

LAPORAN TRACER STUDY



LEMBAGA PENJAMIN MUTU

POLTEKES BHAKTI PERTIWI HUSADA CIREBON

2022

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN TRACER STUDY

TAHUN 2022

Disusun oleh :

Ketua LPM



Susaldi, S.ST., M.Biomed

Mengetahui,

Direktur



Roni Iryadi, SKM.,M.Kes

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayat Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Tracer Study Tahun 2022.

Laporan tracer study ini tersusun berkat bimbingan dan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. dr. Lina Nuraini, selaku ketua yayasan Poltekes Bhakti Pertiwi Husada Cirebon
2. Roni Iryadi, SKM., M.Kes, selaku Direktur Poltekes Bhakti Pertiwi Husada Cirebon
3. Semua pihak yang telah mendukung dan memberikan bantuannya.

Penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat membangun sehingga dapat melakukan perbaikan untuk selanjutnya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, Desember 2022

Penulis

1. PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Keterserapan lulusan Perguruan Tinggi dalam dunia kerja tentu menjadi tolak ukur keberhasilan Universitas dalam mendidik mahasiswa-mahasiswa untuk membentuk karakter dan keterampilan yang dapat memberikan sumbangsih kepada bangsa. Dengan demikian Universitas tentu memiliki tanggung jawab untuk memfasilitasi serta menjembatani lulusan- lulusan perguruan tinggi untuk memasuki dunia kerja.

Untuk dapat mengukur sejauh mana Institusi berhasil membentuk lulusan-lulusan yang dapat berguna bagi masyarakat perlu diadakan *Tracer Study* yang ditujukan kepada *stakeholder* yakni lulusan atau alumni dan perusahaan pengguna lulusan/alumni Universitas setiap tahunnya. Hal yang akan dibahas dalam *Tracer Study* meliputi pembelajaran selama lulusan mengabdikan ilmunya, apakah ilmu yang dimiliki bermanfaat dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat, dan apakah diperlukan ilmu-ilmu diluar materi dari perguruan tinggi untuk menunjang performa wisudawan dalam menjalani pekerjaannya. Selain hal-hal tersebut, dengan adanya *Tracer Study* Perguruan Tinggi juga dapat mengetahui waktu tunggu, jenis perusahaan, status pekerjaan, jabatan serta pendapatan.

Hasil dari *Tracer Study* ini akan memberikan manfaat secara langsung bagi Poltekes Bhakti Pertiwi Husadakarena selain menjadi *monitoring*, *Tracer Study* dapat berfungsi sebagai *feedback* bagi program studi dan juga Universitas untuk mengevaluasi dan memperbaiki kurikulum dan pengelolaan Perguruan Tinggi, agar lulusan dapat mengakomodasi kebutuhan/tuntutan masyarakat dan Perguruan Tinggi. Selain itu, hasil *Tracer Study* yang dilakukan juga sangat bermanfaat bagi setiap Program Studi yang ada di Poltekes Bhakti Pertiwi Husada sebagai penunjang dalam akreditasi program studi maupun universitas.

B. TUJUAN

Tujuan diadakannya *Tracer Study* Poltekes Bhakti Pertiwi Husadasebagai berikut :

1. Mengetahui *outcome* pendidikan yang dihasilkan oleh Poltekes Bhakti Pertiwi Husada
2. Mengetahui kontribusi terhadap kompetensi yang ada didunia kerja
3. *Monitoring* kemampuan adaptasi lulusan Poltekes Bhakti Pertiwi Husada ketika memasuki dunia kerja
4. Sebagai bahan evaluasi bagi Poltekes Bhakti Pertiwi Husada untuk meningkatkan kualitas dimasa yang akan datang

C. TARGET POPULASI DAN METODE PENGUMPULAN

Dalam *Tracer Study* ini populasi yang dituju adalah seluruh alumni Poltekes Bhakti Pertiwi Husada yang lulus tahun 2022 dari 4 program studi yakni D III Kebidanan, Sarjana Terapan Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam riset ini adalah metode *survey* dengan kuesioner sebagai alat. Pertanyaan dalam kuesioner yang disebarkan terdiri dari pertanyaan terbuka dan tertutup. Kuesioner ini sudah disusun dan disebarkan baik melalui email, pesan elektronik (WhatsApp) dan melalui media sosial.

Selain melalui email, pesan elektronik dan media sosial, penyampaian informasi kegiatan ini dilakukan melalui grup-grup komunikasi di masing-masing prodi melalui para kepala Program Studi, metode ini dirasakan cukup efektif untuk mendorong para alumni berpartisipasi dalam kegiatan *tracer study* karena para dosen/kaprodi memiliki kedekatan emosional yang sangat baik dengan para mahasiswa/alumni.

2. HASIL & ANALISIS *TRACER STUDY* 2022

A. RESPONDEN

Tracer study ini menjangkau 129 responden yang berasal dari lulusan Poltekes Bhakti Pertiwi Husada tahun 2022 yang totalnya berjumlah 127 lulusan. Dalam laporan tracer study 2022 kali ini kita fokus kepada target responden utama yaitu alumni yang lulus pada tahun 2022. Dari Program Studi Diploma III Kebidanan sebanyak 7 orang atau 5,51% responden yang mengikuti survei ini, Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan 53 responden dari 127 jumlah lulusan atau 41,73% dan pendidikan profesi 67 responden dari 127 jumlah lulusan atau 52,76%.

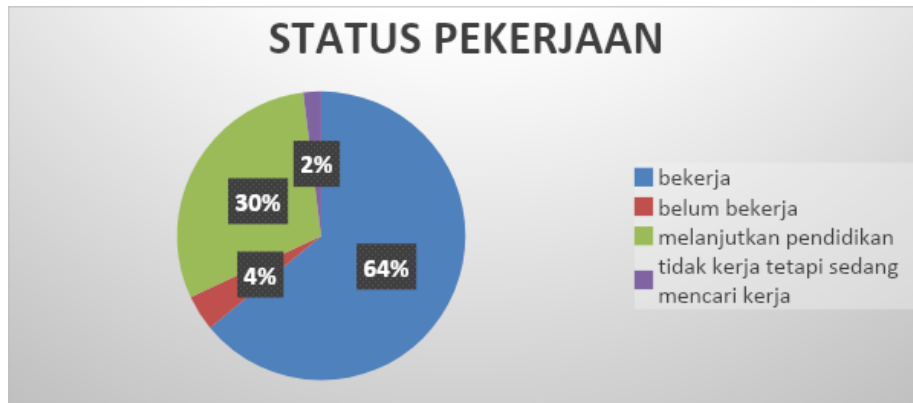
*Tabel 1 Tabel Distribusi Responden Tracer Study
Poltekes BPH 2022*

Prodi di FHB	Lulusan 2022	Respon	%
D III Kebidanan	7	7	7,00%
STr. Kebidanan	53	38	38,00%
Profesi	67	55	55,00%
	127	100	100,00%

B. PEKERJAAN

1. Status

Dari 100 responden survey, 64 % menyatakan saat ini bekerja, 30% menyatakan melanjutkan Pendidikan, 4% menyatakan belum bekerja, 2% menyatakan tidak bekerja tetapi sedang mencari kerja.



Grafik. 1. Data Status Kerja Responden

2. Cara Mencari Pekerjaan

Dalam survei ini alumni poltekes bhakti pertiwi husada memberikan informasi bagaimana cara mereka mencari pekerjaan dengan berbagai media yaitu melalui iklan di koran, melamar langsung ke perusahaan, bursa atau pameran kerja, internet, dihubungi perusahaan langsung, melalui kemenakertran, melalui agen tenaga kerja, dan informasi dari pusat atau kantor pengembangan karir fakultas/institusi.

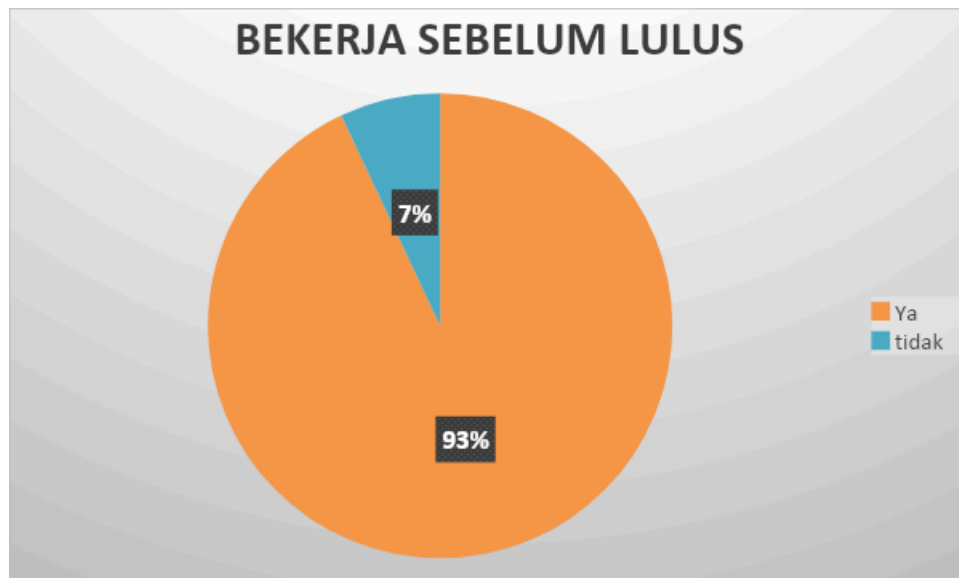


Berdasarkan data diatas menunjukkan bahwa sebagian besar cara mencari pekerjaan

langsung ke perusahaan yaitu sebanyak 60 orang (60%), mencari lewat internet sebanyak 34%, , menghubungi agen tenaga kerja sebanyak 1%.

3. Bekerja Sebelum Lulus

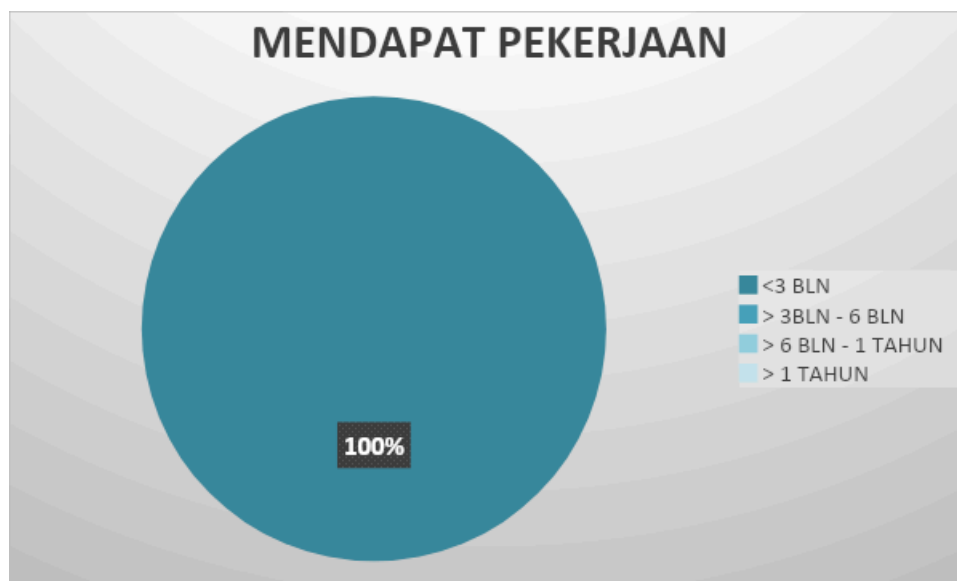
Sebagian alumni Poltekes Bhakti Pertiwi Husada yang mengikuti survey ini yang sudah mendapatkan pekerjaan <6 bulan/termasuk bekerja sebelum lulus sebanyak 93% yaitu 93 orang, dan 7 responden belum mendapatkan pekerjaan <6 bulan / termasuk bekerja sebelum lulus sebanyak 7% %.



Grafik 2. Data Cara Mencari Kerja Responden

4. Masa Tunggu Kerja

Tracer Study Poltekes BPH 2022 tidak hanya memberikan informasi mengenai proses pencarian kerja dalam pandangan alumni, tetapi juga informasi terkait waktu yang dibutuhkan oleh para lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertamanya. Berdasarkan informasi pada Tabel 3 dapat diperoleh informasi bahwa alumni Poltekes BPH secara umum memperoleh pekerjaan sejak sebelum lulus (wisuda) maupun setelah wisuda. Alumni telah memperoleh pekerjaan sebelum lulus (wisuda) dalam waktu yang beragam yaitu kurang dari 3 bulan, lebih dari 3 bulan sampai dengan 6 bulan, lebih dari 6 bulan sampai dengan 1 tahun dan lebih dari 1 tahun.

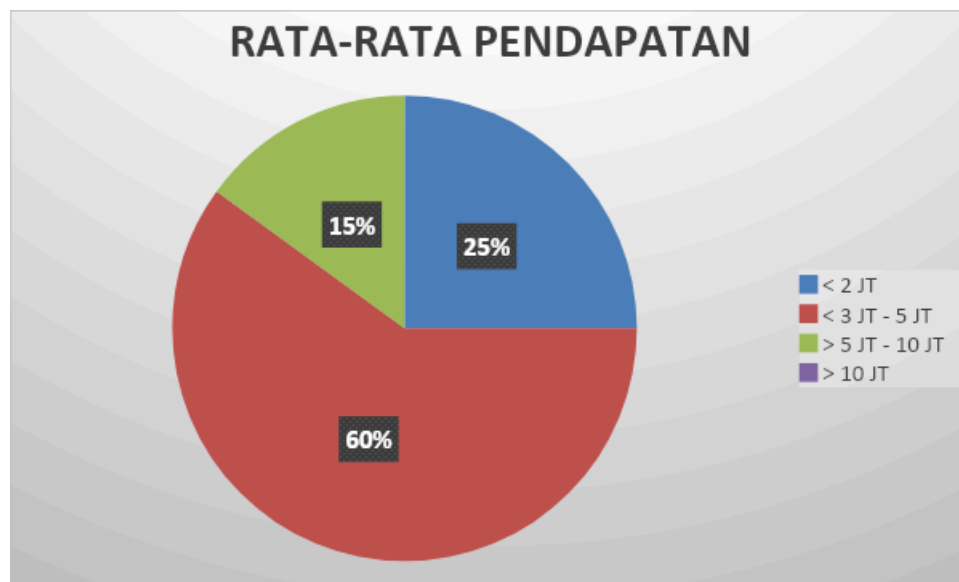


Grafik 3. Masa Tunggu Kerja

Dari hasil data di atas menunjukkan bahwa masa tunggu kerja alumni Poltekes BPH mayoritas < 3 bulan yaitu sebanyak 100 Orang, 100% sudah bekerja.

Pendapatan

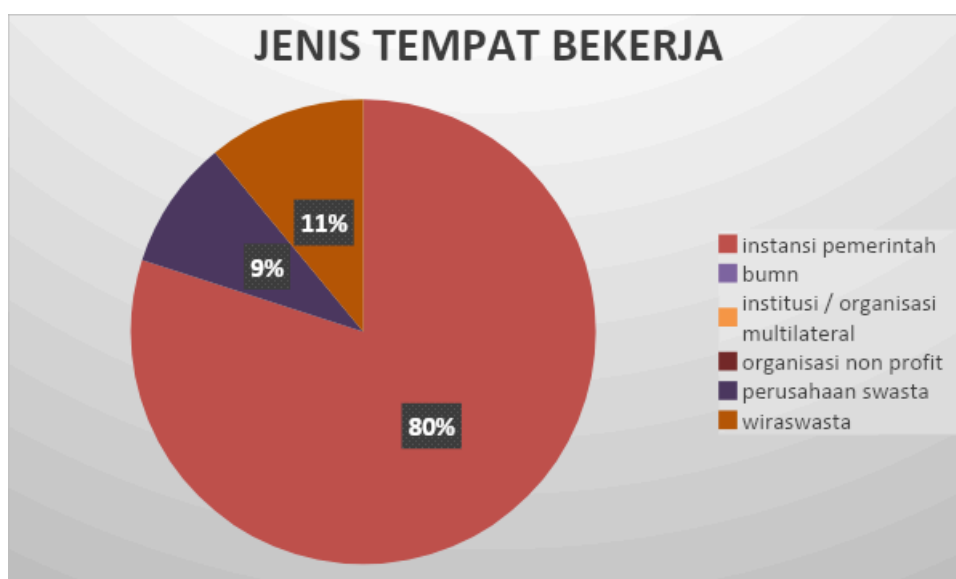
Pendapatan dari pekerjaan yang dilakukan oleh para alumni Poltekkes Bhakti Pertiwi Husada Cirebon sangat beragam, pada grafik dibawah menggambarkan bagaimana pendapatan para alumni Poltekkes BPH. Dari 100 total responden, hanya ada 25 responden dengan prosentase 25% rata – rata pendapatan yaitu < 2 juta, dan 60% pendapatannya < 3 – 5 juta, serta 15% yang pendapatannya sebesar > 5 – 10 juta.



Grafik 4. Pendapatan responden

5. Jenis Tempat Kerja

Tempat bekerja alumni poltekkes bhakti pertiwi husada sangat beragam yaitu diantaranya adalah instansi pemerintah, BUMN/BUMD, institusi/organisas multilateral, organisasi non-profit, perusahaan swasta, wiraswasta/perusahaan sendiri dan lain – lain.

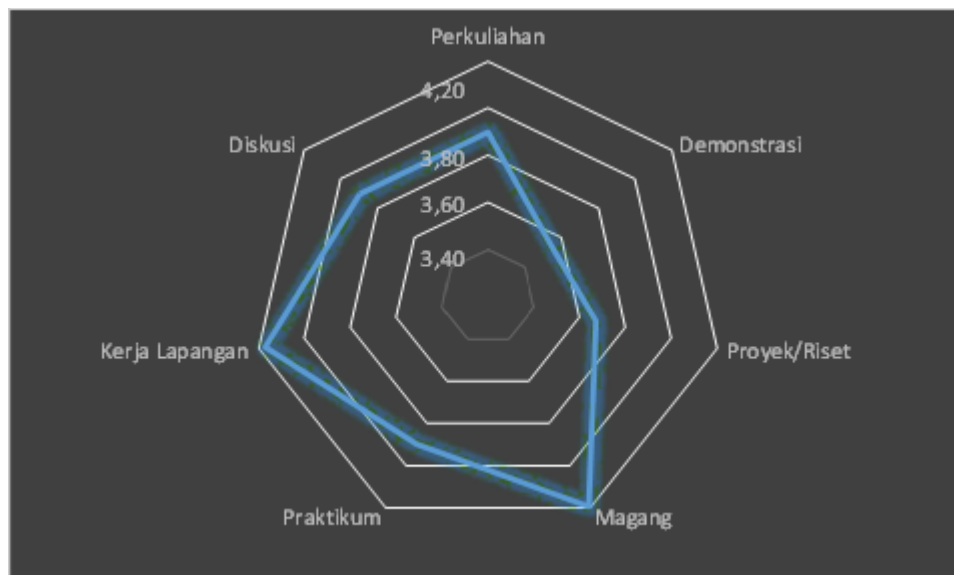


Grafik 5, Jenis Tempat Bekerja responden

Berdasarkan data di atas menunjukkan bahwa mayoritas tempat bekerja alumni Poltekes BPH yaitu di instansi pemerintah sebanyak 80 orang (80%), diikuti dengan wiraswasta / perusahaan sendiri sebanyak 11 orang (11%) dan bekerja di perusahaan swasta sebanyak 9 orang (9%).

C. ASPEK PEMBELAJARAN

Aspek Pembelajaran adalah salah satu feedback yang sangat penting bagi Poltekes Bhakti Pertiwi Husada. Melalui tracer study ini, terdapat berbagai poin-poin penilaian yang diteliti yang terbagi dalam 7 aspek, yaitu (1) Perkuliahan, (2) Demonstrasi, (3) Partisipasi dalam Proyek (Riset), (4) Magang, (5) Praktikum, (6) Kerja Lapangan, dan (7) Diskusi. Grafik 6 dan di atas memberikan informasi mengenai penilaian aspek pembelajaran oleh alumni Poltekes Bhakti Pertiwi Husada angkatan 2022. Secara umum, penilaian yang diberikan oleh alumni Poltekes Bhakti Pertiwi Husada angkatan 2022 terhadap aspek pembelajaran sudah cukup baik. Poin yang mendapat penilaian lebih dari cukup adalah pada magang dan kerja lapangan. Alumni Poltekes Bhakti Pertiwi Husada yang menjadi responden survei ini menganggap Poltekes Bhakti Pertiwi Husada sudah memberikan peluang magang dan kerja lapangan yang sangat baik kepada mereka, dua aspek ini yang paling banyak diberikan nilai besar dari para alumni.



Grafik 7. Penilaian Aspek Pembelajaran

Tabel 1. Penekanan pada metode pembelajaran

Pembelajaran	Sangat Besar		Besar		Cukup		Kurang		Tidak Sama	
									Sekali	
Perkuliahan	18	34,6%	24	46,1%	9	17,3%	1	1,9%	0	
Demonstrasi	14	26,9%	25	48%	12	23,7%	1	1,9%	0	
Proyek/Riset	11	21,1%	24	46,1%	15	28,8%	2	3,8%	0	
Magang	14	26,9%	27	51%	9	17,3%	2	3,8%	0	
Praktikum	18	34,6%	24	46,1%	8	15,4%	2	3,8%	0	
Kerja Lapangan	18	34,6%	24	46,1%	8	15,4%	2	3,8%	0	
Diskusi	20	38,46 %	22	42,3%	9	17,3%	1	1,9%	0	

D. KOMPETENSI

Kemampuan alumni Poltekkes Bhakti Pertiwi Husada tidak hanya dinilai dari *hard skill* saja namun juga dinilai dari *soft skill*. Kedua kemampuan tersebut selayaknya terus diasah selama masa studi di perguruan tinggi. Dalam *survey* ini alumni diminta memberikan umpan balik atau penilaian terhadap penguasaan kompetensi yang ia miliki. Grafik 7 pada halaman berikut ini dapat memberikan perbandingan antara penguasaan kompetensi pada saat lulus dan tingkat kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja. Responden memberikan penilaian dengan skala 1-5 dimana 1 menyatakan sangat rendah dan 5 menyatakan sangat tinggi. Dari hasil analisis terdapat 6 jenis kompetensi yang dimiliki para alumni yang memiliki nilai terbesar yaitu : pada bidang kompetensi keahlian berdasarkan bidang ilmu sebesar 96%, dan kerjasama tim sebesar 91%.

Tingkat Kompetensi Mahasiswa Saat Lulus

	Sangat Baik		Baik		Cukup		Kurang		Tidak Menguasai	
100										
Etika	85	85,00%	15	15,00 %	0	0	0	0	0	0
Keahlian berdasarkan bidang ilmu	96	96,00%	4	4,00%	0	0	0	0	0	0
Bahasa Inggris	83	83,00%	17	17,00 %	0	0	0	0	0	0
Penggunaan Teknologi informasi	78	78,00%	22	22,00 %	0	0	0	0	0	0
Komunikasi	89	89,00%	11	11,00 %	0	0	0	0	0	0

Kerjasama tim	91	91,00%	9	9,00%	0	0	0	0	0	0
Pengembangan diri	83	83,00%	17	17,00%	0	0	0	0	0	0
		605,00%		95,00%						

Tabel 2. Nilai Kompetensi Lulusan

3. KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan seluruh hasil *Tracer Study* Poltekes Bhakti Pertiwi Husada Cirebon tahun 2022 yang telah dilakukan pada periode bulan November – Desember 2022 dapat kami sampaikan beberapa hal sebagai kesimpulan sebagai berikut :

1. Total *Response rate* dari Poltekes Bhakti Pertiwi Husada yang didapatkan dalam kegiatan tracer study tahun 2022 yang menyangkut lulusan 2022 ini sudah cukup baik (55%), terutama jika dibandingkan dengan tahun-tahun sebelumnya ini masih sangat rendah yaitu sekitar 25-30 %. *Respond rate* dari alumni untuk cukup baik ini dapat tercapai berkat peran serta masing-masing program studi dalam turut serta mengkomunikasikan kegiatan tracer studi ini kepada para alumni di masing-masing program studi.
2. Sebanyak 100 orang atau 78 % dari responden *survei* adalah saat ini adalah sebagai pekerja sedangkan yang melanjutkan Pendidikan ke jenjang lebih tinggi 30 % yang belum bekerja sebesar 4% dan tidak kerja tetapi sedang mencari kerja 2%.
3. Waktu tunggu alumni untuk mendapatkan pekerjaan bervariasi, 100 orang sudah mulai bekerja sejak sebelum lulus (wisuda).
4. Sebagian besar lulusan (80 %) bekerja pada di sektor pemerintahan, 9% bekerja di Perusahaan swasta, dan 11 % nya alumni bekerja sebagai wiraswasta.
5. Kerja lapangan dan Magang merupakan mendapatkan nilai tertinggi sebagai metode pembelajaran yang paling dirasakan manfaatnya bagi para lulusan.
6. Secara umum nilai rata-rata kompetensi yang dimiliki mahasiswa sudah cukup tinggi disekitar angka 4 dari nilai maksimal 5.00, namun begitu nilai kompetensi lulusan pada semua aspek masih berada di bawah kebutuhan kompetensi tersebut di dunia kerja..

B. SARAN dan MASUKAN RESPONDEN

1. Untuk Bidang Kemahasiswaan : Layanan Kemahasiswaan

- a. Terus meningkatkan pelayanan sehingga dapat membantu kebutuhan mahasiswa
- b. Menyediakan fasilitas yang layak, fleksibel, dan transparan kepada mahasiswa Fasilitas yg lengkap utk setiap organisasi dan ruang diskusi terbuka untuk umum
- c. Keharmonisan antar lembaga lintas prodi ataupun fakultas lebih dijaga dengan adanya BPM dan BEM untuk meningkatkan program yang lebih positif lagi dari sebelumnya
- d. Memperbanyak lagi perkumpulan/kegiatan/organisasi mahasiswa seperti english club atau kegiatan lain sebagai saram untuk diskusi antar mahasiswa

Pusat Karir dan Alumni

1. Memperbanyak relasi dengan perusahaan-perusahaan sehingga hal tersebut memungkinkan untuk dapat (1) Untuk memperbanyak kesempatan magang mahasiswa (2) lebih banyak informasi lowongan kerja buat alumni ataupun calon lulusan (3) mengadakan job fair atau campus hiring
2. Memperkuat komunitas Alumni (PERSA) untuk berbagi pengalaman Kerja kepada Calon Mahasiswa maupun MABA
3. Mengadakan pelatihan-pelatihan untuk mempersiapkan calon lulusan masuk ke dunia kerja

Peningkatan Softskill

1. Pembimbingan mahasiswa agar menjadi manusia yang berkualitas serta beretika, melalui diberikannya kelas pelatihan bekerja untuk mahasiswa sebagai bekal untuk mahasiswa agar mahasiswa dapat menjadi pribadi yang lebih kritis, bijaksana dan memiliki jiwa kepemimpinan.
2. Lebih banyak membuat kegiatan atau program pengembangan kemahasiswaan seperti keilmuan bakat, minat dan kemampuan. Agar menanamkan sikap yg merangsang daya kreasi dan inovasi, pemahaman profesi, dan meningkatkan kemampuan meneliti dan menulis karya ilmiah.
3. Menyediakan program sertifikasi di kampus.

2. Untuk Usulan Bidang Infrastruktur

- a. Menyederhanakan prosedur perijinan dan mempermudah mahasiswa dalam memanfaatkan fasilitas yang ada di dalam kampus
- b. Kecepatan internet, keamanan parkir dan kenyamanan kantin perlu ditingkatkan lagi
- c. Peningkatan kelengkapan laboratorium untuk seluruh program studi, selain kelengkapan jenis laboratorium, kelengkapan peralatan dan fasilitas yang ada di dalam laboratorium juga perlu ditingkatkan.
- d. Perpustakaan mendapat sorotan paling banyak dari paraalumni, terutama pada kelengkapan koleksi buku dan pelayanan yang harus ditingkatkan lagi

3. Untuk Bidang Kurikulum

- a. Di bidang kurikulum paraalumni banyak memberikan tanggapan akan perlunya kurikulum terus mengikuti perkembangan jaman sehingga dapat menyesuaikan dengan kebutuhan lapangan kerja yang sangat dinamis kebutuhannya.
- b. Kegiatan magang dan praktikum juga menjadi sorotan banyak alumni, dimana perlu lebih banyak lagi kesempatan bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti kegiatan magang dan kegiatan praktikum, baik berupa praktikum di laboratorium maupun kegiatan-kegiatan praktek di lapangan kerja.
- c. Dalam pengelolaan mata kuliah, banyak alumni memberikan saran akan pentingnya untuk memperbanyak mata kuliah pilihan, mata kuliah spesifik prodi dan memperbanyak kegiatan perkuliaan praktek
- d. Alumni juga mengusulkan diadakannya semester pendek, bagi mahasiswa yang ingin mengulang mata kuliah
- e. Perlunya ada mata kuliah terkait *softskill* dan pendalaman kewirausahaan sehingga alumni juga siap untuk menghadapi kehidupan bisnis.

4. INSTRUMEN *SURVEI*

Versi Online

KUESIONER TRACER STUDY
POLTEKES BHAKTI PERTIWI HUSADA TAHUN
2020

Form description

IDENTITAS (F1)

Description (optional)

NAMA *

Short answer text

KODE PT *

PROGRAM STUDI *

- ☐ DIPLOMA III KEBIDANAN
- ☐ SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
- ☐ SARJANA TERAPAN K3
- ☐ SARJANA TERAPAN MIK
- ☐ PENDIDIKAN PROFESI BIDAN

NOMOR TELEPONE/HP *

Short answer text

ALAMAT EMAIL *

Short answer text

NIK *

Short answer text

NPWP

Short answer text

After section 1. Continue to next section

KUESIONER WAJIB



Description (optional)

(F8) Jelaskan status Anda saat ini ? *

- ☐ [1] Bekerja (full time/part time)
- ☐ [2] Belum memungkinkan bekerja
- ☐ [3] Wiraswasta
- ☐ [4] Melanjutkan Pendidikan
- ☐ [5] Tidak Kerja tetapi sedang mencari kerja

(F504) Apakah anda telah mendapatkan pekerjaan <=6 bulan / termasuk bekerja sebelum lulus ? *

- ☐ [1] Ya (f5-04)
- ☐ [2] Tidak (f5-04)

(F5-02) Dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan ? *

- ☐ < 3 Bulan
- ☐ > 3 Bulan - 6 Bulan
- ☐ > 6 Bulan - 1 Tahun
- ☐ > 1 tahun

(F5-05) Berapa rata - rata pendapatan anda per bulan ? (take home pay) ? *

- ☐ < 2 Jt
 - ☐ < 3 Jt - 5 Jt
 - ☐ > 5 Jt - 10 Jt
 - ☐ > 10 Jt
-

(F5a1) Provinsi *

- ☐ Prov. D.K.I. Jakarta
- ☐ Prov. Jawa Barat
- ☐ Prov. Jawa Tengah
- ☐ Prov. D.I. Yogyakarta

- ☐ Prov. Sumatera Barat
- ☐ Prov. Riau
- ☐ Prov. Jambi
- ☐ Prov. Sumatera Selatan
- ☐ Prov. Lampung
- ☐ Prov. Kalimantan Barat
- ☐ Prov. Kalimantan Tengah
- ☐ Prov. Kalimantan Selatan
- ☐ Prov. Kalimantan Timur
- ☐ Prov. Sulawesi Utara
- ☐ Prov. Sulawesi Tengah

(f5a2) Kab / Kota *

- ☐ Kab. Kepulauan Seribu
- ☐ Kota Jakarta Pusat
- ☐ Kota Jakarta Utara
- ☐ Kota Jakarta Barat
- ☐ Kota Jakarta Selatan
- ☐ Kota Jakarta Timur
- ☐ Kab. Bogor
- ☐ Kab. Sukabumi
- ☐ Kab. Cianjur
- ☐ Kab. Bandung

(F11) Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat bekerja sekarang ? *

- ☐ [1] Instansi Pemerintah
 - ☐ [6] BUMN/BUMD
 - ☐ [7] Institusi/Organisasi Multilateral
 - ☐ [2] Organisasi non - profit / Lembaga Swadaya Masyarakat
 - ☐ [3] Perusahaan Swasta
 - ☐ {4} Wiraswasta/perusahaan sendiri
 - ☐ [5] Lainnya
-

(F5b) Nama Perusahaan/ Kantor tempat bekerja? *

Short answer text

(F5c) Apabila F8 menjawab [3] Wiraswasta, Apa posisi / jabatan Anda saat ini? *

- ☐ Founder
- ☐ Co - Founder
- ☐ Staff
- ☐ Freelance / Kerja lepas

Dst....

Versi Offline (Formulir)

:No Responden : _ _ / _ _ / _ _ _ _

A. DATA PRIBADI			
1. Nama Lengkap	:		
2. Jenis Kelamin	:	a. Laki-laki b. Perempuan	
3. Alamat e-mail	:		
4. No Telepon (Aktif)	:		
B. RIWAYAT PENDIDIKAN			
1. NIM	:		
2. Tahun masuk Universitas *yyyy	:		
3. Bulan dan Tahun Lulus *mm/yyyy	:		
4. Program Study	:	a. Akuntansi b. Manajemen c. Psikologi d. Ilmu Komunikasi e. Desain Produk	f. Desain Komunikasi Visual g. Informatika h. Sistem Informasi i. Teknik Sipil j. Arsitektur

1. Berapa bulan waktu yang dihabiskan (sebelum dan sesudah kelulusan) untuk memperoleh pekerjaan pertama?
[1] Kira-kira bulan sebelum lulus
[2] Kira-kira bulan setelah lulus
2. Sebutkan sumber dana dalam pembiayaan kuliah?
[1] Biaya Sendiri / Keluarga
[2] Beasiswa ADIK
[3] Beasiswa BIDIKMISI
[4] Beasiswa PPA
[5] Beasiswa AFIRMASI
[6] Beasiswa Perusahaan/Swasta
[7] Lainnya, sebutkan.....
3. Apakah anda bekerja saat ini (termasuk kerja sambilan dan wirausaha)?
[1] Ya, (jika ya, lanjutkan ke nomer 11)
[2] Tidak

4. Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda?

- ☐ 1 Sangat Erat
- ☐ 2 Erat
- ☐ 3 Cukup Erat
- ☐ 4 Kurang Erat
- ☐ 5 Tidak ada hubungan sama sekali

5. Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?

- ☐ 1 Setingkat Lebih Tinggi
- ☐ 2 Tingkat yang Sama
- ☐ 3 Setingkat Lebih Rendah
- ☐ 4 Tidak Perlu Pendidikan Tinggi

6. Kira-kira berapa pendapatan anda setiap bulannya?

- ☐ 1 Dari Pekerjaan Utama : Rp.
- ☐ 2 Dari Lembur dan Tips : Rp.
- ☐ 3 Dari Pekerjaan Lainnya : Rp.

7. Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda?

**jawab dengan memberikan tanda [X] pada kolom pilihan*

No	Metode Pembelajaran	Sangat Besar	Besar	Cukup	Kurang	Tidak Sama Sekali
1.	Perkuliahan					
2.	Demonstrasi					
3.	Partisipasi dalam Proyek Riset					

4.	Magang					
5.	Praktikum					
6.	Kerja Lapangan					
7.	Diskusi					

8. Kapan anda mulai mencari pekerjaan? Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan
 [1]Kira-kira bulan sebelum lulus
 [2]Kira-kira bulan setelah lulus
 [3] Saya tidak mencari kerja (*langsung ke pertanyaan 7*)
9. Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut? (*beri tanda [x] pada jawaban, bisa lebih dari satu*)

- ☐ Melalui iklan di koran/majalah, brosur
- ☐ Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada
- ☐ Pergi ke bursa/pameran kerja
- ☐ Mencari lewat internet/iklan online/milis
- ☐ Dihubungi oleh perusahaan
- ☐ Menghubungi Kemenakertrans
- ☐ Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta
- ☐ Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas
- ☐ Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni
- ☐ Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah
- ☐ Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.)
- ☐ Membangun bisnis sendiri
- ☐ Melalui penempatan kerja atau magang

—

☐ Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah

☐ Lainnya:

10. Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau *e-mail*) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama?

Jawaban Perusahaan

11. Berapa perusahaan/instansi/institusi yang merespons? Jawaban Perusahaan

12. Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untuk wawancara? Jawaban Perusahaan

13. Bagaimana anda menggambarkan situasi anda saat ini?
(beri tanda [X] pada Jawaban, bisa lebih dari satu)

☐ 1 Saya masih belajar/melanjutkan kuliah profesi atau pascasarjana

☐ 2 Saya menikah

☐ 3 Saya sibuk dengan keluarga dan anak-anak

☐ 4 Saya sekarang sedang mencari pekerjaan

☐ 5 Lainnya :

14. Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? Pilihlah Satu Jawaban.

☐ 1 Tidak

☐ 2 Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja

☐ 3 Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan

☐ 4 Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan

☐ 5 Lainnya :

15. Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang?

- ☐ 1 Instansi pemerintah (termasuk BUMN)
- ☐ 2 Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat
- ☐ 3 Perusahaan swasta
- ☐ 4 Wiraswasta/perusahaan sendiri
- ☐ 5 Lainnya :

16. Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? Jawaban bisa lebih dari satu

- ☐ 1 Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya.
 - ☐ 2 Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai.
 - ☐ 3 Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik.
 - ☐ 4 Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya.
 - ☐ 5 Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya.
 - ☐ 6 Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini.
 - ☐ 7 Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure
 - ☐ 8 Pekerjaan saya saat ini lebih menarik
 - ☐ 9 Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll.
-

- 10 Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya.
- 11 Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya.
- 12 Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya.
- 13 Lainnya:.....

17. Kompetensi / Penguasaan Materi pada saat lulus

**jawab dengan memberikan tanda [X] pada pilihan*

No	Bidang Kemampuan / Kompetensi	Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai? (A)				
		Tidak Menguasai	Kurang Menguasai	Cukup Menguasai	Menguasai	Sangat Menguasai
		1	2	3	4	5
1	Etika					
2	Keahlian berdasarkan bidang ilmu					
3	Bahasa Inggris					
4	Penggunaan Teknologi Informasi					
5	Komunikasi					
6	Kerjasama Tim					
7	Pengembangan Diri					

18. Kompetensi / Penguasaan Materi lain yang diperlukan dalam pekerjaan

**jawab dengan memberikan tanda [X] pada pilihan*

No	Bidang Kemampuan / Kompetensi	Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan? (B)				
		Tidak Menguasai	Kurang Menguasai	Cukup Menguasai	Menguasai	Sangat Menguasai
		1	2	3	4	5
1	Etika					
2	Keahlian berdasarkan bidang ilmu					
3	Bahasa Inggris					
4	Penggunaan Teknologi Informasi					
5	Komunikasi					
6	Kerjasama Tim					
7	Pengembangan Diri					

No	Bidang Kemampuan / Kompetensi	Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan? (B)				
		Sangat Penting	Penting	Cukup Penting	Kurang Penting	Tidak Penting
		5	4	3	2	1
29	Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat					

