

**Показники, що визначають відповідність
Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності
(згідно постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р.
із змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018, № 180
від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021, № 1134 від 31.10.2023)**

доцент Самойленко П.В. (п. 1, 4, 12, 15)	
Пункти Ліцензійних умов	Досягнення за останні 5 років
п. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;	1. Білоус О.В., Самойленко П.В. Педагогічна практика як чинник професійного саморозвитку майбутнього вчителя // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2021. №65. С.55-62. 2. Білоус О.В., Самойленко П.В. Особливості педагогічної практики майбутніх учителів природничих дисциплін на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Актуальні питання природничо-математичної освіти. 2020. Випуск 2(16). С.110-120. 3. Білоус О.В., Самойленко П.В. Освітньо-професійне середовище педагогічної практики як умова набуття професіоналізму майбутніми вчителями природничих дисциплін // Український педагогічний журнал. 2021. С. 61-71. 4. Блажко О., Блажко А., Самойленко П. Вітчизняні наукові школи в галузі теорії та методики навчання хімії: персонологічний аспект // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Теорія та методика навчання природничих наук. Вінниця: ВДПУ, 2024. № 6. С. 68-74. 5. Самойленко П.В. Проектна технологія як засіб формування професійно-методичних компетенцій бакалавра середньої освіти (Хімія) // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Теорія та методика навчання природничих наук. Вінниця: ВДПУ, 2024. № 7. С. 77-84.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;	1. Самойленко П.В. Методика навчання хімії: навчально-методичний комплект: навчально-методичний посібник. Чернігів : Десна: Поліграф, 2020. 320 с. 2. Олімпіадні задачі з хімії: III етап Всеукраїнської хімічної олімпіади Чернігівська область. Навчально - методичний посібник // Ірина Курмакова, Віктор Янченко, Олена Бондар та ін. /за загальною редакцією Курмакової І.М. Чернігів: НУЧК, 2023. 237 с. 3. Методика навчання хімії в 10-11 класах закладів загальної середньої освіти: навчально-методичний комплект: навчально-методичний посібник / Укладач П.В. Самойленко. Чернігів: НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2023. 168 с. 4. Педагогіка вищої школи: навчально-методичний комплект (лекційний матеріал, практичні заняття, тестові завдання для самоконтролю): навчально-методичний посібник / Укладач П.В. Самойленко. Чернігів: НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2024. 188 с. 5. Актуальні питання навчання хімії в Новій українській школі : методичні рекомендації до педагогічної практики для здобувачів вищої освіти III-IV курсів спеціальності Середня освіта. Хімія / Авт.-укладач Самойленко П. В. Чернігів : НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2025. 200 с.
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;	1. Самойленко П.В. Визначальні етапи розвитку методичної хімічної науки: уроки на майбутнє. Тенденції і проблеми розвитку сучасної хімічної освіти: збірник наук. праць II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 12 листопада 2020р.) Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2020. С. 15-18. 2. Біолоус О.В., Самойленко П.В. Професійно-орієнтованих дискурс у контексті проблеми підготовки студентів до педагогічної практики. Проблеми розвитку професійних компетентностей вчителів природничо-математичного напрямку: тези доповідей Всеукраїнської науково-практ. конф. (м. Дніпро, 23 грудня 2020 р.). 4. Ткаченко А.Г., Самойленко П.В. Проблемне навчання як тип розвивального навчання при вивченні теми "Періодичний закон Д.І.Менделєєва". <i>Крок у науку: дослідження у галузі природничо-математичних дисциплін та методик їх навчання</i>: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. студентів,

аспірантів і молодих учених, 24 листопада 2021 р. Чернігів, 2021. С.72.

5. Семененко К.С., **Самойленко П.В.** Методичні особливості вивчення гідролізу солей у сучасному шкільному курсі хімії. *Крок у науку: дослідження у галузі природничо-математичних дисциплін та методик їх навчання*: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів і молодих учених, 24 листопада 2021 р. Чернігів, 2021. С. 70-71.

6. Семененко К.С., **Самойленко П.В.** Варіативні можливості застосування логічного науково-методичного підходу при вивченні періодичного закону, періодичної системи та будови атома. *Міжнародна науково-практична конференція «XIV Менделєєвські читання»* 25 лютого 2021 р. м. Полтава, 2021. С. 141-143

7. **Самойленко П.В.** Індивідуальна освітня траєкторія як засіб формування професійних компетентностей студентів – магістрантів під час педагогічної практики // Тенденції і проблеми розвитку сучасної хімічної освіти. Збірник наукових праць III Всеукраїнської науково-практичної конференції (28 жовтня 2022 р., м. Івано-Франківськ). Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2022. С. 6 – 9.

8. Запека М.О., **Самойленко П.В.** Система розрахункових задач з хімії як засіб побудови індивідуальної освітньої програми здобувача середньої освіти // Крок у науку: дослідження у галузі природничо-математичних дисциплін та методик їх навчання: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю студентів, аспірантів і молодих учених (07 грудня 2023 р., м. Чернігів). Чернігів : НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2023. С. 101-102.

9. Комісаренко С.Д., **Самойленко П.В.** Управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів при вивченні теми «Хімічні реакції» (11 клас) // Крок у науку: дослідження у галузі природничо-математичних дисциплін та методик їх навчання: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю студентів, аспірантів і молодих учених (07 грудня 2023 р., м. Чернігів). Чернігів : НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2023. С. 104.

10. Черненко О.А., **Самойленко П.В.** Використання терміну “індекс” у навчанні учнів розв’язуванню розрахункових задач за хімічними формулами. *Крок у науку: дослідження у галузі природничо-математичних дисциплін та методик їх навчання*: Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною

	участю студентів, аспірантів і молодих учених (20 листопада 2024 р., м. Чернігів). Чернігів : НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2024. С. 120. 11. Милейко Є.С., Самойленко П.В. Сучасні підходи до оцінювання результатів навчання з хімії. <i>Крок у науку: дослідження у галузі природничо-математичних дисциплін та методик їх навчання</i>: Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю студентів, аспірантів і молодих учених (20 листопада 2024 р., м. Чернігів). Чернігів : НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2024. С. 111.
15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);	Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії (з 1988 р. по 2024 р.) та II етапу (з 2025 р.)
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях;	