

**Тема.** Додаємо і віднімаємо числа різними способами.

**Мета:**

- формувати вміння віднімати та додавати круглі трицифрові числа різними способами;
- удосконалювати вміння розв'язувати вирази і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій;
- розвивати мислення, обчислювальні навички та вміння застосовувати різноманітні прийоми обчислень;
- виховувати інтерес до математики.

## **I. Організація та психологічний настрій класу (Слайд 1)**

**Завдання етапу:** психологічно налаштувати учнів на урок, забезпечити ситуацію успіху при вивченні нової теми.

**(Слайд 3)**

### **1. Вправа «Додай слово»**

Настрій - /супер!/  
Погода - /клас!/  
До роботи! - /Все гаразд!/  
- Яким буде урок? /Найцікавішим/  
- Які у мене діти? /Найкращі/

### **Психогімнастика « ДОЛОНЬКИ» (Слайд 4)**

-Побажайте сусіду по парті успіху на уроці.

## **II. Актуалізація опорних знань.**

**Ігровий момент. (Слайд 5)**

Учитель. Сподіваюся, що всі знайомі з твором Жуль Верна «Навколо світу за 80 днів». Так, і книгу читали, фільм і мультфільм бачили.

Сьогодні таким рекордом уже нікого не здивуєш. Я уклала парі з містером Фіксом про те, що ми з вами здійснимо мандрівку навколо земної кулі за 40 хвилин. Ну що, згодні? Ви зі мною? Тоді вперед!

Під час подорожі Ви будете вести бортовий журнал. Перед вами карта світу, на якій ви будете відзначати місця, де ми побували.

- Нам потрібно зафіксувати дату нашої подорожі. Запишіть сьогоднішнє число. (23 листопада)

- Що потрібно, щоб подорож пройшла успішно?

### **Знання Гроші Їжа Транспорт**

- Давайте з'ясуємо, що у нас вже є? (Дружба, знання)

Щоб наша підготовка до експедиції пройшла швидше розділимося на групи: 1 і 2 групи відправляться орендувати транспорт, а 3 і 4 групи відправляться в магазин за продуктами і в банк за грошима.

### **1. Робота з індивідуальними картками.**

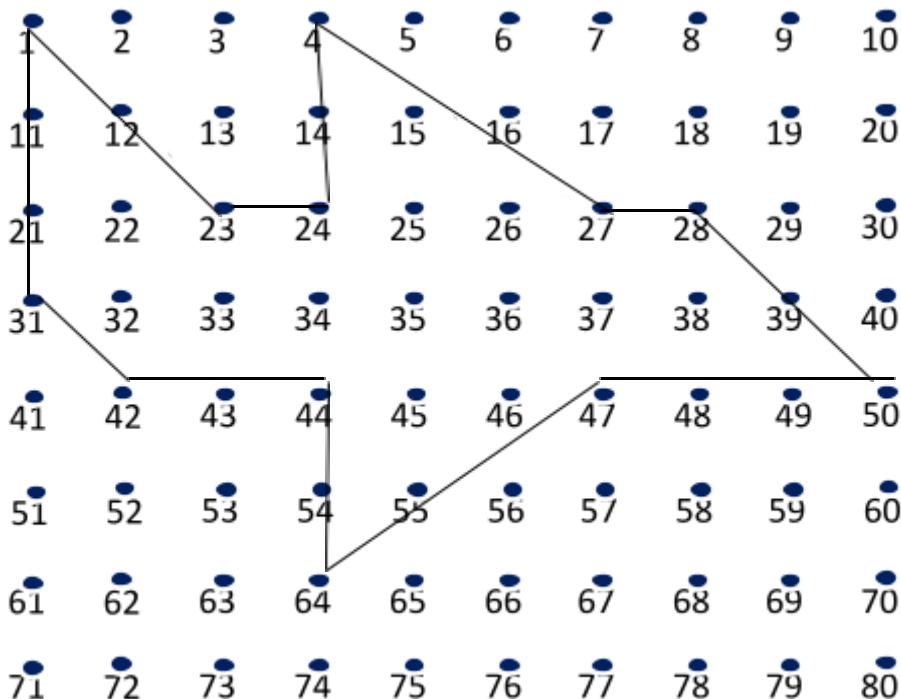
**(1 і 2 групи)**

- Для нашої подорожі потрібно обрати транспорт. А який? Ви скажете мені самі, якщо правильно розв'яжете наступне завдання.

- Перед вами картки з виразами, які потрібно розв'язати, і результати нанести на іншу картку з числами, з'єднати їх і у вас вийде малюнок транспорту, на якому будемо пересуватися.

$$\begin{aligned} 291 - 290 &= 1 \\ 4 * 5 + 3 &= 23 \\ 324 - 300 &= 24 \\ 604 - 600 &= 4 \\ 3 * 10 - 3 &= 27 \\ 528 - 500 &= 28 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 220 - 170 &= 50 \\ 6 * 8 - 1 &= 47 \\ 8 * 8 &= 64 \\ 4 * 10 + 4 &= 44 \\ 6 * 7 &= 42 \\ 231 - 200 &= 31 \end{aligned}$$



- Ми отримали літак.

Так, ми подорожуємо літаком. (Слайд 8)

## 2. Фронтальна робота на дошці (Слайд 6)

Пояснити, як виконали віднімання

$$420 - 70$$

Коментоване письмо

$$670 - 90$$

$$240 - 50$$

Інтерактивна вправа на дошці : (Слайд 7)

«Виправ помилки»

## III. Повідомлення теми уроку

— Подорожуючи навколо світу вам стануть у нагоді математичні знання, адже ми будемо читати і записувати трицифрові числа, письмово додавати і віднімати в межах 1000, розв'язувати задачі, долати перешкоди, що виникатимуть на нашому шляху. Під час подорожі вам стануть у нагоді математичні знання, адже ми будемо читати і записувати трицифрові числа, письмово додавати і віднімати в межах 1000, розв'язувати задачі, долати перешкоди, що виникатимуть на нашому шляху. (Слайд 9)

### 1. Каліграфічна хвилинка.

- Скільки материків на планеті Земля? (6)

Тому я пропоную каліграфічно прописати цифру 6. (Слайд 10)

#### **IV. Закріплення вивченого матеріалу (Слайд 11)**

Перша зупинка Євразія. Візьміть карту і підпишіть назву материка. З якої букви напишемо?

Євразія є найбільшим материком на Землі. Материк складає більше третини всієї поверхні земної суші, а проживає на ньому приблизно 3/4 всього населення планети. Євразія – єдиний материк, який омивають всі чотири океани.

##### **1. Чарівний ланцюжок (усний рахунок) (Слайд 12)**

Розв'яжіть чарівний ланцюжок і дізнайтесь, на якій глибині живе морський скат?

(Слайд 13)

Вирушаємо далі! Продовжиться наша подорож на материк Австралія.

**Слово про Австралію:** Столиця: Канберра. Населення: 22 млн 561 тис. Чол. Австралія - сонячний континент з дивовижними тваринами. Ця країна не перестає залучати мандрівників своїм географічним, природним і екскурсійним різноманіттям.

(Слайд 14)

**Ми пролітаємо острови** Борнео і Суматра, де в дощових лісах мешкають Орангутани.

##### **2. Робота над задачею (Слайд 15)**

- Чому дорівнює маса самця орангутанга?
- Чому дорівнює маса самки?
- Яким є запитання задачі?
- Як порівняти два числа?
- Виконайте обчислення і запишіть у зошити.  $(250 - 80 = 170 \text{ (кг)})$

- У шлях, до незвіданого материка. Одягаємося тепліше, шлях наш лежить до самого холодного материка .... (Антарктида). (Слайд 16)

##### **3. Інтерактивна вправа «Вибери правильну відповідь» (Слайд 17)**

$$730 - 320 + 200 = 610 \qquad 360 + 270 - 440 = 190$$

$$810 + 130 - 250 = 690 \qquad 980 - 630 + 260 = 610$$

(Слайд 18)

- Замерзли? Тоді пливемо в теплі краї відігріватись. Попереду нас чекає Африка. В Африці дуже жарко, тому ми просто тут відпочинемо.

##### **Фізкультхвилинка (Слайд 19)**

Поки ми відпочивали, літак нас доставив до наступного материка - Південна Америка. (Слайд 20)

По цьому континенту протікає найбільша річка в світі Амазонка, яка має понад 500 приток....

Як стверджують учені, вживання в їжу свіжих морепродуктів і унікальні природні умови материка сприяють розвитку розумового потенціалу та зміцненню здоров'я людей....

##### **4. Розв'язування задачі (Слайд 21)**

Аналіз умови задачі за запитаннями вчителя. Складання плану до задачі.

— Скільки всього дерев? (230)

— Скільки дерев залишиться посадити після посадки на одному боці дороги?  $(230 - 140 = 90 \text{ (д.)})$

— Скільки дерев залишиться у вантажівці після висадки на другому боці дороги? (30)

— Скільки дерев посадили на іншому боці дороги?  $(90 - 30 = 60 \text{ (д.)})$

— Розв'яжіть задачу самостійно за складеним планом.

Перевірка виконаної роботи. (Відповідь: 60 дерев.)

Залишився останній пункт нашої експедиції. Це материк Північна Америка.

**(Слайд 22)**

Північна Америка після Євразії і Африки третій за розміром континент на Землі.

### **5. Робота в групах (Слайд 23)**

Розв'язати рівняння

$$220 - x = 70 \qquad y + 80 = 330$$

$$a - 30 = 280 \qquad 70 + b = 410$$

Слайд

Настав час вертатися додому і обговорити нашу подорож.

### **Диференційоване домашнє завдання (Слайд 24)**

- Виконати письмово завдання за вибором

### **Практична робота (Слайд 25)**

Висновок. На місці зрізаного кута з'являється 2 нових кута.

Вчитель.

Дружили Квадрат і Трикутник. Проте Трикутник заздрив Квадратові, що в нього 4 кути. Одного разу вночі Трикутник

### **Рефлексія (Слайд 26)**

**Завдання етапу:** закріпити знання і вміння, необхідні для самостійної роботи з новим матеріалом, визначити зміни в емоційному стані учнів після виконання завдань уроку.

«Індикатор настрою» за допомогою смайликів. Учні стікерами визначають свій настрій. Підводиться підсумок.

Я все зрозумів, можу пояснити



Я все зрозумів, але не впевнений, що зможу пояснити



Залишились питання