

雲林縣維多利亞實驗高中附設國中 111 學年度__領域學習課程評鑑表

學習領域		實施年級	
填寫時間		填寫人員	
項目及評估內容			檢核評估
一、素養導向	1-1 領域/科目課程核心素養之規劃符合課綱學習重點		☐ 極佳 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待改善
	1-2 領域/科目課程學習重點精熟之成效符合預期		☐ 極佳 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待改善
	1-3 領域/科目課程教學符合學生的能力與興趣		☐ 極佳 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待改善
	1-4 領域/科目課程情境安排具脈絡化、意義化、適性化		☐ 極佳 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待改善
	1-5 學生能有充分體驗、思考、探究與整合之機會		☐ 極佳 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待改善
二、內容結構	2-1 領域/科目課程能夠進行課綱規劃之議題融入		☐ 極佳 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待改善
	2-2 教學目標、教學重點、單元主題符合課綱合適之議題內容		☐ 極佳 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待改善
	2-3 課程內容能與同階段其他單元符合順序性、繼續性及統整性之原則		☐ 極佳 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待改善
	2-4 教學進度能符合課程規劃之預期進展		☐ 極佳 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待改善
三、邏輯關聯	3-1 課程內容能夠與課綱規劃之核心素養相互呼應		☐ 極佳 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待改善
	3-2 領域/科目課程能夠設計課程統整，學生能掌握學科知識之關聯		☐ 極佳 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待改善
	3-3 評量方式與內容能夠符合課程設計之教學目標與教學重點		☐ 極佳 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待改善
四、發展過程	4-1 掌握領域/科目課程所需之蒐集、參考及評估等重要資料		☐ 極佳 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待改善
	4-2 明確理解學生的先備知識、學習成就與發展狀態		☐ 極佳 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待改善
	4-3 領域/科目課程之規劃設計，經教師社群進行討論修定而成		☐ 極佳 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待改善
	4-4 領域/科目課程之規劃設計，經學校課程發展委員會審議通過		☐ 極佳 ☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待改善

課程評鑑自評者簽名：

年 月 日