

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА «ТЕХНОЛОГІЇ. 8 КЛАС»

(автор Рожкова І.Г.)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання педагогічної ради КГ № 44

Протокол №1 від 30.08.2024
ВВЕДЕНО В ДІЮ наказ № 61 від 31.08.2022 р.

Навчальна програма з «Технології». 8 клас

Очікувані результати навчання	Пропонований зміст навчального предмета	Види навчальної діяльності
Спираючись на власні знання, визначає матеріали та інструменти, які використовуються в основних видах декоративно-ужиткового мистецтва використовує кілька джерел інформації про традиції та сучасні тенденції в декоративно-ужитковому мистецтві, визначає її достовірність вирізняє автентичні вироби декоративно-ужиткового мистецтва за характерними ознаками презентує результати власної чи спільної навчальної діяльності	Історія розвитку технологій, ремесел та декоративноужиткового мистецтва Характерні ознаки декоративно-ужиткових мистецтв місцевого регіону Музеї, виставки, осередки, майстри народної творчості Традиції та сучасні тенденції декоративно-ужиткового мистецтва Вибір модулів для вивчення в шостому класі	Здійснює пошук інформації про традиції та сучасні тенденції в декоративно-ужитковому мистецтві, історію розвитку технологій з достовірних джерел описує матеріали та інструменти, які використані в музейних експонатах декоративно-ужиткового мистецтва розрізняє автентичні твори різних видів декоративно-ужиткового мистецтва місцевого регіону пояснює внесок народних майстрів, ученихвинахідників у розвиток нових технологій презентує і поширює інформацію про декоративно-ужиткове мистецтво, зокрема в цифрових середовищах висловлює власні очікування про обрані для вивчення в шостому класі модулі
Проектування нового виробу. Вибір об'єкта проектування 7 годин		
Обговорює спільно з учителем чи іншими особами особистісно та соціально важливі потреби у створенні виробів, спираючись на власні знання та судження обговорює спільно з учителем чи іншими особами мету навчальної діяльності планує самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб основні завдання і результати проектно-технологічної діяльності критично оцінює власні можливості, наявний досвід для виконання поставлених завдань, зокрема в групі описує ймовірні труднощі і ризики у процесі реалізації задуму в готовий виріб обговорює і визначає спільно з учителем та іншими особами раціональне застосування цифрових пристроїв на різних етапах	Потреби у нових výroбах. Сфери потреб людини і навколишнього середовища Основні складові проекту: проектування, технології виготовлення проектованого виробу, рефлексія Типи проекту: індивідуальний, парний, груповий, колективний Формулювання теми, мети і завдань проектнотехнологічної діяльності Критерії, яким має відповідати майбутній виріб Історична довідка про обраний об'єкт проектування Цифрові засоби проектнотехнологічної діяльності Маркетингові дослідження Прогнозування доцільності і наслідків проектнотехнологічної діяльності Проектна документація. Портфоліо	Досліджує потреби у створенні нових виробів, узгоджує їх з власними продукує ідеї для вибору об'єкта проектування приймає рішення стосовно вибору об'єкта проектування прогнозує наслідки своєї проектнотехнологічної діяльності формулює тему, мету і завдання навчального проекту складає план власної проектнотехнологічної діяльності з врахуванням наявного досвіду й ресурсних можливостей формулює запитання для опитування потенційних споживачів майбутнього виробу оцінює можливості застосування цифрових засобів на різних етапах проектнотехнологічної діяльності здійснює маркетингові дослідження стосовно очікувань й уподобань потенційних

проектно-технологічної діяльності визначає потреби та смаки споживачів обраного об'єкта проектування, особливості його конструкції, функційності, естетичності за допомогою проведення невеликих за обсягом і масштабом маркетингових досліджень здійснює пошук актуальної інформації про об'єкт проектування і упорядковує її розробляє за допомогою вчителя чи інших осіб критерії, яким має відповідати об'єкт проектування, та визначає його параметри		споживачів аналізує й оформлює знайдену інформацію про об'єкт проектування в зручній формі розробляє історичну довідку про об'єкт проектування розробляє критерії, яким має відповідати
Художнє конструювання об'єкта проектування 7 годин		
Здійснює пошук та обирає вироби-аналоги відповідно до запланованого об'єкта проектування обговорює ідеї, конструктивно взаємодіє з іншими особами у процесі комбінування власної моделі на основі аналізу найкращих ознак моделей-аналогів застосовує методи проектування відповідно до індивідуальних здібностей та власних інтересів з метою втілення творчих ідей в конструкції виробу продукує та відображає творчий задум у зручній формі оцінює власні результати художнього конструювання виробу	Вироби-аналоги Художні засоби побудови композиції декоративно-ужиткового мистецтва Творчі методи формотворення: фантазування, біоформ, комбінаторики, фокальних об'єктів тощо Розроблення моделі майбутнього виробу. Ескіз. Малюнок. Макет	Здійснює дизайн-аналіз виробів-аналогів створює та банк ідей про об'єкт проектування продукує ідеї та відображає їх у зручній формі використовує ідеї декоративно-ужиткового мистецтва у власній проектній творчості застосовує творчі методи проектування у процесі художнього конструювання оцінює розроблену модель виробу відповідно до раніше визначених критеріїв обговорює, аналізує і враховує доцільні зауваження і пропозиції експертів аргументовано відстоює власні позиції і відповідально приймає рішення.
Технічне конструювання об'єкта проектування та визначення технологічної послідовності його виготовлення 7 годин		
Планує послідовність дій для виготовлення моделі виробу, орієнтовні строки їх виконання, можливості використання цифрових засобів визначає технічні характеристики моделі виробу [технічний опис об'єкта проектування] виконує технічний малюнок або ескіз деталей моделі виробу, зазначає інформацію, необхідну для його виготовлення добирає матеріали для виготовлення виробу та розраховує витрати на них аналізує ефективність дібраних	Дослідження умов виготовлення спроектованої моделі виробу. Матеріальні і часові ресурси Розробка плану дій. Технічний опис моделі. Технічні характеристики моделі виробу. Технічний малюнок Добір матеріалів Проектування технологічної послідовності виготовлення виробу	Розробляє план дій у партнерській взаємодії з іншими особами оцінює матеріальні і часові ресурси для виготовлення моделі виробу визначає технічні характеристики моделі виробу виконує технічний малюнок або ескіз деталей моделі виробу експериментує з конструкцією виробу за потреби консультується з вчителем та іншими експертами стосовно доцільності власних рішень обґрунтовує добір матеріалів для виготовлення моделі виробу розраховує

матеріалів для створення виробу і вказує на ризики їх використання пояснює перевірену інформацію про доцільність застосування різних матеріалів, їх повторне використання аналізує ефективність дібраних матеріалів для створення виробу і вказує на ризики їх використання визначає самостійно або за допомогою інших осіб послідовність технологічних операцій виготовлення проєктованого виробу добирає необхідні інструменти і пристосування відповідно до визначеної технологічної послідовності створює технологічну картку, застосовує [у разі потреби] цифрові пристрої та графічні редактори		необхідну кількість матеріалів для виготовлення виробу визначає технологічну послідовність виготовлення виробу добирає необхідні інструменти і пристосування відповідно до технологічної послідовності виготовлення виробу розробляє технологічну картку, зокрема з використанням цифрових інструментів аналізує й оцінює розроблену технологічну послідовність виготовлення виробу
Технологія виготовлення спроектованого виробу 7 годин		
готує потрібні інструменти і пристосування для роботи самостійно або за допомогою вчителя чи інших осіб працює самостійно чи спільно з іншими особами відповідно до наданої інструкції, за потреби розподіляючи частини роботи використовує інструменти та пристосування самостійно або за допомогою інших, дотримуючись правил безпечної праці та санітарних норм аргументовано добирає способи оброблення матеріалів відповідно до їх властивостей і характеристик виконує заплановані технологічні операції у визначеній послідовності, раціонально розподіляючи час оцінює ризики, пов'язані з виготовленням виробу, за потреби знаходить способи їх усунення самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб демонструє в роботі зосередженість, акуратність, обережність, відповідальність тощо контролює та оцінює процес і якість виготовлення виробу, у разі потреби	Технологічна послідовність виготовлення виробу Організація технологічної діяльності Робоче місце. Безпечне використання і зберігання інструментів, пристосувань та матеріалів Раціональне використання матеріалів Способи оброблення і з'єднання матеріалів	підготовлює інструменти і пристосування для роботи пояснює правила безпечної праці та важливість їх дотримання під час виготовлення виробу безпечно використовує і зберігає інструменти та пристосування консультує однокласників з питань безпеки праці за потреби раціонально розмічає деталі виробу на матеріалі, зокрема за допомогою шаблонів, викройок, креслярських інструментів тощо виконує технологічні операції виготовлення виробу у визначеній послідовності з дотриманням правил безпечної праці демонструє акуратність, відповідальність і взаємодопомогу у виконанні роботи контролює та оцінює процес і якість виготовлення виробу

виправляючи недоліки виявляє повагу до власних або чужих результатів проектно-технологічної діяльності		
. Оцінювання і презентація результатів проектно-технологічної діяльності 7 годин		
Аналізує відповідність результатів власної чи спільної проектно-технологічної діяльності її меті та виробленим критеріям визначає ефективність використання матеріальних і часових ресурсів, способів організації проектно-технологічної оцінює особистісну і соціальну важливість створеного виробу критично формулює власні судження, аргументовано обстоює їх з урахуванням пропозицій інших осіб виявляє недоліки і виправляє допущені помилки, аналізує їх та робить відповідні висновки спільно з учителем чи іншими особами визначає свій рівень навчальних досягнень. Добирає відповідно до мети і змісту проектнотехнологічної діяльності форми та засоби презентації представляє результати власної/спільної проектно-технологічної діяльності виявляє повагу до власних чи спільних результатів проектно-технологічної діяльності. застосовує цифрові пристрої та інформаційне середовище у разі потреби для презентації результатів проектування обговорює перспективи подальшої проектнотехнологічної діяльності, способи її вдосконалення планує подальшу проектно-технологічну діяльність на основі набутого досвіду для реалізації власних інтересів, здібностей, можливостей	Продуктивність проектнотехнологічної діяльності Оцінювання і самооцінювання результатів проектно-технологічної діяльності Самооцінювання й оцінювання створеного виробу за вимогами та попередньо виробленими критеріями Експертна оцінка створеного виробу. Форми і засоби презентації результатів проектнотехнологічної діяльності Презентація результатів проектно-технологічної діяльності Переваги власноруч виготовлених виробів. Повага до результатів праці інших осіб Відгуки користувачів готового виробу Можливості реалізації готових виробів, поширення інформації про них. Реклама готового виробу Вироблення подальших планів	Обґрунтовує значущість результатів власної проектно-технологічної діяльності упорядковує й аналізує матеріали особистого портфоліо в зручній формі оцінює ефективність організації власної діяльності за матеріалами портфоліо аналізує та обґрунтовує економічну доцільність виготовленого виробу оцінює якість готового виробу за попередньо виробленими критеріями та вимогами вивчає критично оцінку готового виробу експертами аналізує і виправляє допущені помилки оцінює набутий досвід, власний рівень проектнотехнологічної компетентності. Добирає форми та засоби презентації результатів проектно-технологічної діяльності створює презентацію власноруч виготовленого виробу, зокрема з використанням цифрових засобів презентує результати власної проектнотехнологічної діяльності з виготовлення. виробу поширює інформацію про виготовлений виріб, зокрема в цифрових середовищах обґрунтовує наслідки власної діяльності для себе, оточуючих і навколишнього середовища у своїх судженнях виявляє повагу до своїх досягнень та досягнень інших осіб обговорює перспективи подальшої діяльності, пропонує шляхи підвищення її продуктивності

