



УКРАЇНА

**ВІДДІЛ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
ТАЛАЛАЇВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ПРИЛУЦЬКОГО РАЙОНУ
ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ПЛУГАТАРСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ
СТУПЕНІВ ТАЛАЛАЇВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ПРИЛУЦЬКОГО
РАЙОНУ ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

код ЄДРПОУ 25571732

НАКАЗ

05.06.2025р с.Плугатар Чернігівська область

№ 33

**Про підсумки методичної роботи
у закладі освіти за 2024 – 2025
навчальний рік**

Згідно з положенням Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної державної програми «Освіта» («Україна XXI століття»), державної програми «Вчитель», Національної доктрини розвитку освіти і науки України, головного управління освіти і науки Чернігівської облдержадміністрації, районного відділу освіти, у 2024 – 2025 навчальному році педагогічний колектив завершував роботу над реалізацією науково-методичної проблеми *«Самовдосконалення вчителя й учня, розвиток їхньої особистості в умовах розбудови нової української школи»*. Всі учителі, розуміючи важливість збереження здоров'я та життя вихованців, опановували індивідуальні та колективні форми спілкування з учнями, працювали над підвищенням власної кваліфікації на різних освітніх Інтернет-платформах, створювали презентації, уроки, тестові завдання для перевірки знань.

На початку навчального року у рамках реалізації навчально-методичної проблеми були заплановані педагогічні ради: педагогічна рада-семінар «Інноваційні процеси у створенні сучасного уроку» (жовтень 2024р.); педагогічна рада «Роль особистості вихователя та класного керівника у формуванні комплексу навичок соціальної компетентності учнів» (грудень 2024 р.); педагогічна рада-круглий стіл «Нестандартні форми виховної роботи в умовах НУШ як засіб розвитку творчої активності здобувачів освіти» (березень 2025 р.); педагогічна рада-вернісаж думок «Від самопізнання до самовдосконалення» (травень 2025). Вони були проведені з урахуванням ситуації.

У 2024-2025 навчальному році проводилися заходи, спрямовані на підвищення самовдосконалення вчителя, розвиток його особистісної професійної майстерності, культури, мислення, світогляду. Основною формою методичної роботи були і залишаються ШМО. Згідно з річним планом, кожне

методичне об'єднання працювало над проблемами, які були спрямовані на розвиток педагогічної творчості, пізнавальної активності та здібностей учнів, роботу з обдарованими дітьми. Належну увагу педагоги школи приділяли науково-методичному, інформаційному процесу, впровадженню нових освітніх технологій, вдосконаленню змісту виховання, вивченню комплексних інноваційних підходів до організації життєдіяльності сучасної школи. На початку навчального року була спланована робота ШМО, протягом року були проведені заплановані засідання, проводилися відкриті уроки, виховні години. (Довідка додається)

План заходів щодо організації методичної роботи в закладі освіти протягом 2024-2025 н.р. був виконаний.

На підставі зазначеного, керуючись завданнями, які стоять перед педагогічним колективом на наступний навчальний рік та з метою підвищення ефективності науково- методичної роботи,

НАКАЗУЮ:

1.Вважати організацію методичної роботи з педагогічними працівниками протягом 2024-2025 н.р. задовільною.

2.Винести подяки вчителям:

Скороход Р.М., Болотиній О.Л. за роботу з обдарованими дітьми;

Чепелю В.Г. за організацію спортивно-масової позакласної роботи.

3.Педагогічному колективу закладу освіти:

3.1.Залучати обдарованих та здібних дітей до участі в інтерактивних конкурсах, змаганнях, олімпіадах, турнірах.

Протягом року

3.2.Безперервно працювати над удосконаленням свого професійного рівня.

Постійно

3.3.Продовжити роботу над впровадженням інноваційних методик з метою підвищення рівня навчального процесу.

Протягом року

4. Керівникам методичних об'єднань :

4.1. Продовжити вивчення інструктивно – методичних матеріалів відповідно предметів.

Протягом року

4.2. Надавати методичну допомогу вчителям у підготовці матеріалів до публікацій у фахових та періодичних виданнях, на інтернет-сайтах.

Постійно

4.3. Сприяти зростанню рівня професійної компетентності педагогів за темами самоосвіти.

Постійно

5.Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Прохорчук О.В.

Директор

Лариса ЗАГУРСЬКА

З наказом ознайомлена

Ольга ПРОХОРЧУК

Додаток до наказу №33

Від 05.06.2025р

**Про підсумки методичної роботи
у закладі освіти за 2024 – 2025
навчальний рік**

Згідно з положенням Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної державної програми «Освіта» («Україна XXI століття»), державної програми «Вчитель», Національної доктрини розвитку освіти і науки України, головного управління освіти і науки Чернігівської облдержадміністрації, районного відділу освіти, у 2024 – 2025 навчальному році педагогічний колектив завершував роботу над реалізацією науково-методичної проблеми **«Самовдосконалення вчителя й учня, розвиток їхньої особистості в умовах розбудови нової української школи»**. Всі учителі, розуміючи важливість збереження здоров'я та життя вихованців, опановували індивідуальні та колективні форми спілкування з учнями, працювали над підвищенням власної кваліфікації на різних освітніх Інтернет-платформах, створювали презентації, уроки, тестові завдання для перевірки знань.

На початку навчального року у рамках реалізації навчально-методичної проблеми були заплановані педагогічні ради: педагогічна рада-семінар «Інноваційні процеси у створенні сучасного уроку» (жовтень 2024р.); педагогічна рада «Роль особистості вихователя та класного керівника у формуванні комплексу навичок соціальної компетентності учнів» (грудень 2024 р.); педагогічна рада-круглий стіл «Нестандартні форми виховної роботи в умовах НУШ як засіб розвитку творчої активності здобувачів освіти» (березень 2025 р.); педагогічна рада-вернісаж думок «Від самопізнання до самовдосконалення» (травень 2025). Вони були проведені з урахуванням ситуації.

У 2024-2025 навчальному році проводилися заходи, спрямовані на підвищення самовдосконалення вчителя, розвиток його особистісної професійної майстерності, культури, мислення, світогляду. Основною формою методичної роботи були і залишаються ШМО. Згідно з річним планом, кожне методичне об'єднання працювало над проблемами, які були спрямовані на розвиток педагогічної творчості, пізнавальної активності та здібностей учнів, роботу з обдарованими дітьми. Належну увагу педагоги школи приділяли науково-методичному, інформаційному процесу, впровадженню нових освітніх технологій, вдосконаленню змісту виховання, вивченню комплексних інноваційних підходів до організації життєдіяльності сучасної школи. На початку навчального року була спланована робота ШМО, протягом року були проведені заплановані засідання, проводилися відкриті уроки, виховні години.

МО вчителів початкових класів працює над проблемою: «Формування патріотичних і громадянських якостей особистості учня». Впродовж 2024-2025 навчального року вчителі початкових класів працювали творчо, наполегливо, ефективно та результативно над виконанням поставлених завдань, спрямованих на всебічний розвиток та удосконалення професійної майстерності, відповідність професійному стандарту вчителя початкових класів та забезпечення якісного викладання навчальних предметів у початкових класах.

Основними напрямками роботи методичного об'єднання стали: підвищення фахової кваліфікації вчителів; впровадження інноваційних методів та технологій

навчання; подолання освітніх втрат; забезпечення безпечного освітнього середовища; виховання та розвиток особистості учня; співпраця з батьками.

Кожен учитель брав участь у роботі ШМО: готували доповіді, презентували відкриті уроки, виховні заходи, які обговорювали та аналізували на засіданнях. Уроки планували і проводили з використанням новітніх технологій, застосовували різноманітні методи і прийоми навчання. Здійснювали індивідуальний і диференційований підхід до учнів. В цікавій формі проводили фізкультхвилинки і вправи для зняття зорового навантаження. Процес навчання намагалися будувати на осмисленні та усвідомленні знань, на оптимальному поєднанні репродуктивного та творчого підходів до формування предметних умінь. Ставили перед собою мету — створити комфортні умови навчання, за яких кожен учень відчував свою успішність, інтелектуальну спроможність, щоб уроки стали для кожної дитини невеличкою перемогою на дорозі пізнання. А це можливе лише тоді, коли дитина відчуває задоволення від навчання. Щоб дітям було цікаво навчатися, вибирали різні форми і методи проведення уроку, це і урок-екскурсія, урок-гра, урок-казка, урок-подорож, урок-вікторина, урок-змагання... Все це сприяло вихованню у дітей самостійності, наполегливості, пошукової діяльності.

На першому засіданні (серпень 2024 року) розглянули питання, актуальні для сучасної початкової освіти, зокрема про безпеку освітнього середовища. Спільно у форматі круглого столу створили алгоритм методичного забезпечення та педагогічних практик вчителів початкової школи, спрямований на подолання освітніх втрат учнів. Затвердили методичні теми вчителів. Згідно з планом роботи МО початкових класів на I засіданні в серпні 2024 року опрацювали нормативно-правові документи, погодили календарне планування, окреслили нові завдання на I семестр 2024-2025 навчального року.

Друге засідання (листопад 2024 року) МО вчителів початкової ланки пройшло за темою «Формування та розвиток професійної компетентності вчителя початкової школи у контексті подолання освітніх втрат здобувачів освіти» та розпочалося з відкритого мікрофону «Як вчителі початкової школи можуть розвивати свою професійну компетентність для ефективного подолання освітніх втрат учнів?». Вчителі долучились до реалізації Всеукраїнського проєкту «Надання цифрових інструментів щодо подолання освітніх втрат у початковій школі», провели практикум «Інтерактивні аркуші у початковій школі як інструмент подолання освітніх втрат». Відвідали відкритий урок «Проект: «Що приховує яблуко» в 2-3 класах (класоводи Несен Л.В., Смілик Л.М.)

Велась робота щодо діагностики та подолання навчальних втрат. Додатковим варіантом забезпечення освітніх потреб таких учнів/учениць стали проведення в очному форматі консультацій (індивідуальних та групових) за окремим стабільним графіком. Адаптовано календарно-тематичні плани (узагальнення та укрупнення тем, інтеграція змісту, скорочення тем, передбачених для повторення матеріалу, розподіл тем на синхронне та асинхронне вивчення).

Учителі готували своїх учнів до участі у різноманітних олімпіадах, предметних конкурсах, тематичних літературних конкурсах, акціях, конкурсах малюнків та в шкільних заходах. Учні початкових класів активно взяли участь у Міжнародному дистанційному конкурсі Брейн Ринг 2024 – Осіння сесія» і отримали гарні результати:

2 клас (вчитель Несен Л.В.) Проценко Назар, Заїка Ангеліна, Чигиринець Максим, Лебедева Злата, Солдатенко С., Яременко В., Гура С.

Онлайн конкурс «Олімпіс 2024» Проценко Н., Чигиринець М., Лебедева З, Заїка А.

Конкурс малюнків «Моя кооперативна родина» Проценко Н. III місце, Подяки: Солдатенко С., Чигиринець М., Лебедева З., Заїка А., Яременко В., Гура С..

Конкурс «Путівник космотуриста» Чигиринець М., Проценко Н.

3 клас (вчитель Смілик Л.М) Конкурс Брейн-Ринг 2024 – Осіння сесія» Зайкова Мирослава отримала чотири Дипломи I ступеня, один Диплом II ступеня, Сахно Лілія Диплом I ст., а також Подяку за участь у Всеукраїнському конкурсі малюнка «Вартові України очима дітей».

Конкурс «Путівник космотуриста» Зайкова Мирослава Диплом I ступеня., Малюнок «Охорона праці очима дітей», Конкурс малюнків «Машина майбутнього» «Онлайн конкурс Олімпіс 2024»

4 клас (Коваль К.І.) Конкурс «Брейн-Ринг - Осінь 2024» Салогуб А. Диплом I ступеня.

Конкурс «Олімпіс» Салогуб А., Майстренко В., Вишнівський Д., Плотнікова Т. «Новорічна композиція» Білецький О. переможець обласного конкурсу.

1 клас (вчитель Павлиш Л.М.). Діти брали участь у конкурсі «Новорічна композиція». Роботи дітей були відібрані на районний і обласний конкурс.

Активною була участь учнів початкових класів у акціях «Подякуємо захисникам», «Кришечки збери – воїнам допоможи», благодійній ярмарці «Смаколики для воїнів ЗСУ» та ін.

Подяку отримали здобувачі освіти 2-3 класу за участь у Міжнародній акції Всесвітній день прибирання.

Третє засідання МО (січень 2025 року) мало на меті розглянути ключові аспекти особистісного розвитку учнів в умовах сьогодення: інноваційні технології та методики. Ділова гра «Нестандартний підхід до формування оцінювання: досвід, інструментарій», методичний ринг «STEM-наступ у початковій школі» мали практичну спрямованість, адже вчителі не лише знайомились з теорією, але й отримували практичні навички та методики, які могли використовувати у своїй роботі.

Четверте засідання МО (березень 2025 року) проведено у формі педагогічного дослідження. Вчителі початкових класів продовжили знайомство з інноваційними підходами до організації навчального процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання: розглянули практичні методи та інструменти для реалізації педагогіки партнерства та дитиноцентризму. (Смілик Л.М.); обговорили шляхи підвищення рівня читацької грамотності молодших школярів; скоординували роботу команди супроводу дитини з ООП за оновленим змістом законодавства; обговорили шляхи подолання освітніх втрат з учнями, які потребують педагогічного супроводу та підтримки; Педагогіка партнерства та дитиноцентризм є ключовими принципами, які можуть допомогти вчителям у вирішенні цих завдань.

У цьому навчальному році всі учні початкових класів взяли участь у «Інженерному тижні». Вони створювали рухомі вироби. Найактивнішими були Проценко Назар, Гура Софія, Заїка Ангеліна, Лебедева Злата (2 клас, класовод

Несен Л.В.), Зайкова Мирослава (3клас, класовод Смілик Л.М.), Майстренко Владислав, Салогуб Анжеліка, Білецький Олександр (4клас, класовод Коваль К.І.). Ці діти разом з батьками створювали цікаві вироби і презентували їх. Учні 1 класу теж були учасниками інженерного тижня (класовод Павлиш Л.М.). Всі діти відзначені Сертифікатами за краще інженерне рішення.

Всі вчителі МО початкових класів дбають про безперервне підвищення та удосконалення свого професійного рівня, спрямовують свою роботу на пошук наукових новинок, створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей на засадах педагогіки партнерства.

У 2024-2025 навчального року члени шкільного методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу працювали над виконанням програм культурного та духовного відродження держави. Тому творча діяльність учителів була спрямована на пошуки способів реалізації вимог та завдань, поставлених перед педагогами Державною національною програмою „Освіта”, Законом України „Про освіту“, Законом „Про мови в Україні”, Державним стандартом та рекомендаціями головного управління Міносвіти і науки України „Про вивчення української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, правознавства, іноземних мов”. Було заплановано і проведено п'ять засідань. Розглядалися такі теми:

- Стратегічне планування роботи МО в контексті НУШ.
- Інноваційні методи навчання: теорія, практика та перспективи.
- Інтеграція цифрових технологій у освітній процес: можливості, виклики та перспективи.
- Індивідуальна освітня траєкторія як засіб формування позитивної мотивації до навчання в умовах НУШ.
- Сучасні підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів суспільно-гуманітарного циклу.

Робота МО була зосереджена на реалізації проблеми «Узагальнення і систематизація інформації суспільно-гуманітарного циклу шляхом впровадження інноваційних технологій в умовах Нової української школи» та спрямована на: координацію навчальної, науково-методичної, організаційної роботи вчителів-філологів, історії, правознавства, іноземної мови, мистецтва; здійснення методичного забезпечення викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, іноземної мови, мистецтва; втілення в практику нових методик і технологій, контроль стану викладання предметів; обмін досвідом між членами МО; систему роботи з обдарованими дітьми; участь у шкільних, районних, обласних та Всеукраїнських конкурсах, олімпіадах.

Розв'язуючи проблеми гуманітаризації освіти, вчителі спрямовували навчально-виховну роботу на відродження національної свідомості, формування духовності учнів. Для цього знаходили найоптимальніші засоби навчання, використовували такі основні типи діяльності на уроці: ігрова та предметно-практична діяльність: діалог, інсценізація, елементи народознавства тощо; спілкування у формі діалогів, створення розмовних, проблемних ситуацій; дослідницька, пошукова діяльність; використання інноваційних технологій; застосування інтерактивних методик навчання; робота над розвитком зв'язного мовлення учнів, їх словниковим запасом.

Цікаво проводилися нетрадиційні за формою уроки, вікторини, конкурси, заочні екскурсії, інтегровані уроки. Найбільшу увагу вчителі приділяли активізації самоосвіти учнів через систему різнопланових творчих завдань, що сприяють розвитку здібностей та обдарувань школярів.

Обов'язковим структурним елементом кожного засідання ШМО була практична робота: моделювання уроку або його фрагменту, розв'язування ситуативних завдань, відповіді на проблемні запитання, одержання вчителями інформації про досягнення педагогічної науки, передового педагогічного досвіду в засіданнях за „круглим столом”, тощо.

ШМО вчителів-предметників суспільно-гуманітарного циклу – це співдружність творчих особистостей із високим фаховим рівнем, про що свідчить результативність роботи: перемоги учнів у конкурсах, олімпіадах, масова участь учнів у предметних тижнях тощо.

У 2024 – 2025 н.р. методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу здійснювало роботу над провідною науково - методичною проблемою “ Розвиток творчого потенціалу вчителя в умовах розбудови НУШ” на її останньому етапі через реалізацію загальношкільної проблеми «Самовдосконалення вчителя й учня, розвиток їхньої особистості в умовах розбудови НУШ”. Вся робота була спрямована на застосування інтерактивних методів на уроках та підвищення рівня знань учнів. Багато основних методичних інновацій пов'язані сьогодні із застосуванням інтерактивних методів навчання.

Вчителі постійно вдосконалюють свій професійний рівень, знайомляться з новими методами проведення уроків. Протягом року було розглянуто ряд теоретичних питань професійного характеру:

- Використання освітніх платформ для онлайн навчання: методичні рекомендації та практичні поради.(Т.В. Наливайко) – практичне заняття «Використання програмного забезпечення на уроках математики»
- Стратегії підвищення мотивації учнів до вивчення природничо-математичних дисциплін.(О.Л.Болотіна)
- Впровадження інноваційних технологій в навчальний процес природничо-математичного циклу.(І.М.Бовкун)
- Використання проектного підходу в навчанні природничих наук.(О.Л.Болотіна)
- Інтеграція предметів природничо-математичного циклу з іншими дисциплінами.(Н.В.Буша)
- Створення віртуальних лабораторій та їх використання в навчальному процесі.(Т.В.Наливайко)
- Досвід використання новітніх освітніх методик: українські та міжнародні практики.(І.М.Бовкун)
- Використання технології "фліппер класу" у навчанні природничо-математичних дисциплін.(Р.М.Скороход)
- Проведення інтегрованих уроків з використанням сучасних освітніх технологій.(Т.В. Наливайко)
- Підготовка та проведення тижня природничо-математичних дисциплін.(Л.М.Загурська)

- Стратегії підвищення мотивації учнів до вивчення природничо-математичних дисциплін.(Л.М.Загурська)

Кожен з учителів працює над вибраною науково-методичною проблемою та успішно її втілює в навчання та життя. Велике значення приділяється питанню самоосвіти. Сьогодення нам диктує нові підходи до вивчення предметів у школі. Головний акцент робиться на STEM – освіті. Наша школа зареєстрована на карті STEMосвіти України. В цьому році ми брали участь у STEM тижні Весна 2025. В рамках STEM-тижня проводився в нашій школі інженерний тиждень, девіз якого: «Бери і роби!», до нього були залучені 80 учнів нашого закладу освіти.

Сучасна школа ставить багато вимог до особистості класного керівника, адже його постать є особливою, визначальною для школярів та їх батьків. Коло його обов'язків надзвичайно широке, оскільки його завданням є згуртування класного колективу, створення для кожного учня комфортних умов перебування в школі, надання можливостей для його розвитку та самореалізації, виявлення творчих здібностей та формування національно-патріотичної свідомості особистості. Саме ці гуманні, але досить складні за способом реалізації задачі стоять перед методичним об'єднанням класних керівників.

Проблема виховання особистості – одна з головних проблем сучасності. І це зрозуміло: новому суспільству потрібна нова людина – високоосвічена, інтелігентна, національно свідомо. Тому щороку удосконалюються форми і методи роботи класного керівника з окремою особистістю, дитячим колективом в цілому, батьками, громадськістю.

Виховна робота здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національного військово-патріотичного та громадянського виховання, річного плану роботи закладу на 2024/2025 навчальний рік. Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Тому зміст виховної діяльності будувався у відповідності до визначених ключових ліній:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Робота шкільного методичного об'єднання класних керівників у 2024-2025 н. р. була спрямована на вирішення проблемного питання «Виховання особистості орієнтованої на загальнолюдські, соціокультурні та національні цінності в умовах НУШ». Методичне об'єднання працювало над вирішенням першочергових завдань - виховання учнів у сучасних умовах. Пріоритетним напрямом виховання стало формування в учнів ціннісного ставлення до суспільства та держави, які проявляються в таких якостях: самосвідомість, національна свідомість, патріотизм, правосвідомість, політична культура тощо. А стрижнем виховного процесу є національно – патріотичне та громадянське спрямування.

Робота МО класних керівників була спрямована на формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплювала питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, створення сприятливого морально-психологічного мікроклімату для пошуку та реалізації ефективних виховних технологій, різноманітних засобів виховання, втілення інновацій, загальної оптимізації виховного процесу. Адже класний керівник має бути яскравою, інтелігентною, неповторною особистістю, носієм загальнолюдських цінностей, глибоких і різноманітних знань, прагнути до постійного вдосконалення, духовного зростання

Всі заходи та справи, передбачені річним планом роботи на 2024-2025 навчальний рік, відображалися у системі загальношкільних заходів та КТС; системі класних годин спілкування, виховних годин; роботі органів учнівського самоврядування; роботі з батьківською громадськістю.

Впродовж 2020-2025н.р. всі класні колективи брали активну участь у житті школи: у Святі Першого Дзвоника, проведені Першого уроку, метою якого було виховання почуття гордості й приналежності до незламного українського народу, який героїчно боронить власну державу; святі квітів; у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства», Тижні знань правил дорожнього руху, у заходах до новорічних та різдвяних свят, у Шевченківських днях тощо.

Були організовані та проведені виховні заходи, бесіди, години спілкування та суспільно-інформаційні години до Міжнародного дня толерантності, до Міжнародного дня миру, до роковин трагедії в Бабиному Яру, Урок мужності до Дня захисника України та до Дня Героїв Небесної Сотні, до Міжнародного дня людей похилого віку, до Дня визволення України від фашистських загарбників, Урок пам'яті жертв голодоморів, до відзначення Дня Гідності та Свободи, до Дня Збройних сил України, до Дня соборності України, до Міжнародного дня мови, до Всесвітнього дня здоров'я, до Дня пам'яті та примирення, до дня цивільного захисту та багато інших заходів.

Також класними керівниками були проведені такі відкриті виховні заходи:

1. Інтелектуально – розважальне шоу «Солов'їне шоу» 8, 11 клас (Кл керівники Демченко В.Г. та Буша С.Л)

2.Інтелектуально-розважальне шоу «Плекайте нашу рідну мову» 6-7 клас (Кл.керівники Тритинник Л.Г та Малій Т.А.)

3. Екологічний турнір «За нас ніхто планету не врятує» 9-10 клас

(Кл.керівники Бокун І.М, Скороход Р.М.)

Всі класні керівники протягом року працювали над своїми науково – методичними проблемами в одному напрямку, мали досягнення, беручи участь в конкурсах :

9 клас Переможці районного, учасники обласного конкурсу. Конкурс "Український сувенір", колективна робота "Віримо в Перемогу".

6 клас Всеукраїнський конкурс "Без коріння саду не цвісти", нагороджені дипломами 1-3 ступенів

7 клас Конкурс "Український сувенір" - Лобода Ярослав - переможець районного та обласного етапу.

Плануючи виховні справи, класні керівники враховували актуальність обраних тем, вікові особливості школярів, ситуацію в суспільстві та країні, виховні можливості заходів. Усі виховні справи, передбачені виховними планами роботи на 2024-2025 навчальний рік, були реалізовані у формі виховних заходів у межах класу; роботі учнівського самоврядування; гуртковій роботі; роботі з батьками; спільній роботі педагогічного колективу та громадських організацій.

Класні керівники працювали у тісній співпраці з соціальним педагогом, практичним психологом. Систематично проводилась профілактична робота з питань попередження негативних явищ в учнівському середовищі, бесіди з питань безпеки життєдіяльності та охорони здоров'я під час освітнього процесу та на канікулах, бесіди з профілактики правопорушень, булінгу, шкідливих звичок тощо.

Однією з форм роботи з педагогічними кадрами була активна участь учителів нашої школи в роботі районних предметних методичних об'єднань, Скороход Р.М. є керівником районного методичного об'єднання хімії. Вчителі брали участь в роботі РМО очно та дистанційно. Загурська Л.М. та Демченко В.Г. провели майстер-клас для членів РМО з математики та технологій

Відповідно до вимог сучасної освіти всі учителі школи протягом навчального року підвищували власний професійний рівень через самоосвітню діяльність та навчаючись на курсах дистанційного навчання при ЧОППО ім. К.Ушинського та інших освітніх платформах. На 2025 рік затверджено перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників навчального закладу, який виконується в повній мірі.

Значну увагу педагоги приділяли роботі з обдарованими дітьми. У школі створюються умови для розвитку інтересів і нахилів кожної дитини, стимулюється їхнє творче вдосконалення. Враховуючи умови воєнного стану, було проведено Всеукраїнські предметні олімпіади. Учні нашої школи взяли участь у I та II етапах олімпіад, виборовши дипломи I, II, та III ступенів: Лобода Я. (7 кл.) – диплом II ступеня з української мови та літератури (вч. Тритинник Л.Г.), Донець А. (10 кл.) – диплом III ступеня з української мови та літератури (вч. Прохорчук О.В.), Тимченко Д. (10 кл.) – диплом II ступеня з англійської мови (вч. Постол Л.М.), Синько А. (9 кл.) – диплом III ступеня з біології (вч. Скороход Р.М.), Іванія М. (8 кл.) – диплом II ступеня з технологій (вч. Демченко В.Г.). Донець Ангеліна (10 кл.) - диплом II ступеня на II етапі XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка; переможець II етапу конкурсу учнівських творчих робіт «Об'єднаймося ж, брати мої...». На жаль, наші учні не взяли участі у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Учні брали участь у інтернет-олімпіадах та конкурсах: учителі початкових класів Несен Л.В., Смілик Л.М., Коваль К.І., іноземної мови Демченко В.Г. організували участь своїх учнів у Міжнародних освітніх конкурсах «Олімпіс» та «Брейн Ринг». Учні Буші Н.В. та брали участь у Міжнародному освітньому конкурсі «Олімпіс 2024 – Осіння сесія»; Бовкун І.М. «На Укрок»; Болотіної О.Л. «На урок», Всеукраїнському конкурсі «Путівник космотуриста: що приховує космос?», Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Думай і дивись як фотограф», Міжнародному освітньому конкурсі з математики "Брейн Ринг 2024 - Осіння сесія", Всеукраїнському конкурсі «Як це працює: телебачення». STEM- тижні–

Весна 2025, Інженерному тижні-2025 в рамках STEM тижня 2025, XXIV Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» (Зима 2025), Всеукраїнському конкурсі «Слідами Чорнобиля».

Вихованці Постол Л.М. брали участь та стали призерами: XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з німецької мови

(Зима 2025) Луценко В. (9 кл.) - диплом III ст., XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови (Зима 2025); 10 клас -Тимченко Д. диплом III ст., Макаренко І. диплом III ст., Лобода Д. диплом III ст., Середа А. диплом II ст.; 11 клас - Горбань Д. диплом III ст

XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з німецької мови (Осінь 2024): 7 клас - Топчій О. диплом III ст., Керосинська Я. диплом III ст.; 8 клас - Потеряйко Т. диплом II ст.; 9 клас - Луценко В. диплом III ст., Синько А. диплом III ст., Сліпко Д. диплом II. ст., Керосинська Т. диплом III ст.

XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови (Осінь 2024): 7 клас - Топчій О. диплом II ст., Керосинська Я. диплом II ст., Лобода Я. диплом II ст.; 8 клас - Потеряйко Т. диплом III ст., Пезова Д. диплом II ст.; 9 клас - Луценко В. диплом II ст., Сліпко Д. диплом II ст., Синько А. диплом II ст.; 10 клас - Тимченко Д. диплом II ст., Новосельна Я. диплом III ст., Макаренко І. диплом II ст., Середа А. диплом III ст.; 11 клас - Савойська А. диплом III ст.

Брейн Ринг 2024- Осіння сесія (англ.мова): 10 клас, Тимченко Д. диплом II ст., Новосельна Я. диплом II ст., Ткаченко В. диплом II ст., Іщенко В. диплом II ст.; 8 клас - Потеряйко Т. диплом III ст.

Буша С.Л. організував участь вихованців у таких конкурсах: Олімпіада із зарубіжної літератури ("На Урок") - Горбань Дана учениця 11 кл. диплом II ст.; Всеукраїнський конкурс до Дня Гідності та Свободи ("На Урок "); Всеукраїнський конкурс "Таємниця генія Шевченка" ("На Урок ") - Горбань Дана учениця 11 кл. диплом I ст., Савойська Аня учениця 11 кл. диплом I ст., Мякінніков Артем учень 11 кл. диплом III ст.

Тритинник Л.Г. : Онлайн-конкурс “Брейн-ринг”-2024 осіння сесія» - 5 клас: Нужна А. диплом II ступеня, Смілик Н. диплом I ступеня, Савченко А. диплом I ступеня, Петрик С. диплом II ступеня; 7 клас - Постол Я. диплом II ступеня; Онлайн-конкурс “Зимові свята”: 7 клас - Лисенко Т. диплом I ст., Постол Я. диплом I ст., Лобода Я. диплом I ст., Керосинська Я. диплом II ст., Топчій О. диплом II ст.

Борейко Т.К.: XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада “На урок” з мистецтва - 9 клас: Синько А. диплом I ст., Потеряйко Л. диплом III ст. Сліпко Д. диплом III ст.; 10 клас - Пезова Ю. диплом I ст., Тимченко Д. диплом I ст., Топчій А. диплом II ст., Новосельна Я. диплом II ст., Іщенко В. диплом II ст., Донець А. диплом III ст., Середа А. диплом III ст., Лобода Д. диплом III ст., Макаренко І. диплом III ст.; 11 клас - Горбань Д. диплом III ст..

У сучасному світі великого значення набуває вміння педагогів працювати за новітніми технологіями, використовувати в своїй роботі інформаційно-комунікаційні технології. Тому всі учителі школи протягом року демонстрували вміння використовувати ІКТ у своїй повсякденній роботі, застосовуючи їх на уроках та позакласних заходах, а також для підвищення кваліфікації, проходячи курси.

Педагогічний колектив протягом навчального року проводив активну самоосвітню роботу з проблеми впровадження сучасних форм організації навчально-виховного процесу: шукалася відповідна інформація з даної теми у всесвітній мережі Інтернет, опрацьовувалася відповідна фахова література, проводилися уроки з використанням новітніх технологій навчання виховання. З метою розвитку інтересу до знань, навчальних предметів до плану роботи школи було включено проведення предметних тижнів. Цікаво та змістовно провели тиждень математики Загурська Л.М., технологій Демченко В.Г., STEM-тиждень Болотіна О.Л., психології, безбар'єрності Лобода І.М., День Землі Скороход Р.М., інтегровані уроки з англійської мови та інформатики (вч. Постол Л.М., Наливайко Т.В.), математики та інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут» (вч. Наливайко Т.В. та Борейко Т.К.), день цивільного захисту, проведено заходи в рамках дня української писемності та мови, дня рідної мови. Шевченківського тижня. До дня української писемності та мови учні старших класів та вчителі брали участь у написанні Всеукраїнського диктанту єдності. Вихованці Скороход Р.М. отримали Диплом II ступеня Міністерства освіти і науки України, національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді як переможці Всеукраїнській акції «День юного натураліста» за змістовну роботу щодо вивчення та збереження природи рідного краю та перемогли у III етапі Всеукраїнського конкурсу «Юннатівський зеленобуд. Примножуємо природу рідного краю». Ярмош М.М. провела заходи «Дзвони пам'яті» вшанування загиблих в Бабиному яру, історичний екскурс «Голодомор: збережи правду, збережи пам'ять», пам'яті Корюківської трагедії «Забутий біль», до Дня пам'яті Крут «І біль і сум і вічна слава», «День пам'яті та примирення»

Наші вчителі протягом навчального року активно ділилися власним досвідом роботи, розміщуючи свої напрацювання на інтернет-сайтах педагогічної спільноти «На Урок», «Всеосвіта», «Шкільний портал», «Internet super.urok-ua.com» та ін.

Значна увага протягом навчального року відводилася питанню виховання учнівської молоді. Класоводами та класними керівниками проводилися виховні години, індивідуальні бесіди. Цікаво та змістовно проходили шкільні свята, які за вимогами воєнного стану мали інший, ніж зазвичай, формат і проводилися у вигляді квестів, класних свят, флешмобів. Велику увагу приділяла підготовці та проведенню всіх шкільних заходів та висвітленню їх у соціальних мережах та на сайті відділу освіти педагог-організатор Ляшенко С.М..

Попри воєнний стан, заняття спортом в нашій школі не припинялося. Із захопленням учні займаються футболом, волейболом, баскетболом.. Впевнену перемогу отримали наші баскетболісти на змаганнях «Пліч-о-пліч», які проводилися в громаді та Прилуцькому районі. На обласному етапі цих змагань перемогу здобула команда дівчаток, у червні вони візьмуть участь у змаганнях всеукраїнського рівня. Був організований турнір з баскетболу пам'яті нашого учня та вчителя фізкультури Журавля В., який віддав своє життя, захищаючи незалежність України. Захоплення дітей спортом має великий позитивний результат, адже це зміцнює фізичний стан учнів і пропагує здоровий спосіб життя підлітків. І велика заслуга в цьому вчителя фізкультури Чепеля В.Г., який всім серцем вболіває за учнів та їх фізичний і моральний стан. Його діяльність була відмічена Грамотою управління освіти Чернігівської обласної адміністрації.

Важливим резервом підвищення педагогічної майстерності вчителів, ефективності навчально-виховного процесу є атестація педагогічних кадрів. В цьому році підтвердила свою кваліфікацію Загурська Л.М., Демченко В.Г., Буша Н.В., Бовкун І.М. підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Демченко В.Г. присвоєно звання «Учитель-методист», а Буші Н.В. – «Старший учитель».

Адміністрацією школи постійно здійснювався контроль за підготовкою вчителя до уроку, ведення шкільної документації, вивчення стану викладання окремих предметів, моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти. Дані матеріали узагальнювалися наказами по школі.

Виходячи зі сказаного вище, пропоную:

1. Винести подяки вчителям:
Скороход Р.М., Болотиній О.Л. за роботу з обдарованими дітьми;
Чепелю В.Г. за організацію спортивно-масової позакласної роботи.
2. Посилити відповідальність вчителів за роботу із здібними дітьми з метою покращення результативності участі учнів школи в олімпіадах та творчих конкурсах.
3. Активізувати у наступному навчальному році позакласну роботу вчителів із предметів.
4. Активізувати роботу шкільного учнівського самоврядування
5. Посилити вимоги до ведення вчителями шкільної документації.