

Мистецтво

Березень

(За підручником Л.М. Масол)

#	Дата	Тема уроку (Образотворче мистецтво)	Тема уроку (Музичне мистецтво)
АНСАМБЛЬ: У ЄДНОСТІ КРАСА			
23.		<p>Архітектурний ансамбль. Синтез мистецтв в архітектурному ансамблі Перегляд: зразки архітектурних ансамблів (Почаївської Лаври, Кам'янець-Подільської фортеці), Дж. А. Каналетто Площа Святого Марка. Фреска Кносського палацу; Вітраж Страсбурзького собору (<i>Франція</i>); Мозаїка Софійського собору в Києві (<i>Україна</i>); Мурал «Берегиня з ноутбуком» в Івано-Франківську; Мурали птахів у Києві, Харкові Виконати: <u>створення ескізу одного з видів монументального мистецтва: вітража, мозаїки або муралу.</u> Вивчити: “Вітраж”, “Мурал”, “Мозаїка”, “Фреска” (підручник с.176-180)</p>	<p>Музичні та хореографічні ансамблі. Вокальні, інструментальні, вокально-інструментальні ансамблі. Хореографічні ансамблі, ансамблі пісні і танцю. Архітектурний ансамбль. Синтез мистецтв в архітектурному ансамблі. Слухання: <u>О. Шевченко «Старенький трамвай» («Пікардійська терція»);</u> <u>А. Пьяццола «Лібертанго»(тріо з бандеоном, ансамбль «Київські солісти», інструментальний ансамбль з хором дівчат);</u> <u>Дмитро Монатик. В цей день (дует Ніна Матвієнко і МОМАТІК).</u> Розучування: <u>Р. Паулс «Золоте весілля».</u> Вивчити: “Віртуоз”, “Естрадний танець”, “Камерна музика”. (підручник с.172-175)</p>
24.		<p>Садово - паркове мистецтво. Парк як синтез архітектури, скульптури, ландшафту. Різновиди парків (регулярний, пейзажний). Віртуальна екскурсія до «Софіївки» — Національного дендрологічного парку України. Перегляд: світлини парків (Версаль, Петергоф, Софіївка) Вивчити: “Композиція”, “Садово-паркове мистецтво”, “Топіарі”. Виконати: <u>Створити фонтан «Дельфін» для парку відпочинку з різних матеріалів (пластилін, кольоровий картон).</u></p>	<p>Музика свят і розваг. «Легка» музика. Музичні шоу. Перегляд: Невідомий автор. Феєрверк на Темзі. Музичний фонтан у Дубаї (ОАЕ) Фонтан у Запоріжжі (Україна); Дж. Берніні Фонтани «Тритон», «Треві». Слухання: <u>Г. Гендель «Музика на воді» - сюїта № 2 Ре-мажор;</u> О. Ресігі «Фонтани Риму. Вивчити: “Шоу”. (підручник с.181-184)</p>

	(підручник с.184-187)		
	МИСТЕЦЬКИЙ ДИВОСВІТ		
25	<p>Цирк Сходу. Китайський акробатичний цирк «Райське шоу з Піднебесної». Шанхайський цирк. Виконати: <i>Варіант 1.</i> Намалювати стилізованого слоника для екологічної реклами. <i>Варіант 2.</i> Створити декоративного індійського слоника для голографічної композиції. Вивчити: “Комікс” (підручник с.192-195)</p>	<p>Східний театр. Амплуа, костюми, маски, грим акторів східного театру. Перегляд: актори китайського театру, Великий національний оперний театр (<i>Пекін, Китай</i>); актори індійського театру. Перегляд: фрагменти із вистави Пекінської опери Розучування: Ю-Шевченко «Зелене слонення» Гра-пантоміма «Амплуа» Вивчити: “Амплуа”. Відео до уроку (підручник с. 189-192)</p>	
	ПІДСУМОК ТЕМИ «СЦЕНІЧНІ МИСТЕЦТВА»		
26	Перевірка знань учнів. Захист Мистецького проєкту -«Збережемо зелені легені Землі».	Перевірка знань учнів.	
	НАЙМОЛОДША МУЗА		
27.	<p>Художник у кіно. Види кіно: ігрове, документальне, анімаційне кіно. Художник у кіно. Головні герої кінофільму «Паддінгтон» (Велика Британія, Франція, 2014, режисер Пол Кінг) Виконати: Варіант 1. Виліпити кіногероя Паддінгтона у вигляді сувеніру. Варіант 2. Намалювати комікс про Паддінгтона за сюжетом літературного твору та з урахуванням кінообразу. Вивчити: “Екранізація”, “Комікс”, “Титри”. (підручник с.203-205)</p>	<p>Музика в кіно. Мистецтво кінематографу. Слухання: Г. Гладков «Сінема» з к/ф «Людина з бульвару Капуцинів». СММ: Джон Вільямс. Саундтреки з кінофільмів «Зоряні війни». «Імперський марш» «Список Шиндлера». «Гаррі Поттер» (з фрагментом), «Супермен» (із кінофрагментами) Розучування: Р. Роджерс «До, ре, мі» к/ф «Звуки музики». Вивчити: “Кіномистецтво”, “Мюзикл”, “Тапер”, “Саундтрек”. (підручник с.196-201)</p>	