План засідання методичного об’єднання спільноти:

«Сталий розвиток».

Тема: Забруднення навколишнього середовища побутовим сміттям та формування екологічної свідомості учнів
Мета:
– поглибити знання педагогів про проблему забруднення довкілля сміттям;
– удосконалити методи екологічного виховання учнів;
– розробити практичні інструменти для роботи з дітьми.

Форма проведення: круглий стіл / практичний тренінг
Учасники: педагоги закладу освіти
Тривалість: 1 годину

1. Організаційна частина (5 хв)

Вітальне слово керівника методичного об’єднання.
Ознайомлення з темою та метою засідання.

2. Актуальність проблеми забруднення сміттям (10 хв)

Що таке побутові відходи.
Основні джерела сміття.
Наслідки забруднення для природи та людини.

3. Обговорення: запитання для педагогів (15 хв)

1.Обговорення результатів анкетування учнів

2. Які види побутового сміття найчастіше зустрічаються у нашій місцевості?
3. Чому проблема сміття є актуальною саме сьогодні?
4. Які наслідки має неправильне поводження з відходами?
5. Чи достатньо уваги приділяється екологічному вихованню у школі?

6. Яку роль може відігравати вчитель у формуванні екологічної культури дітей?

4. Практичний блок: запитання для роботи з учнями (30 хв)

Приклади запитань:
– Що таке сміття?
– Куди потрапляє сміття після того, як ми його викинули?
– Яке сміття розкладається довго?
– Чому пластик небезпечний для природи?
– Як ти можеш зменшити кількість сміття вдома та в школі?
– Що таке сортування сміття?
– Які речі можна використовувати повторно?

5. Інтерактивна робота (20 хв)

Робота в групах.
Створення переліку запитань або завдань для екологічної гри / виховної години, виготовлення наліпок на екологічну тему.

6. Проблемні запитання для обговорення (15 хв)

1. Чому проблема сміття залишається актуальною, незважаючи на наявність інформації?
2. Що небезпечніше: велика кількість сміття чи байдужість людей?
3. Чи може одна людина реально вплинути на зменшення кількості відходів?
4. Хто несе відповідальність за чистоту довкілля: держава чи кожен громадянин?
5. Які наслідки матиме проблема сміття через 20–30 років, якщо нічого не змінювати?

7. Практичний блок: ситуаційні завдання для учнів (30 хв)

Ситуація 1. Після пікніка в лісі залишилось сміття. Що ти зробиш і чому?

Ситуація 2. У школі немає контейнерів для сортування. Як можна

вирішити цю проблему?

Ситуація 3. Твій друг викидає сміття повз урну. Як ти відреагуєш?

Ситуація 4. У дворі з’явилося стихійне сміттєзвалище. Які дії можуть зробити діти разом з дорослими?

6. Підбиття підсумків (10 хв)

Обговорення результатів.
Формулювання рекомендацій для подальшої роботи.

7. Рефлексія (5 хв)

Висловлення думок та пропозицій учасників.