

# ЗАХИСТ ЛЮДИНИ В КІБЕРПРОСТОРИ

Кафедра фундаментальних і приватно-правових дисциплін

Компетентності	Результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
<p><b>Загальні компетентності:</b> здатність абстрактно мислити, аналізувати, узагальнювати інформацію, застосовувати понятійний апарат та методологічний інструментарій; здатність аналізувати та узагальнювати інформацію.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b> -здатність використовувати знання у юридичній науці та практиці, систематизувати правові знання; - здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, документів, текстів, юридичної практики для розв'язання відповідних юридичних задач.</p>	<p>Здобувачі мають</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання;</li> <li>-формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми;</li> <li>-використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин; вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію;</li> <li>-пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту;</li> <li>-вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних;</li> <li>-виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи; пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</li> </ul>	<p>Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.</p>	<p>Лекційні, практичні заняття, консультація .</p>	<p>Стаття, презентація, опитування, дискусії (дебати), виступ, структурований/ неструктурований кейс, ситуативна гра, ділова гра, моделювання, мікророзповіді, проєкт, групові / індивідуальні консультації, тест/он-лайн/, комплексний тест.</p>	<p>Комбінований- навчання на основі досліджень, лекції (лекції-есе) у поєднанні з мультимедіа, електронним навчанням, групова робота на практичних заняттях, тренінги, міжособистісне навчання та оцінювання, самостійне навчання.</p>	<p>Графічні засоби, технічні засоби; мультимедіа-, відео -, проекційна апаратура; комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи, телекомунікаційні мережі, програмне забезпечення.</p>	<p>Усні відповіді, письмові відповіді, тестування, відео, презентації, портфоліо, наукові проєкти</p> <p>Критерії оцінювання: виконання роботи у визначений термін, виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу, наявність сучасних джерел, іншомовних джерел, використання статистики; пояснення щодо застосування методів дослідження; власний аналіз та узагальнення; обґрунтовані висновки тощо); аргументи на захист результатів роботи, формування відповідей на запитання тощо.</p>

