

## План засідання методичного об'єднання спільноти:

### «Сталий розвиток».

Тема: Забруднення навколишнього середовища побутовим сміттям та формування екологічної свідомості учнів

Мета:

- поглибити знання педагогів про проблему забруднення довкілля сміттям;
- удосконалити методи екологічного виховання учнів;
- розробити практичні інструменти для роботи з дітьми.

Форма проведення: круглий стіл / практичний тренінг

Учасники: педагоги закладу освіти

Тривалість: 1 годину

#### 1. Організаційна частина (5 хв)

Вітальне слово керівника методичного об'єднання.

Ознайомлення з темою та метою засідання.

#### 2. Актуальність проблеми забруднення сміттям (10 хв)

Що таке побутові відходи.

Основні джерела сміття.

Наслідки забруднення для природи та людини.

#### 3. Обговорення: запитання для педагогів (15 хв)

1. Обговорення результатів анкетування учнів

2. Які види побутового сміття найчастіше зустрічаються у нашій місцевості?

3. Чому проблема сміття є актуальною саме сьогодні?

4. Які наслідки має неправильне поводження з відходами?

5. Чи достатньо уваги приділяється екологічному вихованню у школі?

6. Яку роль може відігравати вчитель у формуванні екологічної культури дітей?

#### **4. Практичний блок: запитання для роботи з учнями (30 хв)**

Приклади запитань:

- Що таке сміття?
- Куди потрапляє сміття після того, як ми його викинули?
- Яке сміття розкладається довго?
- Чому пластик небезпечний для природи?
- Як ти можеш зменшити кількість сміття вдома та в школі?
- Що таке сортування сміття?
- Які речі можна використовувати повторно?

#### **5. Інтерактивна робота (20 хв)**

Робота в групах.

Створення переліку запитань або завдань для екологічної гри / виховної години, виготовлення наліпок на екологічну тему.

#### **6. Проблемні запитання для обговорення (15 хв)**

1. Чому проблема сміття залишається актуальною, незважаючи на наявність інформації?
2. Що небезпечніше: велика кількість сміття чи байдужість людей?
3. Чи може одна людина реально вплинути на зменшення кількості відходів?
4. Хто несе відповідальність за чистоту довкілля: держава чи кожен громадянин?
5. Які наслідки матиме проблема сміття через 20–30 років, якщо нічого не змінювати?

#### **7. Практичний блок: ситуаційні завдання для учнів (30 хв)**

Ситуація 1. Після пікніка в лісі залишилось сміття. Що ти зробиш і чому?

Ситуація 2. У школі немає контейнерів для сортування. Як можна

вирішити цю проблему?

Ситуація 3. Твій друг викидає сміття повз урну. Як ти відреагуєш?

Ситуація 4. У дворі з'явилося стихійне сміттєзвалище. Які дії можуть зробити діти разом з дорослими?

## **6. Підбиття підсумків (10 хв)**

Обговорення результатів.

Формулювання рекомендацій для подальшої роботи.

## **7. Рефлексія (5 хв)**

Висловлення думок та пропозицій учасників.