

## Erasmus+ Guía de la movilidad de corta y larga duración del alumnado





#### IMPORTANTE: NO RELLENAR AÚN LOS APARTADOS SOMBREADOS EN COLOR ROJO. TODAS LAS FIRMAS PUEDEN INSERTARSE COMO IMAGEN.

El formulario completo se hará llegar a la dirección de correo electrónico pdblancod01@larioja.edu.es no más tarde del 30 de marzo de 2023 a las 12pm CET.

### Anexos: Modelos de formularios

#### CARTA DE LA FAMILIA DE ACOGIDA

La acción de movilidad por razón de estudios de Erasmus+ ofrece al alumnado la oportunidad de realizar una estancia de entre 2 semanas y 3 meses en un centro de otro país. Vivir con una familia de acogida forma parte de la experiencia intercultural y facilita la integración del alumnado en otra cultura y otro país.

Esta carta ofrece orientaciones para la relación entre el alumnado acogido y la familia de acogida, y en ella se describen las funciones, responsabilidades y derechos de la familia en este sentido. Para certificar que ha leído y comprendido las disposiciones recogidas en esta carta, deberá firmarla en calidad de representante de la familia de acogida.

El alumno o alumna que va a acoger recibe una asignación mensual de su centro de envío para contribuir a los gastos que contraiga durante su estancia, como los relacionados con el transporte local o el material escolar. Además, estará cubierto en términos de asistencia médica y responsabilidad civil durante su estancia mediante un seguro facilitado por su centro de envío o por sus padres, madres o tutores.

#### Función:

Ser una familia de acogida no consiste solamente en ofrecer alojamiento y manutención. Tendrá además otras dos funciones importantes relacionadas con el bienestar del alumno o alumna y el éxito de su estancia:

#### Mediador:

La estancia en una familia de acogida es una parte muy importante del proceso de aprendizaje del alumnado. A través de la interacción diaria con sus padres y hermanos de acogida, el alumno o alumna conocerá a fondo las diferencias culturales y adquirirá un gran dominio de la lengua extranjera. Por ello, es importante no tratarlo como un invitado o un inquilino, sino integrarlo en la vida familiar en la mayor medida posible.

#### Autoridad paterna:





El alumno o alumna es una persona joven que posiblemente tenga poca o ninguna experiencia previa de la cultura y las actitudes sociales de su país. Por lo tanto, va a necesitar su ayuda en muchos aspectos de la vida diaria. Esto también significa que deberá ofrecerle pautas claras sobre su comportamiento, indicarle lo que es y no es aceptable, exactamente igual que haría un padre o madre o un tutor o tutora.

#### Responsabilidades:

Al firmar esta carta, usted, como representante de la familia de acogida, acepta

- acoger en su casa durante el período de duración de su movilidad al alumno o alumna de intercambio asignado/a por los centros educativos implicados;
- o ofrecerle alojamiento y manutención de forma gratuita;
- o integrarlo en la vida familiar en la mayor medida posible;
- o informarlo sobre las normas que rigen la vida familiar;
- informarlo sobre las costumbres y ayudarlo a integrarse en la cultura y la mentalidad de su país;
- o asegurarse de que el alumno o alumna asiste a las clases de forma periódica, y garantizar que existen medios de transporte aptos disponibles entre el centro educativo y la casa;
- o asegurarse de que el alumno o alumna no se queda solo en casa por la noche (por ejemplo, los fines de semana o durante las vacaciones). Si esto implica un coste adicional importante, deberá llegar a un acuerdo previo con los padres del alumno o alumna. En caso de que se realice un viaje al extranjero, hay que asegurarse de que se han tenido en cuenta las posibles repercusiones en cuanto al seguro y las responsabilidades, de que el tutor o tutora del centro educativo ha sido informado y de que se cuenta con la conformidad de los padres o tutores.
- o ayudar a comprobar que el alumno o alumna respeta las normas de conducta del alumnado acordadas entre los centros participantes;
- o ponerse en contacto con el tutor o tutora del alumno o alumna en caso de que surja algún problema;
- o tratar todos los datos personales del alumno o alumna de forma confidencial;
- o no finalizar la estancia del alumno o alumna de forma repentina y unilateral sin un previo intento de mediación (excepto en los casos descritos en el apartado «Derechos»);
- seguir los procedimientos descritos en la documentación sobre la gestión de crisis en caso de emergencia.

#### **Derechos:**

Durante la estancia del alumno o alumna en su familia, este estará bajo su autoridad, pero usted forma también parte de un equipo. El centro de acogida ha nombrado a un tutor o tutora para el alumnado, a quien podrá solicitar información, consejo o al que podrá dirigirse simplemente para tratar cualquier



Nombre y apellidos en mayúsculas:



aspecto relativo a la estancia en su casa. El tutor o tutora también intentará mediar si los problemas entre usted y el alumno o alumna alcanzan un punto en el que uno, otro o ambos estiman necesario que un tercero intervenga.

En caso de que esto no sea suficiente, tendrá los siguientes derechos:

- En el caso de que el alumno o alumna cometa una infracción grave de las normas (según se recoge en las normas de conducta para la acción y las definidas por los centros), podrá pedir la inmediata finalización de la estancia en su casa y solicitar al centro de acogida que busque un alojamiento alternativo o que disponga la repatriación.
- o En el caso de que las diferencias personales entre usted y el alumno o alumna sean irreconciliables y de que se haya intentado mediar sin llegar a una solución aceptable, el centro de acogida deberá ofrecer un alojamiento alternativo o la repatriación en un máximo de 3 días.
- o En caso de fallecimiento, enfermedad o cualquier otro incidente grave sucedido en el seno de su familia, podrá solicitar al centro de acogida que ofrezca urgentemente un alojamiento alternativo o que disponga la repatriación del alumno o alumna (normalmente en un plazo de 3 días).

Yo/nosotros, el/la/los abajo firmante(s), declaro/decla comprendido las directrices recogidas en esta carta.	ramos por la pres	sente que he/hemos leído
Leído y aprobado por:		
Lugar:	Fecha:	
Nombre y apellidos en mayúsculas:		Firma:
, . ,		

Firma:



Nombre y apellidos del participante:



#### FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO DE LOS PADRES Y MADRES/TUTOR(ES)

Dirección en el país de origen:						
Nombre, dirección y país del centro de origen: IES Hermanos D'Elhuyar. Albia de Castro 9. Logroño, España.						
Nombre	e, dirección y país del centro de acogida: Scoil Pól Kilfinane. Co Limerick, Irlanda.					
Christo	ph Probst Gymnasium, Talhofstraße 7. Gilching, Alemania.					
Período	o de la movilidad: <mark>dea</mark>					
	personales del profesor o profesora de contacto en el centro de origen (el centro de origen cumplimentarlo previamente): Pilar Blanco					
la activo consen priorida	dres y/o madres/tutor(es) deberán firmar obligatoriamente este formulario antes de que se inicie vidad. Si necesita más información o desea expresar su opinión sobre este formulario de itimiento, póngase en comunicación con la persona de contacto del centro de origen. La ad es garantizar la seguridad de todas las personas participantes en todo momento y su total ación resultará esencial en este sentido.					
Como	padre, madre o tutor/a del alumno/a arriba mencionado:					
	Consiento su participación en la movilidad de alumnado arriba mencionada, incluida la preparación previa y posteriores actividades de seguimiento.					
	Confirmo que he recibido información adecuada sobre la acción de movilidad de alumnado y los detalles prácticos del intercambio, tales como información sobre la beca, el seguro y las sesiones de formación, y que he recibido la documentación sobre la gestión de crisis.					
	Entiendo que es obligatorio asistir a las sesiones formativas para el alumnado previas a la partida.					
	Declaro que la información ofrecida sobre el estado de salud de mi hijo/hija es exacta y pertinente, y que he informado de todos sus requerimientos especiales en el <i>Formulario de solicitud del alumnado</i> y en el <i>Formulario médico</i> . Me comprometo a informar al profesor o profesora de contacto del centro de origen si se produce algún cambio en esta información entre la fecha de la firma de este formulario y la fecha final de la estancia (día de salida del país de acogida).					
	Acepto que durante su estancia esté bajo la autoridad y la responsabilidad del tutor o tutora designado en el centro de acogida y de la familia de acogida.					
	Mi hijo/hija conoce las normas de conducta acordadas entre el centro de origen y de acogida para la estancia, así como los procedimientos en caso de crisis, y actuará en consonancia con ellos.					
	Acepto que puede ser necesario enviar a mi hijo/hija de vuelta a casa antes de tiempo en los casos siguientes:					
	En caso de que infrinja gravemente las siguientes normas:					





- Es obligatorio asistir al centro. El alumno o alumna deberá participar plenamente en las actividades escolares y realizar todos los trabajos y las
- Está estrictamente prohibido abusar del alcohol y consumir drogas.
- No está permitido conducir ningún vehículo motorizado.
- 2. Si muestra un comportamiento considerado inadecuado u ofensivo en la comunidad de acogida, si se pone en peligro a sí mismo o a otros, o causa daños a la propiedad.
- 3. Por razones médicas.

Admito además que en los casos 1 y 2, esto sucederá bajo mi responsabilidad y a mi

	car	go.
	urgenci	nto que administren a mi hijo/hija la medicación necesaria y cualquier tratamiento de ia dental, médico o quirúrgico, incluidas anestesias o transfusiones de sangre, si las ades sanitarias presentes lo consideran necesario.
	Formula necesa	nto que se le entregue al médico que trate a mi hijo/hija el sobre que contiene el ario médico (parte 2) si fuese necesario desde un punto de vista médico. En caso irio, consiento que se comunique toda la información pertinente sobre la salud de mi a al centro de acogida y a la familia de acogida.
	Me con acogida	nprometo a mantener la confidencialidad de todos los datos personales de la familia de a.
	recogid datos p básica encarga	que el centro de origen comunique al centro de acogida la información sobre mi hijo/hija la en el <i>Formulario de solicitud del alumnado</i> , y que el centro de acogida transmita los pertinentes a la familia de acogida. Entiendo que también se va a enviar información sobre mi hijo/hija a las Agencias Nacionales de los países de acogida y de origen adas del programa Erasmus+ y a la Comisión Europea. Toda la información personal se de forma confidencial.
Firma y	/ fecha:	
antiguo	s estud	las fotografías y secuencias filmadas o grabadas (las imágenes) de los actuales o iantes participantes son ocasionalmente utilizadas por las escuelas en los materiales o informativos.
		Doy mi consentimiento al centro de envío y al de acogida para la utilización, publicación y/o reproducción de imágenes y grabaciones de sonido de mi hijo/hija realizadas durante su participación en el programa Erasmus+.
		No doy mi consentimiento para utilizar fotografías ni secuencias grabadas o filmadas de mi hijo/hija.

Firma y fecha:



Dirección electrónica:



	Autorizo a la familia de acogida a que firme cualquier autorización requerida por el centro para que mi hijo/hija participe en cualquier actividad, evento o programa organizado por el centro escolar.					
	Sé que el centro de origen recibe una subvención para cubrir los gastos relacionados con la movilidad del alumnado. El viaje internacional estará organizado por el centro escolar y cubierto por la subvención. Entiendo que mi hijo/hija deberá presentar al centro escolar todos los comprobantes relacionados con sus gastos de viaje (facturas, tarjetas de embarque, billetes utilizados). Entiendo que los gastos de viaje no se reembolsarán si no se pueden justificar correctamente.					
	Sé que mi hijo/hija tiene derecho a una asignación mensual como contribución a los gastos contraídos durante la estancia en el extranjero tales como el coste de los libros de texto, el transporte local, excursiones escolares, etc. No es necesario presentar recibos para justificar el uso de la asignación mensual. Entiendo que el centro de origen me transferirá a mí (para ser transferido a mi hijo/hija) o directamente a mi hijo/hija esta parte de la asignación mensual. Sé que, en caso de que mi hijo/hija regrese antes de tiempo, la asignación correspondiente al período restante deberá ser reembolsada al centro.					
	Sé que mi hijo/hija debe participar en la redacción del informe final de su movilidad, a requerimiento de su centro.					
Leí	do y aprobado por:					
Nor	mbre y apellidos (del padre o madre/tutor o tutora) en mayúsculas:					
Firr	ma:					
Lug	gar: Fecha:					
Nor	mbre y apellidos (del padre o madre/tutor o tutora) en mayúsculas:					
Firr	na:					
Lug	gar: Fecha:					
Noi	mbre y apellidos (alumno o alumna) en mayúsculas:					
Firr	Firma:					
Det	ralles de contacto del padre o madre/tutor o tutora:  Nombre y apellidos:  Dirección:					
	Teléfono: Teléfono móvil:					





#### FORMULARIO DE SOLICITUD DEL ALUMNADO

1. Nombre y apellidos y dirección de la persona solicitante:

Nombre		Dirección				
Apellidos		Código postal y ciudad				
Teléfono		Correo electrónico				
Teléfono		Fecha de				
móvil		nacimiento				
		DNI o pasaporte				
- Scoil Pól, K	te para fines estadísticos. Centro(s) d (ilfinane (Irlanda) Probst, Gilching (Alemania)	e acogida, por orden	de preferencia:			
Clasificación	Nombre del centro de acogida		País			
1.						
2.						
	Únicamente para fines estadísticos. Duración preferida:      La para fines estadísticos. Duración preferida:  4. Datos de la familia:					
	Mada	De	.d			
□ Madre y pac	lre □ Madre y pareja	□Ра	dre y pareja			
□ Madre	□ Padre	<u> </u>				
	2.00.0	□ Ot				
Madre/madra		□ Ot (espec				
Madre/madra						
Nombre		Teléfono móvil:				
		Teléfono móvil:				
Nombre		Teléfono móvil:				
Nombre Apellidos Profesión	stra/ tutora	Teléfono móvil:				
Nombre Apellidos Profesión  Padre/padras	stra/ tutora	Teléfono móvil:  Teléfono durante el día:  Teléfono				
Nombre Apellidos Profesión	stra/ tutora	Teléfono móvil:  Teléfono durante el día:  Teléfono móvil:				
Nombre Apellidos Profesión  Padre/padras	stra/ tutora	Teléfono móvil:  Teléfono durante el día:  Teléfono				

5. Hermanos y hermanas:





Nombre y a	nellidos				Edad				Sí	No
Trombro y c	<del>pomaco</del>				Laaa		; Viv	ve en casa?	П	
								ve en casa?		
							۷۱۷	ve en casa?		
6. Idiomas	<b>3</b> :									
Lengua materna										
Otras lengua	as:	l								
Idiom a		Años de estudio		Capacidad de comunicación	□Mala	□Acepta	able	□Buena	□Ех	celente
Idiom a		Años de estudio		Capacidad de comunicación	□Mala	□Acepta	able	□Buena	□Ех	celente
Idiom a		Años de estudio		Capacidad de comunicación	□Mala	□Acepta	able	□Buena	□Ех	celente
tranquilo/a atlético/a, tu relaciór	ina au a, reser etc.), to con tu	todescripción: vado/a, vital, i us actividades familia y tus ar	indepe de oc nigos,	e información endiente, abierto io preferidas y o por ejemplo, cu illia, en qué situa	o/a, socia cualquier iánto tien	almente a otro inte npo pasa	activo rés. D s con	/a, acadén escribe có tus hermar	nico/a mo es nos/as	l, S

b. ¿Qué te gustaría hacer en tus tardes libres y fines de semana? ¿Cuáles son tus diferentes funciones en la comunidad en la que vives, por ejemplo, centro, deportes y actividades de la comunidad? ¿Qué es importante para ti? ¿Qué partes de tu vida diaria te gustan y cuáles te resultan frustrantes o difíciles?





c. Destrezas académicas	
Indica brevemente cuáles son tus asignaturas favoritas y por qué te gustan.	

d. Planes para tu futura educación y carrera profesional Indica qué te gustaría estudiar.





e. Viajes al extranjero Describe brevemente tus experiencias en viajes anteriores al extranjero (si procede): por ejemplo, explica en qué medida estos viajes te han influido, qué has aprendido de ellos y por qué los has disfrutado.

#### 8. Motivación

Explica por qué quieres participar en la movilidad de corta o larga duración y describe qué esperas obtener de tu participación en este programa, tanto personal como académicamente. Describe qué puedes aportar a tu familia de acogida, a tu centro de acogida y al país durante tu visita. Si participases en el proyecto de intercambio, ¿cómo te gustaría contribuir al mismo y cómo colaborarías con el IES Hermanos D'Elhuyar?

Además de tu carta de motivación, tu familia incluirá en este mismo apartado una breve explicación de cómo van a apoyarte durante tu movilidad y cómo van a apoyar a los centros de envío y acogida hasta el final del programa.







Nombre, apellidos y firma del alumno o alumna



<ol> <li>Apoyo familiar</li> <li>Esta sección deberá ser cumplimentada por el padre o la madre/tutor o tutoralumna.</li> </ol>	a(es) del alumno o
¿Cómo describiría el carácter de su hijo/hija?	
Explique a continuación por qué cree positivo que su hijo/hija participe en e movilidad de corta o larga duración del alumnado.	el programa de
Yo, el/la abajo firmante, doy mi consentimiento al centro de origen para q recogidos en este formulario a fin de seleccionar al alumnado para la duración en el marco del programa Erasmus+. Consiento en que comunicados al centro de acogida y que este los transmita a la familia que hijo/hija. Entiendo que los datos recogidos en este formulario también van a las Agencias Nacionales de los países de acogida y de origen a ca Erasmus+. Todas las personas que reciban estos datos deberán teconfidencial.	movilidad de larga estos datos sean e va a acoger a mi a ser comunicados argo del programa
Leído y aprobado por  Nombre(s) y apellidos(s) y firma(s) del padre y la madre/tutor(es)	(Fecha)

(Fecha)





#### **IMPORTANTE: ESTE ANEXO SE HARÁ LLEGAR** LA FAMILIA ANFITRIONA Y DEBE RELLENARSE ÚNICAMENTE EN INGLÉS. SE ADJUNTA SU TRADUCCIÓN AL CASTELLANO MÁS ADELANTE, PERO NO ES NECESARIO **RELLENARLO EN ESPAÑOL**

**ANNEX: PLACEMENT INFORMATION** 

This information will be used to match the pupil with a suitable host family and to organise his/her travel.
1. Name of pupil:
2. Medical requirements and health restrictions
Do you have any disabilities (physical restrictions, impairments) or allergies that will limit placement options or participation in everyday family and/or school activities?
□ Yes □ No
If yes, please explain and specify if any aids, adaptations or special assistance will be required:
I CANNOT live with:
□ Cats □ Dogs □ Other pets:
3. Dietary requirements
Do you have dietary restrictions, e.g. for medical, religious or other self-imposed reasons?
□ Yes □ No
If ves_please explain:

If you are a vegetarian, are you willing to eat...?:

□ Fish □ Poultry □ Dairy products





4. Smoking		
Do you smoke? □ Yes	□ No	
Must you be hosted in a no	on-smoking home?   Yes  No	
5. Other		
Are there any other aspe host family?	ects that need to be considered in ord	der to select a suitable
□ Yes □ No		
If yes, please explain:		
6. For visa and travel pur	rposes	
City of birth:	Country of birth:	
Date of birth:	•	
Nationality:		
ID / Passport:		
Number:	Issue date:	
Place of issue:	Expiration date:	

#### 7. Candidate photos

Please attach a page with some photos of you, your friends and family. You may add more pages if you like.





#### 8. Introductory letter

Please attach an introductory letter in the language of communication between your school and the receiving school. This letter will be forwarded to the host school and the host family.

#### 9. Signatures

I, the undersigned, allow the sending school to communicate the personal data contained in this form to the receiving school and the host family for the purposes of the planned long term study mobility within the framework of the Erasmus+ programme. These data may also be communicated to the National Agencies in charge of the Erasmus+ programme. All those people receiving these data will be required to treat them as confidential.

Name(s) and signature(s) of parent(s)/guardian(s)	(Date)
Name and signature of pupil	(Date)





#### IMPORTANTE: EL ANEXO 'INFORMACIÓN PARA EL EMPLAZAMIENTO EN UNA FAMILIA DE ACOGIDA' ES UNA TRADUCCIÓN DEL ANTERIOR. SE DEBE RELLENAR ÚNICAMENTE LA VERSIÓN EN INGLÉS PARA HACÉRSELA LLEGAR A LA FAMILIA ANFITRIONA

#### **ANEXO:**

#### INFORMACIÓN PARA EL EMPLAZAMIENTO EN UNA FAMILIA DE ACOGIDA

Esta información será utilizada para buscar la familia de acogida más adecuada para el alumno o alumna y organizar su viaje.

- 1. Nombre y apellidos del alumno o alumna:
- 2. Requerimientos médicos y restricciones sanitarias

		iciones físicas) o alergias que puedan limita ón en la vida familiar diaria y/o las actividac	
□Sí	□No		
En caso afirmativo, explic	ca y especifica si necesita	is alguna ayuda, adaptación o asistencia e	special:
NO PUEDO vivir con:			
□Gatos	□ Perros	Otros animales:	
3. Necesidades dietética	as:		
¿Tienes alguna limitació autoimpuestos?	ón en cuanto a la comida,	por ejemplo, por motivos médicos, religios	sos u otros
□Sí	□No		
En caso afirmativo, explic	ca cuáles:		
Si eres vegetariano/a, ¿	comerías:		
□pescado?	□pollo?	□ productos lácteos?	
4. Tabaco			
¿Fumas?			
□Sí	□No		
¿Quieres ser alojado/a	en una casa donde no ha	ya fumadores?	
□Sí	□No		





#### 5. Otros

¿Hay algún otro aspecto que haya que tener en cuenta para intentar encontrar la familia de acogida más adecuada?						
□Sí	□No					
En caso afirmativ	/o, explica:					
6. A efectos del	l visado y el viaje					
Lugar de nacimiento			País de nacimiento			
Fecha de nacimiento						
Nacionalidad						
		Pasaport	te/DNI			
Número:			Fecha de expedición:			
Lugar de expedición:			Fecha de caducidad:			
Adjunta una ho  8. Carta de pres Adjunta una ca	persona candidata ja con fotos tuyas, de tus amigos y tu sentación rta de presentación redactada en el enviada al centro de acogida y a la f	I idioma de	comunicación entre tu ce			
9. Firmas						
en este formular corta y larga dur	rmante, doy mi consentimiento al cer rio al centro de acogida y a la famili ración de alumnado en el marco del cionales responsables del programa a confidencial.	ia de acogio I programa	la a los efectos de la ac Erasmus+. Estos datos t	ción prevista de movilidad de también serán comunicados a		
Nombre(s), ape	ellidos y firma(s) del padre y/o la mad	dre/tutor(es)		(Fecha)		
Nombre, apellic	dos y firma del alumno o alumna			(Fecha)		





# IMPORTANTE: ESTE ANEXO SE HARÁ LLEGAR LA FAMILIA ANFITRIONA Y DEBE RELLENARSE ÚNICAMENTE EN INGLÉS. SE ADJUNTA SU TRADUCCIÓN AL CASTELLANO MÁS ADELANTE, PERO NO ES NECESARIO RELLENARLO EN ESPAÑOL

#### **HOST FAMILY INFORMATION FORM**

1. Name and address of the representative of the host family

First name:					
Last name:					
Street:					
Postal code & city:					
Telephone:					
Fax:					
Email address:					
Mobile phone:					
2. Preferred duration for hosting a pupil(weeks / months)					
3. Family data					
Host parents:					
☐ Host mother and fat	ther    Host mother and partner	☐ Host father and partner			
☐ Host mother	☐ Host father	☐ Other (explain):			
Children (if any):					





Name	Gende r	Ag e		Yes	No			
			Living at home?					
			Living at home?					
			Living at home?					
4. Placement information								
Do you have: □ a cat		a d	og □ Other pe	ets. Whicl	n one(s)?			
Does your family follow any reasons?	⁄ diet, e.g	. for n	nedical, religious (	or other s	elf-impos	ed		
□ Yes □ No								
If yes, please explain:								
If you are vegetarian, do you eat:    Fish								
If yes, please explain:								
5. Languages  Communication language in the family:								

Other languages spoken in the family:





Languag e		Speaking ability	□ Poor	□ Fair	□ Goo d	□ Excellen t
Languag e		Speaking ability	□ Poor	□ Fair	□ Goo d	Excellen t
Languag e		Speaking ability	□ Poor	□ Fair	□ Goo d	□ Excellen t
a. Ple	escription ease describe your fai nality, leisure activities					
b. How d	oes your family like to	spend evenings	and wee	kends?		





c. Describe your home and give more details on how you intend to accommodate the pupil in your home (his/her personal space/room)
7. Motivation
Please describe your reasons for volunteering as a host family, what you expect to gain from participating in this programme and how you plan to support the pupil during his/her stay.

#### 8. Signatures

I/We, the undersigned, certify that all information given in this form is complete and accurate. I/We are not aware of any obstacles which would prevent us from successfully hosting a pupil.

I/We, the undersigned, permit the receiving school to communicate the personal data indicated in this form to the sending school, to the pupil and to his/her family for the purposes of the planned study mobility. I/We understand that the information contained in this form may also be communicated to the sending and receiving





National Agencies in charge of the Erasmus+ programme . All the people receiving these data will be required to treat them as confidential.

I/We understand that the decision to host a pupil should be taken on the basis of curiosity and open-mindedness, therefore no payment to host families is provided.

I/We, the undersigned, are aware that the support we give to the pupil will be crucial to the success of his/her mobility experience. If I am/we are selected, I/we will do our best to welcome the pupil into our family. I/We understand that before being accepted to host a pupil, (i) a representative of the school will come to us for a visit, (ii) we will need to provide a recent criminal record check for each adult living in the family and (iii) we will need to sign the Host Family Charter.

#### Agreed and accepted by

Host Parent's name and signature	Date
Host Parent's name and signature	Date



Hijos o hijas (si procede):



IMPORTANTE: EL ANEXO 'FORMULARIO DE INFORMACIÓN SOBRE LA FAMILIA DE ACOGIDA' ES UNA TRADUCCIÓN DEL ANTERIOR. SE DEBE RELLENAR ÚNICAMENTE LA VERSIÓN EN INGLÉS PARA HACÉRSELA LLEGAR A LA FAMILIA ANFITRIONA

#### FORMULARIO DE INFORMACIÓN SOBRE LA FAMILIA DE ACOGIDA

1. Nombre, apellidos y dirección del representante de la familia de acogida

Nombre:					
Apellidos:					
Calle:					
Código postal y ciudad:					
Teléfono:					
Fax:					
Dirección electrónica:					
Teléfono móvil:					
<ul><li>2. Duración preferida</li><li> días / meses</li><li>3. Datos de la familia</li><li>Padres de acogida:</li></ul>	de acogida (	de un alumno o alui	mna		
□ Madre y padre de aco	gida	□ Madre y pareja de	acogida	□ Padre y pareja de acogida	
□ Madre de acogida		□ Padre de acogida		□ Otros (explicar ):	





Nombre y apellidos		Sexo	Edad		Si	No
				Vive en		
				casa? ¿Vive en		
				casa?		
				¿Vive en casa?		
4. Información par ¿Tiene	a el emplazamien	ito en una far	nilia de a	acogida		
□ gato?	□ perro?	Otros animales ? ¿Cuáles ?	;			
¿Su familia sigue al	guna dieta, por ejer	nplo, por motiv	os médio	cos, religiosos o a	utoimpue	estos?
□Sí	□No					
En caso afirmativo, e	xplique cuáles:					
Si en la familia son	vegetarianos, ¿com	ien				
□pescado?	□pollo?	□ produc	tos lácte	os?		
¿Algún miembro de □Sí	la familia fuma? □No					
¿Le permitiría al alu	mno o alumna que	fumase?				
□Sí	□No					
El estudiante huésp	ed tendrá					
□ Habitación propia		tación compar	tida			
¿Hay algún otro asp acogida apropiada p		enerse en cuer	nta a la ho	ora de buscar un	alumno o	alumna de
□Sí	□No					
En caso afirmativo, ex	plique cuáles:					
5. Idiomas						
Idioma de comunicac	ión en la familia					





Otros	idiomas	hablados	en
la fam	ilia:		

Idioma	Capacidad de comunicación	□Mala	□Aceptable	□Buena	□Excelente
Idioma	Capacidad de comunicación	□Mala	□Aceptable	□Buena	□Excelente
Idioma	Capacidad de comunicación	□Mala	□Aceptable	□Buena	□Excelente

6. Autodescripción a. Describa a su familia y a cada uno de sus miembros. Facilite información sobre la personalidad, las actividades de ocio practicadas y cualquier otro interés de los miembros de la familia.				
b. ¿Cómo le gusta pasar las tardes y los fines de semana a su familia?				

c. Describa su casa y detalle cómo piensa alojar al alumno o alumna en su casa (su espacio/habitación personal)





7. Motivación Describa los motivos que le han llevado a ofrecerse voluntariamente como familia de acogid
lo que espera obtener de su participación en este programa y cómo piensa dar apoyo alumno o alumna durante su estancia.





#### 8. Firmas

Yo/nosotros, el/la/los abajo firmantes, certifico/certificamos la integridad y precisión de toda la información facilitada en este formulario. Yo/nosotros no conocemos ningún obstáculo que nos pueda impedir realizar el programa completo de forma satisfactoria.

Yo/nosotros, el/la/los abajo firmante(s), doy/damos mi/nuestro consentimiento al centro de acogida para comunicar los datos personales indicados en este formulario al centro de origen, al alumno o alumna y a su familia a los efectos de la acción prevista de movilidad de corta o larga duración. Yo/nosotros entiendo/entendemos que la información incluida en este formulario también será transmitida a las Agencias Nacionales del país origen y del país de acogida responsables del programa Erasmus+. Todas las personas que reciban estos datos deberán tratarlos de forma confidencial.

Yo/nosotros entiendo/entendemos que la decisión de acoger a un alumno o alumna debe responder a una actitud de curiosidad y a una mentalidad abierta, y que por lo tanto, el programa no prevé el pago a las familias de acogida.

Yo/nosotros, el/la/los abajo firmante(s) sé/sabemos que resulta crucial apoyar al alumno o alumna para garantizar el éxito de su movilidad. Si yo/nosotros resulto/resultamos seleccionado(s), haré/haremos todo lo posible por dar la bienvenida e integrar al alumno o alumna en nuestra familia. Yo/nosotros entiendo/entendemos que antes de acoger a un alumno o alumna, (i) un representante del centro podría venir a visitarnos, (ii) a todos los adultos que viven en el seno de la familia se les podría solicitar presentar un certificado de antecedentes penales reciente y (iii) firmamos la *Carta de la familia de acogida*.

Leído y aprobado por

Nombre, apellidos y firma del padre o de la madre acogida	Fecha
Nombre, apellidos y firma del padre o de la madre de acogida	Fecha





#### **NORMAS DE CONDUCTA**

- 1. A continuación se recogen las normas de conducta firmadas en el *Formulario de consentimiento de los padres y madres/tutor(es)*:
  - a. Es obligatorio asistir al centro. El alumnado deberá participar plenamente en las actividades del centro y realizar todos los trabajos y las tareas.
  - b. Está estrictamente prohibido abusar del alcohol y consumir drogas.
  - c. No está permitido conducir ningún vehículo motorizado.
  - d. El comportamiento deberá de ser responsable.
- 2. En caso de que los centros de acogida y de origen hayan acordado más normas de conducta, deberán introducirse a continuación:
  - e. Cumplimiento estricto de todas las normas de conducta del centro socio.
  - f. Cumplimiento estricto de todas las indicaciones y normas de convivencia dadas por la familia anfitriona.

#### Leído y aprobado por:

	Fecha, lugar	Nombre y apellidos	Firma
Centro de origen	Logroño, 17 marzo 2023	Pilar Blanco	
Centro de acogida	Kilfinane, 17 de marzo 2023 Gilching 17 marzo 2023	Ann Marie Fogarty  Doris Jakob-Fuschuber	
Nombre alumno o alumna			Pegar firma como imagen





#### COMPROMISO CON EL PROYECTO ERASMUS+ Y DIFUSIÓN EN e-TWINNING

Para contribuir al plan Erasmus del IES Hermanos D'Elhuyar, como candidato a la beca, debes elaborar un **breve trabajo en inglés**:

**Vídeo de alrededor de 3 minutos** acerca de <u>uno</u> de los objetivos de desarrollo sostenible a elección del candidato/de la candidata. En cuanto al enfoque, **orienta tu trabajo a personas de tu edad**.

Información sobre los objetivos propuestos por Naciones Unidas: <a href="https://www.un.org/sustainabledevelopment/">https://www.un.org/sustainabledevelopment/</a>

Facilita aquí el enlace donde se encuentra alojado tu vídeo:

Los trabajos serán publicados en una guía digital de buenas prácticas publicada por el centro para el programa Erasmus+.

Más adelante, se informará de las fechas en las que se llevarán a cabo <u>entrevistas con los candidatos</u> que hayan superado la primera fase de selección.