

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : B Indonesia, SBdP, PJOK
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan menyimak contoh yang diberikan guru, siswa dapat menyanyikan lagu Garuda Pancasila dengan memperhatikan tinggi rendah suara dengan penuh percaya diri.
- 2. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan tepat.
- 3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan percaya diri.
- 4. Dengan menyusun tulisan, siswa dapat menceritakan pengalaman berolah raga bersama keluarga.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	A. Alat dan Bahan 1. Panduan Buku Guru dan Siswa 2. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 3. Aplikasi chat 4. Internet B. Ayo Membaca dan Ayo Bernyanyi 1. Siswa mendengarkan cerita dari rekaman suara guru melalui chat grup bahwa, pada suatu saat, Ibu Beni melatih paduan suara kelas V untuk persiapan petugas upacara pada hari Senin. Lagu yang dinyanyikan yaitu Garuda Pancasila. (Remembering, Understanding) 2. Siswa berlatih menyanyikan lagu Garuda Pancasila, Kemudian Guru mencontohkan dengan tinggi rendah suara yang tepat melalui rekaman chat grup. Siswa mengikuti (Creativity and Innovation) C. Ayo Membaca 1. Siswa membaca secara mandiri teks Ayah Beni Pelatih Senam. D. Ayo Mencoba 1. Siswa melakukan gerakan pemanasan dan gerakan senam. Siswa mengidentifikasi tentang sikap-sikap yang perlu dikembangkan dalam berolahraga. Kemudian siswa melakukan gerakan satu arah contohnya berjalan dari titik a ke titik b dan kembali ke titik a. E. Ayo Menulis 1. Siswa menuliskan pengalaman melakukan kegiatan olah raga bersama keluarga misalnya olah raga jalan kaki, lari, senam, sepak bola, bola basket dan bersepeda. Kemudian siswa menceritakan melalui rekaman suara. (Creativity and Innovation) F. Mengkomunikasikan 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	150 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variası Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,
Guru Kelas 1

.....
NIP. NIP.....