

**Уважаемые обучающиеся 6 класса!**

Мы продолжаем изучать информатику в дистанционном режиме.

**Внимательно читайте инструкцию по работе с материалом урока (что прочитать, изучить, что записать, выполнить и т.д.)**

**Обязательно!**

В тетради записываем: число, классная работа, тема урока:....., задание №...

Также: число, домашняя работа, задание №...

**Помните:** непрерывно за компьютером с практическим заданием вы работаете **15 - 20 мин**. Между выполнениями заданий **делайте маленькие паузы, зарядку для глаз, разминку.**

Фото работ можно переслать на мою личную почту: [nadia2273@bk.ru](mailto:nadia2273@bk.ru)

или в Telegram Тел.: +38071 470 42 16

или в Viber +38050 206 18 52

Если кто из вас не выполнил прошлые уроки, то после изучения этого урока найти время и изучить то, что пропустили, и выполнить задания!

**Тема урока: Формы записи алгоритмов. Типы алгоритмов. Линейные алгоритмы. Практическая работа № 11: Создаём линейную презентацию.**

Вы начали изучать тематический раздел "Алгоритмика".

Сегодня очень большой объём материала (2 урока в одном). Постарайтесь разделить изучение урока на части на 2-3 дня.

**Начинаем урок.**

**Выполните запись в тетради:**

*Двенадцатое апреля*

*Классная работа*

*Тема: Формы записи алгоритмов. Типы алгоритмов. Линейные алгоритмы. Практическая работа № 11: Создаём линейную презентацию.*

**1. Изучить:** в учебнике материал §16 (внимательно прочитать, понять)

**или** посмотрите презентацию к параграфу по ссылке:

<https://docs.google.com/presentation/d/1qmkK1YmMW-PRT3vgOxanfKrutli2yM5b/edit?usp=sharing&oid=112184989898156506471&rtpof=true&sd=true>

**2. Главное:**

- Алгоритмы, исполнителем которых является человек, удобно записывать в словесной форме, в табличной форме, в виде блок-схем.
- Для обозначения шагов в блок-схеме используются фигуры (овал, параллелограмм, ромб, прямоугольник и другие).
- Алгоритм, записанный на языке, понятном исполнителю, называется программой.

**Блок-схема**

Для обозначения шагов алгоритма используются геометрические фигуры:



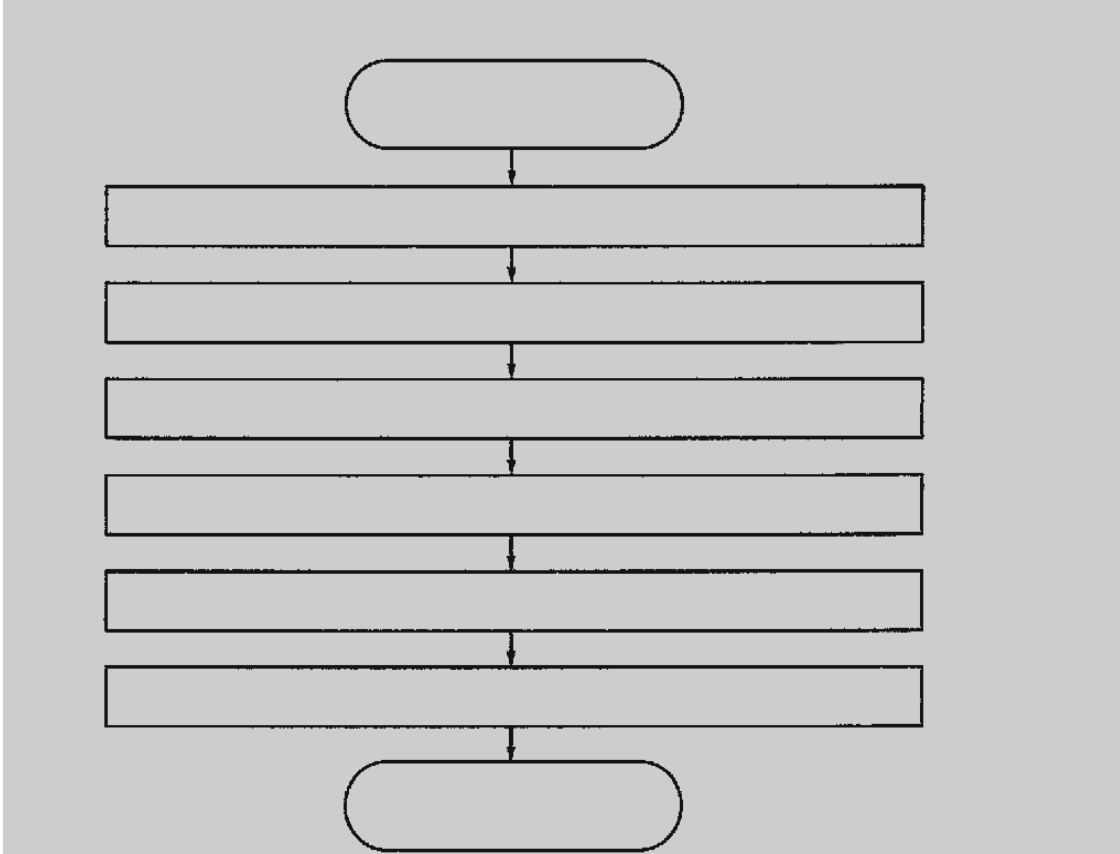
3. Изучить: в учебнике материал на с. 111-112 в §17 (п. Линейные алгоритмы)

4. Поработаем с блок-схемами алгоритмов.

**Задание 1.** По условию задачи восполнить алгоритм в виде блок-схемы: начертить блок-схему в тетради и вписать из условия задания действия Пети по порядку.

Пете захотелось чаю. Он вскипятил в чайнике воду, положил в чашку пакетик заварки, налил туда кипятка, добавил две чайные ложки сахара, размешал их ложкой и с удовольствием выпил свой чай.

Оформите алгоритм действий Пети в виде блок-схемы.



**Задание № 2.**

Система команд исполнителя Ластик имеет вид:

× 2	Умножить на 2
←	Стереть последнюю цифру

Составьте и запишите алгоритм получения:

**1) числа 14 из числа 45;**                      **2) числа 7 из числа 361.**


Давайте сначала устно рассмотрим выполнение задания: **1) числа 14 из числа 45;**

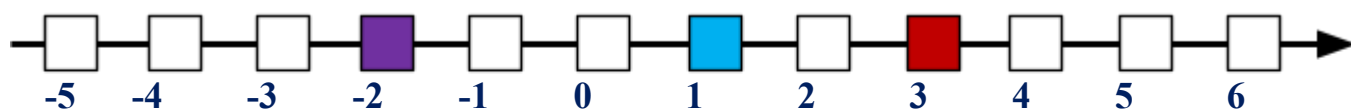
Составим в тетради вспомогательную таблицу изначально на 10 строк и 2 столбца (т. к. мы ещё не знаем, сколько шагов в алгоритме, в процессе решения их можно добавить или удалить).

Рассуждая будем заполнять пошагово (карандашом), если шаг неверный, возвращаемся к предыдущему и ищем другой путь вычисления. Получим:

Команда	Результат
старт	457
←	45
x 2	90
←	9
x 2	18
x 2	36
x 2	72
←	7
x 2	14
Конец	14

А теперь по решённому заполни самостоятельно в тетради таблицу получения числа 7 из числа 361.

5. Выполнить устно **Задание 4** на с. 110 (ориентируйтесь по схеме:  начальное положение кузнечика, назад 5 - влево на 5 чисел, вперёд 3 - вправо на 3 числа и т. д.



Записать в тетрадь номер задания и ответ числом.

### Практическая работа №11 (на компьютере).

Тема: Создаём линейную презентацию.

Цель работы: научиться исполнять линейный алгоритм при решении задач компьютерного практикума.

#### Ход работы

1. Повторить правила техники безопасности при работе за компьютером.

2. Повторить правила работы с презентацией по ссылке:

<https://drive.google.com/file/d/1uxBzOWtWBAudvnBo0hyxral77AHyCHQY/view?usp=sharing>

3. Выполнить задание на компьютере, опираясь на алгоритм действий (пошаговые инструкции к выполнению) в учебнике на с. 197-198.

Примечание: Выберите инструкцию соответственно установленной программе (редактор презентаций) на вашем компьютере (если **Microsoft PowerPoint** - то на с. 201, если **Open Office.org Impress** - то на с. 203)

4. Устно сделайте выводы практической работы.

Вывод: я повторил \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

учился \_\_\_\_\_

выполнил действия \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (указать  
какие); были трудности при (указать в чем  
) \_\_\_\_\_.

Самооценка (ваша отметка прогнозируемая) \_\_\_\_\_, т.к. \_\_\_\_\_

Оценивание практической работы учителем: \_\_\_\_\_

(отдохните, потом выполните домашнее задание)

**Домашнее задание:**

1. Выучить "Самое главное" в § 16 и определение на с. 111.
2. Выполнить задание № 2 на с. 115 в учебнике.

**При возникновении вопросов и трудностей можете обратиться ко мне за консультацией.**

**Отнеситесь ответственно к выполнению работ и заданий!**