Учреждение образования
«Кобринский государственный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ А.П.Ющук

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«**НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**»

профессионального компонента учебного плана учреждения образования по специальности **цифрами код специальности «Наименование специальности»** для реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием

Кобрин, 2024

Образец оформления в случае, если учебная программа учреждения образования по учебному предмету разработана на основе примерной учебной программы по учебному предмету

Учебная программа учреждения образования по учебному предмету «**Наименование учебного предмета**» (далее – учебная программа) разработана на основе примерной учебной программы по учебному предмету «**Наименование учебного предмета**», утвержденной Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь от ____ 20__ г.

Разработчик: **Фамилия, инициалы, должность**

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии уровня среднего специального образования.

Протокол №__ от ____ 20__

Председатель цикловой комиссии _____ С.В.Антипорович

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании совета учреждения образования, протокол № ____ от ____ 20__ и рекомендована к утверждению.

Регистрационный № _____

Заместитель директора по учебно-производственной работе _____

И.В.Барабанов

Заведующий отделением _____

Л.Н.Свидуневич

Методист _____

Н.В.Барабанова

Образец оформления в случае, если учебная программа учреждения образования по учебному предмету, модулю разработана на основе примерного тематического плана

Учебная программа учреждения образования по учебному предмету «**Наименование учебного предмета**» (далее – учебная программа) разработана на основе примерного тематического плана (приложение к примерному учебному плану по специальности, утвержденному Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь от ____ 20__ г. № __)

Разработчик: **Фамилия, инициалы, должность**

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии уровня среднего специального образования.

Протокол №__ от ____ 20__

Председатель цикловой комиссии _____ С.В.Антипович

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании совета учреждения образования, протокол №__ от ____ 20__ и рекомендована к утверждению.

Регистрационный № _____

Заместитель директора по учебно-производственной работе _____

И.В.Барабанов

Заведующий отделением _____

А.А.Закудовская

Методист _____

Н.В.Барабанова

Образец оформления в случае, если учебная программа учреждения образования разработана по учебному предмету, модулю компонента учреждения образования

Разработчик: **Фамилия, инициалы, должность**

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии уровня среднего специального образования.

Протокол №__ от __ _____ 20__

Председатель цикловой комиссии _____ С.В.Антипович

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании совета учреждения образования, протокол №__ от __ _____ 20__ и рекомендована к утверждению.

Регистрационный № _____

Заместитель директора по учебно-производственной работе _____

И.В.Барабанов

Заведующий отделением _____

Л.Н.Свидуневич

Методист _____

Н.В.Барабанова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая учебная программа по учебному предмету «**Наименование учебного предмета**» (далее – учебная программа) предусматривает изучение

(ключевые слова, основные вопросы, рассмотренные в учебной программе)

В процессе преподавания учебного предмета «**Наименование учебного предмета**» необходимо учитывать межпредметные связи программного учебного материала с такими учебными предметами учебного плана учреждения образования по специальности, как «**Наименование учебных предметов**».

В ходе изложения программного учебного материала следует руководствоваться актами законодательства, регламентирующими область профессиональной деятельности, соблюдать единство терминологии и обозначений, обеспечивать формирование универсальных, профессиональных компетенций¹: (Указываются универсальные, профессиональные компетенции в соответствии с образовательным стандартом по специальности)

...

В результате изучения учебного предмета «**Наименование учебного предмета**» учащиеся должны:

знать:

...

уметь:

...

Для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся необходимых умений настоящей программой предусмотрено проведение **лабораторных (практических)** занятий.

Формой организации образовательного процесса по учебному предмету «**Наименование учебного предмета**» являются лабораторные (практические) занятия². (Абзац указывается в том случае, если учебным планом предусмотрено проведение только лабораторных (практических) занятий)

В целях контроля усвоения программного учебного материала предусмотрено проведение _____ обязательных контрольных работ, задания для которых разрабатываются преподавателем учебного предмета «**Наименование учебного предмета**» и обсуждаются на заседании цикловой комиссии учреждения образования.

С целью систематизации, углубления, закрепления и практического применения полученных теоретических знаний и практических умений, формирования навыков самостоятельной работы при решении профессиональных задач, настоящей программой предусмотрено выполнение курсового проекта (**работы**). Требования к оформлению курсового проекта (**работы**) определены Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденными

¹ Указываются универсальные, профессиональные компетенции в соответствии с образовательным стандартом по специальности

² Абзац указывается в том случае, если учебным планом предусмотрено проведение только лабораторных (практических) занятий

постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23 августа 2022 г. № 282³. (Абзац указывается в том случае, если учебным планом учреждения образования предусмотрено проведение курсового проекта (курсовой работы))

В учебной программе по учебному предмету приведены критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, разработанные в соответствии с Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования; перечень средств обучения, необходимый для обеспечения образовательного процесса.

³ Абзац указывается в том случае, если учебным планом учреждения образования предусмотрено проведение курсового проекта (курсовой работы)

Образцы оформления тематических планов

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе на лабораторные занятия (практические занятия)
Введение		
Раздел I. _____ (наименование раздела) ⁴		
1.1. _____ (наименование темы) ⁵		
1.2. _____ (наименование темы)		
Раздел II. _____ (наименование раздела)		
2.1. _____ (наименование темы)		
2.2. _____ (наименование темы)		
<i>Обязательная контрольная работа № 1</i>		
Раздел III. _____ (наименование раздела)		
3.1. _____ (наименование темы)		
3.1. _____ (наименование темы)		
Раздел IV. _____ (наименование раздела)		
4.1. _____ (наименование темы)		
<i>Обязательная контрольная работа № 2</i>		

⁴ Наименование раздела указывается с применением полужирного начертания к тексту.

⁵ Наименование темы указывается обычным шрифтом.

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе на лабораторные занятия (практические занятия)
4.2. _____ (наименование темы)		
Курсовой проект (курсовая работа)		
Итого		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов		
	всего	в том числе	
		на лабораторные занятия	на практические занятия

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего на практические занятия	из них на практические работы

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цель обучения	Содержание темы	Результат
<p>Ознакомить с целями и задачами учебного предмета «_____», (наименование учебного предмета) связью с иными учебными предметами, значением в формировании профессиональных компетенций специалиста.</p>	<p style="text-align: center;">ВВЕДЕНИЕ</p> <p>Цели и задачи учебного предмета «_____», (наименование учебного предмета) связь с иными учебными предметами, значение в формировании профессиональных компетенций специалиста.</p>	<p>Называет цели и задачи учебного предмета «_____», (наименование учебного предмета) высказывает общее суждение о связи с иными учебными предметами, значении в формировании профессиональных компетенций.</p>
<p>Сформировать знания о _____.</p> <p>Научить создавать _____.</p> <p>Научить внедрять _____.</p> <p>Научить составлять _____.</p> <p>Сформировать умение пользоваться _____.</p>	<p style="text-align: center;">РАЗДЕЛ I. ПРИМЕР</p> <p style="text-align: center;">Тема 1.1. Пример</p> <p style="text-align: center;"><i>Лабораторная работа № 1</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Лабораторная работа № 2</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Практическая работа № 1</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Обязательная контрольная работа</i></p> <p style="text-align: center;">Тема 1.2. _____ (название темы)</p>	<p>Описывает _____. Излагает _____. Объясняет _____.</p> <p>Создает _____. Делает вывод о _____.</p> <p>Внедряет _____. Делает вывод о _____.</p> <p>Составляет _____.</p> <p>Использует _____.</p>

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ⁶

Отметка в баллах	Показатели оценки по учебному предмету
1 (один)	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных терминов, понятий, определений); осуществление соответствующих практических действий
2 (два)	Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление изученных явлений и процессов); осуществление умственных и практических действий по образцу
3 (три)	Воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с элементами объяснения изученных явлений, процессов, методик); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие единичных существенных ошибок
4 (четыре)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с объяснением изученных явлений, процессов, методик); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие несущественных ошибок
5 (пять)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик); выполнение заданий по образцу, на основе предписаний; наличие несущественных ошибок
6 (шесть)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик; формулирование выводов); недостаточно самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок
7 (семь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик; формулирование выводов); самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации; самостоятельное выполнение заданий; оперирование программным материалом в частично измененной ситуации; наличие единичных несущественных ошибок
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое системное знание программного учебного материала, свободное оперирование программным материалом в частично измененной ситуации (разбор производственных ситуаций, самостоятельный выбор способов их разрешения)
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению изученных явлений, процессов, методик); предложение новых подходов к организации процессов, наличие элементов творческого характера при выполнении заданий

⁶ Критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, курсантов необходимо указывать в развернутом виде в соответствии со спецификой практики на основе Правил проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23.08.2022 № 282.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Наименование	Количество
Технические устройства, аппаратно-программные средства	
Компьютер	
Мультимедийный проектор	
Экран проекционный	
Сканер	
Программное обеспечение	
Веб-камера	
Электронные образовательные ресурсы	
Аудио- и видеоматериалы	
Слайды, презентации учебного назначения	
Электронное учебное издание	
Наглядные средства	
Плакаты	
Образцы	
Макеты	
Оборудование (машины), приборы, инструменты, приспособления	
Оборудование	
Приспособления	
Инструменты	
Иные материальные объекты	
Аптечка первой помощи	
Доска аудиторная	
Огнетушитель	
Стол аудиторный (компьютерный)	
Стол для преподавателя	
Стул	
Шкаф книжный	

Необходимо указывать название плакатов, презентаций, видео и т.д. Или указывать по какой они теме

Образцы оформления литературы

ЛИТЕРАТУРА

Основная

Андруш, В.Г. Охрана труда / В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачева, К.Д. Яшин. Минск : РИПО, 2021. 333 с.

Охрана труда. Лабораторный практикум : учеб. пособие / Н.Г. Луцкович [и др.]. Минск : РИПО, 2020. 108 с.

Охрана труда / А.А. Челноков [и др.]. Минск : Выш. шк., 2020. 543 с.

Дополнительная

Лазаренков, А.М. Охрана и пожарная безопасность / А.М. Лазаренков, Ю.Н. Фасевич. Минск : ИВЦ Минфина, 2020. 546 с.

Попов, Ю.П. Охрана труда / Ю.П. Попов. М. : КноРус, 2019. 226 с.

ЛИТЕРАТУРА

Андруш, В.Г. Охрана труда / В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачева, К.Д. Яшин. Минск : РИПО, 2021. 333 с.

Лазаренков, А.М. Охрана и пожарная безопасность / А.М. Лазаренков, Ю.Н. Фасевич. Минск : ИВЦ Минфина, 2020. 546 с.

Охрана труда. Лабораторный практикум : учеб. пособие / Н.Г. Луцкович [и др.]. Минск : РИПО, 2020. 108 с.

Охрана труда / А.А. Челноков [и др.]. Минск : Выш. шк., 2020. 543 с.