №1 «Оленка» спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвої компетенції вихованців відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та змісту програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі».

**Пріоритетними напрямками діяльності
закладу дошкільної освіти є:**

1. Розпочати роботу із впровадження альтернативної програми формування культури інженерного мислення в дошкільників «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт».
2. Оптимізувати роботу для формування виразності мовлення дошкільників шляхом пошуків інноваційних методів роботи з художньо-мовленнєвої діяльності.
3. Продовжувати роботу по використанню казки в освітньому процесі для розвитку емоційної сфери дошкільників.
4. Забезпечення доступності інклюзивної освіти.

Головним пріоритетом у практиці роботи ЗДО (ясел - садка) №1 «Оленка» на сучасному етапі є співпраця з родинами вихованців. Педагогічний колектив сприяє підвищенню педагогічної та психологічної компетентності батьків, залучає їх до активної участі у роботі закладу та групи, покращенню розвивального та ігрового середовища.

Інформація про заклад дошкільної освіти:

Юридична адреса: 20202, Черкаська область, Звенигородський район, місто Звенигородка, вулиця Криницького 1- А, телефон (04740) 2-41-76,

E-mail: dnzolenka408@ukr.net,

Веб-сайт: zvdnzolenka.klasna.com

ЗДО (ясла - садок) №1 «Оленка» є комунальною установою .

Фінансування централізоване, невід'ємне від загального фінансування з централізованою бухгалтерією.

ЗДО (ясла - садок) №1 «Оленка» неодноразово нагороджено Грамотами, подяками місцевих органів влади за активну участь у розбудові дошкільної освіти міста, району, області; Дипломом Міністерства освіти і науки, Інституту інноваційних технологій та якості освіти.

Рівень матеріально технічної бази ЗДО (ясел - садка) №1 «Оленка» середній.

Батьки визначають ЗДО (ясла - садок) №1 «Оленка», як заклад що навчає, виховує та розвиває малят; знають педагогів, як творчих, толерантних працівників.

Заклад дошкільної освіти (ясла - садок) №1 «Оленка» функціонує з 29 жовтня 1979 року.

Проектна потужність будівлі: 105 місць.

ЗДО (ясла - садок) №1 «Оленка» працює за 10,5 годинним режимом роботи. У ЗДО (яслах - садку) №1 «Оленка» виховується 83 дитини, функціонує чотири вікові групи.

Укомплектованість груп проведена згідно віку дітей:

- ☐ № 1 - група раннього віку «Зайчик»- 3-й рік життя;
- ☐ № 2 - група молодшого дошкільного віку «Сонечко» – 4-й рік життя;
- ☐ № 3 – група середнього дошкільного віку «Іскорка»– 5-й рік життя;
- ☐ № 4 - група старшого дошкільного віку «Дзвіночок»– 6-й рік життя

Мова навчання – українська.

Пріоритетні завдання для розвитку дітей:

- раннього віку — опанування предметно-маніпулятивною діяльністю, формування активного мовлення, розвиток відчуттів та сприймання (зорові, слухові, тактильні та ін.), виховання культурно-гігієнічних навичок;
- молодшого дошкільного віку — оволодіння предметно-практичною діяльністю (діяльність з предметами за їх призначенням), засвоєння сенсорних еталонів (колір, форма, розмір), розвиток мовлення, вправлення чуттєвого досвіду взаємодії з оточенням (бачу, чую, відчуваю, дію);
- середнього дошкільного віку — ігрова діяльність, формування граматичної правильності мовлення та вихід на творчий рівень сюжетно-рольової гри;
- старшого дошкільного віку — формування психологічної зрілості та готовності до навчання у школі (життєві компетентності, мотивація, саморегуляція, вміння спілкуватися, інтерес до пізнавальної діяльності).

У закладі дошкільної освіти (яслах - садку) №1 «Оленка» функціонує 4 вікові групи:

- ☐ перша молодша (від 2 до 3 років);
- ☐ друга молодша (від 3 до 4 років);
- ☐ середня (від 4 до 5 років) ;
- ☐ старша (інклюзивна) (від 5 до 6 (7) років).

ЗДО (ясла - садок) №1 «Оленка» реалізує різні форми охоплення дошкільною освітою дітей мікрорайону: групи повного дня, соціально-педагогічний патронат, забезпечує роботу Консультативного центру для батьків або осіб, які їх замінюють і дітей, які виховуються в умовах сім'ї (онлайн, або на сайті закладу).

В освітньому процесі закладу реалізується зміст Базового компоненту дошкільної освіти та зміст програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі».

Інваріантна складова

Програми	Автор	Ким, коли затверджені
Освітня програма		
Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі».	наук. кер. проекту– Кононко О.Л. авт. колектив – під керівництвом О. Л. Кононко. експерти: О.В.Коваленко, М.В.Молочко.	Лист МОН № 1/11-6326 від 12.07.2019
Корекційно-розвиткова програма		
Програма розвитку дітей з важкими порушеннями зору від 3 до 6 років.	Вавіна Л. С., Бутенко В. А., Гудим І. М.	Наказ МОН України від 05.12.2012 №1/11-18797)
Парціальні освітні програми		
Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації «Безмежний світ гри з LEGO».	Авт.колектив: Рома О. Ю., Борука О. П., Близнюк В. Ю., Гонгало В. Л., Косенко Ю. В.	Лист ІМЗО від 28.12.2015 № 2.1/12-Г-150
«Казкова фізкультура» Програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку.	Автор: Єфименко М.М.	Лист ІТЗО від 09.07.2019 №22.1/12-Г-627

Якісний склад педагогічних кадрів ЗДО (ясел - садка) №1 «Оленка»

Завдання щодо задоволення потреб у догляді, оздоровленні, вихованні та навчанні дітей здійснює педагогічний колектив та обслуговуючий персонал закладу.

Всього педагогічних працівників – 8 осіб.

№ з/п	ПІБ педагога	Посада	Освіта	Категорія звання	Стаж пед. роботи
1.	Резнік Ольга Євгенівна	Директор ЗДО	Повна вища	Спеціаліст I категорії	37
2.	Більмаковська Ріта Миколаївна	Вихователь-методист	Повна вища	Спеціаліст I категорії	17
3.	Костенко Юлія Василівна	Практичний психолог	Повна вища	Спеціаліст I категорії	15
4.	Забудська Ольга Миколаївна	Вихователь	Повна вища	Відповідає займаній посаді	3
5.	Олійник Любов Володимирівна	Вихователь	Базова вища	Відповідає займаній посаді	24
6.	Попсуй Тамара Віталіївна	Вихователь	Повна вища	Відповідає займаній посаді	15
7.	Савчук Людмила Степанівна	Вихователь	Базова вища	Відповідає займаній посаді, звання «Вихователь-методист»	37
8.	Ткаченко Тетяна Вікторівна	Вихователь	Базова вища	Відповідає займаній посаді	17

Керуючись Законом України «Про дошкільну освіту», адміністрація ЗДО (ясел - садка) №1 «Оленка» приймає на роботу тільки педагогів, які мають відповідну повну вищу та базову вищу педагогічну освіту.

ЗДО (ясла - садок) №1 «Оленка» укомплектований педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом.

Підбір і розстановка педагогічних кадрів має велике значення як у роботі з дітьми так і в роботі колективу в цілому. При комплектації груп педагогічними працівниками намагаємось враховувати психологічну сумісність педагогів, рівень їх професіоналізму, досвід роботи, ділові якості.

Педагогічні кадри за віковими групами закріплюються наказом по ЗДО (ясел - садка) №1 «Оленка» на початку року. Адміністрація ЗДО (ясел - садка) №1 «Оленка» диференційовано підходить до вихователя-початківця і до досвідченого педагога-майстра, створюючи усі умови для розкриття їх творчого потенціалу. В цілому робота колективу відмічається стабільністю та позитивною результативністю.

Виходячи з підбору кадрів, можна зробити висновок, що в ЗДО (яслах - садку) №1 «Оленка» є все, що складає підґрунтя зразкової діяльності закладу, бо творчу дитину може виховати лише творчий педагог.

Специфічна особливість педагогічного колективу ЗДО (ясел - садка) №1 «Оленка» полягає в єдності майстерності висококваліфікованих вихователів і перспективних молодих спеціалістів, об'єднанні зусиль педагогічного та обслуговуючого персоналу в розвитку дитини.

Процес SWOT-аналізу на основі діяльності ЗДО (ясел - садка) №1 «Оленка» формувався за допомогою блоків питань (напрямків діяльності).

SWOT-АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДО

Напрямок діяльності	Сильні сторони (потенційні внутрішні переваги)	Слабкі сторони (потенційні внутрішні недоліки)
Організація освітньо-виховного процесу	✓ Чітке планування освітнього процесу. ✓ Широке впровадження ІКТ-технологій в освітню роботу закладу. 85% працівників володіють комп'ютером. ✓ Належний рівень програмно-методичного забезпечення для успішної організації освітнього процесу. ✓ Гнучкість, диференціація педагогічного процесу. ✓ Підвищення показнику власних напрацювань колективу. ✓ Наявність мультимедійного обладнання для організації навчально-виховного процесу.	✓ Невідповідність матеріально-технічної бази сучасним стандартам. ✓ Недооснащення музичної, фізкультурної зали. ✓ Відсутність сучасних ігрових майданчиків.
Кадрова політика, управління персоналом	• Ефективний менеджмент, перевага демократичного стилю управління. • Належний рівень професійної компетентності персоналу. • Моральна та психологічна згуртованість закладу. • Чіткість в розподілі та якісне виконання обов'язків.	• Брак кадрів із повною фаховою вищою освітою. • Недостатнє бажання педагогів друкувати свої надбання. • Низький рівень заробітної плати і, відповідно, низький рівень мотивації.
Маркетинг	☐ Позитивний імідж закладу дошкільної освіти у місті. ☐ Висвітлення інформації про діяльність дошкільного закладу на веб-сайті ЗДО, на сторінці у соціальній мережі Facebook. ☐ Участь закладу в онлайн- та офлайн -конкурсах.	☐ Недостатня наповненість вікових груп.
Інновації	- o Активне використання та впровадження педагогами інноваційних та педагогічних технологій в освітньо-виховний процес. - o Системне використання в роботі з дітьми інноваційних технологій, спрямованих на розвиток логіко-математичного мислення («Кольорові палички» Дж.Кюізенера, «Логічні блоки» З.Дьєнеша). - o Впровадження в роботу з дітьми пошуково-дослідної діяльності.	o Недостатність фінансування для більш широкого впровадження та використання інноваційних технологій.

	о Використання педагогами авторських розробок занять, сценаріїв заходів, що дозволяє індивідуалізувати освітній процес під особливості кожної групи.	
Фінансування	• Стабільність бюджетного фінансування.	• Недостатність коштів на незахищених статтях. • Недостатність фінансування для забезпечення стимулюючих виплат педагогам.
Матеріально-технічне забезпечення	✓ Оновлення розвивального середовища в ЗДО. ✓ Поповнення групових кімнат сучасними меблями. ✓ Збагачення спортивного інвентарю.	Недостатнє забезпечення комп'ютерною технікою . Необхідність облаштування системи оповіщення та пожежної сигналізації.

SWOT-АНАЛІЗ ПОТЕНЦІАЛУ РОЗВИТКУ

Внутрішні фактори		Зовнішні фактори	
Сильні сторони (S)	Слабкі сторони (W)	Можливості (O)	Загрози (T)
• Створений сприятливий клімат у колективі. • Накопичено практичний досвід освітньої діяльності. • Високий професійний рівень педагогів. • Позитивний імідж закладу у місті. • Забезпечення якісної дошкільної освіти, забезпечення готовності майбутнього школяра до НУШ.	• Невисокий рівень готовності батьків брати участь у освітньому процесі. • Низька зацікавленість педагогів до участі у заходах, конкурсах області, України. • Недостатній рівень розвитку матеріально-технічної бази і оснащення сучасними технічними засобами.	✓ Розвиток системи підвищення кваліфікації відповідно до сучасних вимог. ✓ Пошук ідей щодо оновлення змісту освітнього процесу. ✓ Використання інформаційно-комунікативної компетентності педагогів для відкритості і діяльності закладу.	✓ Зміна соціальних потреб та можливостей сімей. ✓ Недостатня наповнюваність груп. ✓ Недостатнє фінансування. ✓ Дефіцит висококваліфікованих педагогічних кадрів.

Мета Стратегії розвитку:

Забезпечувати розвиток якості дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності.

Шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів створити умови для функціонування розвитку дошкільної освіти, яка забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття дошкільної освіти, реалізацію особистісно – орієнтованої моделі, формування життєвої компетентності, базових якостей особистості, розумової, емоційної, соціальної зрілості дошкільника, створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її природних задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб, удосконалення науково – методичної та функціональної підготовки працівників.

Основні завдання Стратегії розвитку:

- забезпечувати максимально сприятливі умови навчання та виховання дітей, створювати безпечні умови для навчання, розвитку і виховання дошкільників;
- забезпечувати психолого-педагогічний та медичний супровід організації життєдіяльності дошкільнят в умовах закладу;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становлення особистості дошкільника реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, та і в системі підвищення кваліфікації;
- модернізувати матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти;
- удосконалювати механізм моніторингу освітнього процесу;
- формувати комплексну національно-орієнтовану систему виховання дітей дошкільного віку;
- забезпечити педагогічне співробітництво зі школою з питань адаптації вихованців закладу до умов навчання в школі;
- забезпечувати тісну співпрацю з родинами вихованців та громадськістю, урізноманітнювати форми спільної роботи;
- забезпечення якісного функціонування виховного процесу та збереження здоров'я дітей шляхом оновлення навчально-методичної та матеріально технічної бази закладу освіти (ясел - садка) №1 «Оленка».

**Визначення компонентів
внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності
та якості освіти ЗДО (ясел - садка) №1 «Оленка»:**

Для виконання завдань, визначених стратегією розвитку, визначено чотири основних напрямів розвитку, що відображені у розділах:

1. Формування іміджу сучасного закладу освіти:

- комфорт та безпечні умови;
- освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище.

2. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти:

- моніторинг

3. Система педагогічної діяльності:

- кадрове забезпечення закладу освіти;
- підвищення рівня компетенції

4. Система управлінської діяльності:

- стратегія і планування в ЗДО

5. Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення програми:

- бюджетне фінансування;
- позабюджетне фінансування;
- цільові кошти.

Очікувані результати:

- ✓ раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик, програм, розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників;
- ✓ підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в ЗДО (яслах - садку) №1 «Оленка»;
- ✓ систематичне включення ІКТ в освітній процес ЗДО (ясел - садка) №1 «Оленка»;
- ✓ модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти (ясел - садка) №1 «Оленка»;
- ✓ активна участь громадськості та батьків у формуванні освітнього простору ЗДО (ясел - садка) №1 «Оленка»;

- ✓ формування у дошкільників вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- ✓ ціннісне ставлення дошкільників до природи, культури, соціуму, високий рівень морально-духовного розвитку;
- ✓ сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я;
- ✓ підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників, зміна якісного складу за освітою та за кваліфікаційними категоріями.

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

I. ПРОЄКТ «ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»

1.1. Освітнє середовище забезпечує комфортні та безпечні умови навчання та праці

*«Ваш кінцевий успіх буде визначатися тим,
наскільки ви здатні пронести свою мрію через всі випробування»
Орісон Суетт Марден*

Мета проекту – забезпечити формування іміджу сучасного закладу дошкільної освіти, створити розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації, забезпечити умови для розкриття творчого потенціалу, самореалізації та самовираження всіх суб'єктів навчально-виховного процесу, підвищення професійної компетентності педагогів.

Пріоритети:

- позитивний імідж закладу;
- безпечне та комфортне середовище для усіх учасників освітнього процесу;
- якісне управління навчально-виховним процесом;
- ефективність навчально-виховної роботи;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

У вищезазначеному проекті виділяємо такі основні напрямки діяльності ЗДО:

- ✓ Комфортне та безпечне освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- ✓ Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти;
- ✓ Система педагогічної діяльності (Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників, кадрове забезпечення закладу освіти);
- ✓ Система управлінської діяльності.

Завдання:

- зробити дизайн освітнього середовища ЗДО (ясел - садка) №1 «Оленка» функціональним, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
- створювати безпечні умови для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти;
- проводити роботу щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у довкіллі;
- дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- створювати умови для здорового харчування;
- створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет;
- створити психологічно-комфортне середовище для вихованців, їхніх батьків та педагогічних працівників;
- організовувати освітній процес на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації.

Заходи реалізації проекту:

№ з/п	Зміст заходів	Терміни виконання	Відповідальні
1.1	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в закладі освіти для догляду, виховання, навчання та розвитку дітей	2021-2026	Працівники ЗДО
1.2	Забезпечити розробку і виконання закладом освіти комплекс заходів з охорони праці та правил безпеки.	2021-2026	Директор ЗДО
1.3	Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності відповідальних з технічний стан, безпечну та економічну експлуатацію теплового господарства	2021-2026	Директор ЗДО Завгосп
1.4	Щорічно проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту	2021-2026	Директор ЗДО Завгосп
1.5	Встановити в приміщеннях ЗДО протипожежну сигналізацію.	2021-2026	Директор ЗДО Завгосп
1.6	Щорічно проводити повірку, перезарядку засобів пожежогасіння.	2021-2026	Завгосп
1.7	Здійснювати санітарно-технічну розчистку зелених насаджень та зрізування аварійних дерев	2021-2026	Завгосп
1.8	Проводити профілактичні бесіди з безпеки життєдіяльності.	2021-2026	Педагогічні працівники
1.9	Проводити атестацію робочих місць за умовами праці (1 раз на п'ять років)	2021-2026	Відповідальні особи
1.10	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу.	2021-2026	Сестра медична старша
1.11	Проводити тематичні тижні знань безпеки життєдіяльності та безпеки дитини	2021-2026	Вихователь-методист
1.12	Працювати над створенням здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти.	2021-2026	Всі учасники освітнього процесу
1.13	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами, у тому числі залучати їх до заходів із запобігання булінгу, іншому насильству.	2021-2026	Директор ЗДО, вихователь-методист

1.2. Освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації

Мета:

Створення психологічно-комфортного середовища для вихованців, їхніх батьків та педагогічних працівників та організовувати освітній процес на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації.

Заходи реалізації проекту:

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні
1.2.1	Оприлюднювати правила поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	2021-2026	Всі учасники освітнього процесу
1.2.2	Організовувати роботу психологічної служби, у тому числі для психологічного супроводу учасників освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу, іншого насильства	2021-2026	Психолог ЗДО
1.2.3	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами, у тому числі залучає їх до заходів із запобігання булінгу, іншому насильству	2021-2026	Директор ЗДО, вихователь-методист

1.3. Інклюзивне, розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище ЗДО (ясел - садка) №1 «Оленка»

Мета:

- забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти;
- забезпечення підготовки дітей до подальшого успішного навчання в школі;
- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей з раннього віку;
- формування свідомого ставлення до власного здоров'я;
- урізноманітнення форм спільної роботи з батьками.

Заходи реалізації проекту:

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні
1.3.1	Забезпечувати реалізацію Закону України «Про дошкільну освіту» у частині забезпечення обов'язковості здобуття дошкільної освіти дітьми п'ятирічного віку. Здійснювати зарахування дітей до закладу освіти відповідно до «Загальнодержавної електронної реєстрації дітей».	2021-2026	Всі учасники освітнього процесу

1.3.2	Створити належні умови для обов'язкового здобуття дітьми 5-річного віку дошкільної освіти.	2021-2026	Директор ЗДО, завгосп
1.3.3	Забезпечувати системну організаційно-методичну та роз'яснювальну роботу серед працівників щодо забезпечення права на освіту дітям з особливими потребами.	2021-2026	Директор ЗДО, вихователь-методист, педагогічні працівники
1.3.4	Впровадження інклюзивної освіти в заклад освіти. Розвивати зв'язок з родинами вихованців з особливими освітніми потребами, залучати їх до команди фахівців з розроблення індивідуальної програми розвитку та іншої необхідної підтримки під час навчання.	2021-2026	Всі учасники освітнього процесу
1.3.5	Підтримувати зв'язки з інклюзивно-ресурсним центром, залучаючи його фахівців до розроблення індивідуальних програм розвитку, консультацій педагогів закладу для надання якісного психолого-педагогічного супроводу учнів в освітньому процесі.	2021-2026	Директор ЗДО, вихователь-методист, педагогічні працівники
1.3.6	Забезпечити умови ефективної реалізації Базового компоненту дошкільної освіти	2021-2026	Всі учасники освітнього процесу
1.3.7	Впроваджувати в освітній процес інноваційні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології.	2021-2026	Педагогічні працівники
1.3.8	Впроваджувати в педагогічний процес здоров'язберігаючі технології соціально-оздоровчі проекти.	2021-2026	Педагогічні працівники
1.3.9	Забезпечувати належний стан медичного обслуговування дітей	2021-2026	Педагогічні працівники, сестра медична старша
1.3.10	Оновити систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах ЗДО	2021-2026	Директор
1.3.11	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в дошкільному закладі з дотриманням натуральних норм харчування та врахування віку та типу груп.	2021-2026	Директор, сестра медична старша
1.3.12	Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій, відповідно до потреб розвитку.	2021-2026	Сестра медична старша, працівники харчоблоку
1.3.13	Забезпечити харчування дітям пільгових категорій.	2021-2026	Директор,

			вихователь-методис Т
--	--	--	-------------------------

1.4. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти
Мета:

Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

Заходи реалізації проекту:

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні
1.	Здійснювати аналіз результатів і динаміки навчальних досягнень вихованців	2021-2026	Всі учасники освітнього процесу
2.	Оцінювати навчальні досягнення вихованців з метою виявлення творчих та обдарованих дітей	2021-2026	Всі учасники освітнього процесу

1.5. Система педагогічної діяльності.

**Кадрове забезпечення закладу дошкільної освіти (ясел - садка)
 №1 «Оленка»**

Мета:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу дошкільної освіти;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників;
- підготовка та підтримка компетентного педагога

Заходи реалізації проекту:

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні
1.	Формувати штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	2021-2026	Директор ЗДО
2.	Забезпечити 100% володіння педагогічними працівниками ЗДО інноваційних технологій та впровадження їх навчально-виховний процес.	2021-2026	Директор ЗДО, вихователь-методист, педагогічні працівники, практичний психолог
3.	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію.	2021-2026	Директор ЗДО, вихователь-методист, педагогічні працівники, практичний психолог
4.	Використовувати педагогічними працівниками новітніх освітніх технологій та форм організації освітнього процесу, спрямовані на формування ключових компетенцій і наскрізних умінь вихованців відповідно до освітньої програми.	2021-2026	Директор ЗДО, вихователь-методист, педагогічні працівники, практичний психолог

5.	Брати участь у конкурсах фахової майстерності серед педагогічних працівників навчальних закладів.	2021-2026	Директор ЗДО, вихователь-методист, педагогічні працівники, практичний психолог
6.	Забезпечувати обов'язкове проходження педагогічними працівниками закладу курсової підготовки у між атестаційний період відповідно до перспективного плану.	2021-2026	Директор ЗДО, вихователь-методист, педагогічні працівники, практичний психолог
7.	Мотивувати працівників до якісної роботи, через систему матеріального та морального заохочення, у тому числі педагогічних працівників до саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної, дослідно-експериментальної роботи	2021-2026	Директор ЗДО, вихователь-методист, педагогічні працівники, практичний психолог

Постійне підвищення рівня професійної компетентності

та майстерності педагогічних працівників

Мета: - створення сприятливих умов для підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних працівників;

- надання методичної допомоги педагогічним працівникам щодо організації освітньої роботи з дошкільниками;
- навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти;
- впровадження інноваційних методик, технологій, програм в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу.

Заходи реалізації проекту:

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні
1.	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності творчих можливостей педагогів	2021-2026	Директор ЗДО, вихователь-методист, педагогічні працівники, практичний психолог
2.	Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками закладу методичного фонду літератури, методичних матеріалів, інтернет ресурсів.	2021-2026	Директор ЗДО, вихователь-методист
3.	Залучати педагогів до вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм.	2021-2026	Директор ЗДО, вихователь-методист

4.	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2021-2026	Всі учасники освітнього процесу
5.	Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу	2021-2026	Педагогічні працівники

1.6. Система управлінської діяльності. Стратегія і планування в ЗДО.

Мета:

створити та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

Заходи реалізації проекту:

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні
1	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми закладу	2021-2026	Директор ЗДО, вихователь-методист
2.	Щорічно здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності	2021-2026	Директор ЗДО
3.	Розподілити обв'язки та повноваження між адміністрацією закладу освіти для забезпечення ефективного управління закладом освіти та вдосконалення якості освітньої діяльності.	2021-2026	Директор ЗДО
4.	Утримувати у належному стані будівлі, приміщення, обладнання закладу освіти	2021-2026	Директор ЗДО, завгосп
5.	Створити психологічно комфортне середовище, яке забезпечить конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприятиме формуванню їх взаємодовіри.	2021-2026	Директор ЗДО
6.	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	2021-2026	Директор ЗДО, вихователь-методист

Очікувані результати:

- ✓ раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик, програм, розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників;
- ✓ систематичне включення ІКТ в освітній процес ЗДО;
- ✓ модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;
- ✓ активна участь громадськості та батьків у формування освітнього простору ЗДО;
- ✓ формування у дошкільників вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- ✓ сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я;

- ✓ підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників, зміна якісного складу за освітою та за кваліфікаційними категоріями;
- ✓ підвищення якості освіти шляхом використання інноваційних технологій;
- ✓ високий професійний рівень педагогічних працівників;
- ✓ достатня мотивація праці;
- ✓ відсутність яскравих проявів професійного вигорання.

II. ПРОЄКТ «ВИХОВАННЯ І РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ»

«Дітей вчить те, що їх оточує».

Марія Монтесоррі

Мета проекту – створити єдине освітнє середовище, яке сприятиме фізичному, інтелектуальному і особистісному розвитку дітей; забезпечити особистісне зростання кожної дитини з урахуванням її нахилів, здібностей, індивідуальних, психологічних та фізичних особливостей.

Завдання:

- ☐ створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;
- ☐ підвищити ти особистісно-орієнтований підхід у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- ☐ модернізація змісту дошкільної освіти ;
- ☐ надавати кваліфіковану допомогу дитині у формуванні вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- ☐ створення і запровадження інноваційних технологій розвитку, навчання та виховання дитини дошкільного віку;
- ☐ створити оновлене матеріально-технічне забезпечення закладу відповідно до вимог часу.

Пріоритет:

Розвиток ключових компетентностей дошкільників.

Заходи реалізації проекту:

№	Зміст заходів	Термін	Виконавець
1.	Поповнювати розвивальне предметне середовище в групових кімнатах згідно з Типовим переліком обов'язкового обладнання.	За необхідності	Педагоги
2.	Обладнати у групах осередки приналежності.	2023	Педагоги
3.	Продовжувати впроваджувати в освітню діяльність закладу організацію тематичних тижнів – здоров'я та спорту, кольорового тижня, тижня експериментів, тижня дозвілля.	2021-2026	Педагоги
4.	Розробити коректурні таблиці з різних розділів програми.	2023	Педагоги
5.	Розробити систему знань з використанням ІКТ.	2024	Педагоги

6.	Продовжити роботу із логіко-математичного розвитку з використанням блоків Дьенеша та паличок Кюізенера.	2021-2026	Педагоги
7.	Обладнати куточки усамітнення в усіх вікових групах.	2023-2024	Педагоги
8.	Поповнення картотеки інтегрованих занять для дітей, спрямованих на уточнення понять про духовні цінності.	2023-2024	Вихователь-методист, педагоги
9.	Продовжувати поповнювати розвивальне середовище закладу з усіх розділів програми.	2023-2026	Педагоги
10.	Продовжувати використовувати на заняттях з образотворчої діяльності інноваційні та нетрадиційні техніки малювання.	2023-2026	Педагоги
11.	Активізувати роботу з ознайомлення дітей із предметами народного декоративно-ужиткового мистецтва.	2023	Педагоги
12.	Оформляти тематичні виставки робіт дітей та батьків.	2021-2026	Вихователь-методист, педагоги
13.	Обладнати костюмерну ЗДО з костюмами для ігор-драматизацій та святкових ранків, розваг.	2025-2026	Директор ЗДО, вихователь-методист, педагоги

Очікувані результати:

- ✓ розвиток інтелекту здобувачів освіти як інтегрованого психічного явища, яке включає ряд пізнавальних процесів;
- ✓ інтенсифікація сенсорного, математичного, мовленнєвого, естетичного, соціального розвитку дітей;
- ✓ висока пізнавальна діяльність дошкільників, формування в них позитивної соціальної поведінки в суспільстві, розвиток самостійності;
- ✓ формування практичного досвіду дітей;
- ✓ застосування діяльнісного підходу у формуванні ключових компетенцій здобувачів освіти;
- ✓ сформоване вміння вчитися, як основне завдання при підготовці майбутніх школярів.

III. ПРОЄКТ «СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД»

«Дитинство - це коли все дивно і ніщо не викликає здивування».

А. Ривароль

Мета: повноцінний особистісний та інтелектуальний розвиток дітей, захист психічного здоров'я, створення розвивального, мотивуючого до навчання освітнього середовища та забезпечення умов для соціалізації дітей з особливими освітніми потребами.

Завдання:

- ☐ забезпечити доступність здобуття дошкільної освіти;
- ☐ створити умови для підготовки дітей до подальшого успішного навчання в школі;
- ☐ сприяти збереженню та зміцненню фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей з раннього віку;
- ☐ підвищити ефективність діяльності педагогів шляхом використання соціально-педагогічних та психологічних технологій;
- ☐ забезпечити якісний психологічний супровід процесу навчання та виховання дітей;
- ☐ орієнтувати роботу педагогів на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в дитячому середовищі, профілактику девіантної і ризикової поведінки дітей.

Пріоритети:

- побудова освітнього простору на основі принципу гуманізму;
- розробка розвиваючих, корекційних програм навчання та виховання.

Заходи з реалізації проекту:

№	Зміст заходів	Термін	Виконавець
1.	Забезпечити реалізацію Закону України «Про дошкільну освіту» у частині забезпечення обов'язковості здобуття дошкільної освіти дітьми п'ятирічного віку. Здійснювати зарахування дітей до ЗДО відповідно до «Загальнодержавної електронної реєстрації дітей».	2021-2026	Всі учасники освітнього процесу
2.	Створити належні умови для обов'язкового здобуття дітьми 5-річного віку дошкільної освіти.	2021-2026	Директор ЗДО, завгосп
3.	Впровадження інклюзивної освіти у ЗДО. Розвивати зв'язок з родинами освітнього вихованців з особливими освітніми потребами, залучати їх до команди фахівців з розроблення індивідуальної програми розвитку та іншої необхідної підтримки під час навчання.	2021-2026	Всі учасники освітнього процесу

4.	Забезпечити умови ефективної реалізації оновленого Базового компонента дошкільної освіти.	2021-2026	Всі учасники освітнього процесу
5.	Впроваджувати в освітній процес інноваційні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології.	2021-2026	Педагоги
6.	Впроваджувати в педагогічний процес здоров'язберігаючі технології та соціально-оздоровчі проекти.	2021-2026	Педагоги
7.	Забезпечувати належний стан медичного обслуговування дітей.	2021-2026	Директор ЗДО, сестра медична старша
8.	Оновити систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах ЗДО.	2021-2026	Директор ЗДО
9.	Забезпечити раціональне, збалансоване харчування дітей з дотриманням натуральних норм харчування та врахуванням віку та типу групи.	2021-2026	сестра медична старша
10.	Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій, відповідно до потреб розвитку.	2021-2026	Директор ЗДО, сестра медична старша
11.	Забезпечити харчування дітей пільгових категорій.	2021-2026	Директор ЗДО, вихователь-методист

Очікувані результати:

- ✓ створення особистісної траєкторії розвитку кожної дитини;
- ✓ набуття здатності дітьми будувати морально-етичні взаємовідносини з однолітками, виявляти активний пізнавальний інтерес до оточуючого світу;
- ✓ неконфліктна адаптація учасників освітнього процесу до суспільних змін, збереження їх психосоматичного здоров'я;
- ✓ соціалізація дітей з особливими освітніми потребами;
- ✓ створення інклюзивного освітнього простору для дітей з ООП;
- ✓ соціально-педагогічний патронат та психологічний супровід дітей вразливих категорій.

IV. ПРОЄКТ «НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»

«Ми навчаємось для того, щоб удосконалювати себе».

Конфуцій

Мета проекту – створити сучасний науково-методичний простір, що забезпечуватиме професійні потреби та запити педагогів у їхньому фаховому розвитку.

Завдання:

- ☐ Забезпечити цілеспрямований науково-методичний супровід і прогнозування професійного розвитку педагогічних кадрів;
- ☐ створення системи роботи з профілактики емоційного вигорання;
- ☐ залучати педагогів до планування роботи закладу дошкільної освіти;
- ☐ забезпечити умови для професійного зростання педагога закладу дошкільної освіти;
- ☐ створити інформаційно-розвивальне середовище в закладі, що забезпечить доступ до інформації споживачам освітніх послуг, забезпечить умови для їх дистанційного навчання;
- ☐ впроваджувати інноваційні методики, технології, програми в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу;
- ☐ удосконалити систему виявлення, систематизації та апробації кращого педагогічного досвіду.

Пріоритети:

- ефективність науково-методичної роботи;
- самоосвіта – індивідуальна робота кожного педагога;
- участь кожного педагогічного працівника у методичній роботі та науково-методичній діяльності.

Заходи з реалізації проекту:

№	Зміст заходів	Термін	Виконавець
1.	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетенції, творчих можливостей педагогів.	2021-2026	Директор ЗДО, вихователь-методист
2.	Організація діяльності у напрямку визначення шляхів вирішення актуальних проблем, розробки нових педагогічних ідей в контексті роботи за Базовим компонентом дошкільної освіти та програмою «Я у Світі».	2021-2026	Директор ЗДО, вихователь-методист, педагоги
3.	Створювати умови для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів.	Постійно	Директор ЗДО, вихователь-методист

4.	Створювати умови для оволодіння педагогами інноваційними методиками.	Постійно	Директор ЗДО, вихователь-методист
5.	Розробка навчально-методичного супроводу (методичних рекомендацій, оновленого відповідно до модернізованого змісту дошкільної освіти дидактичного, розвивального матеріалу, методичних розробок).	2021-2026	Директор ЗДО, вихователь-методист
6.	Вивчати, узагальнювати та поширювати передовий досвід педагогів навчального закладу, матеріали висвітлювати в засобах масової інформації.	Постійно	Директор ЗДО, вихователь-методист
7.	Забезпечити змістове наповнення сайту закладу авторськими розробками педагогів.	2021-2026	Директор ЗДО, вихователь-методист
8.	Забезпечити методичний кабінет закладу необхідною методичною літературою, фаховими часописами.	2021-2026	Директор ЗДО, вихователь-методист
9.	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2021-2026	Директор ЗДО, вихователь-методист
10.	Брати участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності.	Постійно	Педагоги
11.	Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	2021-2026	Директор ЗДО, вихователь-методист ,
12.	Забезпечувати роботу науково-практичних семінарів з актуальних питань та участь педагогів у них.	2021-2026	Директор ЗДО, вихователь-методист
13.	Надавати перевагу тим формам роботи, які стимулюють професійну творчість педагога (професійні конкурси, огляди-конкурси, педагогічні виставки, виставки-презентації, панорами методичних заходів, презентації ідей, творчі звіти педагогів, майстер-класи, тематичні акції тощо).	2021-2026	Директор ЗДО, вихователь-методист
14.	Організувати тренінг з профілактики емоційного вигорання педагогів	2024	Директор ЗДО, вихователь-методист
15.	Провести конкурс «Сторінками порт фоліо», з метою поширення матеріалів самоосвіти педагогів.	2024	Директор ЗДО, вихователь-методист , педагоги

Очікувані результати:

- ✓ Покращення умов для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- ✓ поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі освітнього простору закладу;
- ✓ зниження рівня синдрому професійного вигорання.

V.ПРОЄКТ «ПОШУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ»

«Дитина мислить образами. Це означає, що, слухаючи, наприклад, розповідь учителя про подорожі краплини води, вона малює в своїй уяві і срібні хвилі вранішнього туману, і темну хмару, і гуркіт грому, і весняний дощ. Чим яскравіші всі уявні ці краплини, тим глибше осмислює вона закономірність природи»
В.О. Сухомлинський

Мета проекту – залучати дітей до взаємодії з об'єктами живої та неживої природи як засобами пізнання навколишнього світу у «лабораторних» умовах.

Завдання:

- ☐ навчити дітей уважно та зацікавлено спостерігати за природним оточенням;
- ☐ розвивати пізнавальні уміння та навички, розумову активність, позитивне і дбайливе ставлення до об'єктів природи;
- ☐ сприяти усвідомленню причинно-наслідкових зв'язків, які недоступні для органів чуття;
- ☐ поповнити матеріальну базу для роботи з пошуково-дослідної діяльності;
- ☐ стимулювати прояв фантазії.

Пріоритети:

- активна пізнавальна діяльність;
- дослід, експерименти, спостереження;
- елементарна пошукова діяльність.

Заходи з реалізації проекту:

№	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо залучення дошкільників до активної пошуково-дослідницької діяльності.	2021-2026	Директор ЗДО, вихователь-методист, педагоги
2.	Впроваджувати в практику роботи закладу дошкільної освіти технології геокешінгу та STREAM-освіти.	Постійно	Вихователь-методист, педагоги
3.	Забезпечувати заклад дошкільної освіти науково-методичною літературою.	Постійно	Директор ЗДО, вихователь-методист
4.	Провести конкурс науково-методичних розробок серед працівників ЗДО з окресленої проблеми.	2024	Директор ЗДО, вихователь-методист, педагоги

5.	Організувати проведення з педагогами соціально-педагогічних, методичних майстер-класів та тренінгів з метою удосконалення пізнавального середовища в ЗДО та родинних виконавців.	2021-2026	Вихователь-методист, педагоги
6.	Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час здійснення пізнавальної діяльності осередках пошуково-дослідницької діяльності	2021-2026	Директор ЗДО, медична сестра старша
7.	Організувати збагачення оснащення осередків пошуково-дослідницької діяльності в усіх вікових групах відповідно до програми.	2024	Директор ЗДО, вихователь-методист, педагоги
8.	Проводити моніторингові спостереження за організацією та проведенням дослідів, експериментів. Забезпечити взаємовідвідування заходів педагогами.	Щорічно	Директор ЗДО, вихователь-методист, педагоги
9.	Обладнати метеорологічний майданчик на території закладу для проведення спостережень за погодними умовами.	2024-2025	Вихователь-методист, педагоги

Очікувані результати:

- ✓ покращення рівня пізнавального розвитку;
- ✓ розвиток усіх аналізаторів, чуттєвого досвіду, нетрадиційного мислення;
- ✓ підвищення пізнавального інтересу до експериментування;
- ✓ розвиток умінь самостійно знаходити альтернативні шляхи пошуку інформації та визначення властивостей матеріалів;
- ✓ поповнення осередку пошуково-дослідницької діяльності необхідними матеріалами.

IV.ПРОЕКТ «ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»

«Біда наша в тому, що ми вперше замислюємося про своє здоров'я лише в тому разі, якщо починаємо втрачати його, якщо вже „зіпсовано” механізм і потрібно думати про його налагодження»

К. Биков

Мета проекту – залучення дітей до здорового способу життя в умовах дошкільного закладу та сім'ї, формування мотиваційної установки на здоровий і активний спосіб життя педагогів і дітей, вдосконалення здоров'язбережувального та здоров'яформувального середовища в ЗДО.

Завдання:

- ☐ продовжувати вдосконалювати умови для формування здоров'язбережувального та здоров'яформувального середовища в навчальному закладі;
- ☐ створювати необхідні умови для повноцінного фізичного розвитку дошкільників,
- ☐ зміцнювати й загартовувати організм дитини, сприяти розвитку фізичних якостей;
- ☐ підвищувати педагогічну майстерність і професійну кваліфікації педагогів щодо організації рухової діяльності дітей;
- ☐ впроваджувати інноваційні та нетрадиційні технології фізичного розвитку дошкільників в освітній процес;
- ☐ збагачувати психолого-педагогічні знання батьків щодо формування здоров'язбережувальної компетентності.

Пріоритети:

- здоров'я дітей;
- загартовуючі заходи;
- оптимальний руховий режим.

Заходи з реалізації проекту:

№	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо формування здорового способу життя дошкільників.	2021-2026	Директор ЗДО, вихователь-методист, інструктор з фізкультури, педагоги
2.	Оновити систему оздоровчих заходів, які проводяться в ЗДО.	2024	Вихователь-методист, інструктор з фізкультури, педагоги

3.	Забезпечувати належний стан медичного обслуговування дітей, проводити поглиблені медичні огляди.	2021-2026	сестра медична старша
4.	Забезпечувати заклад дошкільної освіти науково-методичною літературою з окресленої проблеми.	Постійно	Директор ЗДО, вихователь-методист
5.	Систематично здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей.	Постійно	Директор ЗДО, вихователь-методист, сестра медична старша, педагоги
6.	Розробити та впровадити в практику роботи ведення щоденників (листків) здоров`я дітей закладу.	2024	Директор ЗДО, сестра медична старша
7.	Проводити тематичні лекції з працівниками та батьками з питань інфекційних захворювань, поширення туберкульозу, надання першої медичної допомоги.	2021-2026	Директор ЗДО, сестра медична старша
8.	Забезпечувати раціональне збалансоване харчування дітей в ЗДО з дотриманням натуральних норм харчування та врахуванням віку та типу групи. Здійснювати обов`язкову С-вітамінізацію страв.	2021-2026	Директор ЗДО, сестра медична старша
9.	Забезпечувати постачання якісних продуктів харчування, що відповідають державному стандарту.	Постійно	Завгосп, сестра медична старша
10.	Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій, відповідно до потреб розвитку.	2021-2026	Директор ЗДО, сестра медична старша
11.	Брати участь у змаганнях з різних видів спорту серед вихованців закладів дошкільної освіти.	2021-2026	Інструктор з фізкультури, педагоги
12.	Забезпечувати дотримання індивідуальних показників стану здоров`я, фізіологічних показників організму в процесі організованих занять з фізкультури та самостійної рухової діяльності.	2021-2026	Інструктор з фізкультури, педагоги
13.	Організовувати літнє оздоровлення дітей в закладі дошкільної освіти, впроваджувати прогресивні методи загартовування дитячого організму.	2021-2026	Директор ЗДО, вихователь-методист, сестра медична старша, педагоги
14.	Оновити систему гартувальних заходів, враховуючи умови ЗДО та індивідуальні особливості здоров`я здобувачів освіти.	2024	сестра медична старша, вихователь-методист
15.	Обладнати мотузкову дорогу на спортивному майданчику.	2025	Директор ЗДО, вихователь-методист

16.	Поповнити спортивне обладнання для занять з фізкультури.	2024-2025	Директор ЗДО, вихователь-методист, інструктор з фізкультури
17.	Проводити в ЗДО майстер-класи для впровадження досвіду роботи з використанням інноваційних та нетрадиційних технологій фізичного розвитку дошкільників.	2021-2026	Вихователь-методист, інструктор з фізкультури, педагоги
18.	Пропаганда здорового способу життя та цінності здоров'я через систематичне проведення спортивних свят, розваг та Днів здоров'я.	2021-2026	Інструктор з фізкультури, педагоги
19.	Обладнати фіто-майданчик.	2025	Педагоги
20.	Розробити систему заходів, спрямованих на зміцнення здоров'я, зниження захворюваності вихованців.	2024	Вихователь-методист, інструктор з фізкультури, педагоги
21.	Провести семінар для педагогів закладу «Здоров'язбережувальні технології в системі дошкільної освіти».	2024	Вихователь-методист, інструктор з фізкультури, педагоги

Очікувані результати:

- ✓ сформовані стійкі мотиви та цінності здорового способу життя у кожної дитини;
- ✓ створення безпечних умов для життя та здоров'я учасників освітнього процесу;
- ✓ покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- ✓ підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- ✓ оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- ✓ підвищення педагогами свого професійного рівня в питаннях здоров'язбереження та практичних навичок з організації рухової активності дошкільнят;
- ✓ поповнення спортивного інвентарю для проведення занять з фізкультури;
- ✓ поповнення фізкультурного обладнання як в групових кімнатах так і на ігрових майданчиках.

VII.ПРОЄКТ «МОВЛЕННЄВЕ РОЗВИВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»

*«Мова зникає не тому, що її не вчать інші, а тому,
що нею не говорять ті, хто її знає»*

Х.Арце

Мета проекту – створення мовленнєвого середовища, яке б сприяло розвитку вміння будувати зв'язні висловлювання, вільно висловлювати свою думку.

Завдання:

- ☐ створити і збагачувати усі складники розвивального середовища: природного, соціального, предметно-ігрового, особистісного;
- ☐ формувати мовленнєву компетентність дошкільників шляхом використання різних форм театральнo-мовленнєвої та театральнo-ігрової діяльності;
- ☐ створити базу дидактичного матеріалу для формування мовленнєвої компетентності;
- ☐ продовжувати впроваджувати в практику роботи закладу інноваційні технології з розвитку мовлення дошкільників;
- ☐ використання особистісно-орієнтованого підходу до розвитку мовлення дошкільників;
- ☐ активізувати роботу з батьками щодо створення ефективного соціального мовленнєвого середовища в закладі та сім'ї.

Пріоритети:

- робота з артикуляцією звуків;
- якісно нове середовище спілкування здобувачів освіти;
- створення ситуації спілкування, яка ґрунтується на життєвому досвіді дошкільників.

Заходи з реалізації проекту:

№	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Вдосконалити систему роботи з навчання дітей з розповідання з використанням методики Н.В.Гавриш, А.М.Богуш.	2021-2026	Вихователь-методист, педагоги
2.	Продовжувати впроваджувати в практику роботи з дітьми розвивально-коректурних таблиць, асоціативних карт Н.В.Гавриш, мнемотехніки, карток Проппа.	2021-2026	Педагоги

3.	Поповнити групові осередки портретами українських поетів, письменників, художників.	2024	вихователь-методист, педагоги
4.	Батьківський всеобуч «Чинники та фактори, які впливають на мовленнєву компетентність дитини відповідного віку», «Профілактика мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку», «Артикуляційна гімнастика – перший етап у формуванні правильної звуковимови у дітей».	2021-2026	Директор ЗДО, вихователь-методист, педагоги
5.	Педагогічний всеобуч «Організація мовленнєвого розвитку дітей третього року життя», «Варіативність мовленнєвих висловлювань, що сприяють підвищенню культури спілкування».	2021-2026	Директор ЗДО, вихователь-методист, педагоги
6.	Літературно-мистецьке свято «Рідна мова - коріння нації», «День поезії – це свято».	2025	Директор ЗДО, вихователь-методист, педагоги
7.	Діагностика звуковимови дошкільників.	Щорічно	Вихователь-методист
8.	Семінар-практикум «Прийоми розвитку мовлення дошкільників».	2025	Вихователь-методист
9.	Впорядкувати та оновити картотеки матеріалів з формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дошкільників.	2024-2026	Педагоги
10.	Створити картотеку мовних ігор та артикуляційної гімнастики для усіх вікових груп.	2023-2024	Вихователь-методист, педагоги

Очікувані результати:

- ✓ високий рівень комунікативної культури здобувачів освіти;
- ✓ розширення кругозору педагогів, словникового запасу;
- ✓ уміння працювати над пошуком творчих ідей, використовуючи різноманітні джерела інформації;
- ✓ володіння вихователем сучасною методикою навчання дітей дошкільного віку державної української мови;
- ✓ вдосконалене україномовне мовленнєве розвивальне середовища в закладі;
- ✓ єдність народознавчого, мовленнєвого і художнього компонентів у навчанні дітей державної української мови;
- ✓ підвищення рівня педагогічної майстерності вихователів закладу через використання інноваційних технологій з розвитку мовлення дітей дошкільного віку;
- ✓ діалогічний стиль спілкування в межах освітнього процесу;
- ✓ зменшення рівня впливу мультимедійних засобів на спілкування дошкільників;
- ✓ підвищення рівня обізнаності батьків щодо проблем із розвитком зв'язного мовлення.

VIII. ПРОЄКТ «НЕРОЗЛУЧНІ ДРУЗІ: ДІТИ – БАТЬКИ – ПЕДАГОГИ»

«Сім`я - природний первинний осередок, де реалізується краса людського життя, куди приходять відпочивати переможні сили людини, де ростуть і живуть діти - головна радість життя»

А.Макаренко

Мета проекту – актуалізація позиції партнерства між закладом дошкільної освіти, батьками та соціальним оточенням, в основу якого закладено ідеї гуманізації відносин, пріоритет загальнолюдських цінностей з акцентом на особистісно-діяльнісний підхід.

Завдання:

- ☐ залучати батьків в процес планування та побудови освітнього процесу шляхом постійного інформування;
- ☐ сприяти актуалізації позиції партнерства між учасниками освітнього процесу;
- ☐ вивчення кращого досвіду сімейного виховання, пропаганда його серед батьківського колективу, впровадження в роботу ЗДО позитивного досвіду сімейного виховання;
- ☐ забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики ЗДО;
- ☐ підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників із питань організації взаємодії закладу і сім'ї;
- ☐ створення сприятливих умов для підвищення педагогічної та психологічної грамотності батьків щодо виховання та навчання дітей дошкільного віку;
- ☐ реалізовувати навчальну роботу з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у триаді «педагог – дитина – батьки».

Пріоритети:

піднесення на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу закладу дошкільної освіти з батьками вихованців.

Заходи з реалізації проекту:

№	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Надання додаткових освітніх послуг з англійської мови.	2021-2026	Директор ЗДО
2.	Створення єдиного освітнього простору: «Сім`я – заклад дошкільної освіти».	2021-2026	Директор ЗДО, вихователь-методист
3.	Діяльність консультативного центру для батьків.	2021-2026	Директор ЗДО, вихователь-методист, педагоги
4.	Залучення батьків до оформлення ландшафтного дизайну території ЗДО.	Щорічно	Директор ЗДО, педагоги

5.	Проведення родинних конкурсів.	2021-2026	Вихователь-методист, педагоги
6.	Нетрадиційні форми проведення батьківських зборів.	2021-2026	Педагоги
7.	Проведення фестивалю «Співоча українська родина».	2025	Директор ЗДО, педагоги
8.	Залучення батьків до участі в освітньому процесі, розвагах, святах.	2021-2026	Педагоги
9.	Родинна розвага «Через рух та гру до здорового життя».	Щорічно	Інструктор з фізкультури, педагоги
10.	Розширення форм роботи з батьками на групах, а саме: п'ятничні посиденьки, смартмоби, зустрічі з цікавими людьми та ін..	2021-2026	Директор ЗДО, вихователь-методист, педагоги
11.	Пропаганда кращого досвіду сімейного виховання засобами інформаційних ресурсів.	2021-2026	Директор ЗДО, вихователь-методист
12.	Модернізувати просвітницькі центри для батьків по популяризації знань з родинної педагогіки, досвіду забезпечення взаємозв'язку між сім'єю та ЗДО.	2025	Директор ЗДО, вихователь-методист, педагоги
13.	Моніторингові дослідження рівня задоволеності батьків якістю надання освітніх послуг.	2021-2026	Вихователь-методист
14.	Поповнення корисною інформацією інформаційного розділу для батьків на сайті закладу та в групах соціальних мереж ЗДО.	2021-2026	Педагоги, вихователь-методист
15.	Складання соціальних паспортів сімей вихованців.	Щорічно	Директор ЗДО, педагоги
16.	Впровадження активних форм роботи з сім'єю (клуби, майстер-класи, семінари-практикуми, взаємні консультації) з метою обміну досвідом сімейного виховання.	2021-2026	Педагоги
17.	Створення умов для продуктивного спілкування дітей і батьків на основі спільних справ: сімейні свята, спільна проектна діяльність, виставки спільних робіт батьків та дітей.	2021-2026	Вихователь-методист, педагоги

Очікувані результати:

- ✓ активне включення батьків у освітній процес ЗДО;
- ✓ створення взаємовигідного соціального партнерства;
- ✓ створена інформаційна рубрика на сайті закладу та у групах соціальних мереж для батьків;
- ✓ піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками вихованців;
- ✓ встановлені єдині педагогічні позиції і вимоги ЗДО і батьків до виховання дошкільнят;
- ✓ належний рівень психолого-педагогічної культури батьків;
- ✓ зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини;
- ✓ наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ЗДО і батьками.

V. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНЕ ТА РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.

Мета:

Забезпечення в ЗДО (яслах - садку) №1 «Оленка» належних умов для навчання та виховання відповідно до сучасних санітарно – гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

Виконати поточні ремонти, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;

Забезпечити відповідно до сучасних вимог (санітарно – гігієнічних, інженерно - технологічних) безпечні умови для освітньої діяльності та життєдіяльності в ЗДО (яслах - садку) №1 «Оленка».

Пріоритети:

Здійснення заходів щодо модернізації матеріально – технічної бази ЗДО (ясел - садка) №1 «Оленка» з урахуванням нормативних вимог.

Очікувані результати:

Оновлення матеріально – технічної бази ЗДО (ясел - садка) №1 «Оленка»;

Створення, покращення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

№ з/п	Заходи	2022	2023	2024	2025	2026	Відомості про джерела, форми, механізми залучення матеріальних ресурсів	Відповідальні
1.	Проведення поточного ремонту групових кімнат, ігрових, спальних, роздягальних, туалетних кімнат, спортивної, музичної зали, інших приміщень ЗДО	+	+	+	+	+		Директор ЗДО, працівники, батьки
2.	Заміна лінолеуму в спортивній залі	+						Директор ЗДО
3.	Благоустрій території ЗДО, фарбування обладнання на ігрових, спортивних майданчиках	+	+	+	+	+		Директор ЗДО, працівники, батьки

4.	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна проводки, ламп, вимикачів, розеток, плафонів та ін.)	+	+	+	+	+		Директор ЗДО
5.	Створення та оснащення ігрових центрів в ігрових кімнатах, в кабінетах спеціалістів	+	+	+	+	+		Директор ЗДО, працівники, батьки
6.	Створення та оснащення ресурсної кімнати	+	+	+	+	+		Директор ЗДО, працівники, батьки
7.	Придбання дидактичного матеріалу	+	+	+	+	+		Директор ЗДО, працівники, батьки
8.	Ремонт та обслуговування комп'ютерної техніки	+	+	+	+	+		Директор ЗДО
9.	Придбання спортивного інвентаря та обладнання	+	+	+	+	+		Директор ЗДО
10.	Придбання комп'ютерної техніки	+	+	+	+	+		Директор ЗДО
11.	Придбання столового посуду	+	+	+	+	+		Директор ЗДО
12.	Придбання техніки на харчоблок (виконання вимог НАССР): шафи жарової міксера блендера та ін.	+	+	+	+	+		Директор ЗДО
13.	Забезпечення необхідними засобами для прибирання (інвентар та миючі, чистячі засоби)	+	+	+	+	+		Директор ЗДО
14.	Забезпечення спецодягом	+	+	+	+	+		Директор ЗДО
15.	Забезпечення медикаментами та канцтоварами	+	+	+	+	+		Директор ЗДО
16.	Забезпечення доступом до мережі Інтернет	+	+	+	+	+		Директор ЗДО
17.	Забезпечення дотримання техніки безпеки та протипожежної безпеки учасникам освітнього процесу (створення безпечного середовища)	+	+	+	+	+		Директор ЗДО
18.	Придбання вогнегасників	+	+	+	+	+		Директор ЗДО
19.	Встановлення протипожежної сигналізації	+	+	+	+	+		Директор ЗДО
20.	Обробка дерев'яних конструкцій	+	+	+	+	+		Директор ЗДО

21.	Ремонт пожежних резервуарів	+	+	+	+	+		Директор ЗДО
22.	Придбання насосної групи	+						Директор ЗДО
23.	Придбання сучасного твердопаливного котла		+					Директор ЗДО
24.	Проведення поточного ремонту ігрових майданчиків	+	+	+	+	+		Директор ЗДО
25.	Капітальний ремонт будівлі (заміна вікон та дверей на металопластикові)	+	+	+	+	+		Директор ЗДО
26.	Придбання шаф для верхнього одягу дітей (5- ти дверних)		+		+	+		Директор ЗДО
27.	Придбання покривал на дитячі ліжка		+	+	+	+		Директор ЗДО
28.	Придбання постільної білизни				+	+		Директор ЗДО
29.	Забезпечення оснащення спортивних та ігрових майданчиків сучасним обладнанням	+	+	+	+	+		Директор ЗДО
30.	Облаштувати автоматичну пожежну сигналізацію в ЗДО			+	+			Директор ЗДО

РОЗДІЛ VI. III.ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

I. СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ «ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ»

Мета: покращення матеріально – технічного оснащення, удосконалення предметно – розвивального середовища груп, створення привабливого сучасного вигляду території та приміщень закладу дошкільної освіти.

Стратегічна ціль «Освітнє середовище»									
Операційна ціль	Завдання	Заходи	Відпов ід альні	Термін виконання ресурси (тис.грн.)					Від міт ка про вик она ння
				20	2	2	2	2	
				22	0	0	0	0	
				2	2	2	2	2	
				3	4	5	6		
1.2. Створен ня освітнього середовища , вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації		Забезпечити соціально- психологічний супровід здобувачів освіти, постраждалих від жорстокого поводження чи булінгу, проводити регулярний моніторинг безпеки та комфортності в ЗДО освітнього середовища, шляхом опитування, анкетування та вжиття відповідних заходів	практи чн ий психол ог	+	+	+	+	+	
1.2.1. Забезпечення проведення заходів щодо привернення уваги до проблем подолання насильства									

		реагування Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронним і органами, в тому числі залучати їх до заходів із запобігання булінгу, іншому насильству Здійснювати соціально-психологічний супровід дітей соціально-незахищених категорій	практичний психолог	+	+	+	+	+	
--	--	--	---------------------	---	---	---	---	---	--

1.3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	Облаштування ресурсної кімнати Створення безбар'єрного фізичного простору	Поповнення ресурсної кімнати обладнанням та дидактичним матеріалом	директор	+	+	+	+	+	
		Придбання м'яких безкаркасних дитячих меблів	директор		+	+			
		Встановити пандус для маломобільних груп населення	Директор завідувач господарства			+	+		
		Запровадити «розумне пристосування» у групових приміщеннях	директор	+	+	+	+	+	
		Облаштувати туалет для маломобільних осіб	директор					+	

II. СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ «ЗДОБУВАЧІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВСЕБІЧНОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ, НАБУТТЯ НЕЮ ЖИТТЄВОГО СОЦІАЛЬНОГО ДОСВІДУ»

Мета: застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів забезпечення ефективності освітніх і управлінських процесів, які безпосередньо впливають на якість освітнього процесу, формування ключових компетентностей дітей раннього та дошкільного віку, які сприяють всебічному розвитку особистості.

Стратегічна ціль «Здобувачі дошкільної освіти»									
Операційна ціль	Завдання	Заходи	Відповідальні	Термін виконання					Відмітка про виконання
				2022	2023	2024	2025	2026	
2.1 Дотримання вимог Базового компонента дошкільної освіти	2.1.1.Реалізувати варіативну складову Базового компонента дошкільної освіти	Розширити мережу гуртків варіативного складника БК	Директор вихователі-методист	+	+	+	+	+	

		Організувати додаткові освітні платні послуги з освітнього напрямку «Дитина у світі мистецтва. Хореографія»	Директор вихователі-методист		+					
--	--	---	------------------------------	--	---	--	--	--	--	--

2.2. Організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі	2.2.1. Створення сприятливих умов для формування особистісної зрілості дитини, її базових якостей	Створити групу з короткотривалим перебуванням дітей	Директор	+						
2.3. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти	2.3.1. Визначення рівня сформованості знань, умінь і навичок	Застосовувати обстеження рівня знань дітей за освітніми напрямами БК (дошкільний вік) та визначення рівня розвитку дітей старшого дошкільного віку за допомогою кваліметричної моделі	Вихователі-методист	+	+	+	+	+		

III. СТРАТЕГІНА ЦІЛЬ «ФАХОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ»

Мета: створення сприятливих умов для розвитку педагогічного потенціалу, підвищення професійного рівня та самовдосконалення молодого спеціаліста, зростання педагогічної майстерності, компетентності, творчої ініціативи педагогів закладу.

Стратегічна ціль «Фахова діяльність педагогічних працівників»									
Операційна ціль	Завдання	Заходи	Відповідальні	Термін виконання					Відмітка про виконання
				2023	2024	2025	2026	2027	

3.1.Підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності педагогічних працівників	Оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників в	Забезпечити кваліфікаційну курсову підготовку педагогічних працівників, а також курсову підготовку педагогів для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	Вихователь-методист	+	+	+	+	+	
	Забезпечення впровадження в освітній процес ікт, інноваційних педагогічних технологій, методик, програм в практику роботи з метою	Створити особисті професійні блоги/сайти	Педагоги закладу	+	+				
		Забезпечити участь педагогів в обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах	Директор вихователь-методист	+	+	+	+	+	

	забезпечення ефективності освітнього процесу	та конференціях							
	3.1.3. Удосконалення системи систематизації та апробації кращого педагогічного досвіду.	Забезпечити участь педагогів у ВГО «Асоціації працівників дошкільної освіти» Поповнити електронний банк матеріалів передового педагогічного досвіду	Вихователь-методист	+	+	+	+	+	
			Вихователь-методист	+					
	3.1.4. Забезпечення цілеспрямованого методичного супроводу	Продовжувати впроваджувати в практику роботи ЗДО №9 інноваційні методи, технології та освітні програми	Вихователь-методист	+	+	+	+	+	
		Популяризувати та забезпечити друк передового педагогічного досвіду педагогів у фахових виданнях, науково-практичних збірниках	Директор вихователь-методист	+	+	+	+	+	

IV. СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ «УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ»

Мета: створювати в закладі дошкільної освіти сприятливі та безпечні умови праці, комфортні та безпечні умови для розвитку виховання та навчання дітей, доброзичливу психологічну атмосферу в колективі.

Стратегічна ціль «Управлінські процеси»									
Операційна ціль	Завдання	Заходи	Відповіда л ьні	Термін виконання					Відм ітка про вико нанн я
				2022	2023	2024	2025	2026	
4.1Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	4.1.1.Впровадження інноваційних технологій та методів управління ЗДО	Поповнювати та оновити інформаційні ресурси дошку PADLET, сайт закладу, сторінки в соціальних мережах	Вихователь-методист	+	+	+	+	+	

4.2.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	4.2.1. Забезпечення оптимального балансу процесів оновлення і збереження кількісного та якісного складу персоналу, його розвитку у відповідності з потребами, вимогами діючого законодавства	Ввести додаткову штатну одиницю асистента вихователя (за потреби)	Директор	+	+	+	+	+	
		Ввести штатну одиницю двірника в ЗДО №1	Директор		+	+	+		

4.3 Процеси управління закладом дошкільної освіти	4.3.1.Створення дієвої системи інформаційного забезпечення освітнього процесу	Створити електронну базу управлінської, методичної, господарської документації	Директор вихователь-методист, Завідувач господарства			+			
		Удосконалити організацію роботи щодо експертизи цінності документів, їхнього зберігання та знищення	Директор		+				

4.4. Педагогіка партнерства	4.4.1. Створення та підтримка атмосфери довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.	Співпрацювати з інституціями психології	Вихователь-методист	+	+				
		Співпрацювати з благодійними фондами	Директор Вихователь-методист	+	+	+	+	+	

		Співпрацювати з гімназією №4	Директор Вихователь-методист	+	+	+	+	+	
		Організувати роботу батьківського клубу «Турботливі батьки»	Директор Вихователь-методист	+	+	+	+	+	

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Виконання заходів реалізації Стратегії розвитку ЗДО (ясел - садка) №1 «Оленка» передбачає як бюджетне, так і додаткове фінансування і буде реалізовано в ході статутної діяльності ЗДО (ясел - садка) №1 «Оленка».

Завдання Стратегії розвитку ЗДО (ясел - садка) №1 «Оленка» будуть реалізовані шляхом послідовного включення запланованих дій до щорічних планів роботи закладу.

Проміжні підсумки реалізації Стратегії розвитку ЗДО (ясел - садка) №1 «Оленка» підводитимуться щорічно за підсумками моніторингових досліджень на загальних зборах колективу з залученням батьків та громадськості (публічний звіт директора ЗДО).

Загальні підсумки реалізації Стратегії розвитку ЗДО (ясел - садка) №1 «Оленка» будуть підведені у 2026 році шляхом публічного звіту колективу про виконання Стратегії розвитку ЗДО (ясел - садка) №1 «Оленка» перед громадськістю та батьками, а також на сайті ЗДО (ясел - садка) №1 «Оленка».