



โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วย เวลา ๒ ชั่วโมง

เสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนาของเรา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ครูผู้สอน นางสาวจันทวรรณ สมภักดี

๑. เป้าหมายการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

๑.๑) มาตรฐาน ส ๑.๑ : รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๑.๒) ตัวชี้วัด ส ๑.๑ ม.๒/๒ วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน

๒. สาระสำคัญ (ความคิดรวบยอด)

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาแห่งสันติ มีหลักธรรมหลายประการที่เอื้อต่อการสร้างมิตรภาพระหว่างกัน พระพุทธเจ้าทรงเน้นว่าการปกครองประเทศต้องสร้างความสัมพันธ์ไมตรีกับประเทศข้างเคียง ดังนั้น พระพุทธศาสนาจึงมีความสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศเพื่อนบ้าน

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ ความรู้ (K)

๑) อธิบายหลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้านได้

๒) วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้านได้

๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (P)

๑) สืบค้นหลักฐานของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้านได้

๓.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

๑) ซื่อสัตย์สุจริต

- นำเสนอข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ไม่บิดเบือนข้อมูล
- ไม่ถือเอาผลงานหรือสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง

๒) ใฝ่เรียนรู้

- ตั้งใจศึกษาค้นคว้าข้อมูล เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน

- เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

๓) มุ่งมั่นในการทำงาน

- รับผิดชอบในการทำงานในการทำงานให้สำเร็จ
- ปฏิบัติหน้าที่และภาระงานที่ได้รับมอบหมายอย่างตั้งใจ

๓.๔ สมรรถนะสำคัญผู้เรียน (C)

๑) ความสามารถในการสื่อสาร

- ทักษะการฟัง : มีทักษะในการฟัง ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน

- ทักษะการพูด : แสดงความคิดเห็นระหว่างครูกับนักเรียน และระหว่างนักเรียนกับนักเรียน

- ทักษะการอ่าน : สามารถเลือกอ่านความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน

๒) ความสามารถในการคิด

- สามารถคิดอย่างเป็นระบบและตอบคำถามได้ถูกต้อง ชัดเจน และตรงประเด็น

๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

- รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน

๔. สารการเรียนรู้

ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน

- การสร้างสัมพันธ์ไมตรีแนวทางของพระเจ้าอโศกมหาราช

- การสร้างสัมพันธ์ไมตรีตามหลักสาราณียธรรม

๕. ชิ้นงาน (รวบยอด)

ใบงานที่ ๑.๘ เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการสอนแบบปจฺฉา
วิสัยนา

(ชั่วโมงที่ ๑)

๖.๑ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑) ครูให้นักเรียนดูคลิปวิดีโอ เรื่อง ขอบใจหลาย ๆ เต๋อ ชาวลาวซึ่งน้ำใจคนไทย ส่งรถ
ช่วยเหลือกว่า ๓๐ คัน ลงพื้นที่แล้ว จากนั้นร่วมกันสนทนาและตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

คำถามสำคัญ – จากคลิปวิดีโอดังกล่าว กล่าวถึงเรื่องใด (แนวคำตอบ : ประเทศไทย
ช่วยเหลือประเทศลาวที่ประสบภัยเขื่อนแตก)

คำถามสำคัญ – คลิปวิดีโอดังกล่าวแสดงให้เห็นถึงคุณธรรมจริยธรรมในเรื่องใดบ้าง
(แนวคำตอบ : การมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักแบ่งปัน เป็นต้น)

คำถามสำคัญ – นักเรียนสามารถนำสิ่งที่ได้จากการดูคลิปวิดีโอไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง (แนวคำตอบ : ช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อเขาเดือดร้อน แบ่งปันสิ่งของให้เด็ก
ยากไร้ เป็นต้น)

๒) ครูเชื่อมโยงคำตอบของนักเรียนเข้าสู่บทเรียนเรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา
ที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน

๖.๒ ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

๓) ครูถามคำถามนักเรียนว่า พระพุทธศาสนามีความสำคัญอย่างไรที่ช่วยเสริมสร้าง
ความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน (แนวคำตอบ : พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาที่มุ่งเน้นให้มนุษย์
อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข)

๔) ครูอธิบายเนื้อหาประกอบสื่อการสอนงานนำเสนอ (Power point) เรื่อง ความ
สำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน ซึ่งมีเนื้อหา
ประกอบไปด้วย

- การสร้างสัมพันธ์ไมตรีแนวทางของพระเจ้าอโศกมหาราช
- การสร้างสัมพันธ์ไมตรีตามหลักธรรมสาราณียธรรม

ในระหว่างอธิบายครูใช้คำถามกระตุ้นความคิดของผู้เรียนตลอดเวลา เน้นให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น เพื่อให้ความรู้ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ เป็นการให้ความรู้ในรูปแบบการสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้

(ชั่วโมงที่ ๒)

๕) ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑.๘ เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา โดยให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลข่าวเกี่ยวกับการช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างประเทศเพื่อนบ้านแล้วนำข้อมูลจากข่าวที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อตอบคำถามลงในใบงาน

๖.๓ ขั้นสรุป

๖) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน พร้อมตอบคำถาม หากนักเรียนเกิดข้อสงสัย และชี้แจงเนื้อหาที่จะเรียนในคาบเรียนถัดไป

๗. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๗.๑ สื่อการเรียนรู้

๑) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ม.๒

๒) สื่อการสอนงานนำเสนอ (Power point) เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน

๓) ใบงานที่ ๑.๘ เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา

๗.๒ แหล่งการเรียนรู้

๑) ห้องสมุด

๒) เว็บไซต์

<http://www.aksorn.com/LC/REI/M2/03>

๘. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือการวัด	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (K) - อธิบายหลักธรรมของพระพุทธศาสนา ที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศ เพื่อนบ้านได้ - วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความ เข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้านได้	- การตรวจใบงานที่ ๑.๘ เรื่อง ความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา	- ใบงานที่ ๑.๘ เรื่อง ความสำคัญของพระ พุทธศาสนา	- ร้อยละ ๖๐ ผ่าน เกณฑ์การประเมิน

ด้านทักษะกระบวนการ (P) - สืบค้นหลักฐานของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้านได้	- การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล - การตรวจใบงานที่ ๑.๘ เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา	- แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล - ใบงานที่ ๑.๘ เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์การประเมิน - ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์การประเมิน
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) - ซื่อสัตย์สุจริต - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์การประเมิน
ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C) - ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- การประเมินสมรรถนะผู้เรียน	- แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

๙. ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ความคิดเห็นของผู้บริหาร
---	-------------------------

- ☒ องค์ประกอบของแผนครบถ้วน
- ☒ กิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
- ☒ เครื่องมือวัดและประเมินผลเหมาะสมกับผู้เรียน



ลงชื่อ.....

(นางทิพย์รัตน์ ทองสาร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

- ☒ อนุญาตให้นำไปใช้สอนได้

☐ ควรปรับปรุง



ลงชื่อ.....

(นายวิชิตศักดิ์ แก้วมณี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

๑๐. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

๑๐.๑ บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

นักเรียนโดยส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ 75 อธิบายหลักธรรมของพระพุทธศาสนา ที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน และวิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้านได้ จากการทำใบงาน ที่ 1.8 ความสำคัญของพระพุทธศาสนา นักเรียนมากกว่าร้อยละ 98 สามารถสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง ได้ นักเรียนร้อยละ 100 มีความมุ่งมั่นในการทำงานและใฝ่เรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับ

2

๑๐.๒ ปัญหาอุปสรรค / แนวทางแก้ไข

นักเรียนบางส่วนเคยเสี่ยงขณะทำกิจกรรมชั้นเรียน ครูจึงตักเตือนและขอความร่วมมือเพื่อให้กิจกรรมชั้นเรียนเสร็จสิ้นด้วยดี

๑๐.๓ ข้อเสนอแนะ

การจัดการชั้นเรียนที่มีนักเรียนจำนวนมาก ครูจะต้องควบคุมชั้นเรียนโดยดูแลนักเรียน ให้ทั่วถึงมากที่สุด พยายามเดินดูนักเรียนให้ทั่วชั้นเรียน เพื่อให้การสอนราบรื่นเป็นไปตามแผนที่ กำหนดไว้

ลงชื่อ.....

(นางสาวจันทวรรณ สมภักดี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

27/05/66

แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/.....

คำชี้แจง : สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	การประเมิน	ความ รับผิดชอบ ในการทำงาน				การมีส่วนร่วม ในการทำ กิจกรรม				การตอบ คำถาม				ส่งงาน ตรงเวลา				รวม (๒๐)
		๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	
๑																		
๒																		
๓																		
๔																		
๕																		
๖																		
๗																		
๘																		
๙																		
๑๐																		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวจันทวรรณ สมภักดี)

ครูผู้สอน

...../...../.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมสม่ำเสมอ ให้ ๔ คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ ๓ คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ ๒ คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้ ๑ คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับ
๑๓ – ๑๖	๔ ดี
๙ – ๑๒	๓ ดี
๕ – ๘	๒ พอ
ต่ำกว่า ๕	๑ ป

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

สมรรถนะ	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				รวม
		ดีมาก (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง (๐)	
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๑.๑ ทักษะการฟัง : มีทักษะในการฟัง เพื่อความเข้าใจในเรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน					
	๑.๒ ทักษะการพูด : แสดงความคิดเห็นระหว่างครูกับนักเรียน และระหว่างนักเรียนกับนักเรียน					
	๑.๓ ทักษะการอ่าน : สามารถเลือกอ่านความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน					
๒. ความสามารถในการคิด	๒.๑ สามารถคิดอย่างเป็นระบบ และตอบคำถามได้ถูกต้อง ชัดเจน และตรงประเด็น					
๓. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๓.๑ รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน					

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวจันทวรรณ สมภักดี)

ครูผู้สอน

...../...../.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๓ - ๑๕	๔ ดีมาก
๑๐ - ๑๒	๓ ดี
๗ - ๙	๒ พอใช้
ต่ำกว่า ๗	๑ ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน ดีมาก
 พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน ดี
 พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน พอใช้
 พฤติกรรมไม่ปฏิบัติเลย ให้ ๐ คะแนน ปรับปรุง

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ของผู้เรียน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				รวม
		ดีมาก (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง (๐)	
๑. ซื่อสัตย์สุจริต	๑.๑ นำเสนอข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ไม่บิดเบือนข้อมูล					

	๑.๒ ไม่ถือเอาผลงานหรือสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง					
๒. ใฝ่เรียนรู้	๒.๑ ตั้งใจศึกษาค้นคว้าข้อมูล เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน					
	๒.๒ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้					
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน	๓.๑ รับผิดชอบในการทำงานในการทำงานให้สำเร็จ					
	๓.๒ ปฏิบัติหน้าที่และภาระงานที่ได้รับมอบหมายอย่างตั้งใจ					
รวมทั้งหมด						

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวจันทวรรณ สมภักดี)

ครูผู้สอน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน ดีมาก
 พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน ดี
 พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน พอใช้
 พฤติกรรมไม่ปฏิบัติเลย ให้ ๐ คะแนน ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๔ - ๑๘	๔ ดีมาก
๙ - ๑๓	๓ ดี
๔ - ๘	๒ พอใช้
ต่ำกว่า ๔	๑ ปรับปรุง