



# Erasmus+



**Erasmus+**

**„The Journey of Learning from Data to Knowledge with Maths and Technology”**

**Number: 2019-1-TR01-KA229-074388\_5**

**Math's festival LV 2022**

**DZM MK pasākums “Olu krāsošanas eksperimenti + Matemātikas festivāls  
11.04.-14.04.2022**

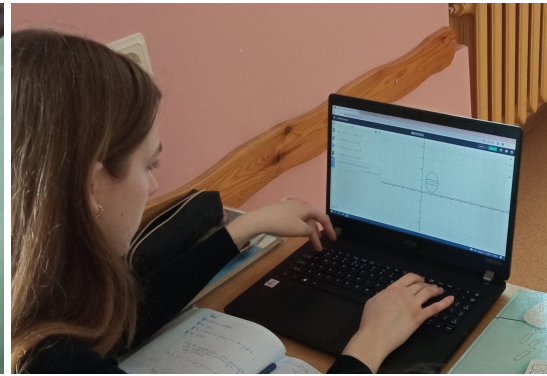
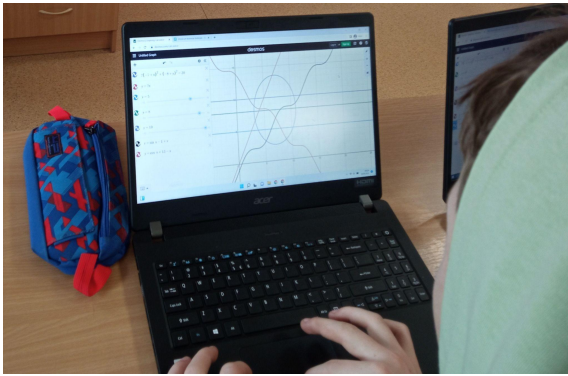
**Aktivitātes mācību stundās** (Īss apraksts, uzdevumi + foto)

**Matemātika**

5.klase - atrod slepenos Lieldienu zīmējumus, izmantojot trīsciparu skaitļu saskaitīšanu un koordinātu plakni

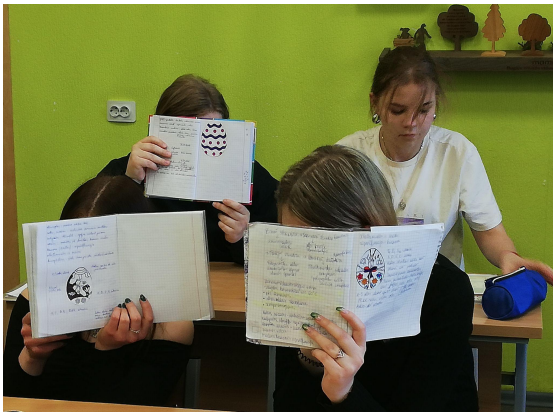


10.klase - olu zīmēšana un dekorēšana, izmantojot grafiskā kalkulatora desmos.com funkciju formulas. Izveidotie darbi ievietoti skolas Facebook lapā.



## Bioloģija

11.kl.Tēma: Organismu "ķīmiskais sastāvs. Lipīdi. Olbaltumvielas." Pēta olu sastāvu, to uzturvielu nozīmi cilvēka organismā, nosaka kaloriju daudzumu 1 olā. Memes veidošana platformā: memegenerator.



## Dabaszinības

Zemes uzbūve: var salīdzināt ar vārītas olas uzbūvi (asociācijas)

## Ķīmija

8. klasē molmasu aprēķini ( ilustratīvs lieldienu zīmējums, kurā pieņemsim , ka viss sastāv no vielu formulām,atkārtosim molmasu aprēķinus)

9. klasē Olas pārvērtības etiķī ( jēla ola tiek noturēta galda etiķī)

**Ģeogrāfija** - Lieldienu salas noslēpumi (salas sameklēšana kartē, attāluma aprēķināšana dabā pēc dotā mēroga).

## Mājturība, dizains un tehnoloģijas

6.klase - kārtaino olu salātu pagatavošana, kcal aprēķināšana, nepieciešamā produktu



daudzuma aprēķināšana 1 porcijai, galda klāšana

7.klase - olu salātu ar sieru un āboliem pagatavošana, kcal aprēķināšana, nepieciešamā produktu daudzuma aprēķināšana 1 porcijai

8. un 9.kl. Olu ēdienu gatavošana, nepieciešamā produktu daudzuma aprēķināšana 1 porcijai.  
Lieldienu galda klāšana



## Olu dekupāžas darbnīca



## Matemātiskie uzdevumi ar orientēšanās elementiem

Organizatori: L.Sprinģe, skolēni: E.Rizena, S.Vīksniņa, L.Dreimane, J.Būdniece, L.Sīlis, R.Bogdāns, R.Šadurskis, M.Tihomirovs, A.Tutiņš  
Konsultanti matemātikā I.Andersone; A.Stalidzāne

Kontrolpunktu uzdevumi:

### 5.- 6.klase

1. Divas vistas dienā izdēj trīs olas, cik olas vistas izdēj četrās dienās? Izrēķini un pārvietojies attiecīgi atbildei metros!
2. Zaķis aizlēca precīzi 8000 mm, tagad tas vēlas, lai arī Tu aizcilpo tikpat daudz. Pārveido mērvienības un aizlec attiecīgi atbildei! Azimuts  $360^\circ$ .
3. Skolēni ēda burkānu kūku, kura bija sadalīta 28 daļās; klasē bija 5 skolēni. Cik veseli gabali tie katram skolēnam? Izrēķini un pārvietojies attiecīgi atbildei metros! Azimuts  $200^\circ$ .
4. Cik ir  $2 + 2 * 3$  olas? Izrēķini un pārvietojies attiecīgi atbildei metros!
5. Jānim bija 8 olas, viņš pārsita divas, uzcepa divas un apēda divas. Cik olas Jānim palika? Izspried un pārvietojies attiecīgi atbildei metros!
7. Saimnieks nopirka  $\frac{1}{2}$  (pusi) no burkāna savam trusim, nākamajā dienā viņš nopirka  $\frac{3}{2}$  (trīs pusītes) no burkāna. Izrēķini, cik veselus burkānus trusis nopirka saimnieks?
8. Dāvis nopirka 15 šokolādes zaķēnus. Vienā dienā viņš apēda 5 un otrā dienā par trīs mazāk nekā pirmajā, cik šokolādes zaķēni viņam palika? Izrēķini un pārvietojies attiecīgi atbildei metros!

### 7. - 9.klase

1. Cik reizes jāšūpojas Rinaldam, ja reižu skaits, kurā zēns šūpojas, ir attiecīgi  $8 > x$  un  $6 < x$ . ( $x$  - cik reizes zēnam jāšūpojas). Izrēķini un attiecīgi atbildei pārvietojies metros!
2. Saskaiti Lieldienu trijstūrus un pārvietojies metros!



3. Zaķis dienā var nokrāsot 32 olas, bet gailis par 18 olām mazāk. Cik olas var nokrāsot gailis pusē no dienas? Izrēķini un pārvietojies attiecīgi atbildei metros!

4. Anitai bija 7 olas, viņa pārsita divas, uzcepa divas un apēda divas. Cik olas Anitai palika? Izspried un pārvietojies attiecīgi atbildei metros! Azimuts  $200^\circ$ .

5. Ar kādu ātrumu zaķis pārvietojās, ja veica 20 km lielu distanci 2h? Izrēķini un pārvietojies tik metrus!

6. Dina nopirka 5 Lieldienu konfektes par 3 centiem un pārdeva tās par 5 centiem. Cik lielu peļņu guva Dina? Izrēķini un pārvietojies ! Azimuts  $360^\circ$ .

7. Jānis apēda 3 konfektes minūtē. Cik viņš konfektes apēstu 4,5 minūtēs? Izrēķini un pārvietojies!

3. Zaķis dienā var nokrāsot 32 olas, bet gailis par 18 olām mazāk. Cik olas var nokrāsot gailis pusē no dienas? Izrēķini un pārvietojies attiecīgi atbildei metros!

4. Anitai bija 7 olas, viņa pārsita divas, uzcepa divas un apēda divas. Cik olas Anitai palika? Izspried un pārvietojies attiecīgi atbildei metros!

5. Ar kādu ātrumu zaķis pārvietojās, ja veica 20 km lielu distanci 2h? Izrēķini un pārvietojies tik metrus!

6. Dina nopirka 5 Lieldienu konfektes par 3 centiem un pārdeva tās par 5 centiem. Cik lielu peļņu guva Dina? Izrēķini un pārvietojies !

7. Jānis apēda 3 konfektes minūtē. Cik viņš konfektes apēstu 4,5 minūtēs? Izrēķini un pārvietojies!

## 10.-12.klase

1. Lauris un Deivids nevarēja noķert nevienu zaķi, kad ieradās Renārs, viņi noķēra 3 zaķus 1 dienas laikā. Cik zaķi viņiem jānoķer atlikušās nedēļas laikā katrā dienā, lai kopā būtu noķerti 45 zaķi? Izrēķini un pārvietojies!

2. Anetei bija 9 olas, viņa pārsita divas, uzcepa divas un apēda divas. Cik olas Anetei palika? Izspried un pārvietojies! Azimuts  $360^\circ$ .

3. Dina ar Jāni bija sarunājusī kopā nokrāsot 43 olas, bet Jānis neieradās uz olu krāsošanu. Dina paspēja nokrāsot gandrīz  $\frac{3}{4}$  no visām olām pati, cik veselās olas palika nenokrāsotas? Izrēķini un pārvietojies!

4. 1.personai ir 10 olas, kas jānokrāso, 2.personai ir 20 olas, kas jānokrāso, cik olas būs nenokrāsotas, ja 1. persona nokrāsoja 50% olu un 2.persona 25% olu? Abu personu olu skaitu saskaiti kopā un tik metrus pārvietojies!

5. Aprēķini kvadrātvienādojuma saknes, sareizini tās un tik metrus pārvietojies!  $x^2+3x+2=0$ . Azimuts  $300^\circ$ .

6. Nosaki, kurš no skaitļiem ir bāze un pārvietojies!

$$1\frac{4}{7} + 9^2 - 8$$

7. Ja attēlā redzams taisns leņķis, pārvietojies par 8 metriem. Ja attēlā redzams plats leņķis, pārvietojies par 10 metriem. Nosaki un pārvietojies!



**Aktivitāšu foto, rezultāti:**

**5.-7.klašu komandu rezultāti:**

1. vieta - "Sešinieki" - 6.kl.
2. vieta- "4 gudrie" - 5.kl.
3. vieta- "Asie pipari" - 6.kl.

**8.-12.klašu komandu rezultāti:**

1. vieta - "Lielie dulburi" - 8.kl.
2. vieta - "12 olas" - 12.kl.
3. vieta - "Umņiki" - 8.kl.



## Presentation in conference “Practically. Expertise. Latgale (Praktiski. Lietpratībai. Latgale) “ by Ingūna Andersone, April 5th, 2022.

On April 5th an online conference with the virtual center in Rēzekne was organized about the learning and teaching experience of teachers in the Latgale region. This is one of the five regional teacher experience conferences that took place in all regions of Latvia. Ingūna Andersone as one of the speakers shared the results of planning and implementing the topic “Statistics” in the secondary school mathematics course during the combined online and face-to-face learning process, integrating statistical research projects performed by students in everyday lesson plans. More than 100 mathematic’s teachers received the thematic plan developed by I. Andersone.

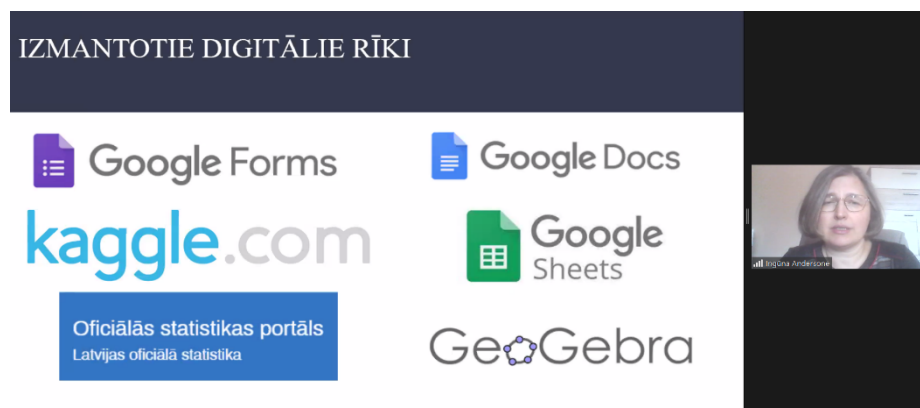


**STATISTIKAS TEMATA PLĀNOŠANA**  
**“MATEMĀTIKA I”**

**SKOLA 2030**

Autore: **Ingūna Andersone**  
Rugāju vidusskolas  
matemātikas un ekonomikas skolotāja  
andersoneinguuna@gmail.com

05.04.2022



**IZMANTOTIE DIGITĀLIE RĪKI**

Google Forms

Google Docs

kaggle.com

Google Sheets

Oficiālās statistikas portāls  
Latvijas oficiālā statistika

GeoGebra

Laura Saulite
 Ksenija Orlova Zanna
 Ingāna Andersone
 Benita Uršāne
 Ludmila Uglovskā

# TEMATISKĀ PLĀNA SATURS

| St. nr. p.k. | Stundas tēma (apgūstamie jēdzieni)                                           | Atbilstība standartam                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pieejamie resursi                                                                                                                                                                                                                                                                     | Skolēnu darbības pētījuma izstrādē                                                                                                                | Vērtēšanas rīki                               |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.-2.        | Populācija, izlase, reprezentatīva izlase<br>Datu kopu raksturojošās pazīmes | 5.3.1. Skaidro, kas ir populācija (ģenerālkopā), izlase, nosacījumus reprezentatīvas izlases veidošanai; izmanto IT rīkus, lai raksturotu un pamatotu izlašu un populācijas (ģenerālkopas) raksturlielumu atšķirību, secina par izlašu raksturlielumu izmaiņām, palielinot izlašu apjomu. | 62. jēdzieni 62.-64. lpp., uzdevumi 3.1.-3.6.<br><a href="#">Skolā 2030</a> – reprezentatīva izlase<br><a href="#">Uzdevumi.lv</a> – 8. klasē apgūtais<br><a href="#">Uzdevumi.lv</a> – populācija<br><a href="#">Siļc.lv</a><br><a href="#">Kornēlas piezīmju rakstīšanas metode</a> | Izvēlas 2 datu kopas, starp kurām varētu pastāvēt sakarība. Raksturo datiem atbilstošu populāciju, izlasi, izlases reprezentatīvātes nosacījumus. | Temata priekšzināšanas – tests<br>quizziz.com |

103

Chat
 

Share Screen

Record

Reactions