

Урок 7. 6 клас

(дата)

Тема (слайд 2): Практична робота №1 «Розв'язування задач на визначення довжини двійкового коду даних різних типів»

Мета (слайд 3):

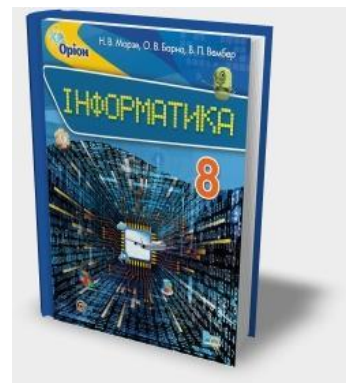
- ✓ **навчальна:** сформувати практичні навички визначення довжини двійкового коду текстового повідомлення;
- ✓ **розвиваюча:** розвивати пам'ять, мислення, увагу, інтерес до вивчення інформатики;
- ✓ **виховна:** виховувати охайність, уважність, інформаційну культуру.

Обладнання: комп'ютери кабінету з виходом в мережу Інтернет, мультимедійний проектор, презентація уроку, електронні матеріали (ФАЙЛИ-ЗАГОТОВКИ) до підручника "ІНФОРМАТИКА 8 КЛАС" Морзе Н.В., Барна О.В., Вембер В.П.

Завантажити можна за посиланням:
<http://urokinformatiki.in.ua/fajli-zagotovki-z-informatiki/>

Тип уроку: урок формування умінь і навичок.

(конспект уроку та презентація розроблені на основі матеріалу підручника «Інформатика (Морзе, Барна, Вембер) 8 клас»)



ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

- 1) Привітання із класом (слайд 1)
- 2) Повідомлення теми і мети уроку (слайд 2-3)

II. Актуалізація опорних знань учнів

1. Онлайн тестування (слайд 4):

Перейти за посиланням для проходження тесту № 1:
<http://testinform.in.ua>

2. Інструктаж з Правил техніки безпеки (слайд 5)



III. Формування умінь і навичок

Практична робота №1 «Розв'язування задач на визначення довжини двійкового коду даних різних типів» *(слайди 6)*

Увага! Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся правил безпеки та санітарно-гігієнічних норм. (Інструктаж з правил техніки безпеки)

Хід роботи

(завдання з підручника с. 14)

ПРИГАДАЙТЕ

Як визначати довжину двійкового коду текстового повідомлення?

СТВОРІТЬ

У власній структурі папок створіть папку *Практична робота 1.*

ПАМ'ЯТАЙТЕ

Під час виконання практичних завдань пам'ятайте про правила безпеки життєдіяльності при роботі з комп'ютером!

IV. Підсумок уроку

Оголошення оцінок за практичну роботу



Рефлексія *(слайд 7)*

- ☐ мені було незрозуміло...;
- ☐ у мене виникли такі запитання...;
- ☐ я не впорався з такими завданням...;
- ☐ мені сподобалось і я буду використовувати...

V. Домашнє завдання *(слайд 8)*

Повторити матеріал підручника п.1

