

ATIVIDADES DE PORTUGUÊS - ORAÇÃO SUBORDINADA ADJETIVA

1) Levando em consideração as características que demarcam as orações subordinadas adjetivas, leia, analise e descreva as diferenças de sentido que há no páreo de enunciados. Abordadas tais diferenças, classifique as orações.

Ela visitará o primo que mora em Brasília.

Ela visitará o primo, que mora em Brasília.

2) “João amava Teresa que amava Raimundo
que amava Maria que amava Joaquim que amava Lili
que não amava ninguém.

João foi para os Estados Unidos, Teresa para o convento,
Raimundo morreu de desastre, Maria ficou pra tia,
Joaquim suicidou-se e Lili casou com J. Pinto Fernandes
que não tinha entrado na história”.

Carlos Drummond de Andrade

A primeira parte do poema (versos de 1 a 3) é marcada, sintaticamente, pela presença de orações _____, cujos termos introdutórios atuam como _____.

- a) subordinadas adjetivas restritivas – conectivos – sujeitos.
- b) coordenadas sindéticas explicativas – simples conectivos.
- c) subordinadas adverbiais comparativas – simples conectivos.
- d) subordinadas adjetivas explicativas – conectivos – sujeitos.
- e) coordenadas sindéticas aditivas – simples conectivos.

3) Considere a palavra destacada neste período:

“E há poetas míopes que pensam que é o arrebol”.

Ela introduz, respectivamente, orações:

- a) subordinada substantiva completiva nominal e subordinada substantiva objetiva direta.
- b) subordinada substantiva objetiva direta e subordinada substantiva predicativa.
- c) subordinada adjetiva restritiva e subordinada adjetiva explicativa.
- d) subordinada substantiva predicativa e subordinada substantiva objetiva direta.
- e) subordinada adjetiva restritiva e subordinada substantiva objetiva direta.

4) Acerca do exercício que segue, sua tarefa consistirá em transformar o adjunto adnominal em oração subordinada adjetiva. Observe, antes de tudo, o modelo a seguir:

Resolveram-se os casos referentes às pendências de documentos.

Resolveram-se os casos que se referiam às pendências de documentos.

- a– Plantaram todas as árvores frutíferas de uma só vez.
- b – Os trabalhadores grevistas foram demitidos.
- c– Visitamos todos os parentes chegados da Itália.
- d – Abrigaram todos os pedintes numa instituição para moradores de rua.

5) Transforme os adjetivos em orações subordinadas adjetivas. Siga o modelo:

Eles são homens corajosos.
Eles são homens que têm coragem.

- a) Foi uma atitude ofensiva. _____
- b) Ele é um homem consciente de seus direitos e deveres. _____
- c) O esportista insistente tem bom desempenho. _____
- d) Receberam aplausos surpreendentes. _____
- e) Bruna é uma criança cativante. _____
- f) Ela tem olhos sedutores. _____
- g) Acariciava o filhinho doente com mãos trêmulas. _____

6) Agora transforme em adjetivos as orações subordinadas adjetivas. Siga o modelo.
Escrevi-lhe palavras que o estimularam.
Escrevi-lhe palavras estimulantes.

- a. Regina é uma aluna que cumpre os seus deveres. _____
- b. É um livro que convence. _____
- c. Quero um amor que dure. _____
- d. Você teve atitudes que não se podem perdoar. _____
- e. Este é um problema que não tem solução. _____
- f. O automóvel é um veículo que polui. _____
- g. Conceição tinha uma letra que não se podia ler. _____

7) Classifique as orações subordinadas adjetivas a seguir em restritiva ou explicativa:

- a) Perdi o livro que o professor me emprestou.
- b) Minha tia, que adora uma fofoca, espalhou a notícia para o bairro.
- c) As crianças de rua, que não tiveram oportunidade, foram convidadas para cursos gratuitos.
- d) Meu tio, que é advogado, orientou minha família no processo.
- e) As crianças que gostam de brincar se divertiram muito na festa.
- f) Eu, que não sou perfeito, já errei muitas vezes.
- g) Os artistas que declararam seu voto foram criticados.
- i) Os artistas, que precisam de seus fãs, deveriam ser mais atenciosos.