

SEMINAR

IGRAJE DO DVOJEZIČNOSTI

breda.gruden@miska.si
valerija.sebjanic@guest.arnes.si
maja.vicic1@guest.arnes.si

1. Kratek opis izobraževanja

Udeleženci na seminarju spoznajo dvojezično e-gradivo, načrtujejo njegovo uporabo in ga uporabijo pri pouku.

2. vodilna kompetenca izobraževanja

Zmožnost načrtovanja, izvedbe, evalvacije pouka z uporabo IKT

Področje	- vzgojitelji/ce v dvojezičnih vrtcih - učitelji/ce v 1. triadi dvojezičnih zavodov
Trajanje izobraževanja	16 ur
Izobraževanje bo izpeljano	2 uri na daljavo, 6 ur v živo, 4 ure na daljavo, 4 ure v živo

3. Pričakovani cilji oz. dosežki izobraževanja:

Udeleženci bodo:

- razvijali zmožnosti izvedbe dvojezičnega poučevanja
- poznali različne možnosti uporabe dvojezičnega e-gradiva
- v praksi preizkusili dvojezično e-gradivo pri svojem delu
- vrednotili dvojezično e-gradivo po priloženih kriterijih

4. vsebinska struktura seminarja

naslov vsebine	oblike dela, dejavnosti, vloga udeleženca	št. ur
O dvojezičnem e-gradivu	Udeleženci v delu na daljavo samostojno raziščejo e-gradivo in se spoznajo z njegovimi značilnostmi. Svoje poznavanje e-gradiva preverijo s kvizom.	2
Uporaba dvojezičnega e-gradiva	Udeleženci v vlogi učencev na primeru dobre rabe doživijo dvojezični pouk z uporabo e-gradiva in ga komentirajo. Sodelujejo v izvedbi refleksije z	2

	uporabo glasovalnih naprav.	
Načrtovanje pouka	Udeleženci raziskujejo učni načrt in e-gradivo -v skupinah ter (individualno) predlagajo vsaj tri teme, ki bi jih lahko obravnavali s pomočjo e-gradiva, ter zanje načrtujejo cilje, aktivnosti in razvijanje kompetnc. Kritično prijeteljujejo.	4
Izvedba pouka	Udeleženci pripravijo didaktični material, ki dopolnjuje e-gradivo in izvedejo pouk z uporabo e-gradiva in refleksijo z učenci.	4
Refleksija	Udeleženci predstavijo svoje izkušnje z uporabo e-gradiva pri izvajanju vzgojno izobraževalne dejavnosti v dvojezičnih zavodih in predlagajo morebitne spremembe in dopolnitve, sodelujejo v razgovoru.	4

5. Teme obveznih zaključnih izdelkov udeležencev

- predstavitev učne ure ali dela učne ure z uporabo IKT in zapisano refleksijo
- vključitev nekaj minutnega posnetka izvedene dejavnosti z uporabo IKT pri pouku, fokus naj bo na dejavnosti učencev
- učni list, ki se uporablja s predstavljenim e-gradivom

6. Pogoji za izvedbo seminarja:

Pogoji za udeležence:	• osnovna znanja IKT
Materialni pogoji za izvedbo programa:	• vsak udeleženec dela na svojem računalniku, s povezavo do interneta • i-tabla z glasovalnimi napravami
Tehnična pomoč:	• maja.kosta@miska.si