

งานบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้

กรอบพื้นฐาน : วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการของกลุ่มสาระฯ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์บนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กรอบพื้นฐาน : เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) การดำเนินงานทุกด้านของกลุ่มสาระฯ เป็นไปตามที่กลุ่มสาระฯ กำหนดร้อยละ 100
- 2) บุคลากรกลุ่มสาระฯ ร้อยละ 100 ผ่านการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ 1 ครั้ง/ปีการศึกษา
- 3) บุคลากรกลุ่มสาระฯ ร้อยละ 100 มีวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่อง/ภาคเรียน
- 4) บุคลากรกลุ่มสาระฯ ร้อยละ 100 มีชั่วโมงการ PLC อย่างน้อย 25 ชั่วโมงต่อปี

กรอบพื้นฐาน : เป้าหมายเชิงคุณภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ มีระบบการบริหารจัดการอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
1. การดำเนินงานทุกด้านของกลุ่มสาระฯ เป็นไปตามที่กลุ่มสาระฯ กำหนด ร้อยละ 100	ประเมินผลการดำเนินงานทุกด้านของกลุ่มสาระฯ	แบบประเมินผลการดำเนินงาน
2. บุคลากรกลุ่มสาระฯ ร้อยละ 100 ผ่านการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ 1 ครั้ง/ปีการศึกษา	สำรวจการพัฒนาทักษะด้านวิชาการของบุคลากร	แบบสำรวจการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ
3. บุคลากรกลุ่มสาระฯ ร้อยละ 100	สำรวจการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	แบบสำรวจการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
มีวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่อง/ภาคเรียน		
4. บุคลากรกลุ่มสาระฯ ร้อยละ 100 มีชั่วโมงการ PLC อย่างน้อย 25 ชั่วโมงต่อปี	สำรวจการ PLC ของบุคลากร	รายงานการ PLC

การประเมินความสำเร็จของโครงการ

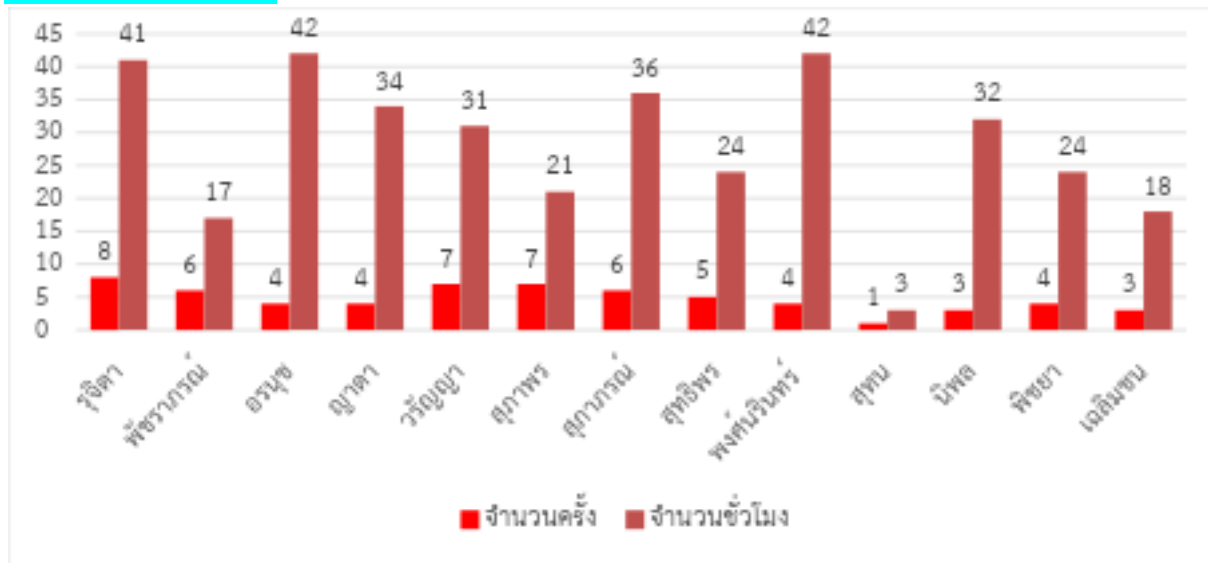
- 1) ผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมายเชิงคุณภาพครบทุกเป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม
- 2) ผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมายเชิงคุณภาพ 3 เป้าหมาย ระดับดี
- 3) ผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2 เป้าหมาย ระดับพอใช้
- 4) ผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1 เป้าหมาย ระดับควรปรับปรุง

แนวทางการประเมินเป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) การดำเนินงานทุกด้านของกลุ่มสาระฯ เป็นไปตามที่กลุ่มสาระฯ กำหนดร้อยละ 100

ที่	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		
		สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	ไม่ได้ดำเนินการ
1	การจัดหาวัสดุสำนักงาน	✓		
2	การจัดทำอัตราค่าจ้าง	✓		
3	การจัดทำงานและโครงการ	✓		
4	การจัดทำหลักสูตรฯ	✓		
5	การจัดทำสรุปงานและโครงการ	✓		
	ร้อยละของความสำเร็จ	100	0	0

2) บุคลากรกลุ่มสาระฯ ร้อยละ 100 ผ่านการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ 1 ครั้ง/ปีการศึกษา



แหล่งที่มาของข้อมูล

“ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู ประจำปีการศึกษา 2566” <http://61.7.235.164/sarLp-66/>

1. เข้าใช้ในเมนู หัวหน้ากลุ่มสาระ/งาน : รหัสโรงเรียน = 51209 : รหัสผ่าน = สอบถามงานประกัน

เจ้าหน้าที่ นายพงศ์นรินทร์ อินกองงาม

- ✿ บันทึก/แก้ไขข้อมูลครูกลุ่มสาระ
- ✿ พิมพ์ผลการเรียน [ม.ต้น ภาค 1](#) [ม.ต้น ภาค 2](#) [ม.ปลาย ภาค 1](#) [ม.ปลาย ภาค 2](#)
[การงานฯม.ต้น ภาค 1](#) [การงานฯม.ต้น ภาค 2](#) [การงานฯม.ปลาย ภาค 1](#) [การงานฯม.ปลาย ภาค 2](#)
- ✿ พิมพ์ผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ [ภาค 1](#) [ภาค 2](#) [การงานฯภาค 1](#) [การงานฯภาค 2](#)
- ✿ พิมพ์ผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน [ภาค 1](#) [ภาค 2](#) [การงานฯภาค 1](#) [การงานฯภาค 2](#)
- ✿ พิมพ์ผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน [ภาค 1](#) [ภาค 2](#) [การงานฯภาค 1](#) [การงานฯภาค 2](#)
- ✿ พิมพ์เกียรติคุณของครู [พิมพ์](#) [พิมพ์กลุ่มสาระการงานฯ](#)
- ✿ พิมพ์การไปประชุม/อบรม/สัมมนาของครู [พิมพ์](#) [พิมพ์กลุ่มสาระการงานฯ](#)
- ✿ พิมพ์งานวิจัยของครู [พิมพ์](#) [พิมพ์กลุ่มสาระการงานฯ](#)
- ✿ พิมพ์สื่อและนวัตกรรมของครู [พิมพ์](#) [พิมพ์กลุ่มสาระการงานฯ](#)
- ✿ พิมพ์การใช้แหล่งเรียนรู้ [พิมพ์](#) [พิมพ์กลุ่มสาระการงานฯ](#)
- ✿ พิมพ์ข้อมูลครูภาษาอังกฤษ (Boot Camp) [พิมพ์](#) [พิมพ์กลุ่มสาระการงานฯ](#)
- ✿ พิมพ์ผลงานของนักเรียน [พิมพ์](#) [พิมพ์กลุ่มสาระการงานฯ](#)
- ✿ ตรวจสอบการบันทึกข้อมูลตามมาตรฐานของครู [ตรวจสอบการบันทึกข้อมูลของครูกลุ่มการงานฯ](#)
- ✿ พิมพ์คุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ (มาตรฐานที่ 1.1) [พิมพ์มาตรฐานที่ 1.1 กลุ่มสาระการงานฯ](#)
- ✿ พิมพ์คุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ (มาตรฐานที่ 1.2) [พิมพ์มาตรฐานที่ 1.2 กลุ่มสาระการงานฯ](#)
- ✿ พิมพ์ผลประเมินการบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 2) [พิมพ์มาตรฐานที่ 2 กลุ่มสาระการงานฯ](#)
- ✿ พิมพ์ผลประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอน (มาตรฐานที่ 3) [พิมพ์มาตรฐานที่ 3 กลุ่มสาระการงานฯ](#)

2. เลือกเมนู : พิมพ์การไปประชุม/อบรม/สัมมนาของครู

3. นำข้อมูลที่ได้ไปสร้างเป็นตาราง หรือกราฟ

3) บุคลากรกลุ่มสาระฯ ร้อยละ 100 มีวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่อง/ภาคเรียน

1. เข้าระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู
2. พิมพ์งานวิจัยของครู
3. นำข้อมูลที่ได้ไปสร้างเป็นตาราง หรือกราฟ

4) บุคลากรกลุ่มสาระฯ ร้อยละ 100 มีชั่วโมงการ PLC มากกว่า 25 ชั่วโมงต่อปี

ใช้ข้อมูลจากกำหนดการ PLC ของกลุ่มสาระฯ ประกอบการประเมิน

แนวทางการสรุปผลสำเร็จของงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณข้อที่ 1 เกณฑ์	ผลการประเมิน	ตาม
เป้าหมายเชิงปริมาณข้อที่ 2 เกณฑ์	ผลการประเมิน	ตาม
เป้าหมายเชิงปริมาณข้อที่ 3 เกณฑ์	ผลการประเมิน	ตาม
เป้าหมายเชิงปริมาณข้อที่ 4 เกณฑ์	ผลการประเมิน	สูงกว่า

ผลสำเร็จของโครงการอยู่ในระดับ = ยอดเยี่ยม

แนวทางการสรุปผลการประเมินโครงการ

- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย คิดร้อยละ
- ☐ ตรงตามเป้าหมาย
- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 25

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียน

กรอบพื้นฐาน : จุดประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบทั้ง 8 ประการ

กรอบพื้นฐาน : เป้าหมายเชิงปริมาณ (อ้างอิงตามมาตรฐานสถานศึกษาของงานประกันในแต่ละปี)

- 1) นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไป
- 2) นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับดีขึ้น
- 3) นักเรียนร้อยละ 93 ผ่านการประเมินการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนระดับดีขึ้น
- 4) นักเรียนร้อยละ 93 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้น

กรอบพื้นฐาน : เป้าหมายเชิงคุณภาพ (อ้างอิงตามมาตรฐานสถานศึกษาของงานประกันในแต่ละปี)

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ในระดับดีเลิศ
- 2) นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

- 3) นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 4) นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

11. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เอามาจากเป้าหมายเชิงปริมาณ)

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไป	วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	วิเคราะห์ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ	แบบวิเคราะห์ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ
3. นักเรียนร้อยละ 93 ผ่านการประเมินการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนระดับดีขึ้นไป	วิเคราะห์ผลการประเมินการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน	แบบวิเคราะห์ผลการประเมินการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
4. นักเรียนร้อยละ 93 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้นไป	วิเคราะห์ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบวิเคราะห์ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การประเมินความสำเร็จของโครงการ

- 1) ผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมายเชิงคุณภาพครบทุกเป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม

- 2) ผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมายเชิงคุณภาพ 3
เป้าหมาย ระดับดี
- 3) ผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2
เป้าหมาย ระดับพอใช้
- 4) ผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1
เป้าหมาย ระดับควรปรับปรุง

แนวทางการประเมินเป้าหมายเชิงปริมาณ

แหล่งที่มาของข้อมูล (อาจใช้แหล่งข้อมูลจาก วก.6 หรือ ข้อมูลจากงานวัดผลได้)

1. เข้า “ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู ประจำปีการศึกษา 2566”
<http://61.7.235.164/sarLp-66/> (Link จะเปลี่ยนทุกปีการศึกษา)
2. เข้าใช้ในเมนู หัวหน้ากลุ่มสาระ/งาน : รหัสโรงเรียน = 510299
: รหัสผ่าน = สอบถามงานประกัน

เจ้าหน้าที่ นายพงศ์นรินทร์ อินกองงาม

- ✿ บันทึก/แก้ไขข้อมูลครูกลุ่มสาระ
- ✿ พิมพ์ผลการเรียน [ม.ต้น ภาค 1](#) [ม.ต้น ภาค 2](#) [ม.ปลาย ภาค 1](#) [ม.ปลาย ภาค 2](#)
[การงานฯม.ต้น ภาค 1](#) [การงานฯม.ต้น ภาค 2](#) [การงานฯม.ปลาย ภาค 1](#) [การงานฯม.ปลาย ภาค 2](#)
- ✿ พิมพ์ผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ [ภาค 1](#) [ภาค 2](#) [การงานฯภาค 1](#) [การงานฯภาค 2](#)
- ✿ พิมพ์ผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน [ภาค 1](#) [ภาค 2](#) [การงานฯภาค 1](#) [การงานฯภาค 2](#)
- ✿ พิมพ์ผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน [ภาค 1](#) [ภาค 2](#) [การงานฯภาค 1](#) [การงานฯภาค 2](#)
- ✿ พิมพ์เกียรติคุณของครู [พิมพ์](#) [พิมพ์กลุ่มสาระการงานฯ](#)
- ✿ พิมพ์การไปประชุม/อบรม/สัมมนาของครู [พิมพ์](#) [พิมพ์กลุ่มสาระการงานฯ](#)
- ✿ พิมพ์งานวิจัยของครู [พิมพ์](#) [พิมพ์กลุ่มสาระการงานฯ](#)
- ✿ พิมพ์สื่อและนวัตกรรมของครู [พิมพ์](#) [พิมพ์กลุ่มสาระการงานฯ](#)
- ✿ พิมพ์การใช้แหล่งเรียนรู้ [พิมพ์](#) [พิมพ์กลุ่มสาระการงานฯ](#)
- ✿ พิมพ์ข้อมูลครูภาษาอังกฤษ (Boot Camp) [พิมพ์](#) [พิมพ์กลุ่มสาระการงานฯ](#)
- ✿ พิมพ์ผลงานของนักเรียน [พิมพ์](#) [พิมพ์กลุ่มสาระการงานฯ](#)
- ✿ ตรวจสอบการบันทึกข้อมูลตามมาตรฐานของครู [ตรวจสอบการบันทึกข้อมูลของครูกลุ่มการงานฯ](#)
- ✿ พิมพ์คุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ (มาตรฐานที่ 1.1) [พิมพ์มาตรฐานที่ 1.1 กลุ่มสาระการงานฯ](#)
- ✿ พิมพ์คุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ (มาตรฐานที่ 1.2) [พิมพ์มาตรฐานที่ 1.2 กลุ่มสาระการงานฯ](#)
- ✿ พิมพ์ผลประเมินการบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 2) [พิมพ์มาตรฐานที่ 2 กลุ่มสาระการงานฯ](#)
- ✿ พิมพ์ผลประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอน (มาตรฐานที่ 3) [พิมพ์มาตรฐานที่ 3 กลุ่มสาระการงานฯ](#)

1) นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไป

3. พิมพ์ผลการเรียน ม.ต้น ภาค 2

ชั้น	รหัสวิชา	จำนวนนักเรียน	ภาคเรียนที่ 2									
			จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับผลการเรียนรู้									
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส.
ม.1	ว21102	159	22	31	41	32	19	4	3	6	1	0
ม.1	ว21202	72	6	27	23	13	2	1	0	0	0	0
ม.1	ว21204	15	4	2	1	7	1	0	0	0	0	0
ม.1	ว21205	144	77	30	14	3	15	1	1	0	3	0
ม.1	ว21207	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.2	ว20202	170	72	30	27	27	8	3	3	0	0	0
ม.2	ว22102	171	22	17	34	37	30	19	9	0	2	1
ม.2	ว22103	171	25	29	42	20	20	25	9	1	0	0
ม.2	ว22202	78	34	15	13	10	2	0	0	0	4	0
ม.2	ว22204	24	4	2	3	7	4	2	2	0	0	0
ม.2	ว22207	24	12	10	1	1	0	0	0	0	0	0
ม.2	ว22209	53	15	3	16	4	5	1	1	1	7	0
ม.3	ว23102	172	38	31	21	19	17	12	34	0	0	0
ม.3	ว23103	182	48	18	36	27	17	20	11	2	2	1
ม.3	ว23202	79	11	10	18	18	13	8	1	0	0	0
ม.3	ว23204	28	2	6	4	4	7	3	1	0	0	1
ม.3	ว23206	28	0	1	4	7	8	5	2	0	0	1
ม.3	ว23209	27	15	9	3	0	0	0	0	0	0	0
ม.3	ว23214	59	2	3	1	7	12	7	8	3	12	4
รวม		1671	424	274	302	243	180	111	85	13	31	8
ร้อยละ			25.37	16.40	18.07	14.54	10.77	6.64	5.09	0.78	1.86	0.48

4. นำข้อมูลในกรอบสีแดงใส่ลงในตารางเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล

	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส.
%	25.37	16.40	18.07	14.54	10.77	6.64	5.09	0.78	1.86	0.48
%	85.15									
%	59.84									

5. พิมพ์ผลการเรียน ม.ปลาย ภาค 2

6. นำข้อมูลในกรอบสีแดงใส่ลงในตารางเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล

	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส.
%	28.68	18.84	17.63	12.82	8.85	4.25	4.75	0.99	2.69	0.50
%	86.82									
%	65.15									

7. นำข้อมูล % จากข้อ 2 และข้อ 4 ไปคำนวณใหม่ หรือค่าเฉลี่ย

8. นำข้อมูลในกรอบสีแดงใส่ลงในตารางเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสรุปเป็นภาพรวมของกลุ่มสาระฯ

	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส.
%	27.03	17.62	17.85	13.68	9.81	5.445	4.92	0.885	2.75	0.49
%	85.59									
%	67.50									

2) นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป

- นำข้อมูลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ภาคเรียนที่ 2 จากฝ่ายวัดผลใส่ลงในตารางเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล

ระดับ	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
%	71.49	25.10	3.43	0.07
%	96.59			

3) นักเรียนร้อยละ 93 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ระดับดีขึ้นไป

- พิมพ์ผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ภาค 2

ผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียน

ชั้น	ภาคเรียน	ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับผลการประเมิน			
				ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	2	2566	407	338	61	8	0
ม.2	2	2566	691	503	144	42	2
ม.3	2	2566	560	432	103	23	2
ม.4	2	2566	614	455	129	28	2
ม.5	2	2566	383	327	53	3	0
ม.6	2	2566	425	362	46	17	0
			จำนวนนักเรียน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
รวม			3080	2417	536	121	6
ร้อยละ				78.47	17.40	3.93	0.19

- นำข้อมูลในกรอบสีแดงใส่ลงในตารางเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล

ระดับ	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
%	78.47	17.40	3.93	0.19
%	95.87			

4) นักเรียนร้อยละ 93 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป

1. พิมพ์ผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาค 2

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ชั้น	จำนวน	ผลการประเมิน	ภาคเรียนที่ 2									
			จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับผลการประเมินรายข้อ									
			ข้อ1	ข้อ2	ข้อ3	ข้อ4	ข้อ5	ข้อ6	ข้อ7	ข้อ8	รวม	ร้อยละ
ม.1	3246	ดีเยี่ยม	405	401	400	400	400	400	405	401	3212	98.95
		ดี	0	4	5	5	5	5	0	4	28	0.86
		ผ่าน	0	1	1	1	1	1	0	1	6	0.18
		ไม่ผ่าน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
ม.2	5213	ดีเยี่ยม	634	562	555	556	580	551	634	575	4647	89.14
		ดี	3	78	85	84	63	87	9	58	467	8.96
		ผ่าน	8	8	14	14	8	17	8	14	91	1.75
		ไม่ผ่าน	1	1	1	1	1	1	1	1	8	0.15
ม.3	3160	ดีเยี่ยม	333	299	299	299	300	300	326	305	2461	77.88
		ดี	38	70	70	70	69	69	45	65	496	15.70
		ผ่าน	22	24	24	24	24	24	22	23	187	5.92
		ไม่ผ่าน	2	2	2	2	2	2	2	2	16	0.51
ม.4	4915	ดีเยี่ยม	580	491	483	468	478	469	405	529	4062	82.64
		ดี	11	84	93	107	97	107	27	57	583	11.86
		ผ่าน	22	37	36	37	37	36	22	27	254	5.17
		ไม่ผ่าน	2	2	2	2	2	2	2	2	16	0.33
ม.5	3065	ดีเยี่ยม	374	364	363	364	364	365	368	369	2931	95.63
		ดี	8	17	18	17	17	16	13	12	118	3.85
		ผ่าน	2	2	2	2	2	2	2	2	16	0.52
		ไม่ผ่าน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
ม.6	3400	ดีเยี่ยม	392	389	390	388	390	388	392	392	3121	91.79
		ดี	17	20	19	21	19	21	17	17	151	4.44
		ผ่าน	16	16	16	16	16	16	16	16	128	3.76
		ไม่ผ่าน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
ร้อยละของ ผลการประเมิน		ข้อ1	ข้อ2	ข้อ3	ข้อ4	ข้อ5	ข้อ6	ข้อ7	ข้อ8	รวม		
	ดีเยี่ยม	94.70	87.26	86.52	86.00	87.37	85.90	93.53	89.52	88.85		
	ดี	2.68	9.51	10.08	10.56	9.39	10.59	3.86	7.42	8.01		
	ผ่าน	2.44	3.06	3.23	3.27	3.06	3.33	2.43	2.89	2.97		
	ไม่ผ่าน	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17		

2. นำข้อมูลในกรอบสีแดงใส่ลงในตารางเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล

ระดับ	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
%	88.85	8.01	2.7	0.17
%	96.86			

แนวทางการสรุปผลสำเร็จของงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณข้อที่ 1	ผลการประเมิน	สูงกว่าเกณฑ์
เป้าหมายเชิงปริมาณข้อที่ 2	ผลการประเมิน	สูงกว่าเกณฑ์

เป้าหมายเชิงปริมาณข้อที่ 3 ผลการประเมิน **สูงกว่า**
เกณฑ์

เป้าหมายเชิงปริมาณข้อที่ 4 ผลการประเมิน **สูงกว่า**
เกณฑ์

ผลสำเร็จของโครงการอยู่ในระดับ = ยอดเยี่ยม

แนวทางการสรุปผลการประเมินโครงการ

- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย คิดร้อยละ
- ☐ ตรงตามเป้าหมาย
- ☒ สูงกว่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 100

โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กรอบพื้นฐาน : วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทางวิชาการอย่างหลากหลายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
- 3) เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการแข่งขันทักษะทางวิชาการให้กับนักเรียน

กรอบพื้นฐาน : เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่กลุ่มสาระฯ จัดขึ้น ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง (ระบุนตามความต้องการของกลุ่มสาระฯ)
- 2) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมทางวิชาการที่กลุ่มสาระฯ จัดขึ้น มีค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50
- 3) นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง (ระบุนตามความต้องการของกลุ่มสาระฯ)
- 4) นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (ระดับ จังหวัด/ระดับเขตฯ/ระดับภาค ระบุนตามความต้องการของแต่ละกลุ่มสาระฯ) ขึ้นไปอย่างน้อย 3 รายการ (ระบุนตามความต้องการของกลุ่มสาระฯ)

กรอบพื้นฐาน : เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมทางวิชาการที่กลุ่มสาระฯ จัดขึ้นอยู่ในระดับพึงพอใจ “มาก”

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เอามาจากเป้าหมายเชิงปริมาณ)

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่กลุ่มสาระฯ จัดขึ้นปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการของนักเรียนที่กลุ่มสาระฯ จัดขึ้น	แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่กลุ่มสาระฯ จัดขึ้น
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมทางวิชาการที่กลุ่มสาระฯ จัดขึ้น มีค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมทางวิชาการที่กลุ่มสาระฯ จัดขึ้น	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	สำรวจการสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ	แบบสำรวจการสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ
4. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ขึ้นไปอย่างน้อย 3 รายการ	สำรวจรางวัลที่นักเรียนได้จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	แบบสำรวจรางวัลที่ได้จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

การประเมินความสำเร็จของโครงการ

- 1) ผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมายเชิงคุณภาพครบทุกเป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม
- 2) ผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมายเชิงคุณภาพ 3 เป้าหมาย ระดับดี
- 3) ผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2 เป้าหมาย ระดับพอใช้

- 4) ผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1
เป้าหมาย ระดับควรปรับปรุง

แนวทางการประเมินเป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่กลุ่มสาระฯ จัดขึ้นปีการศึกษา
ละ 1 ครั้ง (ระบุดตามความต้องการของกลุ่มสาระฯ)

1. นับจำนวนกิจกรรมทางวิชาการที่กลุ่มสาระฯ จัดขึ้น เทียบกับ
เกณฑ์
2. สรุปผลการเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- 2) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมทางวิชาการที่กลุ่มสาระฯ จัดขึ้น
มีค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 (ระบุดตามความต้องการของกลุ่มสาระฯ)

1. หาค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนร่วมทุกกิจกรรมที่กลุ่ม
สาระฯ จัดขึ้นให้กับนักเรียน

ที่	กิจกรรม	ผลการประเมิน		
		$\bar{X}$	S.D.	การแปร ผล
1	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	4.37	0.53	มาก
2	ค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม รุ่นที่ 25	4.23	0.82	มาก
3	ค่ายวิชาการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	4.05	0.88	มาก
	เฉลี่ย	4.22	0.74	มาก

2. สรุปผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการ
กิจกรรมที่กลุ่มสาระฯ จัดขึ้นให้กับนักเรียน

- 3) นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ
ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง (ระบุดตามความต้องการของกลุ่มสาระฯ)

1. นับจำนวนกิจกรรมทางวิชาการที่กลุ่มสาระฯ สนับสนุนให้
นักเรียนเข้าร่วม เทียบกับเกณฑ์
2. สรุปผลการเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- 4) นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (ระดับจังหวัด/
ระดับเขตฯ/ระดับภาค ระบุดตามความต้องการของแต่ละกลุ่มสาระฯ)
ขึ้นไปอย่างน้อย 3 รายการ

1. นับจำนวนผลสำเร็จจากการส่งนักเรียนแข่งขันกิจกรรมทาง
วิชาการ เทียบกับเกณฑ์

รายการ แข่งขัน	จำนวนรางวัล				
	เข้า รวม	ระดับ จังหวัด	ระดับ เขตฯ	ระดับภาค/ เทียบเท่า	ระดับ ชาติ
ระดับจังหวัด	-	-	-	-	-
ระดับเขตฯ	16	-	4	-	-
ระดับภาค/ เทียบเท่า	16	-	-	4	-
ระดับชาติ	1	-	-	-	1
รวม				5	

2. สรุปผลการเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

แนวทางการสรุปผลสำเร็จของงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณข้อที่ 1	ผลการประเมิน	ตาม
เกณฑ์		
เป้าหมายเชิงปริมาณข้อที่ 2	ผลการประเมิน	ตาม
เกณฑ์		
เป้าหมายเชิงปริมาณข้อที่ 3	ผลการประเมิน	สูงกว่า
เกณฑ์		
เป้าหมายเชิงปริมาณข้อที่ 4	ผลการประเมิน	สูงกว่า
เกณฑ์		

ผลสำเร็จของโครงการอยู่ในระดับ = ยอดเยี่ยม

แนวทางการสรุปผลการประเมินโครงการ

- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย คิดร้อยละ
- ☐ ตรงตามเป้าหมาย
- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 50