

Judul Artikel Ditulis Dengan Menggunakan Palatino Linotype 16 Bold Capitalize Each Word

(Judul ditulis lugas dan informatif serta menggambarkan ide atau gagasan artikel, singkat padat, maksimal 12 kata, dan **harus mencerminkan substansi keseluruhan isi artikel**)

Penulis^{1*}, Penulis², Penulis³

¹Program studi, Nama Institusi, Kota, Negara; *email penulis1

²Program studi, Nama Institusi, Kota, Negara; email penulis2

³Program studi, Nama Institusi, Kota, Negara; email penulis3

[tanda (*) khusus untuk corresponding author]

Info Artikel: Dikirim: --- ; Direvisi: ---; Diterima: --- [diisi oleh Editor Jurnal]

Abstrak. Dokumen ini merupakan template untuk membantu menuliskan abstrak pada Buana Matematika: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika. Abstrak ditulis maksimal 200 kata, dalam satu paragraf, dan tidak melebihi 1 halaman. Penulisan menggunakan jenis huruf Palatino Linotype ukuran 11 poin, tidak miring dan tidak tebal, rata kanan-kiri. Pada abstrak tidak menggunakan atau tidak memuat karakter khusus, simbol atau rumus matematika. Abstrak harus jelas, deskriptif dan memberikan gambaran utuh namun singkat tentang masalah yang diteliti. Abstrak harus memuat latar belakang masalah, urgensi penelitian, tujuan, metode dan ringkasan singkat hasil penelitian, dan diakhiri dengan simpulan singkat. Abstrak wajib ditulis dalam Bahasa Indonesia dan dilengkapi dengan versi Bahasa Inggrisnya setelahnya.

Kata Kunci: Terdiri atas 3 hingga 5 kata atau frasa yang spesifik, mencerminkan isi dari artikel, Palatino Linotype, 11pt, dan hindari penggunaan singkatan.

Abstract. This manuscript is a template to help write abstracts on Buana Matematika: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika. Abstract is written in a maximum of 200 words, in one paragraph, and does not exceed 1 page. Writing uses the type of Palatino Linotype size 11 points, not tilted and not thick, justify. In abstract do not use or do not contain special characteristics, symbols or mathematical formulas. Abstracts must be clear, descriptive and provide a complete but brief description of the problem under study. The abstract must contain the background of the problem, the urgency of the research, the objectives, methods and a summary of the research results, and conclude with a brief conclusion. The abstract must be written with the English version after Indonesian language.

Keywords: Consists of 3 to 5 specific words or phrases, reflecting the contents of the article, Palatino Linotype, 11pt, and avoid using abbreviations.

This is an open access article under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license

Pendahuluan (12pt, bolt)

Naskah *full paper* menggunakan kertas ukuran A4. Naskah ditulis dengan program word dan ditulis dalam Bahasa Indonesia. Panjang *full paper* 8-24 halaman. Penulisan menggunakan jenis huruf Palatino Linotype ukuran 12 poin. Halaman tidak perlu diberi nomor halaman. Tidak boleh diberi catatan kaki (*footnote*).

Naskah ditulis dengan batas atas 3 cm, batas bawah 3 cm, batas kiri 4 cm, dan batas kanan 2,5 cm. Naskah ditulis rata kiri-kanan (*justify*). Jarak antar baris 1 spasi. Antar paragraf diberi ruang kosong (*add space after paragraph*). Awal kalimat setiap paragraf mengikuti batas naskah, jadi **tidak dimulai menjorok ke kanan**.

Pendahuluan ditulis seperti piramida terbalik, berisi pemaparan dari umum ke khusus mengenai pentingnya topik dan masalah yang harus dipecahkan dalam penelitian serta menyampaikan fakta mengenai topik yang dibahas berdasarkan hasil penelitian terdahulu yang relevan dan mutakhir atau teori yang sudah ada. Selanjutnya, peneliti mengidentifikasi gap antara masalah penelitian dengan fakta yang diperoleh dan memberikan rekomendasi untuk mengisi gap tersebut sehingga muncul keunggulan atau keunikan dari artikel. Pada bagian akhir pendahuluan, disampaikan tujuan dan hipotesis penelitian. Pada bagian ini, penulis merujuk minimal 10 **artikel dari jurnal nasional dan/atau internasional** dengan kurun waktu publikasi minimal 10 tahun terakhir.

Sebagai contoh, misalkan artikel dengan judul “Desain *Game* Edukasi Berbasis Android pada Materi Logika Matematika”, Pada bagian pendahuluan dapat dituliskan mengenai Teknologi dan Pendidikan (paragraf pertama dan kedua dilengkapi dengan rujukan), *Game* Edukasi (paragraf ketiga dan keempat dilengkapi dengan rujukan), *Game* Android (paragraf kelima mengidentifikasi penelitian-penelitian sebelumnya yang relevan dan mutakhir dari artikel jurnal nasional dan/atau internasional sehingga memunculkan gap penelitian), RPG (paragraf keenam memunculkan keunggulan dan keunikan artikel), dan tujuan penelitian (sebagai penutup pendahuluan).

Metode

Metode menggambarkan langkah-langkah yang dilakukan selama penelitian. Pada bagian ini, tidak dibenarkan untuk menuliskan definisi dari

Copyright © 2023

Buana Matematika :

Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika

p-ISSN : 2088-3021

e-ISSN : 2598-8077

istilah yang sudah umum diketahui (Contoh: Valid, Instrumen, Sampel, dsb). Perlu diperhatikan bahwa untuk artikel hasil penelitian maka metode penelitian harus dikemukakan dengan jelas meliputi proses dan rinciannya. Metode penelitian memuat tempat, subjek penelitian, deskripsi cara memperoleh data yang disertai dengan penjelasan serta metode yang digunakan dalam menganalisis data.

Artikel hasil kajian kepustakaan memiliki ketentuan pada perumusan masalah harus muncul secara eksplisit dan metode/cara mengkajinya harus dituliskan dibagian ini. Urutan yang dipaparkan pada bagian metode, harus sesuai dengan urutan pada bagian hasil penelitian.

Hasil dan Pembahasan

Isi naskah disusun sistematis dan terurut. Hasil dan pembahasan tidak terpisah. Untuk hasil penelitian format artikel terdiri dari pendahuluan (latar belakang dan kajian teori dapat dituliskan bergabung di pendahuluan jika ada), metode, hasil dan pembahasan diakhiri simpulan, dapat juga dituliskan saran. Sedangkan hasil kajian literatur format naskah terdiri dari pendahuluan (urgensi kajian atau latar belakang), metode, hasil kajian dan pembahasan, dan simpulan.

Hasil dan pembahasan merupakan inti dari sebuah artikel, ditulis secara jelas dan memenuhi aspek *scientific merit* (unsur *what/how?*, *why?*, dan *what else?* Paparkan data yang telah diperoleh secara jelas dan ringkas, dapat berupa tabel, gambar atau diagram. Pada bagian pembahasan, penulis harus mengaitkan dengan cara melakukan perbandingan hasil penelitian dengan teori atau penelitian lain yang relevan dan mutakhir. Paparkan pembahasan sesuai dengan urutan tujuan penelitian. Apabila hasil penelitian berbeda dengan penelitian lain yang relevan, penulis perlu untuk memaparkan mengapa hal tersebut terjadi.

Penulisan Rumus Matematika (12 pt, bold)

Untuk rumus-rumus matematika, yang dipandang utama dan diacu pada bagian selanjutnya, ditulis dalam satu baris tersendiri dengan penomoran pada bagian paling kanan.

$$x^2 + y^2 = \pi \tag{1}$$

Dimana

x : keterangan notasi

y : keterangan notasi

Copyright © 2023

Buana Matematika :

Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika

p-ISSN : 2088-3021

e-ISSN : 2598-8077

π : keterangan notasi

Rumus ditulis menggunakan *equation editor* atau font *symbol* dengan mengikuti aturan penulisan miring (*italic*) dan tidak miring (*regular*) pada simbol matematika. Penulisan pembuktian atau algoritma ditulis serapi mungkin menggunakan tanda kesamaan atau ketidaksamaan pada batas atau kolom yang sama.

$$P(x) = x^3 - 2$$

$$P(x) + 2 \geq x^3 - 3$$

Dimana

x : keterangan notasi

Penulisan Tabel (12 pt, bold)

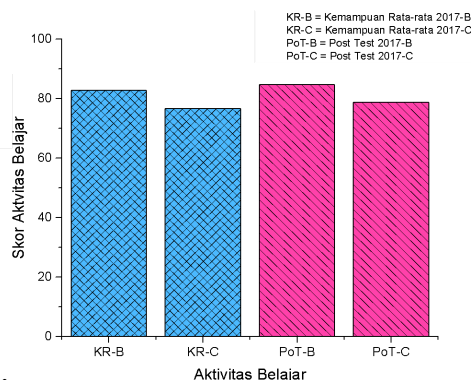
Tabel ditulis rata tengah, diberi penomoran dan judul tabel. Garis tabel dengan garis biasa (tidak putus-putus dan tidak tebal). Tabel harus dibuat sesuai format berikut. Font dalam tabel dapat diperkecil sampai 9 pt apabila memuat banyak tulisan didalamnya.

Tabel 1. Ini Contoh Judul Tabel

Hari	Jam	Menit
Senin	08:00	20
Selasa	09:00	30
Rabu	10:00	45

Penulisan dan Penempatan Gambar (12 pt, bold)

Gambar harus jelas dan memiliki kedalaman minimal 300 dpi. Gambar diberi nomor dan judul yang letaknya di bagian bawah gambar. Gambar dan judul ditempatkan rata tengah (*center*) terhadap naskah. Gambar disisipkan dalam satu baris pada naskah (*in line with text*).



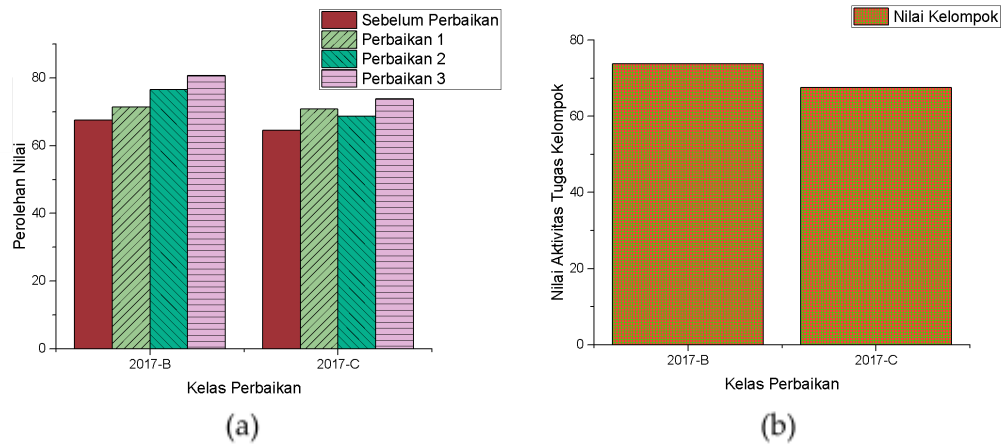
Copyright © 2023

Buana Matematika :

Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika

p-ISSN : 2088-3021

e-ISSN : 2598-8077

Gambar 1. Contoh Penempatan Gambar**Gambar 2.** Perkembangan Rata-rata (a) Nilai Tugas Mandiri (b) Aktivitas Tugas Kelompok

Setelah gambar, wajib diberi keterangan penjelasan tentang gambar tersebut. Tidak dibenarkan menyajikan beberapa gambar secara berurutan tanpa diberikan penjelasan/deskripsi gambar setelahnya.

Simpulan (12 pt, bold)

Simpulan ditulis singkat, padat dan menjawab tujuan dari artikel dan dapat disertai dengan rekomendasi penelitian, simpulan ditulis dengan paragraf, tidak dengan nomor.

Ucapan Terima Kasih (12 pt, bold)

Ditujukan kepada berbagai pihak yang membantu penelitian, misalnya sponsor penelitian dan narasumber. Ucapan terima kasih bersifat optional, dapat dituliskan ataupun tidak.

Penulisan Kutipan

Tata cara mengutip mengikuti gaya penulisan APA (*American Psychological Association*) terkesan sederhana, dan familiar untuk ranah penelitian pendidikan. Ketika mengutip pernyataan seseorang, tambahkan nama dan tahun (Fitriatien, 2019a). Dapat kita lihat secara lengkap pada daftar pustaka.

Sebagai aplikasi penempatan nama dan tahun tersebut, **di awal kalimat** kita beri keterangan: Fitriatien (2019a) menyatakan ..., Menurut (Fitriatien, 2019a) ..., dan sebagainya. **Di tengah kalimat** seperti: ... oleh (Fitriatien, 2019a) ..., dan sebagainya. **Di akhir kalimat** dapat diberi langsung nama dan tahun

Copyright © 2023

Buana Matematika :

Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika

p-ISSN : 2088-3021

e-ISSN : 2598-8077

setelah kutipan dilakukan, seperti: ... (Fitriatien, 2019a). Sementara, untuk **kutipan pada beberapa orang**, dapat kita gunakan tanda titik koma, seperti: (Gagne, 1974; Fitriatien, 2019a).

Daftar Pustaka (12 pt, bolt)

Penulisan daftar pustaka menggunakan jenis huruf Palatino Linotype 12 pt dengan spasi 1, ditulisurut abjad dan baris kedua menjorok 1 cm dari baris pertama, dengan aturan penulisan sumber kepustakaan seperti buku dan berkala ilmiah sesuai contoh di bawah ini. Menggunakan minimal 15 rujukan dari sumber primer (jurnal nasional dan/atau internasional yang relevan dan mutakhir dengan kurun waktu publikasi minimal 10 tahun terakhir) untuk menegaskan kontribusi berkualitas tinggi bagi pengembangan pengetahuan dan hanya mencantumkan sumber yang ditunjuk di dalam batang tubuh artikel. Sebaliknya, nama yang dirujuk dalam batang tubuh harus ada dalam daftar pustaka. Kutipan dan rujukan harus benar-benar mengikuti gaya APA. Gaya APA dapat dilihat di <http://www.apastyle.org/pubmanual.html>. Penulisan kutipan dan rujukan juga **diwajibkan** menggunakan aplikasi Mendeley (<https://www.mendeley.com>). Tidak dibenarkan merujuk dari website, blog dan sejenisnya. Berikut contoh penggunaan penulisan sumber kepustakaan gaya APA menggunakan aplikasi Mendeley.

Tambahan: Jumlah referensi minimal 15 dan wajib mensitasi ke salah satu artikel Buana Matematika: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika.

Anita, I. W. (2014). Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP. *Infinity Journal*. <https://doi.org/10.22460/infinity.v3i1.43>.

Auliya, R. N. (2016). Kecemasan Matematika dan Pemahaman Matematis. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.748>.

Berry, R. Q., & Larson, M. R. (2019). The need to catalyze change in high school mathematics. *Phi Delta Kappan*. <https://doi.org/10.1177/0031721719834027>.

Carter, N., Bryant-lukosius, D., Dicenso, A., & Blythe, J. (2014). Methods & Meanings. *Oncology Nursing Forum*. <https://doi.org/10.1188/14.ONF.545-547>.

Fitriatien, S. R. (2017). Pengantar Statistika Untuk Penelitian: Suatu Kajian. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*.

Copyright © 2023

Buana Matematika :

Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika

p-ISSN : 2088-3021

e-ISSN : 2598-8077

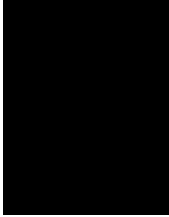
- Fitriatien, S. R. (2019a). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Newman. *JIPMat*. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v4i1.3550>.
- Fitriatien, S. R. (2019b). HISTOGRAM: Jurnal Pendidikan Matematika HISTOGRAM: Jurnal Pendidikan Matematika. 3.
- Flora Siagian, R. E. (2015). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i2.93>
- Fuad, A. J. (2016). Meta Analisis: Deferensiasi Gaya Belajar dengan Metode Pembelajaran. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*. <https://doi.org/10.33367/psi.v1i2.284>
- Gogus, A., & Ertek, G. (2016). Learning and Personal Attributes of University Students in Predicting and Classifying the Learning Styles: Kolb's Nine-region Versus Four-region Learning Styles. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.02.145>
- Huang, S. C. (2011). Convergent vs. divergent assessment: Impact on college EFL students' motivation and self-regulated learning strategies. *Language Testing*. <https://doi.org/10.1177/0265532210392199>
- Kolb, A., & Kolb, D. A. (2012). Kolb's Learning Styles. In *Encyclopedia of the Sciences of Learning*. https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1428-6_228
- Kolb, A. Y., & Kolb, D. A. (2013). The Kolb Learning Style Inventory 4.0 - A Comprehensive Guide to the Theory, Psychometrics, Research on Validity and Educational Applications. *Experience Based Learning Systems, Inc*. [https://doi.org/10.1016/S0260-6917\(95\)80103-0](https://doi.org/10.1016/S0260-6917(95)80103-0)
- Manolis, C., Burns, D. J., Assudani, R., & Chinta, R. (2013). Assessing experiential learning styles: A methodological reconstruction and validation of the Kolb Learning Style Inventory. *Learning and Individual Differences*. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2012.10.009>
- Metin, M., Yilmaz, G. K., Birişçi, S., & Coşkun, K. (2011). The investigating pre-service teachers' learning styles with respect to the gender and grade level variables. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.04.178>
- Olusegun, S. (2015). Constructivism Learning Theory: A Paradigm for Teaching and Learning. *IOSR Journal of Research & Method in Education Ver. I*. <https://doi.org/10.9790/7388-05616670>
- Polya, G. (2019). Heuristic reasoning. In *How to Solve It*. <https://doi.org/10.1515/9781400828678-039>
- Sirait, E. D. (2018). Pengaruh Gaya dan Kesiapan Belajar terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah*

Pendidikan MIPA. <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i3.2231>

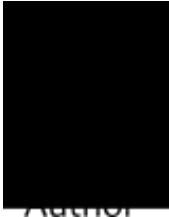
Wahyuni, Y. (2017). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*. <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2037>.

Riwayat Hidup Penulis (12 pt, bolt)

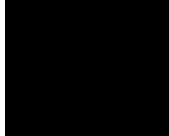
Nama Penulis Pertama

 Lahir di (Kota), (Tanggal Bulan Tahun). Staf pengajar di institusi mana. Studi S1 (Bidang) (Universitas), (Kota), lulus tahun (); S2 (Bidang) (Universitas), (Kota), lulus tahun (); dan S3 (Bidang) (Universitas), (Kota), lulus tahun (). Informasi publikasi terbaik yang pernah dilakukan berupa penghargaan, buku, jurnal, seminar, dan sebagainya. Jangan menaruh alamat email disini.

Second Author Name

 Biographies should be limited to one paragraph consisting of the following: sequentially ordered list of degrees, including years achieved; sequentially ordered places of employ concluding with current employment; association with any official journals or conferences; major professional and/or academic achievements, i.e., best paper awards, research grants, etc.; any publication information (number of papers and titles of books published); current research interests; association with any professional associations. Do not specify email address here.

Third Author Name

 Biography appears here. Degrees achieved followed by current employment are listed, plus any major academic achievements. Do not specify email address here.

Copyright © 2023

Buana Matematika :

Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika

p-ISSN : 2088-3021

e-ISSN : 2598-8077