



Урок 11_13. Создание таблицы базы данных








Задачи урока: Содействовать формированию умений создавать таблицы базы данных.

Создавать условия для воспитания дисциплинированности, аккуратности и добросовестности.

Способствовать развитию самостоятельности, самооценки и самоконтроля.

Учащиеся должны уметь: создавать таблицы базы данных.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Этап урока	Время	Теория	Практика
1. Организационный момент.	1	Вход в урок. Создание условий для положительной мотивации учащихся. Входная рефлексия.	
2. Проверка домашнего задания	2-8	Загрузка сервера тестирования: MyTestServer	
		Раздать файл:  Т 24.mtf (вопросов-, время-мин.)	
		 § (?), стр.	
		Загрузка сетевой программы: NetOp School	
3. Изучение нового материала	9-15	Вопросы:	
4. Закрепление знаний	16-25	 § (?), стр.	 ПР 25 №1 ⁰ ,2 ⁰
5. Контроль знаний	26-42	 ПР 25 №3-5	
		Загрузка сервера тестирования: MyTestServer	
		Раздать файл:  Т 25.mtf (вопросов-, время-мин.)	
		 К 25	

6. Итог урока	43-4 5	Подведение итогов урока. Выставление оценок в журнал и дневники. Ответы на вопросы.
7. Рефлексия		
8. Домашнее задание		

Урок 26. Создание таблицы базы данных

Цели урока:

- расширение и углубление представлений о базах данных и объектах СУБД;
- формирование умений создавать таблицы базы данных;
- развитие логического мышления, умений анализировать, сравнивать, систематизировать, обобщать.

Тип урока: урок усвоения новых знаний и умений.

Учащиеся должны знать: типы данных в таблицах.

Учащиеся должны уметь: создавать таблицы базы данных.

Программное и методическое обеспечение урока: учебное пособие «Информатика 11», § 10 [1]; приложение к уроку 26.

Методические рекомендации к уроку

1. **Проверка знаний предыдущего урока** (репродуктивный метод обучения, фронтальная форма работы).

Предложите учащимся устно ответить на вопросы 1 – 4 к §9 учебного пособия [1];. Возможно использование теста (приложение к уроку 26).

2. **Объяснение нового материала** (объяснительно-иллюстративный метод обучения, фронтальная форма работы).

Обсудите этапы создания базы данных «Библиотека».

1) *Проектирование базы данных.*

2) *Определение типов полей в таблицах базы данных.*

Рассмотрите таблицу на с.110 §10.1 учебного пособия [1]). Выясните и предложите записать типы полей таблицы базы данных в рабочие тетради.

3) *Создание таблиц.*

Поясните создание таблицы «Клиенты» базы данных «Библиотека» с помощью Мастера (пример 1 из § 10.2 учебного пособия [1]), а таблицы «Книги» с помощью Конструктора (пример 2 из § 10.2 учебного пособия [1]).

5) *Ввод и редактирование данных.*

3. **Закрепление нового материала** (репродуктивный метод обучения, индивидуальная формы работы)

Предложите учащимся **занять места за компьютерами** и, пользуясь примерами 1-2 из §10.2 учебного пособия [1], создать базу данных «Библиотека» с двумя таблицами: «Клиенты» с помощью Мастера и «Книги» с помощью Конструктора.

4. **Домашнее задание.**

Изучить материал §10.1 учебного пособия [1], ответить на вопросы 1, 2, 4 к §10.

Урок 27. Создание таблиц базы данных

Цели урока:

- развитие и закрепление умений создавать таблицы базы данных;
- развитие логического мышления, умений анализировать, сравнивать, систематизировать, обобщать.

Тип урока: урок усвоения и повторения знаний и умений.

Учащиеся должны знать: назначение ключевого поля в таблице базы данных.

Учащиеся должны уметь: создавать таблицы в базе данных с помощью Мастера и Конструктора; наполнять таблицы базы данных информацией.

Программное и методическое обеспечение урока: учебное пособие «Информатика 11», §10 [1]; приложение к уроку 27; ЭСУ БД-3: база данных «Библиотека» с двумя готовыми таблицами «Клиенты» и «Книги» [2].

Методические рекомендации к уроку

1. **Проверка знаний предыдущего урока** (репродуктивный метод обучения, фронтальная форма работы)

Предложите учащимся устно ответить на вопросы 1, 2, 4 к §10 и/или выполнить задания приложения к уроку 27.

2. **Актуализация знаний и изучение нового материала** (частично-поисковый и репродуктивный методы обучения, фронтальная форма работы).

Введите понятие ключевого поля на примерах таблиц «Клиенты» (поле Код клиента) и «Книги» (Код книги) базы данных «Библиотека» (рисунки 3.7 и 3.8 из § 10 учебного пособия [1]).

Предложите привести примеры таблиц, в которых названный атрибут является (не является) ключевым: а) фамилия; б) имя; в) номер паспорта; д) название города; е) номер телефона; в) марка автомобиля.

3. Закрепление учебного материала (репродуктивный метод обучения, индивидуальная форма работы)

Предложите учащимся занять места за компьютерами, загрузить базу данных «Библиотека» и создать нее таблицу «Выдача книг»(упражнение 2 к §10 учебного пособия [1]). Затем для слабо подготовленных учащихся рекомендуется самостоятельно выполнить упражнение 1 к §10, а для средних и сильных по подготовке учащихся – упражнение 3.

4. Домашнее задание

Изучить материал § 10.2 учебного пособия [1], ответить на вопросы 3 5 к § 10.