

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : www.rumahguru.info

Kelas : VIII /Genap

Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

Mata Pelajaran : PJOK

Materi Pokok : Atletik "Lompat Jauh"

Sub Materi : Variasi dan kombinasi dalam lompat jauh

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, Peserta didik dapat :

- ❖ Menjelaskan Variasi Aktivitas lompat jauh
- ❖ Menjelaskan Variasi dan Kombinasi Aktivitas lompat jauh
- ❖ Melakukan variasi prinsip dasar lompat jauh gaya menggantung
- ❖ Melakukan kombinasi prinsip dasar lompat jauh gaya menggantung

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi <i>Variasi dan kombinasi dalam lompat jauh</i> dalam kehidupan sehari-hari ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (100 Menit)	
Literasi	❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <i>Variasi dan kombinasi dalam lompat jauh</i> melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Membaca materi tentang <i>Variasi dan kombinasi dalam lompat jauh</i> Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi <i>Variasi dan kombinasi dalam lompat jauh</i>
Critical Thinking	❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang ● <i>Sejarah tenis meja sendiri berawal di</i>
Collaboration (Kerja Sama)	Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Variasi dan kombinasi dalam lompat jauh</i> ● <i>Peserta didik diminta membuat kajian dalam bentuk portofolio tentang Menyebutkan konsep variasi pada lompat gaya menggantung, Menyebutkan konsep kombinasi pada lompat gaya menggantung, Menyebutkan konsep keterampilan pada lompat gaya menggantung, Menyebutkan variasi prinsip dasar lompat jauh gaya menggantung, dan Menyebutkan kombinasi prinsip dasar lompat jauh gaya menggantung</i>
Communication (Komunikasi)	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang <i>Variasi dan kombinasi dalam lompat jauh</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi tentang <i>Variasi dan kombinasi dalam lompat jauh</i> yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	Kesimpulan Pembelajaran ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <i>Variasi dan kombinasi dalam lompat jauh</i> ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan <i>Variasi dan kombinasi dalam lompat jauh</i> yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (10 Menit)	
Peserta didik	❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : -

Praktik : Peserta didik diminta memperagakan beberapa aktivitas dalam lompat jauh berikut ini

1. Melakukan variasi prinsip dasar lompat jauh gaya menggantung
2. Melakukan kombinasi prinsip dasar lompat jauh gaya menggantung
3. Lakukan prinsip dasar atletik melalui aktivitas lompat jauh gaya menggantung secara berkelompok: (1) Awalan , (2) Tolakan , (3) Posisi di udara, (4) Mendarat

Mengetahui
Kepala SMP

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.