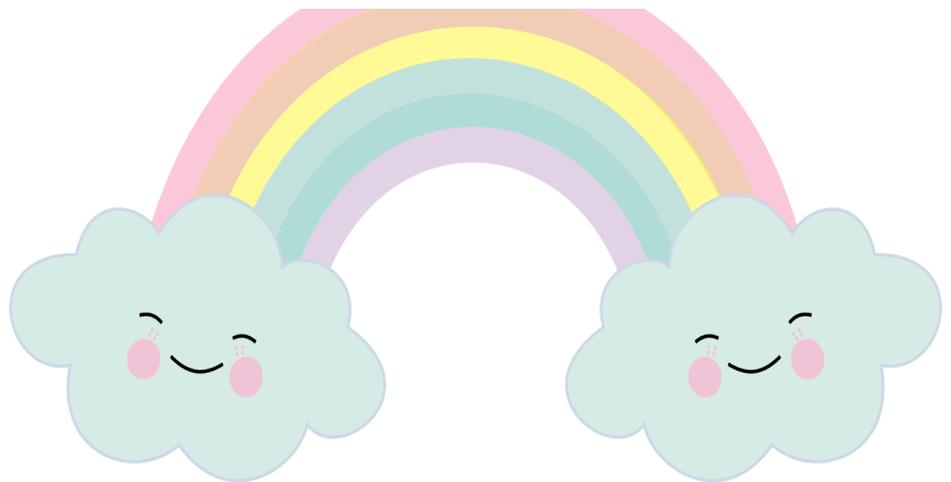


1

By Elena Aguilar, Patricia Velasco y
Andrea Chicharro.

2°C



ÍNDICE

<u>INTRODUCCIÓN</u>	3
<u>EDAD</u>	4
<u>CONTEXTO</u>	5
<u>OBJETIVOS</u>	6
<u>OBJETIVOS GENERALES.</u>	6
<u>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</u>	6
<u>VOCABULARIO</u>	7
<u>SONG: WHAT'S THE WEATHER LIKE TODAY?</u>	7
<u>CRAFT: GIVE ME FORM</u>	8
<u>GAME: CATCH THE WATHER.</u>	9
<u>STORY: THE WEATHER TEACHER.</u>	10
<u>RUTINA DE INICIO</u>	11
<u>RUTINA DE DESPEDIDA.</u>	12
<u>CUADRO DE RECURSOS</u>	13
<u>EXPLICACIÓN DETALLADA DE LOS RECURSOS DIDÁCTICOS</u>	15
<u>SONG: WHAT'S THE WEATHER LIKE TODAY?</u>	15
<u>CRAFT: GIVE ME FORM.</u>	16
<u>GAME: CATCH THE WEATHER.</u>	16
<u>STORY: WHAT'S THE WEATHER?</u>	17

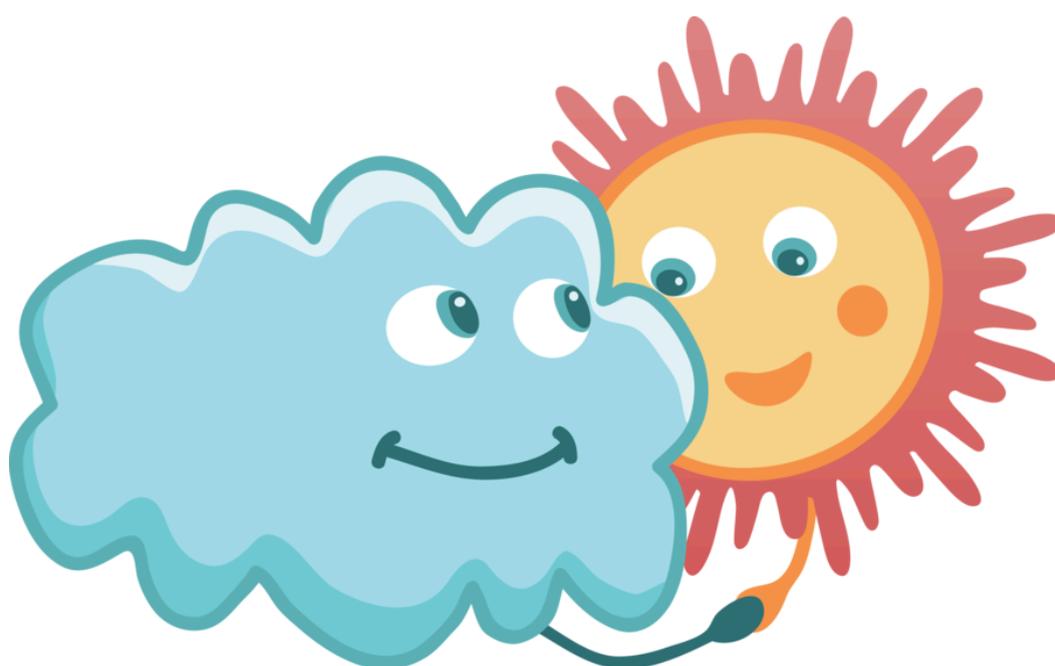
INTRODUCCIÓN

El inglés en sí es importante tenerlo presente en nuestro día a día ya que cada vez es más importante y está muy globalizado. Además, tener un buen nivel significa abrirse puertas en el terreno laboral, además de tener muchas ventajas de carácter cultural. Concretamente en infantil es más rentable aprender este idioma, pues los niños a temprana edad tienen más capacidad de absorción de información y resulta más fácil aprender.

Nosotras como educadoras empezaremos desde el inicio a hablar en inglés para que los niños se familiaricen con el idioma. Cuando trabajemos un vocabulario específico lo diremos tanto en inglés como en español para que los niños vayan aprendiendo, retándoles a ellos a que empiecen a decir cosas en inglés. Además se harán juegos dinámicos para que aprendan divirtiéndose.

Nuestro topic es el tiempo meteorológico, el cual es muy importante aprender pues así identifican los diferentes elementos climáticos, qué causan, qué efecto tienen, cómo se desarrollan y saber cómo se debería actuar en las distintas situaciones.

Para trabajar este topic haremos un juego, cantaremos una canción, representaremos un cuento y una manualidad relacionada que nos ayuda a trabajar el tema.



EDAD

Nuestra unidad va dirigida concretamente a niños de cuatro años, ya que tienen una base de información que podemos trabajar para que aprendan del todos sobre el tiempo meteorológico. En cuanto a la manualidad ya han trabajado el desarrollo motor y pueden relazar la actividad más fácilmente usando su creatividad. Con cuatro años los niños y niñas están muy interesados en el mundo que les rodea y representarlo de muchas formas, como de forma plástica (manualidad) y de forma teatral (cuento representado, canción) y de forma de juego (juego meteorológico). Además, a esta edad a los niños y niñas les atrae el movimiento, por lo que esta propuesta es bastante dinámica para ellos.



CONTEXTO

El número de sesiones que usaremos para la aplicación de esta unidad didáctica es de ocho sesiones que serán repartidas a lo largo de un mes de marzo. Trabajaremos durante todas las sesiones el topic que estamos presentando, pero en esta unidad como se van a presentar cuatro actividades concretas hablaremos concretamente de ellas. Va a ser de forma “intensiva” pues es el mes de la temática “tiempo atmosférico”.

MES DE MARZO 2020:

Sesión 1, martes 3: Canción.

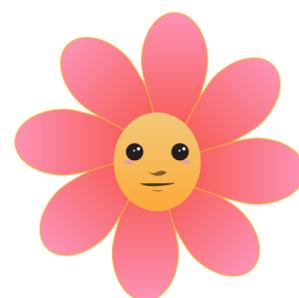
Sesión 3, martes 10: Manualidad.

Sesión 5, martes 17: Juego.

Sesión 7, martes 24: Cuento.

Nos situamos en el 2º Ciclo de Educación Infantil y según el currículo se dedicará una hora y media cada semana a la enseñanza del inglés. Cada sesión durará 45 minutos y de ellos los cinco minutos del inicio y del final para las pequeñas canciones de saludo y de despedida, diez minutos entre la colocación y ambientación de la clase para la actividad (tanto hacerlo como deshacerlo) por lo cual, se quedaría en una sesión de 20-25 minutos, los cuales son una duración perfecta para mantener la atención y el interés de los niños y niñas.

Como se ha comentado, las sesiones tienen lugar en el mes de marzo, es decir, en la segunda evaluación. Trataremos este topic en este mes ya que en la escuela se hará una unidad didáctica temática sobre ello.



OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES.

- Utilizar el inglés como herramienta de aprendizaje, representación, comunicación y expresión.
- Comprender los mensajes en inglés de las personas ajenas.
- Tener una actitud positiva hacia el aprendizaje de la lengua extranjera.
- Iniciarse en la escritura y lectura del inglés, siendo así otra vía de comunicación y expresión.
- Acostumbrar poco a poco a los alumnos y a las alumnas a los sonidos de la lengua inglesa.
- Adquirir el gusto y el interés por la lengua inglesa, desarrollando actitudes de tolerancia hacia las distintas culturas.
- Familiarizarse con la lengua extranjera a través del juego, manualidades, canciones y representaciones.
- Disfrutar de las actividades.
- Participar en las actividades de forma activa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar los diferentes estados del tiempo meteorológico.
- Pronunciar correctamente el vocabulario enseñado en el aula, además del complementario.
- Preguntar e interesarse en el clima.
- Reconocer el vocabulario escrito en fichas.
- Reconocer las onomatopeyas de los diferentes estados del tiempo.
- Aprender las canciones propuestas.
- Realizar la manualidad de forma positiva y creativa.
- Atender y mostrar interés en las representaciones realizadas por las educadoras.

VOCABULARIO

SONG: WHAT'S THE WEATHER LIKE TODAY?

ENGLISH	SPANISH
Weather	Clima
Windy	Ventoso
Rainy	Lluvioso
Sunny	Soleado
Snowy	Nevado
Snowflake	Copo de nieve.
Fly	Volar
Kite	Cometa
Puddles	Charcos
Swimming	Nadar
Tongue	Lengua
Jump	Saltar
Catch	Atrapar
It's time to sing	Eshora de cantar
Let's sing	Vamos a cantar
One, two, three	Uno, dos, tres
Make a circle	Haced un círculo
Are you ready?	¿Estáis preparados?

CRAFT: GIVE ME FORM

ENGLISH	SPANISH
Wind	Viento
Rain	Lluvia
Sun	Sol
Storm	Tormenta
Snowman	Muñeco de nieve
Rainbow	Arcoiris
Cloud	Nube
Cloudy	Nublado
Paper	Papel
Cotton	Algodón
Felt-tip	Rotulador
Crayon	Lápiz de color
Glue	Pegamento
Scissors	Tijeras
cardboard	Cartulina
Pencil	Lápiz
Eraser	Borrador
Let's tidy	Vamos a ordenar
Don't eat the paints	No os comáis las pinturas

GAME: CATCH THE WATER.

ENGLISH	SPANISH
Windy	Ventoso
Sunny	Soleado
Snowy	Nevado
Storm	Tormenta
Let's play	Vamos a jugar
Make a circle	Haced un círculo
Ready, steady, ¡go!	Preparados, listos, ¡ya!



STORY: THE WEATHER TEACHER.

RUTINA DE INICIO

Se realizara en el aula, con los niños sentados en frente de los educadores, para que de esta forma puedan escuchar mejor, al mismo tiempo que nos observan de forma adecuada para que puedan imitar los gestos de la canción que da el comiendo de la sesión de inglés.

Vocabulario

Hello	Hola
Today	Hoy
Everybody	Todos
Havefun	Divertirnos

Lyrics

Hello, hello darlings
How are you today?
Hello everybody,
Let's have fun today.



RUTINA DE DESPEDIDA.

Goodbye, everyone! It's time to say goodbye!

Goodbye, everyone! It's time for us to fly!

I know that I will see you another day.

But now we have to go, it's time to say...

Goodbye, everyone! It's time to say goodbye!

Goodbye, everyone! It's time for us to fly!

I know that I will see you another day.

But now we have to go, it's time to say...

Goodbye, everyone! It's time to say goodbye!

Goodbye, everyone! Goodbye, goodbye, goodbye!

https://www.youtube.com/watch?v=ZOVFRbs9Vvi&feature=emb_title

Vocabulario

Goodbye	Adiós
Fly	Volar



CUADRO DE RECURSOS

RECURSO Y TÍTULO	VOCABULARIO	PROCEDIMIENTO (BREVE RESUMEN DE COMO VA A SER)	MATERIAL
SONG (What's the Weather Like Today?)	Weather, windy, rainy, sunny, snowy, sowflake, fly, kite, puddles, swimming, tongue, jump, catch, It's time to sing, let's sing, one two three, make a circle, are you ready?	Escucharemos la canción una vez todos juntos y a la segunda vez cantaremos todos haciendo pequeños gestos que representan algunas palabras.	Pantalla, altavoces, ordenador.
GAME (what's the weather like today?)	Windy, sunny, snowy, storm Let's play, make a circle, ready stady go!	La educadora dispondrá de flashcards y tras preguntar "What's the weather like today?" y enseñará una de las flashcards y los niños deberán adivinar de qué tiempo se trata. Cuando lo hagan deberán correr hacia un cesto y coger elementos que asocien con ese clima.	Flashcards, cesto, bufandas, paraguas, guantes, chubasqueros, gorros, gafas de sol, gorras.
STORY (The weather teacher)	Weather, map, sunny, sun, sunglasses, beach, hot, burn, thunder, lightning, rain, wet,	Habrá colocada unas cortinas negras decoradas con el tema de clima y según vaya transcurriendo la historia irán apareciendo las educadoras.	Cortinas negras, dibujos de los elementos del clima, mapa, secador, papeles, altavoz,

	sky, umbrella, snow, snowflakes, cold, snowman, scarf, hat, windy.		sonidos, hojas, gafas de sol, bufanda, gorro, paraguas.
CRAFT (Give me form)	Wind, rain, sun, storm, snowman, rainbow, cloud, cloudy Paper, cotton, felt-tip, crayon, glue, scissors, cardboard, pencil, eraser Let's tidy, don't eat the paints	Se les dará unas láminas con dibujos de diferentes elementos del clima y dispondrán de diversos materiales para darles color y forma a las láminas.	Láminas de dibujos, diferentes tipos de papeles, algodones, rotuladores, lápices de color, pegamentos, tijeras, cartulinas, lápices, borradores.

EXPLICACIÓN DETALLADA DE LOS RECURSOS DIDÁCTICOS

SONG: WHAT'S THE WEATHER LIKE TODAY?

Lyrics: [youtube.com/watch?v=Jn7uAsLWXpk](https://www.youtube.com/watch?v=Jn7uAsLWXpk)

What's the weather,
What's the weather,
What's the weather like today?
All together,
All together,
What's the weather like today?

Look it's windy,
Look it's windy,
Look it's windy, everyone.
Fly a kite,
Fly a kite,
Fly a kite, everyone.

Look it's rainy,
Look it's rainy,
Look it's rainy, everyone.
Jump in the puddles,
Jump in the puddles,
Jump in the puddles, everyone.

Look it's sunny,
Look it's sunny,
Look it's sunny, everyone.
Let's go swimming,
Let's go swimming,
Let's go swimming, everyone.

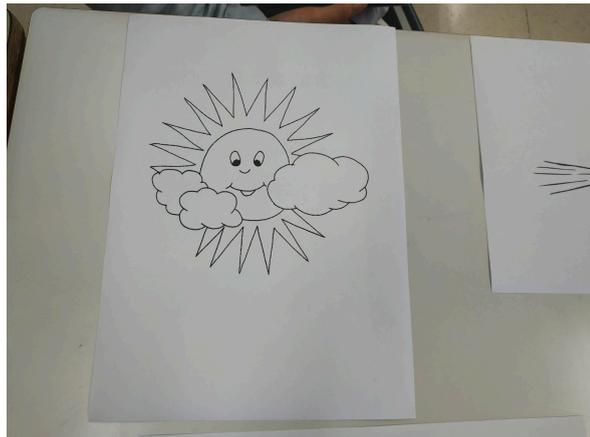
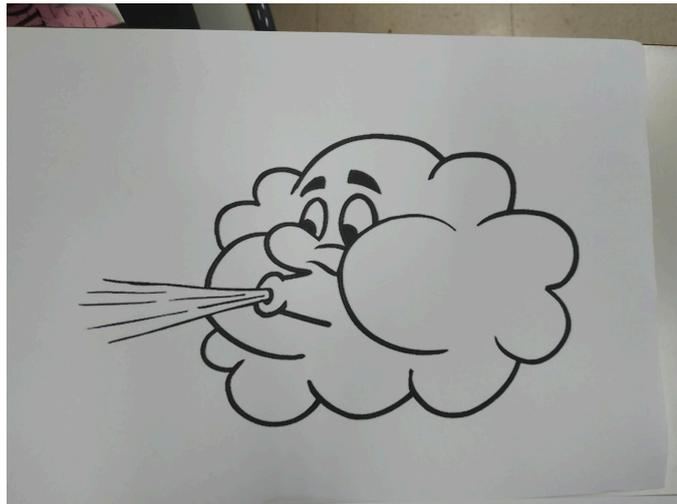
Look it's snowy,
Look it's snowy,
Look it's snowy, everyone.
Catch a snowflake,
Catch a snowflake,
Catch a snowflake, on your tongue.

What's the weather,
What's the weather,
What's the weather like today?
All together,
All together,

Se indicará a los niños colocarse enfrente de las educadoras de tal forma que dispongan del espacio suficiente para hacer los movimientos que acompañan al baile de la canción. Primero las educadoras cantarán dicha canción haciendo el pequeño baile intentando que los niños se animen a seguirlas y en la segunda vez que se ponga la canción se pedirá que canten y bailen con ellas.

CRAFT: GIVE ME FORM.

Los niños se colocarán en nuestro rincón de las manualidades. Allí se encontrarán unas fichas, una para cada uno, de los elementos del clima. También dispondrán de diferentes materiales para así poder rellenar las fichas con diferentes materiales varios colores según ellos quieran.



GAME: CATCH THE WEATHER.

Los niños se colocaran alrededor de un cesto lleno de prendas de ropa y accesorios que se caracterizan de diferentes tipos de climas (bufanda, paraguas...) Las educadoras mostrarán diferentes láminas de elementos del clima y los niños tendrán que adivinar cuál es, cuando lo hagan irán hacia el cesto y cogerán aquella ropa y/o accesorios que consideren apropiados.



STORY: WHAT'S THE WEATHER?

Los niños se colocarán enfrente de la zona de representación del cuento. Habrá lonas negras que caerán desde el techo tapando la pantalla del proyector que es donde se desarrollará la representación. Las educadoras se irán turnando para representar diferentes partes del cuento mientras una restante que no aparece se encargará de los efectos especiales que se va a necesitar.

Inspiración en: <https://www.youtube.com/watch?v=u7pGl1yXpDE>

DIÁLOGO:

Elena: it's a new day for Maisy

Patricia: and Daisy

QUITAMOS LA LONA Y APARECE UN DÍA SOLEADO

Patricia: Wow, it's a sunny day.

Elena: it's a hot, sunny day. The ice creams are dripping.

Patricia: I have a cap for the sun

Elena: Come on, let's go to the beach.

SE PREPARAN Y SE VAN. APARECEN DE NUEVO

Patricia: it's a new day for Daisy.

Andrea: and Taisy.

ABREN LA CORTINA Y CAE NIEVE

Andrea: it's a cool snow day.

Patricia: a warm hat and gloves.

Andrea: it's a cold and frosty day

Patricia: we're going to make a snowman

SE PREPARAN Y SE VAN. APARECEN DE NUEVO.

Andrea: it's a new day for Taisy.

Elena: and Maisy

ABREN LA CORTINA Y ESTÁ LLOVIENDO.

Elena: it's a rainy day yippee!

Andrea: the falling drops drip and drip

Elena: jumping into the puddles all day.

Andrea: let's go outside

SE PREPARAN Y SE VAN. APARECEN DE NUEVO.

Elena: it's a new day for Maisy.

Patricia: and Daisy

QUITAMOS LA LONA Y HACE VIENTO.

Patricia: it's a windy day, yoo-hoo.

Elena: The leaves are falling off. Get your scarf.

Patricia: and fly your kite all day

Elena: come on

SE PREPARAN Y SE VAN. APARECEN DE NUEVO.

Patricia: it's a new day for Daisy.

Andrea: and Taisy

ABREN LA VENTANA Y HAY TORMENTA.

Andrea: it's a stormy day and whoop-de-doo.

Patricia: lightning, thunder, storm...

Andrea: we'll be indoors all day

Patricia: We can make a little cake, come on.

SE VAN. APARECEN DE NUEVO.

Andrea: it's a new day for Taisy.

Elena: and Maisy.

ABREN LA VENTANA Y SE VE UN ARCOIRIS.

Elena: it's a rainbow day, yippee.

Andrea: it's the red, purple, orange, yellow, green, blue...

Elena: purple, violet...

SALE DAISY

TODOS: What a wonderful weather day!