

Положение
о научно-исследовательской работе преподавателей и студентов
в Учреждении «Колледж информационных технологий и бизнеса»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Научно-исследовательская работа является одной из основных направлений деятельности колледжа.

1.2. Настоящее положение определяет порядок планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы преподавателей, студентов колледжа.

1.3. Целью научно-исследовательской работы является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

1.4. Задачи колледжа в сфере научно-исследовательской работы:

- приоритетное развитие научных исследований, связанных с профессиональной деятельностью выпускников;
- развитие научно-исследовательской деятельности преподавателей как основы для создания новых знаний, освоения новых образовательных технологий;
- практикоориентированная НИР преподавателей и студентов;
- эффективное использование научно-технического потенциала колледжа для решения приоритетных задач НИР в колледже;
- повышение качества подготовки специалистов путем активного использования результатов научных исследований в учебном процессе, широкое привлечение студентов к их выполнению;
- совершенствование научной квалификации преподавателей;
- координация научных исследований с научной работой других заинтересованных организаций, учебных и производственных учреждений;
- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей;
- совершенствование издательской деятельности колледжа;
- формирование интереса, склонности студентов к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
- налаживание и расширение связей с и другими колледжами Павлодарской области и Казахстана, стран ближнего и дальнего зарубежья;

1.5. В своей деятельности при организации НИР колледж руководствуется законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III, Приказами Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении типовых правил деятельности видов организаций технического и профессионального, послесреднего образования», «Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы», «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации гражданских служащих в сфере образования и науки, а также Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные

программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования» и другими нормативно-правовыми актами в области образования.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА

2.1. Организация научно-исследовательской работы педагогов.

2.1.1. Научно-исследовательская работа преподавателей колледжа ведется по следующим основным направлениям:

- разработка прикладных исследований по специальностям колледжа;
- выполнение исследовательских работ научно-методического характера: создание учебников, учебных пособий, электронных пособий, программ учебных дисциплин;
- публикация работ, выступлений и доклад в рамках участия в научных конференциях разного уровня;
- проведение научно-теоретических, научно-практических и научно-методических конференций и педагогических советов;
- организация студенческой научной и прикладной работы.

2.1.2. По целевому назначению и характеру работ материал может представляться различными видами:

- научная работа - это оригинальное самостоятельное (или выполненной в соавторстве) исследование, содержащее постановку, разработку, решение какой либо научной или прикладной проблемы.

Основные признаки научной работы:

- новизна или малоизученность темы;
- опора на фактический материал;
- определение предмета, объекта исследования и исследовательских методов;
- применение установленной терминологии;
- наличие справочно-библиографического аппарата.

Работа может быть представлена в следующих формах:

- брошюра (объем от 4 до 48 листов);
- тезисы докладов научной конференции;
- материалы научной конференции (в виде программ, рекомендаций, решений);
- научная статья.

2.1.3. Научно-методическая работа обладает всеми свойствами и качествами научного издания, но изложена в форме, удобной для преподавания и изучения.

Основные формы:

- учебник (систематическое изложение учебной дисциплины или её раздела, части, соответствующее учебной программе);
- учебное пособие (издание частично или полностью заменяющее или дополняющее учебник).

2.1.4. Учебно-методическая работа относится к научным материалам, если она носит оригинальный характер по содержанию учебного материала или по методике его упорядочения и приспособления для нужд обучения.

Основные формы:

- практикум (практические задания и упражнения, способствующие усвоению, закреплению пройденного материала и проверке знаний);
- учебно-методическое пособие (материалы по методике преподавания дисциплины, её раздела, части);
- учебно-наглядное пособие;
- методические рекомендации по изучению дисциплины;
- методическая разработка (по теме или курсу дисциплины).

2.2. Организация научно-исследовательской работы студентов

2.2.1. Принципы организации НИРС:

- последовательность изучения и освоения методов и техники выполнения научных исследований;
- очередность применения освоенных методов и техники в практических работах;
- логичность повышения степени трудности видов и форм научной деятельности, к которой привлекаются студенты;
- преемственность их научной деятельности в период обучения по стадиям и уровням образовательного процесса.

2.2.2. Формы и виды участия студентов в научной деятельности:

- НИРС, включаемые в учебные планы (подготовка рефератов, курсовых работ и др.);
- НИРС, выполняемые сверх учебного плана, (участие в студенческих научных кружках и проблемных группах, составление обзоров научной литературы, подготовка рефератов и докладов, подготовка рефератов, аннотаций и эссе, реферирование научных статей, составление тезисов сообщений, выступление с докладами, публикация научных статей, участие в выполнении НИР и др.);
- массовые мероприятия системы НИРС (студенческие научные конференции, семинары, «дни науки», выставки, дискуссии, диспуты и т.п.);
- состязательные мероприятия системы НИРС (студенческие олимпиады, конкурсы и т.п.).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ, ПЛАНИРОВАНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

3.1. Научно-исследовательская работа в колледже выполняются:

3.1.2. Преподавательским составом колледжа в соответствии с планом работы ПЦК;

3.1.3. Студентами в ходе выполнения курсовых работ, освоения базовых и профессиональных компетенций, предусмотренных учебной программой;

3.2. Научно-исследовательская работа в колледже ведется под руководством заместителя директора по учебной работе.

3.3. Колледж самостоятельно осуществляет текущее и перспективное планирование научной деятельности.

3.4. Планирование научных исследований осуществляется в соответствии с основными направлениями развития колледжа.

3.5. Научные направления разрабатываются исходя из профиля подготовки специалистов, кадрового обеспечения, материальных и финансовых возможностей колледжа.

3.6. В организации НИР в колледже используется программно-целевой метод. Основные усилия преподавателей сосредоточены на выполнении исследовательских тем по специальностям колледжа.

3.7. Научно-исследовательская и методическая работа каждого преподавателя осуществляется по профилю ПЦК и преподаваемых в колледже дисциплин.

3.8. План организации научно-методической работы ПЦК рассматривается на методическом совете и затем входит в Программу научно-методической и научно-исследовательской работы на текущий год.

3.9. За качество и сроки выполнения работы несет ответственность председатель ПЦК.

4. ВЗАИМОСВЯЗЬ И ЕДИНСТВО УЧЕБНОГО И НАУЧНОГО ПРОЦЕССОВ

4.1. Научная работа колледжа является неременной составной частью процесса подготовки специалистов.

4.2. Единство учебного и научного процессов обеспечивается за счет:

- внедрения в учебный процесс результатов НИР;
- привлечения студентов к участию в научно-исследовательских работах, используемых в учебном процессе;
- проведения на базе колледжа олимпиад, конкурсов научно-исследовательских работ студентов, студенческих научных конференций и семинаров;
- организации внутриколледжных конкурсов научно-методических работ преподавателей по специальностям колледжа

5. УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

5.1. Результаты научно-исследовательской работы подлежат ежегодному обсуждению на заседаниях ПЦК и методических советах.

5.2. Отчеты о выполнении планов НИР за учебный год составляются председателями ПЦК (по установленной форме), обсуждаются и утверждаются на методическом совете.

5.3. В течение 5 лет хранятся следующие материалы:

- планы и отчеты по НИР ПЦК;
- программы научных конференций, совещаний, семинаров в которых принимали участие преподаватели колледжа;
- приказы в части организации НИР в колледже.

Зам. директора по УР

Вирясова М.А.