

PLAN PARA LA CONTINUIDAD PEDAGOGICA. PROGRAMA ACELERACION¹.

FICHA LECTURA CUENTO: CUANDO SAN PEDRO VIAJO EN TREN, de Liliana Bodoc.

NOMBRE: GRADO:

FECHA:.....

Te proponemos que luego de escuchar la lectura del cuento o de leerlo contestes las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué pensás que la autora, Liliana Bodoc, le puso este título al cuento? ¿Qué significa que San Pedro viaja en tren?
2. El cuento tiene muchas frases poéticas que hablan con mucha belleza de lo que le sucede a Nicanor cuando se va de San Pedro. Por ejemplo:

“Ofelia abrió la canasta en la que traía algunos alimentos para el viaje.

-Vamos a comer y vamos a dormir porque el viaje es largo.

Nicanor la escuchó y entendió lo que su mamá quería decir: “vamos a comer y vamos a dormir porque el viaje es triste”. O dicho en otras palabras no debemos llorar.”

Fíjate si podés encontrar otras frases que hablen de San Pedro, de las emociones de Nicanor y su mamá Ofelia, y copialas.

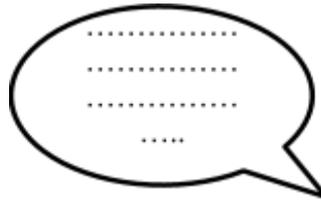
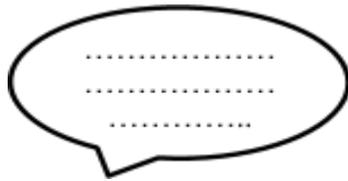
3. Te mostramos algunas imágenes del cuento y señalá cuál o cuáles te parece que muestran alguna tristeza que sienten los protagonistas y explicá por qué te parece que expresan esa sensación.



¹ Propuesta armada en base a una secuencia de la Sabrina Silberstein, Asistente Técnica Programa Aceleración.

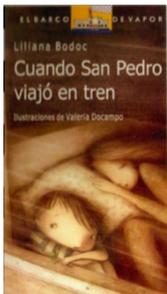


- En el texto dice que San Pedro era “*un lugar pequeño y enorme al mismo tiempo*”. ¿A qué características del pueblo se hacen referencia en esta frase? Rastrea en el texto y describí cómo era el pueblo de San Pedro.
- Escribí un posible diálogo entre Nicanor y su nieto. ¿Qué le habrá contado sobre ese primer viaje en tren?



- ¿Qué te llevarías si tuvieras que dejar un lugar importante para vos? En caso que ya hayas tenido que dejar tu lugar, ¿qué te llevaste?
- Completá ahora la ficha del libro, así cuando volvés a la escuela se la entregás a la bibliotecaria.

Ficha del libro



TITULO:

Autor/a:

Ilustrador/a:

Editorial:

Personajes:

Se trata de:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....