Royaume du maroc



Ministère de l'Education National
De l'Enseignement préscolaire et de sport

Introduction :

Dans le cadre de l'exécution de l'arrêté ministériel à propos de l'organisation de l'année scolaire 2022-2023, et dans le but de mesurer les prérequis des élèves. J'ai consacré la période entre …. et ….. septembre à l'évaluation diagnostique, au profit des apprenants de 4ème année du primaire de l'établissement scolaire ..... en utilisant des tests (conçus par moi-même ou téléchargés sur internet). L'analyse des données collectées de cette opération à l'aide des grilles de dépouillement, et la programmation convenable à la remédiation et l'approfondissement des acquis, seront l'objet de ce rapport.

Données générales

Professeur :				Etablissement :.....
Niveaux	**Total de bénéficiaires**	**Garçons**	**Filles**	**Matières objet de diagnostique**
4ème	.....	.....	.....	Français - النشاط العلمي - الرياضيات

Présentation des données :

Niveau 4ème	**Matières**		**Lecture**	**Graphisme**	**L'orale**	**الرياضيات**	**النشاط العلمي**
	Degré de maitrise	**Maitrisé**					
		En cours					
		Non maitrisé					

Analyse des données :

- ☐ **Lecture** : Lecture : (Déchiffrement) plus de 50% des élèves ils sont arrivés à lire des syllabes et des mots simples.
- ☐ **L'oral** : (dire) la totalité des élèves ils n'arrivent pas à Produire des énoncés oraux exprimant des actes de langage à partir des situations de communication, par contre ils sont arrivés à distinguer et nommer des couleurs, des fournitures scolaires, des fruits, des légumes et des animaux. 3 parmi 7 élèves ne sont pas arrivés à saluer et remercier.
- ☐ **Graphisme** : (Ecrire) en général tous les élèves arrivent à écrire et copier des mots avec des déférences plus au moins importantes dans la qualité et la précision de la taille des lettres. Par contre ils n'arrivent pas à écrire correctement sous dictée une phrase.

تحليل نتائج الرياضيات:

- ✔ **الأنشطة العددية:** تمكن جميع المتعلمين باستثناء بعض الحالات من التعرف على الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0إلى 9999بالحروف وبالأرقام. في المقابل نسبة اقل من 20% هي من تمكنت من ترتيب سلسلة من 5 أعداد صحيحة طبيعية محصورة بين 0و 9999 بشكل صحيح.
- ✔ بالنسبة لحساب مجموع وفرق عددين صحيحين، على ألا يتعدى المجموع او الفرق 4ارقام بالاحتفاظ وبدونه وحساب جداء عدين صحيحين أحدهما من رقم والآخر من رقمين، فإن نسبة كبيرة تمكنوا من الإجابة بشكل صحيح.
- ✔ **الأنشطة الهندسية:** بالنسبة لهذه الأنشطة (تعرف بعض المجسمات، تحديد الأشكال المتماثلة ومحاور تماثلها وتعرف وإنشاء مستقيم، قطعة، زاوية قائمة، مستقيمين متعامدان) أكثر من 50% من التلاميذ حصلوا على درجة جيدة.

✔ **أنشطة القياس**: تهم هذه الأنشطة بالأساس؛ التعرف على وحدات قياس الكتل، التعرف على mوأجزائه وعلىKm، ترتب أيام الأسبوع والشهور. فيما يخص نتائج التلاميذ في هذه الأنشطة فنسبة تقارب 90% حصلت على المعدل.

تحليل نتائج النشاط العلمي:

تمكن المتعلمون من التحكم في مهارة التعرف على خاصيات بعض الاجسام والتعرف على أعضاء الجهاز التنفسي، في الوقت الذي بدت فيه تعثرات واضحة فيما يخص القدرة على الاستنتاج انطلاقا من الملاحظة.

Tableau des difficultés et les activités de soutien :

	Les difficultés	Les activités de soutien
L'expression orale	Difficultés de s'exprimer, de produire des idées, des phrases à partir des images.	Enrichir le champ lexical de certain thème à travers l'utilisation des images et des mots usuels. Faire écouter des expressions et des phrases courtes et les répéter individuellement.
Lecture	Difficultés liées à la non-reconnaissance des lettres, la lecture d'une consonne avec une voyelle et la non-compréhension des mots.	Utilisation de tableau combinatoire (méthode syllabique). Utilisation des mots les plus utilisables et les expliquer.
L'écriture/copie	Difficultés liées au traçage des lettres, et à la recopie des mots et des phrases. Difficultés de reconnaissance des mesures des lettres.	L'utilisation des ardoises pour s'entrainer. Insister sur le respect des interlignes des cahiers pour écrire des mots et des phrases.

الخطة العلاجية لمادة الرياضيات

بناء على المعطيات والاستنتاجات المعروضة أعلاه والخاصة بمادة الرياضيات يبدو أن الملمح الذي يتوفر عليه المتعلمون موضوع التقويم يحتاج الى مطابقة مع ملمح الولوج الخاص بالمستويات المستقبلة ولأجل تحقيق تقارب أكبر سيتم برمجة حصص علاجية ذات طابع استعجالي وأخرى مندمجة وذلك على الشكل التالي:

مجال العد والحساب: التركيز على دعم المتعثرين في قراءة الأعداد والتعامل معها من خلال التمرن والعمل الجماعي والفردي،

دعم المتعثرين في العمليات الثلاث الأساسية من خلال إعادة بناء المفاهيم المرتبطة بكل عملية وتقنياتها، إضافة إلى اعتماد أنشطة يومية في الحساب الذهني السريع.

- الأنشطة الهندسية : مطالبة المتعلمين بإنجاز أنشطة منزلية مع مصاحبتهم وتصحيحها جماعيا متى أمكن ذلك؛

استثمار عدة ديداكتيكية داخل الفصل (صور الأشكال الهندسية...) للاستئناس وحفظ أسمائها والتعرف على خصائصها.

- أنشطة القياس: التركيز على إعادة بناء المفاهيم الأساسية المرتبطة بأنشطة القياس (الطول، الكتلة، السعة) وتبسيط تقنيات التحويل باستعمال معدات ملموسة.

Grille de dépouillement des résultats [Fr]

N°	Nom et prénom	Expression orale			Lecture			Ecriture / copie Dictée			Production de l'écrit		
1		A	EA	NA	A	EA	NA	A	EA	NA	A	EA	NA
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
36													
37													
38													
A = acquis				EA = en cours d'acquisition						NA = non acquis			

Mr.professeur **M.Directeur** **Mr.Inspecteur**

شبكة تفريغ نتائج التقويم التشخيصي

الرياضيات والنشاط العلمي

N°	الإسم والنسب	الأنشطة العددية			الأنشطة الهندسية			أنشطة القياس			مادة النشاط العلمي		
		م	ط	غ	م	ط	غ	م	ط	غ	م	ط	غ
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
36													
37													
38													

متمكن = م　　في طور التمكن = ط　　غير متمكن = غ

السيد الأستاذ　　السيد المدير　　السيد

المفتش

Royaume du maroc
Ministère de l'Education Nationale
du préscolaire & des sports



ⵜⴰⵖⵍⴰⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵜⵎⴰⵡⴰⵙⵉⵏ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
ⴰ ⵜⵓⵎⴰⴰ ⴰⵎⵣⵡⴰⵓ ⴰ ⵜⵜⵍⵜ

Professeur :..... Etablissement : ..... Année scolaire 2022-2023

Grille d'analyse des résultats de l'évaluation diagnostique 4ème AEP

Domaine	Q.N	Objectif évalué	Les apprenants																	
Activités orales	1	Se présenter/présenter ses camarades																		
	2	Produire des énoncés exprimant des actes de langage à partir des situations de communication.																		
Activités de lecture	1	Lire des syllabes.																		
	2	Lire des mots.																		
	3	Lire des phrases simples.																		
	4	Lire un texte.																		
	5	Répondre aux questions à partir du texte et l'image.																		
Écriture / copie	1	Écrire correctement des syllabes et des mots.																		
	2	Recopier correctement des phrases.																		
	3	Écrire sous la dictée des mots et des phrases.																		
Production de l'écrit	1	Reconstituer des phrases simples.																		
	2	Séparer les mots d'une phrase																		
	3	Mettre en ordre des phrases simples.																		
A = acquis		EA = en cours d'acquisition																	NA = non acquis	

Observations :

……
……
……