

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ

АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації

керівних і педагогічних кадрів

«НАУКОВИЙ ВИШКІЛ»

(Організація та проведення наукових досліджень)

“Затверджено”

Директор



/А.В. Букач /

Протокол від «14» липня 2023 р. № 4

Затверджено протоколом АЦР від «14» липня 2023 р. № 4

Освітню програму підвищення кваліфікації керівних і педагогічних та науково-педагогічних кадрів розроблено робочою групою у складі :

- Білик Олег Олександрович, кандидат технічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи КЗВО “Вінницька академія безперервної освіти”
- Василенко Надія Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри управління та адміністрування КЗВО “Вінницька академія безперервної освіти”
- Герасимюк Костянтин Харитонович, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри управління та адміністрування КЗВО “Вінницька академія безперервної освіти”
- Києнко-Романюк Леся Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри управління та адміністрування КЗВО “Вінницька академія безперервної освіти”
- Коваленко Лариса Василівна, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури, КЗВО “Вінницька академія безперервної освіти”
- Кухарчук Петро Михайлович, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри управління та адміністрування КЗВО “Вінницька академія безперервної освіти”
- Пойда Сергій Андрійович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри управління та адміністрування КЗВО “Вінницька академія безперервної освіти”
- Філіпова Вікторія Дмитрівна, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри державного управління і місцевого самоврядування, Херсонський національний технічний університет
- Чуканова Світлана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, зав.сектору Наукової Бібліотеки, старший викладач кафедри психології та педагогіки НаУКМА;
- Юрій Раїса Федорівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри біологічної фізики, медичної апаратури і інформатики Вінницького національного медичного університету ім.М.І.Пирогова

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

- **Актуальність.**

Підготовка сучасних дослідників передбачає, перш за все, опанування ними методологічних принципів організації та проведення наукових досліджень. Важливими елементами наукової підготовки є ознайомлення з методами обробки результатів експериментів та їх правильна інтерпретація, вміння працювати з інформацією та критично мислити. Така підготовка є невід'ємною складовою навчального процесу у закладах вищої освіти, що сприяє розвитку виробництва, техніки, соціальних процесів. Водночас наукова діяльність передбачає наполегливу роботу над темою дослідження, підготовку публікацій у фахових виданнях, постійну самоосвіту.

Дослідження шляхів розв'язання проблем та викликів, які постають у публічному (державному) управлінні та адмініструванні вимагає від науковців особливої дослідницької компетентності, оскільки ці галузі займаються аналізом, розробкою та впровадженням політик, законів та програм, що впливають на різноманітні сфери суспільства. Науковці, що займаються цими питаннями, несуть велику відповідальність перед суспільством, тому надзвичайно важливими є глибоке розуміння необхідності розвитку професійних навичок дослідницькій діяльності та академічної доброчесності.

Запропонований навчальний курс спрямований на розвиток у науковців дослідницької компетентності: організації та проведення досліджень, обробки та інтерпретації їх результатів, використанню інформаційних технологій у дослідженнях, навчання методики підготовки наукових публікації, етики наукових досліджень тощо.

Мета: Розвиток дослідницької компетентності сучасних науковців, які досліджують проблеми публічного (державного) управління та адміністрування. Навчання науковців проведенню якісних наукових

досліджень, аналізу їх результатів та їх оприлюднення з дотриманням етичних принципів.

Основні завдання:

- ознайомлення з інноваціями та трендами розвитку у галузі публічного (державного) управління та адміністрування;
- удосконалення знань щодо принципів та методів наукових досліджень;
- розвиток практичних навичок організації та проведення експерименту, обробки та інтерпретації його результатів з використанням методів математичної статистики;
- розвиток практичних навичок використання інформаційних технологій у наукових дослідженнях;
- удосконалення вмінь та навичок підготовки та проведення публічного виступу;
- розвиток навичок підготовки наукових публікацій з урахуванням етичних норм;
- спрямування на організацію партнерської взаємодії між молодим науковцем та його науковим керівником;
- формування установок до роботи над науковими дослідженнями.

Навчальні заняття за програмою проходять за дистанційною формою (дистанційний курс, що розміщений у Google Classroom)

Навчально-методичне забезпечення програми представлено лекціями та практичними у вигляді вебінарів та відеозаписів, матеріалами для самостійної роботи та списком рекомендованих інформаційних джерел.

Програма складається з 10 тем, на виконання яких заплановано 30 академічних годин, або 1 кредит ЄКТС (з урахуванням самостійної роботи). Виконання навчального навантаження відбувається протягом 2-х тижнів.

Зміст програми пов'язаний з основними аспектами діяльності сучасного дослідника проблем публічного (державного) управління та адміністрування: планування, організація та проведення дослідження, використання інструментів математичної статистики для обробки та інтерпретації результатів експерименту, підготовка публікацій та виступів, застосування інформаційних технологій, принципів наукової етики тощо.

Основний акцент програми спрямовано на розвиток дослідницької компетентності молодих науковців, стимулювання наукових розвідок, впровадження їх результатів у діяльність підприємств та пошук шляхів вирішення соціальних проблем, допомога у створенні якісних публікацій.

Цільова група: молоді науковці (студенти, бакалаври, магістри, аспіранти), керівні, наукові, науково-педагогічні та педагогічні кадри закладів освіти, які проводять, або планують проводити наукові дослідження у галузі публічного (державного) управління та адміністрування.

Програмні результати навчання

Знання принципів

- організації та проведення наукового дослідження у галузі публічного (державного) управління та адміністрування;
- академічної доброчесності;
- формування ефективного спілкування між молодим науковцем та його науковим керівником
- використання математичної статистики з метою обробки результатів наукового дослідження.

Уміння (навички)

- вибору адекватних методів проведення експерименту;
- застосування методів математичної статистики для обробки результатів експерименту;
- роботи з науковим текстом та оприлюднення результатів дослідження;
- підготовки та проведення публічного виступу;
- пошуку та аналізу інформації, наукових джерел, їх коректне цитування;
- використання інформаційних технологій в організації та проведенні наукових досліджень;

Установки до:

- проведення наукової діяльності;
- використання принципів академічної доброчесності;
- професійного самовдосконалення.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Тема 1. Інформаційний пошук у наукометричних базах даних: Scopus, Web of Science, Google Scholar, Dimensions. Перевірка журналу через сервіс Think Check Submit

Сучасні наукометричні бази даних. Практичні поради щодо пошуку інформації у наукометричних базах даних. Переваги публікації результатів дослідження у джерелах, що входять до сучасних наукометричних баз даних. Перевірка журналів на доброчесність, що допоможе уникнути публікації в псевдонаукових журналах. Вибір журналу для здійснення публікації результатів дослідження.

Тема 2. Інноваційні методи публічного управління: відкриті дані, електронне урядування та інше.

Відкриті дані у публічному управлінні. Аналіз та оцінка впровадження відкритих даних як інструменту для забезпечення прозорості та доступності інформації у сфері державного управління. Сучасні технології та інструменти е-урядування. Електронні сервіси, онлайн-платформи для звітності та співпраці з громадськістю, електронні реєстри тощо. Можливості та обмеження використання інноваційних інструментів публічного (державного) управління.

Тема 3. Цифрові технології у роботі над науковим дослідженням

Використання цифрових технологій в процесі організації та проведення наукового дослідження. Організація та проведення анкетування, аналіз результатів засобами цифрових технологій. Підготовка публікації результатів наукового дослідження. Електронна підтримка наукової промови.

Тема 4. Академічна доброчесність у наукових дослідженнях

Поняття академічної доброчесності, її основні принципи та етичні норми, їх дотримання для забезпечення надійності та довіреності наукових досліджень. Типові порушення академічної доброчесності (плагіат, фальсифікація даних, самоплагіат тощо). Наслідки порушення для дослідника, наукової спільноти та суспільства в цілому. Механізми виявлення та запобігання порушенням. Вплив академічної доброчесності на розвиток науки.

Тема 5. Особливості взаємодії "науковий керівник - молодий науковець" у процесі підготовки підсумкової роботи

Роль, функцій та відповідальність наукового керівника у процесі підготовки молодого науковця до проведення дослідження та підготовки оприлюднення його результатів. Ефективні методи комунікації та співпраці між науковим керівником та молодим науковцем. Форми взаємодії (індивідуальні консультації, наукові семінари, спільні дослідницькі зустрічі тощо). Стимулювання молодого науковця до активної дослідницької діяльності, розвитку його наукових навичок та самостійності.

Тема 6. Мовне оформлення наукового дослідження

Особливості наукового стилю письма, точність, об'єктивність та наукова обґрунтованість, чіткість та лаконічність висловлювань. Основні елементи та послідовність структури викладення результатів наукового дослідження. Використання термінології та правильного цитування джерел. Граматична правильність та стилістичні аспекти забезпечення правильного мовного оформлення результатів дослідження. Стилiстичні особливості підготовки аргументованого та зрозумілого наукового тексту.

Тема 7. Інструменти та методи оцінки ефективності публічного управління. (CAF: модель управління якістю в органах державної влади).

Методи та інструменти оцінки, що забезпечують аналіз стану справ в органах державної влади та виявлення проблемних зон. Модель CAF (Common Assessment Framework) як інструмент оцінки ефективності та якості управління в органах державної влади. Основні принципи та складові моделі (лідерство, стратегія та планування, співробітництво та партнерство, процеси, ресурси та результати). Переваги та виклики використання CAF.

Тема 8. Глобальні виклики в публічному управлінні: зміни клімату, міграція, соціальна справедливість.

Глобальні зміни клімату та їх наслідків для суспільства та держав. Роль публічного (державного) управління в адаптації до змін клімату (зменшення викидів парникових газів, формування стійкого розвитку, ефективне використання ресурсів тощо). Глобальні міграційні потоки, причин міграції та їх вплив на соціально-економічний розвиток країн, управління міграцією. Проблеми соціальної нерівності, викликів бідності та виключення. Створення ефективних міграційних політик, інтеграція мігрантів та забезпечення соціокультурної гармонії.

Тема 9. Роль громадськості в публічному управлінні: партнерство, участь громадян та громадські консультації.

Створення партнерських відносин між громадськістю та урядовими органами. Участь громадян у процесах публічного управління: прийнятті рішень та управлінні справами держави (петиції, публічні слухання, громадські ініціативи тощо). Роль громадянського суспільства у забезпеченні прозорості та відповідальності урядових структур.

Розвиток громадянської культури участі, підвищення рівня свідомості та активності громадян у справах публічного управління. Ініціативи та програми,

спрямовані на розвиток громадянської культури участі та підтримку громадських ініціатив у сфері управління.

Тема 10. Використання методів математичної статистики в обробці результатів експерименту

Математична статистика як ефективний інструмент обробки результатів наукового дослідження. Вибір адекватних методів математичної статистики для забезпечення точності та достовірності вимірювань.

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Зміст навчання	К-ть годин	Освітній продукт
Вступ. Настановна сесія	1	Слухач <i>ознайомлений</i> із порядком навчання на «Науковий вишкіл 2023» та виконання завдань для самостійної роботи, отримує доступ до Google Classroom
Тема 1. Інформаційний пошук у наукометричних базах даних: Scopus, Web of Science, Google Scholar, Dimensions. Перевірка журналу через сервіс Think Check Submit	2	Слухач <i>знає</i> основні особливості та характеристики сучасних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Google Scholar). Критерії відбору джерел для публікації результатів досліджень на основі їх включення в наукометричні бази даних. Слухач <i>уміє</i> користуватися наукометричними базами даних для здійснення пошуку інформації та оптимального вибору журналу для

		публікації своїх дослідницьких результатів.
Тема 2. Інноваційні методи публічного управління: відкриті дані, електронне урядування та інше.	2	Слухач <i>знає</i> сутність та особливості використання відкритих даних у публічному управлінні, інструменти розвитку електронного урядування, можливості та обмеження використання інноваційних інструментів у публічному (державному) управлінні та адмініструванні. Слухач <i>уміє</i> використовувати джерела відкритих даних у своєму дослідженні, уникати можливих негативних наслідків щодо використання відкритих даних.
Тема 3. Цифрові технології у роботі над науковим дослідженням	2	Слухач <i>знає</i> методи створення та поширення анкет для збору даних у наукових дослідженнях з використанням цифрових технологій, процес підготовки та оформлення наукових публікацій з використанням цифрових технологій. Слухач <i>уміє</i> створювати опитувальні анкети, аналізувати та інтерпретувати отримані дані, використовувати цифрові інструменти для оформлення наукової публікації, використовувати цифрові технології для підтримки наукової промови.
Тема 4. Академічна доброчесність у наукових дослідженнях	2	Слухач <i>знає</i> основні принципи та етичні норми, які визначають доброчесну поведінку у наукових дослідженнях,

		типові порушення академічної доброчесності. Слухач <i>уміє</i> виконувати дослідження з дотриманням етичних принципів та етичних норм, що забезпечать надійність і довіреність результатів досліджень, виявляти та запобігати порушенням академічної доброчесності.
Тема 5. Особливості взаємодії "науковий керівник - молодий науковець" у процесі підготовки підсумкової роботи	2	Слухач <i>знає</i> які завдання та обов'язки несе науковий керівник у процесі підготовки молодого науковця до проведення дослідження та оприлюднення його результатів, різноманітні методи та підходи до взаємодії між науковим керівником та молодим науковцем, що дозволить ефективно співпрацювати та досягти якісних результатів. Слухач <i>уміє</i> встановлювати продуктивний зв'язок з науковим керівником, а також чітко і зрозуміло висловлювати свої ідеї та запитання, узгоджувати плани та цілі, що дозволить побудувати успішне партнерство у процесі наукової роботи.
Тема 6. Мовне оформлення наукового дослідження	2	Слухач <i>знає</i> особливості наукового стилю письма (точність, об'єктивність, наукова обґрунтованість, чіткість та лаконічність висловлювань), основні елементи та послідовність структури для звітування про наукові дослідження, що дозволить

		зрозуміло та логічно структурувати науковий текст. Слухач <i>уміє</i> застосовувати науковий стиль письма, структурувати науковий текст, використовувати спеціальну термінологію та правильно цитувати джерела, враховувати стилістичні особливості при написанні наукового тексту.
Тема 7. Інструменти та методи оцінки ефективності публічного управління. (CAF: модель управління якістю в органах державної влади).	2	Слухач <i>знає</i> методи та інструменти оцінки, які дозволяють аналізувати стан справ в органах державної влади та ідентифікувати проблемні зони, основи та принципи моделі CAF та її складові. Слухач <i>уміє</i> застосовувати модель CAF для оцінки ефективності та якості управління в органах державної влади, а також знаходити можливі шляхи її поліпшення.
Тема 8. Глобальні виклики в публічному управлінні: зміни клімату, міграція, соціальна справедливість.	2	Слухач <i>знає</i> про прогнозовані результати глобальних змін клімату та їх наслідками для суспільства та держав, зокрема, з погляду екологічних, соціоекономічних та геополітичних викликів, роль державного управління у впровадженні заходів для адаптації до змін клімату, зокрема, зменшення викидів парникових газів, формування стійкого розвитку та ефективного використання ресурсів. Слухач <i>уміє</i> аналізувати причини міграційних потоків, їх вплив на

		соціально-економічний розвиток країн та способи управління міграцією, планувати ефективні міграційні політики, спрямовані на інтеграцію мігрантів та забезпечення соціокультурної гармонії, розв'язання проблем соціальної нерівності, бідності тощо.
Тема 9. Роль громадськості в публічному управлінні: партнерство, участь громадян та громадські консультації.	2	Слухач <i>знає</i> принципи та методи створення партнерських відносин між громадськістю та урядовими органами, що сприяють співпраці та взаємодії для вирішення суспільних проблем, способи участі громадян у процесах публічного управління, залучення громади до прийняття рішень та управління справами держави. Слухач <i>уміє</i> створювати та підтримувати партнерські відносини з громадськістю, долучати її до процесів прийняття рішень та спільного управління, сприяти розвитку громадської культури участі, підвищенню свідомості та активності громадян у справах публічного управління, а також ініціювати та підтримувати програми та ініціативи громадської активності у сфері управління.
Тема 10. Використання методів математичної статистики у обробці	2	Слухач <i>знає</i> сутність та основні поняття математичної статистики як інструменту для обробки та аналізу результатів наукового дослідження, окремі методи

результатів експерименту		математичної статистики для обробки вимірювань, що забезпечуючи точність, достовірність та обґрунтованість отриманих результатів. Слухач уміє застосовувати окремі методи математичної статистики для ефективної обробки та аналізу отриманих даних з метою встановлення закономірностей та взаємозалежностей, критично оцінювати результати експерименту.
Самостійна робота	8	Підготовка до публікації матеріалів за результатом дослідження.
Підсумкова сесія	1	Перевірка результатів виконання самостійних завдань слухачами. Видача сертифікатів.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. O'Leary Z. The Essential Guide to Doing Your Research Project. 4th Edition. SAGE Publications Ltd. 2021. 447 p. URL: <https://lms.su.edu.pk/download?filename=1606849718-the-essential-guide-to-doing-your-research-project.pdf&lesson=46206>
2. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
3. Костін Ю. Д., Полозова Т. В., Шейко І. А., Костін Д. Ю. Теорія і методологія наукових досліджень : навчальний посібник для студентів (магістрів) усіх форм навчання. Харків : ХНУРЕ, 2021. 152 с.
4. Мокін Б. І., Мокін О. Б. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2014. 180 с. URL: <http://mokin.com.ua/files/articles/62/61/mond.pdf>
5. Строкань О. В., Мірошніченко М. Ю. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: конспект лекцій. Мелітополь: Видавничо-поліграфічний центр «Люкс», 2021. 152с.
6. Федішин І.Б. Методологія та організація наукових досліджень (опорний конспект лекцій для студентів напрямку «Менеджмент» усіх форм навчання). Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 101 с.