المـــــادة : علوم الطبيعة و الحياة المجال المفاهيمي: الإتصال و الحركة عند الكائنات الحية الوحدة المفاهيمية: الحركة عند النبات	المستـوى: س1م المذكرة رقم:23 المـــدة: ساعة

الكفاءة المرحلية	الكفاءة القاعدية	مؤشرات الكفاءة القاعدية
* تحديد دور المراكز العصبية في قيادة الحركة و أشكالها عند النبات مع استخراج القواعد الصحية للجملة العصبية .	*يعرف الإنتحاء بأنه شكل من الحركة تتميز به النباتات.	02-أن يعرف كتابيا كل من الإنتحاء الأرضي للجذر و الضوئي للساق.

التقويم التشخيصي: هل تتحرك النباتات ؟ و فيما تتمثل حركتها ؟
المشكل: هل تتحرك النباتات ؟
الفرضيات: /

الحصة التعلّمية: الحركة عند النبات(ساعة)

مراحل الدرس	المؤشر	النشاطات	الوسائل	معايير التقويم التكويني	زمن
*الحركة عند النبات 1.الإنتحاء الأرضي 2.الإنتحاء الضوئي *تعريف الإنتحاء	02	*إظهار الانتحاء الأرضي من تحليل نتائج تجارب بخصوص انتاش البذور. *إظهار الانتحاء الضوئي من خلال تحليل نتائج تجارب و أمثلة من الواقع (مثل عباد الشمس) .	-الكتاب المدرسي -رسوم تخطيطية لتجارب	تعريف كل من الإنتحاء الأرضي للجذر و الضوئي للساق.	01 سا

تقويم الكفاءة القاعدية	زمن
نص التقويم: يبدي مزروع عباد الشمس وضعية موجهة ناحية الضوء طوال ساعات النهار . 1.سم هذه الظاهرة . ثم حدد العامل المنبه و العضو المتأثر . 2.كيف تفسر هذا السلوك عند النبات ؟	
معايير التقويم: الإجابة الصحيحة عن التمرين .	

الأثر الكتـابي — المذكرة : 23

الحصة التعلّمية: الحركة عند النبات(ساعة)

المعارف المستهدفة:
+يتجه الجذر دائما نحو الأسفل و تعرف هذه الظاهرة بالانتحاء الأرضي .
-تتجه أوراق النباتات الخضراء نحو الضوء و تعرف هذه الظاهرة بالانتحاء الضوئي .
+الانتحاء هو شكل من الحركة عند النباتات.

لا يوجد جهاز عصبي عند النباتات إلا أنه أثناء نمو النبات يتأثر بعوامل الوسط الخارجي و يبدي نموه توجها يعرف بالإنتحاء حسب العامل المؤثر لذا نميز:

1.الإنتحاء الأرضي للجذر: فالجذر يتجه نحو الأسفل مهما كانت وضعية النبتة.

2.الإنتحاء الضوئي للساق: أما الساق (خاصة الأوراق) فينجذب بالضوء .

ملاحظة: يعتبر الإنتحاء شكل من الحركة عند النبات.