

TDC - FORMAÇÃO DOS PROFESSORES 2025:



Plano Anual de Formação de Professores

● FEVEREIRO — Procedimentos e Gestão de Sala de Aula

Encontro 1: Criação de Procedimentos Escolares

Objetivo: Compreender a importância da construção coletiva de rotinas e procedimentos.

Pergunta norteadora: *Como criar procedimentos que promovam autonomia e organização na rotina escolar?*

Encontro 2: Abordagem de Casos Desafiadores

Objetivo: Discutir estratégias de gestão comportamental e resolução de conflitos com crianças.

Pergunta norteadora: *Como podemos intervir com empatia e firmeza diante de comportamentos desafiadores?*

● MARÇO — Metodologias Ativas + Planejamento Toddle

Encontro 1: Metodologias Ativas na Educação Infantil

Objetivo: Explorar fundamentos de PBL (Project-Based Learning) e suas aplicações em contextos reais.

Pergunta norteadora: *De que forma o PBL transforma a experiência de aprendizagem na infância?*

Encontro 2: Planejamento com Toddle e Papel do Estagiário

Objetivo: Aprimorar o uso do Toddle para planejar experiências ativas e valorizar o papel do

estagiário.

Pergunta norteadora: *Como o estagiário pode contribuir para enriquecer a aprendizagem ativa na sala?*

● ABRIL — Rotinas de Pensamento (Harvard Project Zero)

Encontro 1: Implementação de Rotinas de Pensamento

Objetivo: Compreender como aplicar rotinas de pensamento para desenvolver linguagem e pensamento crítico.

Pergunta norteadora: *Como tornar visível o pensamento das crianças pequenas?*

Encontro 2: Ferramentas Visuais e Questionamento

Objetivo: Explorar o uso de organizadores gráficos e perguntas que incentivam o raciocínio.

Pergunta norteadora: *Quais tipos de perguntas despertam a curiosidade e a investigação nas crianças?*

● MAIO — Gestão de Grupos e Intervenções Pedagógicas

Encontro 1: Organização de Grupos de Aprendizagem

Objetivo: Aprender a formar e gerenciar pequenos grupos com foco em aprendizagem cooperativa.

Pergunta norteadora: *Como organizar grupos que realmente favoreçam a colaboração e o aprendizado?*

Encontro 2: Intervenções Pedagógicas e Diferenciação

Objetivo: Desenvolver estratégias para atender diferentes níveis de aprendizagem na mesma turma.

Pergunta norteadora: *Como adaptar nossas práticas para acolher todos os ritmos e estilos de aprendizagem?*

● JUNHO — Desenvolvimento do Bilinguismo e Mediação Linguística

Encontro 1: Mediação da Aprendizagem Bilíngue

Objetivo: Refletir sobre como professores e assistentes promovem o uso intencional das duas línguas.

Pergunta norteadora: *Como ajudar as crianças a transitar com naturalidade entre L1 e LA?*

Encontro 2: Fluência, Vocabulário e Compreensão

Objetivo: Conhecer recursos e práticas para enriquecer o repertório linguístico dos alunos.

Pergunta norteadora: *Que estratégias aumentam a exposição e a produção linguística das crianças em L1 e LA?*

● JULHO — (Formação Intensiva)

- Semana Pedagógica com aprofundamento em PBL e Planejamento
 - Tema: *Cocriação de Projetos e Avaliação Formativa*
-

● AGOSTO — Rotina, Comportamento e Clima Emocional

Encontro 1: Manutenção da Rotina e Clima Positivo

Objetivo: Reforçar a importância da previsibilidade para o bem-estar emocional das crianças.

Pergunta norteadora: *Como a rotina influencia o comportamento e a segurança emocional dos alunos?*

Suas percepções sobre o LDH - Ações para colocar em práticas as 8 facetas (EI/EFAI).

Alimentar o Toddler com Portfolio pessoal na parte do Weekly Planner com Notes.

Encontro 2: Comunicação Assertiva com Crianças

Objetivo: Explorar formas de orientar comportamentos com respeito e firmeza.

Pergunta norteadora: *Como comunicar limites com acolhimento e clareza?*

● SETEMBRO — Planejamento e Reflexão sobre a Prática

Encontro 1: Organização de Materiais e Atividades

Objetivo: Oferecer estratégias para preparar e adaptar materiais pedagógicos com intencionalidade.

Pergunta norteadora: *Como transformar materiais simples em experiências de aprendizagem ricas?*

Encontro 2: Autoavaliação e Desenvolvimento Profissional

Objetivo: Incentivar a prática da reflexão sobre o próprio fazer pedagógico.

Pergunta norteadora: *O que aprendi com meus alunos neste semestre e o que posso melhorar?*

● OUTUBRO — Exposição e Comunicação de Projetos

Encontro 1: Organização de Exposições e Festivais

Objetivo: Planejar eventos em que as crianças compartilham suas descobertas com o público.

Pergunta norteadora: *Como criar exposições que valorizem a voz e os processos das crianças?*

Encontro 2: Mediação com Famílias e Visitantes

Objetivo: Preparar as equipes para comunicar com clareza e sensibilidade o trabalho pedagógico.

Pergunta norteadora: *Como tornar visível para as famílias o valor pedagógico das atividades?*

● NOVEMBRO — Tecnologia e Avaliação na Educação Infantil

Encontro 1: Uso da Tecnologia de Forma Significativa

Objetivo: Explorar ferramentas digitais que apoiam documentação e comunicação pedagógica.

Pergunta norteadora: *Como a tecnologia pode potencializar o olhar pedagógico na educação infantil?*

Encontro 2: Ferramentas de Avaliação Formativa

Objetivo: Apresentar formas simples de acompanhar e registrar o progresso dos alunos.

Pergunta norteadora: *Quais evidências podemos coletar para mostrar o desenvolvimento das crianças?*

● DEZEMBRO — Encerramento e Celebração da Jornada

Encontro 1: Retrospectiva Coletiva

Objetivo: Refletir sobre os aprendizados do ano e valorizar conquistas individuais e coletivas.

Pergunta norteadora: *O que foi transformador em nossa prática este ano?*

Encontro 2: Planejamento Inicial para o Novo Ano

Objetivo: Plantar sementes para o próximo ciclo escolar com base nas lições aprendidas.

Pergunta norteadora: *Como podemos começar o próximo ano ainda mais alinhados, criativos e conectados?*