

東吳大學「自主學習社群」申請書

自主學習社群申請書填寫內容說明 (約1200至1500字)

1、概念發想/動機與目的

請說明本次社群的構想起點、任務動機與計畫目的，建議申請全學年之社群分別針對上、下學期規劃短期與長期目標，並說明其連貫性與發展方向。

2、學習計劃與執行策略

學習內容應聚焦於社群設定的目標領域，因此請具體說明本次社群之執行策略，如：學習方法、學習時程、預定學習主題、活動進行方式……等；申請全學年之社群，請分別就上、下學期之短期和長期為計畫方向。**學習時程安排請合理規劃，切勿集中在該學期結束前完成**，請參考以下填寫範例：

場次	預定日期	本次學習目標	活動內容描述	活動形式
1	2月27日	期初活動規劃	規劃本學期社群詳細活動內容	討論會
2	3月5日	旅行用俄語單字	邀請外籍同學參與討論	分組討論
3	3月20日	參與教師輔導	請指導老師檢視申請書	線上

※每學期社群聚會學習、參與教師輔導規則如下：

1. 小組聚會：至少5次，至多15次。
2. 教師輔導聚會：至少1次，至多2次。

3、社群期望目標

請簡述社群期望達成之目標(KPI、預期成效、後續回饋……等)，目標設定須具備可衡量性與可追蹤性，並與學習計畫內容相互扣合，使社群運作具明確方向。可分為個人及社群整體目標撰寫之，申請全學年之社群，請分別就上、下學期以短期和長期制定社群目標。

4、檢視學習成效之方法

請依據社群期望目標/預期成效制定檢測方法，可採用質性方式(學習紀錄、反思回饋、作品內容等)與量化方式(出席率、前後測分數、問卷調查、目標達成率等)相互搭配，或者產出之具體成果(如：影片、展示品、成果前後測、證照考取、實作作品等)並與計畫中設定之學習目標相對應。建議全學年社群依據各學期之短期與長期目標，分別訂定相應成效及檢視方式。

5、資料收集及規劃

請說明將如何收集相關學習資料與資料來源，並於每次繳交活動紀錄時提出參考資料之運用。

※參考資料書寫格式：以**APA格式第七版**呈現。

6、申請書上傳網址

請各社群指派一名代表將撰寫完畢的申請書，上傳至自主學習社群申請google表單

<https://forms.gle/ttg5y7U47BUjBRdv5>

※補充說明：

1. 我們鼓勵曾參與過自學社群的同學持續延伸自學歷程，轉化為長期投入與深耕的學習實踐，拓展學習的廣度與深度。歡迎在申請書中註明曾參與的社群組別，並簡要說明持續參與的動機。
2. 全學年自學社群僅須繳交一份申請書為主，如於執行期間或下學期有學習計畫之調整，請於下學期社群申請截止日前完成修改，並重新上傳更新後之申請資料。
3. 即使申請為全學年的自學社群，其運作與成果繳交仍須比照單學期社群的規範進行。優良社群評選亦採單學期制辦理，惟每學期將視全學年社群之整體學習表現，酌情選出表現前30%的社群列為優良社群。

東吳大學 學年度第 學期「自主學習社群」申請書

社群名稱			
申請方案	☐ 傳統版 ☐ 學分版(個人聚會總時數達32小時以上〈不含教師輔導〉之優良/特優社群, 可於次學期申請通識教育中心—自主提案數位學習課程選修2學分。) ※請留意, 如勾選學分版, 但經審核後未達申請標準, <u>仍無法申請學分</u> ; 如勾選傳統版, 但經審核後符合申請學分資格, <u>仍可以申請學分</u> 。		
社群類別	☐ 語言類學習 ☐ SDGs類學習 ☐ 跨領域暨數位科技類學習		
聯合國永續發展目標 (SDGs)	請參考 聯合國永續發展目標 , 並選出與社群相符的17項指標(可複選) ☐SDG1消除貧窮 ☐SDG2消除飢餓 ☐SDG3良好健康和福祉 ☐SDG4優質教育 ☐SDG5性別平等 ☐SDG6潔淨水與衛生 ☐SDG7可負擔的潔淨能源 ☐SDG8尊嚴就業與經濟發展 ☐SDG9產業創新與基礎設施 ☐SDG10減少不平等 ☐SDG11永續城市與社區 ☐SDG12負責任的消費與生產 ☐SDG13氣候行動 ☐SDG14水下生命 ☐SDG15陸域生命 ☐SDG16和平正義與有利的制度 ☐SDG17夥伴關係		
跨學科學習 (STEAM)	請參考 STEAM教育 , 並選出與社群結合的5項領域(可複選) ☐ 科學(Science) ☐ 科技(Technology) ☐ 工程(Engineering) ☐ 藝術(Art) ☐ 數學(Mathematics)		
指導教師資料	姓名	人事代碼	任職系所/單位
社群成員	姓名	學號	系所
	成員1/社群代表		
	成員2		
	成員3		
	成員4		
	成員5		
	成員6		

如有疑問, 請洽 ctl@scu.edu.tw, 校內分機#5816

	成員7		
	成員8		

長期深耕社群	☐ 是, 社群名稱: 前期成果: 請簡述前一學期學習內容及成果 ☐ 否		
社群執行期間 (擇一即可)	☐ 上學期	☐ 下學期	☐ 全學年
社群計畫內容 (申請全學年者, 上下學期欄均需 填寫)	上學期		下學期
概念發想/動機 與目的			
學習計劃與執行 策略	請具體說明進度安排及規劃		請具體說明進度安排及規劃
社群期望目標			
檢視學習成效之 方法	請依社群目標規劃預期成效及檢視方式		請依社群目標規劃預期成效及檢視方式

如有疑問, 請洽 ctl@scu.edu.tw, 校內分機#5816

學習規劃及進度安排：請填入聚會日期，第一次聚會需安排在教學資源中心設定之「社群開始執行日」之後，並請於教學資源中心訂定之「期中檢核日」前安排至少一次教師輔導，表格若不敷使用請自行增列。申請全學年之社群，則須規劃上、下學期之學習進度。

上學期：

場次	預定日期	本次學習目標	活動內容描述	活動形式
1				
2				
3				
4				
5				
6				

下學期：

場次	預定日期	本次學習目標	活動內容描述	活動形式
1				
2				
3				
4				
5				
6				

資料收集及規劃

社群代表(簽名/日期)：

指導教師(簽名/日期)：